

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY1035L : Psychologie physiologique
Titre long	
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2019
Horaire et local	Vendredi 8h30 à 11h30, local 3110 du pavillon Guy-Joron, 1700 rue Jacques-Tétreault, Laval, H7N 0B6
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Introduction. Techniques en psychophysologie. Anatomie. Micro-anatomie et électrophysiologie. Les systèmes sensoriels et moteurs. La motivation et les émotions. Le sommeil et l'éveil. L'apprentissage et la mémoire.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157758

Enseignant(e)	
Nom et titre	Martine Turgeon, Ph. D.
Coordonnées	martine.turgeon@umontreal.ca
Disponibilités	Je suis disponible pour rencontrer des étudiant.e.s individuellement ou en petits groupes sur rendez-vous (contactez moi par courriel ou venez me voir à la fin d'un cours). Les rencontres devraient se faire au café Van Houtte du pavillon Guy-Joron ou ailleurs sur le campus de l'UdeM à Laval. Je privilégie les rencontres les vendredis après le cours (de 11h30 à 13h), mais si ce n'est pas possible pour vous, on s'arrangera pour trouver un temps dans une autre plage horaire. Il est possible que ce soit par Skype si je ne suis pas au campus.

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	À venir
Coordonnées	À venir
Disponibilités	À venir

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours vise à transmettre aux étudiant.e.s les notions fondamentales de la psychologie physiologique.

Objectifs d'apprentissage

Un premier objectif d'apprentissage est de reconnaître et identifier plusieurs structures du système nerveux humain (SN) : (i) Anatomie du SN central (SNC), (ii) Anatomie du SN périphérique (SNP) et (iii) Composantes cellulaires du SN. Un deuxième objectif d'apprentissage est de comprendre certains processus de transmission de l'information dans le SN : (i) Potentiel évoqué, (ii) La synapse, et (iii) Les neurotransmetteurs. Un troisième objectif d'apprentissage est de mieux cerner la participation du SN dans la détermination de certains comportements normaux et pathologiques, soit : (i) Le cycle éveil-sommeil, (ii) Le langage, (iii) L'apprentissage et la mémoire, (iv) Les émotions, (v) La perception et (vi) Le contrôle moteur. Un quatrième objectif d'apprentissage est de discuter de certains thèmes de recherche actuels en psychologie physiologique et en neuropsychologie et de prendre conscience de leur impact. Ce dernier objectif est particulièrement visé dans le travail de session.

Compétences développées

Dans le travail de vulgarisation scientifique et les questions à développement de chacun des deux examens (partiel et final), l'étudiant.e développera sa capacité d'analyse et de synthèse. Dans les questions à choix multiples, l'étudiant.e développera sa capacité à généraliser les principes couverts dans le livre de référence et les cours magistraux à de nouvelles situations.

► **Calendrier**

Séances & dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures* et travaux
6 septembre 2019	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du plan de cours Introduction aux neurosciences dans une perspective historique I 	* Excepté pour deux lectures du livre de Pinel qui seront disponibles sur StudiUM, les lectures sont issues du livre obligatoire pour ce cours (voir « Ressources » plus bas).	Chapitre 1 (pp. 1-12).
13 septembre 2019	<ul style="list-style-type: none"> Introduction aux neurosciences II Structure et fonctions du système nerveux I 		Chapitre 1 (pp.12-20). Chapitre 7, pp. 213-218.
20 septembre 2019	<ul style="list-style-type: none"> Structure et fonctions du système nerveux II Neurone et transmission synaptique I 	Liste de « TED talks » disponible sur StudiUM.	Chapitre 7, pp. 219-241 & 245-255. Chapitre 4 (Pinel), pp. 69-76.
27 septembre 2019	<ul style="list-style-type: none"> Neurone et transmission synaptique II Développement du système nerveux I 		Chapitre 4 (Pinel), pp. 76-87. Chapitre 7, 189-201.
4 octobre 2019	<ul style="list-style-type: none"> Développement du système nerveux II Sommeil et rythmes biologiques I 		Chapitre 7, pp. 202-211. Chapitre 19, pp. 651-672.
11 octobre 2019	<ul style="list-style-type: none"> Sommeil et rythme biologiques II Révision pour l'examen** 	<p>« TED talks » et article doivent être approuvés.</p> <p>** Si on a pris du retard par rapport à la matière prévue, il se peut qu'il n'y ait pas assez de temps pour la révision en classe; dans ce cas, l'enseignante répondra à des questions après le cours.</p>	Chapitre 19 (pp. 672-689).
18 octobre 2019		Examen partiel (40%) sur la matière des cours 1 à 6 .	
25 octobre 2019	Pas de cours	Semaine d'activités libres.	
1 novembre 2019	<ul style="list-style-type: none"> Émotions 		Chapitre 18.
8 novembre 2019	<ul style="list-style-type: none"> Vision 		Chapitres 9, pp.289-307 & 10, 354-358.
15 novembre 2019	<ul style="list-style-type: none"> Audition 	Remise du travail de session (20%).	Chapitre 11, pp. 367-401.
22 novembre 2019	<ul style="list-style-type: none"> Somesthésie (toucher et douleur) Sens chimiques (odorat et goût) 		Chapitre 7 (Pinel), pp. 149-156. Chapitre 7 (Pinel), pp. 156-159.
29 novembre 2019	<ul style="list-style-type: none"> Contrôle moteur 		Chapitre 14.
6 décembre 2019	<ul style="list-style-type: none"> Mémoire et apprentissage 		Chapitre 14.
13 décembre		Examen final (40%) sur la matière des cours 7 à 12 .	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez-vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Travail de session : Travail de vulgarisation scientifique basé sur un « TED talk » ; voir filière « Travail_TED.doc » sur StudiUM pour instructions.	Compréhension d'une conférence scientifique Capacité de synthèse Clarté d'expression écrite Originalité dans la pensée scientifique	15 novembre 2019	20%
Examen partiel : 50 questions à choix multiples (QCMs; 25%), 20 questions à flèches (QAFs; 5%) et 2 QADs (10%) sur la matière vue dans les cours 1 à 6 ; voir filière « Examen_partiel.doc » sur StudiUM pour plus d'informations sur cet examen.	Compréhension de la matière (QCMs, QAFs & QADs) Capacité de synthèse (QADs) Clarté d'expression écrite (QADs)	18 octobre 2019	40%
Examen final (non cumulatif) 50 QCMs (25%), 20 QAFs (5%) et 2 QADs (10%) sur la matière vue dans les cours 7 à 12 ; voir filière « Examen_final.doc » sur StudiUM pour plus d'informations sur cet examen.	Compréhension de la matière (QCM, QAFs & QADs) Capacité de synthèse (QADs) Clarté d'expression écrite (QADs)	13 décembre 2019	40%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Si vous êtes dans l'incapacité de vous présenter à un examen, vous devez motiver votre absence le plus tôt possible. Pour le formulaire et les délais impliqués dans cette procédure de motivation d'absence, vous êtes référés aux articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle (https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/#c54619).
Dépôt des travaux	Soumettre via StudiUM avant minuit à la date de remise.
Matériel autorisé	Aucun matériel ne sera autorisé pendant les examens en classe à moins de situations de besoins particuliers préalablement arrangés avec l'institution. Pour les travaux pratiques (TPs), il n'y a pas de restrictions, quoique le matériel privilégié soit les chapitres du livre obligatoire dont sont tirées les QADs (voir documents contenant les instructions pour les TPs, disponibles sur StudiUM à la semaine 1).
Qualité de la langue	Pour toute évaluation sommative lors de laquelle des outils de référence en français sont disponibles en classe ou pour toute évaluation sommative réalisée en dehors des heures de classe, jusqu'à 10 % de la note pourront être retranchés en lien avec la qualité de la langue.
Seuil de réussite exigé	La note de passage pour ce cours est de 50% (correspondant à la lettre D et à la valeur numérique 1.0).

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2019-09-18

Date limite d'abandon 2019-11-08

Évaluation de l'enseignement 2019-12-04

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Vous devez obtenir la permission de l'enseignante pour effectuer l'enregistrement d'un cours. Si obtenue, une telle permission ne vous autorise pas à diffuser cet enregistrement.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents L'utilisation des technologies en classe est permise dans la mesure où elle n'interfère pas avec la prestation de l'enseignante et où elle ne constitue pas un irritant pour les autres étudiants.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Bear, M. F., Connors, B. W., & Paradiso, M. A. (2016). *Neurosciences : À la découverte du cerveau*, 4^e édition. Éditions Pradel.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Cliquez ici pour entrer du texte.

Équipement (matériel) Cliquez ici pour entrer du texte.

Ressources complémentaires

Documents Cliquez ici pour entrer du texte.

Sites Internet Cliquez ici pour entrer du texte.

Guides Cliquez ici pour entrer du texte.

Autres Pinel, L. (2016). *Biopsychologie*. 6^e édition. Éditions Pearson. Traduction française par Éric Siéroff.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca

► **Grille de conversion des notes**

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.