

- **Informations générales**

Cours

Sigle et titre	PSY1105L
Titre long	Psychologie de la personnalité
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Automne 2019
Horaire et local	Lundi 8:30 à 11:30 Campus Laval Local : 3110
Mode de formation	Hybrde
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Approches psychodynamique, phénoménologique, des traits, biologique, comportementale et sociocognitive de la personnalité : divergences et convergences. Structure de la personnalité, processus dynamiques, croissance et développement, conception des dysfonctions et du changement.
Préalables	Aucun

Enseignant(e)

Nom et titre	Karine Olivier D.Psy.
Coordonnées	karine.olivier@umontreal.ca
Disponibilités	15 minutes avant et après chaque cours en présentiel, ou sur rendez-vous via courriel

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Béatrice Pelletier-De Koninck
Coordonnées	beatrice.pelletier-de.koninck@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous via courriel ou sur le forum via StudiUM, ainsi que pour les consultations d'exams

- **Apprentissages visés**

Objectifs généraux

Présenter les principaux modèles permettant de comprendre la personnalité normale et d'expliquer son origine et son fonctionnement. Utiliser plusieurs approches théoriques pour analyser certains aspects de la personnalité.

Objectifs d'apprentissage spécifiques

- Présenter les idées directrices des modèles de la personnalité selon six approches théoriques (c.-à-d., psychodynamique, phénoménologique, des traits, biologique, comportementale, sociocognitive);
- Fournir quelques repères socio-historiques pour situer le contexte dans lequel chacune des approches théoriques a été développée;
- Fournir des outils scientifiques et méthodologiques permettant à l'étudiant d'apprécier de façon critique les modèles théoriques et la recherche menée dans chacune des approches théoriques de la personnalité;
- Décrire et expliquer comment la personnalité est conçue dans chacune des approches théoriques selon une grille d'analyse abordant systématiquement les éléments suivants: sa structure (i.e. ses éléments constitutifs), ses processus (i.e. ses aspects dynamiques), sa croissance et son développement (i.e. sa genèse), la psychopathologie (i.e. ses perturbations ou maladies) et son changement (i.e. l'intervention ou la thérapie) ;
- Expliquer les similitudes et les différences entre les six approches théoriques (analyse transversale), en se basant sur la grille d'analyse qui décortique les principaux éléments des théories de la personnalité.
- Dégager une synthèse globale sur la façon dont les différents modèles de la personnalité sont ou ne sont pas intégrés pour établir un portrait unifié de la personnalité humaine, et dégager ainsi l'état de science et de la pratique (clinique) au sujet de la personnalité ;
- Expliquer comment le contexte et des éléments socioculturels façonnent la définition, la mesure et l'expression de la personnalité;
- Présenter certaines applications pratiques de la psychologie de la personnalité et amener l'étudiant à utiliser les différents modèles théoriques exposés dans le cours pour formuler des hypothèses et guider sa compréhension de cas.

Compétences développées

Pensée critique : Capacité d'analyser et de synthétiser l'information

Résolution de problèmes : Capacité à analyser les faits, à rechercher, à organiser et à évaluer les solutions possibles

Communication et collaboration : Capacité d'exprimer oralement ou à l'écrit ses pensées, et de travailler efficacement en équipe

Maîtrise des technologies de l'information et de la communication (TIC) : Capacité à obtenir, à gérer, à évaluer et à créer de l'information grâce aux TIC

Métacognition : Capacité de devenir conscient de son propre processus cognitif pour gérer son apprentissage et son temps de façon autonome et efficace

- **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Modalités	Lectures et travaux
Cours 1 : 9 septembre	La personnalité ; les éléments pour la comprendre de façon complète; les objectifs d'une théorie sur la personnalité; les grands débats sur la personnalité.	Cours en présentiel	Chapitre 1 Le module 1 doit être révisé en ligne avant la présence au cours 1.
Cours 2 16 septembre	Présentation des outils scientifiques pour étudier la personnalité. Contenu : les objectifs poursuivis ; les types de données; les méthodes de recherche pour étudier la personnalité	Cours en présentiel	Chapitre 2
Cours 3 23 septembre	Activité 1 - Introduction à Freud et à la psychanalyse Activité 2 - La structure chez Freud Activité 3 - Les processus chez Freud Activité 4 - La croissance et le développement chez Freud Activité 5 - La psychopathologie et le changement chez Freud Activité 6 - Évaluation critique de la théorie de Freud Exercices de synthèse	Cours en ligne	Chapitres 3 et 4
Cours 4 30 septembre	Activité 1 - Introduction à Rogers Activité 2 - La structure chez Rogers Activité 3 - Le processus chez Rogers Activité 4 - La croissance et le développement chez Rogers Activité 5 - La psychopathologie et le changement chez Rogers Activité 6 - Évaluation critique de la théorie de Rogers Exercices de synthèse	Cours en ligne	Chapitres 5 et 6

Cours 5 7 octobre	Activité 1 - Introduction à la théorie des traits Activité 2 - La structure dans l'approche des traits Activité 3 - Le processus dans la théorie de Costa et McCrae Activité 4 - La croissance et le développement Activité 5 - La psychopathologie et les applications pratiques dans l'approche des traits Activité 6 - Évaluation critique de l'approche des traits	Cours en ligne	Chapitres 7 et 8
Congé férié 14 octobre	N/A	N/A	N/A
Semaine d'activités libres 21 octobre			Études en vue de l'examen intra
Examen intra 28 octobre	L'examen porte sur les cours 1 à 6	Examen en classe	N/A
Cours 7 4 novembre	Activité 1 - Introduction à l'approche biologique Activité 2 - Le tempérament et autres conceptions liant la constitution physique à la personnalité Activité 3 - La psychologie évolutionniste Activité 4 - La génétique comportementale Activité 5 - Neurosciences et personnalité Activité 6 - Les limites de l'approche biologique Exercices de synthèse	Cours en ligne	Chapitre 9

Cours 8 11 novembre	<p>1 - Introduction : le béhaviorisme et les approches centrées sur l'apprentissage</p> <p>2 - Le conditionnement classique de Watson et Pavlov</p> <p>3 - Le conditionnement opérant de Skinner</p> <p>4 - La croissance et le développement : contribution de l'approche béhavioriste</p> <p>5 - La psychopathologie et les applications pratiques de l'approche béhavioriste</p> <p>6 - Évaluation critique de l'approche béhavioriste</p> <p>Exercices de synthèse</p>	Cours en ligne	Chapitre 10
Cours 9 18 novembre	<p>1 - Introduction : la conception sociocognitive de la personne</p> <p>2 - La structure selon Bandura et Mischel</p> <p>3 - Le processus d'autorégulation dans l'approche sociocognitive</p> <p>4 - La croissance et le développement : contribution de l'approche sociocognitive</p> <p>5 - La psychopathologie et les applications pratiques de l'approche sociocognitive</p> <p>6 - Évaluation critique de l'approche sociocognitive</p> <p>Exercices de synthèse</p>	Cours en ligne	Chapitres 12 et 13
Cours 10 25 novembre	<p>Traits contextualisés vs non contextualisés; activation des traits de personnalité par des éléments contextuels; théories et études des interactions de la personnalité avec les forces situationnelles, organisationnelles et sociétales.</p>	Cours en présentiel	Chapitre 14 (en partie) + lectures d'appoint précisées durant la session
Cours 11 2 décembre	<p>Analyse transversale des approches théoriques de la personnalité ; retour sur les grandes questions que pose l'étude de la personnalité selon l'ensemble des théories vues au cours</p> <p>Mini-cas, hypothèses et questions de validation</p>	Cours en présentiel	Chapitre 15
Cours 12 9 décembre	<p>Poursuite de l'analyse transversale des approches théoriques de la personnalité. Mini-cas, hypothèses et questions de validation</p> <p>Période de questions sur la matière de l'examen final</p>	Cours en présentiel	N/A

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra-trimestriel	Porte sur la matière vue aux chapitres 1 à 8 Environ 85 questions à choix multiples	28 octobre 2019	50 %
Examen final	Porte sur la matière vue aux chapitres 9 à 15 (sauf 11) Environ 75 questions à choix multiples Environ 5 questions à développement	16 décembre 2019	50 %

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Dans une telle situation, vous devrez en aviser la chargée de cours et obtenir l'approbation du département. Une absence justifiée par des motifs sans approbation du département vous sera refusée. Voir ici les articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle.
Dépôt des travaux	N/A
Matériel autorisé	Aucun
Qualité de la langue	Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note pourra être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.
Seuil de réussite exigé	50%

Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	18 novembre 2019
Date limite d'abandon	8 novembre 2019

Département de psychologie
Faculté des arts et des sciences

Évaluation de l'enseignement

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Une période (15-20 minutes) sera accordée en classe pour procéder à l'évaluation de l'enseignement. Vous serez informés de la date précise de cette évaluation ultérieurement.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

Si vous souhaitez enregistrer le cours, vous devrez en informer l'enseignante et obtenir son autorisation.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

N/A

Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Ouvrage obligatoire

D. Cervone et L.A. Pervin (2014). *Personnalité : théorie et recherche*, 2^e édition. Adaptation française : L. Nadeau, J. S. Boudrias, J. Gagnon. Montréal : Pearson, ERPI. ISBN 978-2-7613-5644-2.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

N/A

Équipement (matériel)

N/A

Ressources complémentaires

Documents

Des textes d'appoint peuvent être ajoutés.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite

<http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

- **Grille de conversion des notes**

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.