

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY1035 E
Titre long	Psychologie physiologique
Nombre de crédits	3.0
Trimestre et année	Automne 2019
Horaire et local	Vendredi de 8h30 à 11h30 ; Local 3030 du Pav. Marguerite d'Youville
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Introduction. Techniques en psychophysologie. Anatomie. Micro-anatomie et électrophysiologie. Les systèmes sensoriels et moteurs. La motivation et les émotions. Le sommeil et l'éveil. L'apprentissage et la mémoire.
Préalables	Pas de préalables
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157757

Enseignant(e)	
Nom et titre	Thomas Thiery, M.Sc. Candidat au Ph.D. Recherche en psychologie
Coordonnées	Département de psychologie, Université de Montréal Pavillon Marie-Victorin Local E418 Courriel : thomas.thiery@umontreal.ca
Disponibilités	Il n'existe pas de plage horaire fixe pour rencontrer l'enseignant ou les assistantes, ces rencontres doivent se faire par rendez-vous. Une demande par courriel ou en personne doit être formulée. Les rencontres se dérouleront au pavillon Édouard Montpetit.

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Vanessa Hadid
Coordonnées	vanessa.hadid@umontreal.ca
Disponibilités	Il n'existe pas de plage horaire fixe pour rencontrer l'enseignant ou les assistantes, ces rencontres doivent se faire par rendez-vous. Une demande par courriel ou en personne doit être formulée. Les rencontres se dérouleront au pavillon Édouard Montpetit.

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Loubna Mekki Berrada
Coordonnées	loubnamb@hotmail.ca
Disponibilités	Il n'existe pas de plage horaire fixe pour rencontrer l'enseignant ou les assistantes, ces rencontres doivent se faire par rendez-vous. Une demande par courriel ou en personne doit être formulée. Les rencontres se dérouleront au pavillon Édouard Montpetit.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le but général du cours est de donner à l'étudiant(e) les notions fondamentales de la psychologie physiologique.

Objectifs d'apprentissage

Les objectifs spécifiques sont :

Reconnaître et identifier plusieurs structures du système nerveux de l'humain

- Anatomie du système nerveux central et périphérique
- Composantes cellulaires du système nerveux

Comprendre certains processus de transmission de l'information dans le système nerveux

- Le potentiel évoqué
- La synapse
- Les neurotransmetteurs

Mieux cerner la participation du système nerveux dans la détermination de certains comportements normaux et pathologiques dans :

- Le cycle éveil-sommeil
- Le langage
- **La mémoire et l'apprentissage**
- Les émotions
- Le système visuel et non visuel (rythmes biologiques)

Connaître l'impact des cycles de la vie sur le système nerveux

- La neuroembryologie
- Le vieillissement

Connaître différentes méthodes de neuroimagerie employées en psychologie physiologique et en neuropsychologie

- **Les méthodes chez l'animal: l'histochimie, l'électrophysiologie, les lésions expérimentales, les modèles transgéniques.**
- **Les méthodes chez l'humain : l'électrophysiologie, les potentiels évoqués, la magnétoencéphalographie, l'électroencéphalographie, la stimulation magnétique transcrânienne, l'imagerie cérébrale anatomique et fonctionnelle.**

Discuter de certains thèmes de recherche actuels en psychologie physiologique et en neuropsychologie et prendre conscience leur impact.

Compétences développées

L'acquisition des compétences se fera par :

- **La présentation d'exposés magistraux**
 - **L'étude du matériel présenté sur Studium et explications supplémentaires sur le Forum.**
 - La lecture de textes obligatoires couvrant la matière de chacun des chapitres.
 - Un travail de vulgarisation scientifique.
-

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Séance 1 06/09/2019	Présentation du Plan de cours Introduction aux neurosciences et historique		Chapitre 1
Séance 2 13/09/2019	Structure et fonctions du système nerveux		Chapitre 7 (pp.213-241) Quiz + aide-mémoire (pour étude) (244-255) Chapitre 12 (pp. 416-433) Chapitre 14 (pp. 484-491)
Séance 3 20/09/2019	Les techniques de neuroimagerie		Pas de lecture
Séance 4 27/10/2019	Le neurone et la transmission synaptique	Date limite pour l'approbation du TED talk, du sujet pour le travail et de l'article scientifique	Texte de Psychobiologie (Chapitre 4 de Pinel) disponible sur Studium
Séance 5 04/10/2019	Développement du système nerveux		Chapitre 7 (p. 189-201) Chapitre 23 (p. 799-815) Chapitre 23 (p.818-832)
Séance 6 11/10/2019		EXAMEN INTRA	
Séance 7 18/10/2019		PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES	
Séance 8 25/10/2019	Le système visuel (<i>Vanessa Hadid, PhD Candidate</i>)		Chapitre 9 (pp. 289-307) Chapitre 10 (pp. 329-342)
Séance 9 01/11/2019	Le système moteur et la prise de décision		Chapitre 14
Séance 10 08/11/2019	Le vieillissement	REMISE DU TRAVAIL	Pas de lecture
Séance 11 15/11/2019	Les émotions (<i>Yann Harel, PhD Candidate</i>)		Chapitre 16 (pp. 568-571) Chapitre 18

Séance 12 22/11/2019	Le langage	Chapitre 20
Séance 13 29/11/2019	Sommeil et rythme biologique	Chapitre 19 (pp.651-680)
Séance 14 06/12/2019	La mémoire (<i>Anne-Lise Saive, PhD</i>)	Chapitre 24
Séance 15 13/12/2019	EXAMEN FINAL	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

- Deux examens non cumulatifs comptant pour 90% de la note finale portant sur la matière vue en classe (notes de cours, explication du professeur). Ces examens comporteront des questions à choix multiples et des questions à court développement. Les lectures sont obligatoires, mais la matière du livre qui n'est pas couverte dans le cours ne sera pas à l'examen.
- Travail de vulgarisation portant sur un « TED Talk » en neurosciences et discussion de son impact (10%). Maximum quatre pages à interligne 1,5.

Objectifs :

- Prendre conscience de l'impact de la recherche en neurosciences dans les médias et dans la société.
- Apprendre à résumer de manière concise un sujet en priorisant les informations pertinentes
- Apprendre à discuter d'une nouvelle scientifique de façon vulgarisée.
- Apprendre à utiliser des moteurs de recherche d'articles scientifiques comme PubMed.
- Savoir citer des sources bibliographiques à l'aide des critères de l'American Psychological Association (APA).

Consigne obligatoires concernant la mise en page :

- Utilisation de la page titre standard en psychologie de l'Université de Montréal (exemples se trouvent sur Studium et sur le site du département de psychologie)
- Marge standard (2,54cm par 3,18cm)
- Interligne 1,5
- Police : Times new roman
- Taille de la police : 12

L'étudiant(e) devra choisir un TED Talk parmi la liste déjà sélectionnée par l'enseignante (cette liste se trouve sur Studium). Chaque étudiant(e) doit 1-faire parvenir son choix de TED talk et le sujet précis dont il aimerait discuter ainsi que 2-faire accepter son article scientifique en lien avec le sujet par l'assistante du cours au plus tard le **27 septembre 2019**. Prière de faire ces deux actions une seule fois dans le même message.

Dans un texte de quatre pages (maximum) à interligne 1,5, l'étudiant(e) devra d'abord faire un résumé de l'exposé qu'il(elle) a choisi (maximum une page). Puis, pour le reste des pages, il(elle) devra ajouter de nouvelles informations pertinentes à l'exposé ne se trouvant pas déjà dans celui-ci en utilisant une source scientifique récupérée sur PubMed. Cette source scientifique est obligatoire (minimalement), mais une fois utilisée, toute autre source (scientifique ou non) peut aussi être ajoutée au texte.

Pour la discussion, par exemple, on peut discuter en quoi le sujet abordé est important pour la société ou une population visée. On pourrait aussi discuter plus en profondeur des mécanismes d'action rapportés ou donner plus de détails sur la maladie. La discussion du « TED talk » doit aller au-delà de ce qui est dit dans l'exposé et contenir de nouvelles informations pertinentes au sujet.

À la fin du texte, on doit retrouver une bibliographie. Toutes sources d'information utilisées (y compris les sites internet) doivent être citées et mises dans la bibliographie. Cette bibliographie doit citer au moins une référence scientifique trouvée via PubMed. Cette référence peut être une étude déjà rapportée dans l'exposé ou une étude ayant permis d'ajouter des informations supplémentaires dans votre texte. Les références doivent suivre les normes de L'APA. Pour avoir accès à l'article original complet sur pubmed, vous devez cliquer sur l'icône UdeM à gauche du résumé de recherche. Si vous utilisez votre ordinateur personnel, vous devez préalablement avoir installé le proxy de l'Université de Montréal pour avoir accès aux articles complets.

Site internet pour les normes de l'APA: <http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/20-Citer-selon-les-normes-de-l-APA>.

Site internet de PubMed:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed?otool=icaumtlib&mynclibshare=umontreal&dr=citation>

Pour installer le proxy :

<http://www.bib.umontreal.ca/soutien-informatique/Proxy.htm>

Répartition des points:

- Approbation du sujet (choix du TED talk et sujet spécifique à aborder dans le travail) et de l'article scientifique avant la date limite (1 point) (les deux informations doivent être données pour avoir le point)
- Résumé du TED talk (2 points)
- Discussion de la découverte et incorporation d'informations nouvelles (4 points)

- Citation scientifique trouvée dans PubMed dans la section référence (1 point)
- Utilisation adéquate des normes de l'APA dans le texte (1 point) et pour la bibliographie (1 point)

*Nous nous permettons d'enlever jusqu'à un point sur dix si les consignes de base (nombre de pages, page titre, marge, interlignes, police et taille de la police) ne sont pas respectées. Toutefois, aucun point n'est accordé pour le respect de ces consignes.

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	Matière vue dans les cinq premiers cours	11 octobre 2019	45 %
Examen final	Matière vue dans les sept derniers cours	13 décembre 2019	45 %
Travail de vulgarisation	Porte sur un « TED Talk » en neurosciences et discussion de son impact	Le travail devra être remis via Studium, avant 16h00, le 15 novembre 2019.	10 %

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen

Aucune entente avec les étudiants qui prévoient de **s'absenter d'un examen** ou de remettre un travail en retard ne sera prise. Les étudiants seront dirigés vers leur **TGDE** pour qu'ils **présentent** une demande officielle, laquelle sera étudiée selon les règlements en vigueur.

Dépôt des travaux

A l'intérieur des cinq jours ouvrables suivants la date de remise prescrite, les notes de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction seront soumises à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% (de la note maximale possible) par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est 50. Un retard de plus de cinq jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

Matériel autorisé

Cliquez ici pour entrer du texte.

Qualité de la langue

La qualité de la langue pourra affecter la note d'un travail ou d'un examen jusqu'à 10%.

Seuil de réussite exigé

Cliquez ici pour entrer du texte.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription

2019-09-18

Date limite d'abandon

2019-11-08

Évaluation de l'enseignement

L'évaluation de l'enseignement s'effectue exclusivement en ligne.

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires

contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. En conséquence, les étudiants désirant effectuer l'enregistrement audio d'un cours doivent préalablement obtenir l'autorisation de l'enseignant.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Les étudiants sont encouragés à prendre des notes lors du cours.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4e édition. Éditions Pradel. (en vente à la librairie du pavillon principal).
Chapitre 4, Texte du livre de Psychobiologie (Pinel). À récupérer sur Studium

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4e édition. Éditions Pradel.

Ressources complémentaires

Sites Internet <https://www.ted.com/> (récupérer les adresses spécifiques sur Studium)

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le www.integrite.umontreal.ca/

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous. Pour plus de renseignements, veuillez consulter le site du Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.