

## ► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	<b>PSY1045C</b>
Titre long	<b>Motivation et émotion</b>
Nombre de crédits	3.0
Trimestre et année	Automne 2019
Horaire et local	Mercredi 16h00 à 18h59, local B-0215 (Pavillon 3200 Jean-Brillant)
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Introduction aux concepts de motivation et d'émotion. Principales théories explicatives. Modèles et méthodes. La réaction émotionnelle. La motivation humaine individuelle et sociale. Les comportements intrinsèquement motivés.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157760">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157760</a>

Enseignant(e)	
Nom et titre	Pascale-Audrey Moriconi, Ph.D. / <a href="#">Jacinthe Emery, Ph.D.</a>
Coordonnées	<a href="mailto:pascale.audrey.moriconi@gmail.com">pascale.audrey.moriconi@gmail.com</a> / <a href="mailto:jacinthe.emery@umontreal.ca">jacinthe.emery@umontreal.ca</a>
Disponibilités	En classe. Les étudiants sont invités à participer activement au cours en posant leurs questions directement en classe. En dehors des heures de cours, les étudiants peuvent communiquer avec l'auxiliaire d'enseignement par courriel.

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Gabrielle Chénier-Leduc
Coordonnées	<a href="mailto:gabrielle.chenier-leduc@umontreal.ca">gabrielle.chenier-leduc@umontreal.ca</a>
Disponibilités	Par courriel.

## ► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Ce cours sert d'introduction aux concepts de motivation et d'émotion. Il sert à présenter les principales théories associées et leurs implications pratiques, à définir la motivation et les émotions en fonction de différentes approches en psychologie et à introduire l'utilisation pratique et clinique de ces concepts.

Objectifs d'apprentissage
Au terme de ce cours, l'étudiant aura une vision globale et critique des concepts liés à la motivation et aux émotions chez l'être humain et de leurs principales implications pratiques.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 : 4 septembre 2019	Présentation du plan de cours et introduction au cours	Cours magistral	Reeve, 2017 : chapitre 1
Cours 2 : 11 septembre 2019	Motivation de croissance et psychologie positive	Cours magistral	Reeve 2017 : chapitre 15
Cours 3 : 18 septembre 2019	Motivation inconsciente	Cours magistral	Reeve 2017 : chapitre 16
Cours 4 : 25 septembre 2019	Motivation extrinsèque	Cours magistral	Reeve 2017 : chapitre 5
Cours 5 : 2 octobre 2019	Besoins psychologiques	Cours magistral	Reeve 2017 : chapitre 6
Cours 6 : 9 octobre 2019	Motifs implicites	Cours magistral	Reeve 2017 : chapitre 7
Séance 7 : 16 octobre 2019	<b>EXAMEN INTRA</b>		
Séance 8 : 23 octobre 2019	<b>PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES</b>		
Séance 9 : 30 octobre 2019	Buts, croyance de contrôle personnel et aspirations du soi	Cours magistral	Reeve, 2017 : chapitre 8, chapitre 10 (sauf sections 3 à 7), chapitre 11 (sauf sections 3, 4.2, 4.3, 4.4 et 6)
Séance 10 : 6 novembre 2019	<b>Développement des émotions</b>	Cours magistral	Reeve 2017 : chapitre 12 (sauf section 6)
Séance 11 : 13 novembre 2019	<b>Expressions faciales émotionnelles</b>	Cours magistral	
Séance 12 : 20 novembre 2019	<b>Aspects cognitifs et sociaux liés à l'émotion</b>	Cours magistral	Reeve 2017 : chapitre 13
Séance 13 : 27 novembre 2019	<b>Régulation émotionnelle et intelligence émotionnelle</b>	Cours magistral	Reeve 2017 : chapitre 12, section 6
Séance 14 : 4 décembre 2019	<b>Aspects pratiques liés à la motivation et à l'émotion</b>	Cours magistral	Miller & Rollnick, 2013
Séance 15 : 11 décembre 2019	<b>EXAMEN FINAL</b>		

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ▶ Évaluations

Moyens	Dates	Pondérations
Examen à choix multiples	16 octobre 2019	50%
Examen à choix multiples	11 décembre 2019	50%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Les étudiants doivent communiquer avec le département de psychologie dans une telle situation.
<b>Dépôt des travaux</b>	Ne s'applique pas.
<b>Matériel autorisé</b>	Crayon mine, gomme à effacer, carte d'identification avec photo.
<b>Qualité de la langue</b>	Non évaluée.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	50%, lettre D.

## ▶ Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2019-09-18
<b>Date limite d'abandon</b>	2019-11-08
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	À confirmer
<i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>	

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Les étudiants qui souhaitent enregistrer les cours doivent demander l'autorisation verbale à l'enseignante.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Les présentations PowerPoint seront disponibles sur STUDIUM avant chaque cours.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) recommandées

<b>Documents</b>	Reeve, J. (2017). <i>Psychologie de la motivation et des émotions</i> (2 <sup>e</sup> édition). Bruxelles : de boeck supérieur.
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	EPC-Bio : Reeve, J. (2017). <i>Psychologie de la motivation et des émotions</i> (2 <sup>e</sup> édition). Bruxelles : de boeck supérieur.
<b>Équipement (matériel)</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.

### Ressources complémentaires

<b>Documents</b>	Miller, W.R., & Rollnick, S. (2013). <i>L'entretien motivationnel: aider la personne à engager le changement</i> (2 <sup>e</sup> édition). Paris : InterEditions.
<b>Sites Internet</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.
<b>Guides</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.
<b>Autres</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

► **Grille de conversion des notes**

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

**GRILLE DE CONVERSION**

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.