

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY1901-C
<b>Titre long</b>	Introduction à la psychologie
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Trimestre et année</b>	Automne 2019
<b>Horaire et local</b>	Mercredi 13h. à 16h. au 1120 Pav. Faculté Aménagement
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Initiation aux principaux domaines de la psychologie contemporaine : apprentissage, pensée et langage, motivation et émotion, développement, personnalité. Problématiques, concepts, théories classiques et récentes en psychologie scientifique.
<b>Préalables</b>	Aucun
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157777">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157777</a>

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Pierre Vaugois, Ph.D.
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:pierre.vaugois@umontreal.ca">pierre.vaugois@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Questions par courriel avec réponses dans les 48 heures

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	Mélodie Roy
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:melodie.r@hotmail.com">melodie.r@hotmail.com</a>
<b>Disponibilités</b>	Questions par courriel avec réponses dans les 48 heures

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Mêmes objectifs que la description courte selon l'annuaire vue plus haut, soit : Initiation aux principaux domaines de la psychologie contemporaine : apprentissage, pensée et langage, motivation et émotion, développement, personnalité. Problématiques, concepts, théories classiques et récentes en psychologie scientifique.

### Objectifs d'apprentissage

Se familiariser avec les divers champs de la psychologie; S'initier aux domaines de recherche en psychologie : théories et méthodes ; Avoir un aperçu de la complexité des éléments qui sous-tendent les manifestations des comportements humains : physiologie, processus cognitifs, développement, affectivité ; Réfléchir sur les phénomènes de perception et d'états de conscience, sur l'apprentissage, sur la mémoire et **l'intelligence, sur la motivation et les émotions, sur le stress, sur la personnalité, sur l'influence sociale.**

### Compétences développées

Connaissances générales sur ce champ de recherche. Amélioration des capacités de réflexion critique sur la recherche et la méthode scientifique. Prise de perspective sur le fonctionnement humain.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 04-09 :	Présentation du plan de cours Introduction -Qu'est-ce que la psychologie ? -Les origines de la psychologie -Les écoles en psychologie	Présentation magistrale	Notes de cours sur Studium
Cours 2 11-09 :	Introduction (suite) -Les écoles en psychologie « suite » -Comment les psychologues étudient le comportement	Présentation magistrale	Notes de cours sur Studium
Cours 3 18-09 :	Développement: L'enfance -Comment étudier le développement -Le corps: comment nous nous développons physiquement -La pensée et la psyché: comment nous nous développons intellectuellement <i>et émotionnellement</i>	Présentation magistrale	Notes de cours sur Studium
Cours 4 25-09 :	Développement: l'adolescence et après -Pré-puberté ou pubescence -Puberté -Adolescence -Jeune adulte -Maturité -Vieillesse	Présentation magistrale	Notes de cours sur Studium
Cours 5 02-10 :	Biologie et comportement -Qu'est-ce que le système nerveux -Comment fonctionne le système nerveux -Système nerveux central (SNC) -Système sensoriel et système moteur de l'encéphale -Système nerveux périphérique (SNP) -Système endocrinien	Présentation magistrale	Notes de cours sur Studium

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 6 09-10 :	Sensations et Perception -Définitions -La perception dans une approche de traitement de l'information -Perception de la réalité	Présentation magistrale	Notes de cours sur Studium
16-10 :		Examen intra	
23-10 :		Semaine de lecture	
Cours 7 30-10 :	Apprentissage -Conditionnement classique ou répondant -Conditionnement instrumental ou opérant -Apprentissage cognitif -Applications des études sur l'apprentissage : rétroaction biologique et résignation acquise	Présentation magistrale	Notes de cours sur Studium
Cours 8 06-11 :	Mémoire et intelligence -Les divers types de mémoires -Caractéristiques du matériel mémorisé <b>-L'oubli</b> <b>-L'amnésie</b> -Théories de l' <b>intelligence</b> <b>-Tests d'intelligence</b>	Présentation magistrale	Notes de cours sur Studium
Cours 9 13-11 :	Motivation et émotion -Les théories de la motivation -Les conflits de motivation -La recherche d'excitation -Les théories de l'émotion	Présentation magistrale	Notes de cours sur Studium

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 10 20-11 :	Le stress -Introduction -Comment nous réagissons au stress -Les corrélats du stress (agents stresseurs) -Effets du stress et performance -Méthodes de relaxation (état de stress)	Présentation magistrale	Notes de cours sur Studium
Cours 11 27-11 :	Théories et évaluation de la personnalité -Les théories du développement de la personnalité -Les tests de personnalité	Présentation magistrale	Notes de cours sur Studium
Cours 12 04-12 :	<b>L'influence sociale</b> -Le conformisme -L'acquiescement -L'obéissance	Présentation magistrale	Notes de cours sur Studium
11-12		Pas de cours	
18-12 :		Examen final	

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	Examen objectif intra de 50 questions à choix multiples portant sur la matière vue lors de la première partie de la session	16 octobre	50%
Examen final	Examen objectif final de 50 questions à choix multiples portant sur la matière vue lors de la deuxième partie de la session	18 décembre	50%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Sauf exception, donnera lieu à une note de 0%. <b>Une absence à l'examen doit être motivée ; présentez votre pièce justificative au secrétariat de psychologie qui me fera part de la décision.</b>
<b>Dépôt des travaux</b>	N/A
<b>Matériel autorisé</b>	Aucun
<b>Qualité de la langue</b>	N/A
<b>Seuil de réussite exigé</b>	50%

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2019-09-18
<b>Date limite d'abandon</b>	2019-11-08
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	À déterminer

**Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.**

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Les enregistrements ne sont pas permis, sauf pour les ESH qui en font la demande
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Les ordinateurs et les tablettes peuvent être utilisés pour faciliter la prise de notes

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

<b>Documents</b>	Les notes de cours à lire seront disponibles sur Studium
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	N/A
<b>Équipement (matériel)</b>	N/A

### Ressources complémentaires

#### Documents

#### BIBLIOGRAPHIE

Atkinson, R.L. et coll. (1994). Introduction à la psychologie. Montréal : Éditions de la Chenelière. BF 121 H5512 1994 (disponible à la bibliothèque EPC-Biologie du Pavillon Marie-Victorin).

Huffman, K. (2007). Psychologie en direct. 3<sup>e</sup> édition. Mont-Royal : Modulo. BF121 H8412 2007 (disponible à la bibliothèque EPC-Biologie du Pavillon Marie-Victorin).

Papalia, D.E., Wendkos Olds, S. (1988). Introduction à la psychologie. Montréal : McGraw-Hill. BF 121 P3612 1988 (disponible à la bibliothèque EPC-Biologie du Pavillon Marie-Victorin).

Rathus, S. (2005). Initiation à la Psychologie. 5<sup>e</sup> édition. Montréal : Beauchemin. BF121 R3812 2005 (disponible à la bibliothèque EPC-Biologie du Pavillon Marie-Victorin et aussi disponible pour achat à la Librairie du Pavillon Roger Gaudry)

Tavris, C., Wade, C. (2014). Introduction à la psychologie : les grandes perspectives. 3<sup>e</sup> édition. Saint-Laurent : Éditions du Renouveau pédagogique. (disponible à la bibliothèque EPC-Biologie du Pavillon Marie-Victorin BF 121 T3812 2014 et aussi disponible pour achat à la Librairie du Pavillon Roger Gaudry)

**Sites Internet** N/A

**Guides** N/A

**Autres** N/A

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--



## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.