

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY1006B
Titre long	Méthodologie scientifique I
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Automne 2019
Horaire et local	Les mardis de 16h00 à 19h00; Pavillon Marie-Victorin, local D-550
Mode de formation	En présentiel
Description courte	Méthodes de recherche. Problématique, hypothèse, variables et contrôle. Principes éthiques. Plans de recherche. Cueillette des données. Analyse et interprétation. Analyse d'articles.
Préalables	Aucune
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca

Enseignant(e)	
Nom et titre	Gregory West, Professeur Agrégé
Coordonnées	E-417 Pavillon Marie-Victorin
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Camille Bourdeau
Coordonnées	E-416 Pavillon Marie-Victorin / Questions sur le FORUM uniquement
Disponibilités	Sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

L'étudiant(e) apprendra les fondements de base de la méthodologie scientifique incluant: La démarche scientifique et les étapes du cycle de la recherche; Les différentes méthodes d'acquisition des connaissances; Les variables en recherche; Les concepts de validité et de fidélités; Les divers plans de recherches, ainsi que leurs avantages et inconvénients respectifs; La recherche et l'analyse d'articles scientifiques; L'analyse et l'interprétation des résultats d'une recherche; L'importance de l'éthique en recherche; L'utilité et les rudiments de l'approche qualitative; La diffusion des connaissances. À la fin du cours, il est aussi attendu que l'étudiant soit en mesure de critiquer une étude scientifique en se référant aux concepts méthodologiques (e.g. de validité, de fidélité et de plans de recherche). De plus, il est attendu que l'étudiant ait développé le vocabulaire de base afin de communiquer cette critique à d'autres personnes.

► Calendrier

Séances et dates	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 - 3 septembre	- Plan de cours - Introduction - Cycle de la recherche	Chapitre 1
Cours 2 - 10 septembre	- Méthode d'acquisition des connaissances	Chapitre 2
Cours 3 - 17 septembre	- Hypothèse de recherche - Validité et fidélité de la recherche - Variables et opérationnalisation	Chapitre 3 et 4
Cours 4 - 24 septembre	- Plans de recherche classiques - Groupes	Chapitre 5
Cours 5 - 1 octobre	Examen I	
Cours 6 - 8 octobre	- Plans de recherche Quasi-expérimentaux - Plans de recherche à cas unique	Chapitre 6 Chapitre 7
Cours 7 - 15 octobre	- Plans de recherche qualitatifs - Éthique et Déontologie	Chapitre 13
période d'activités libres - 22 octobre		

Cours 8 - 29 octobre	- Mesure en méthodologie scientifique. - Questionnaires	Chapitre 8 Chapitre 9
5 novembre	Examen II	
Cours 9 - 12 novembre	- Analyse et généralisation des résultats	Chapitre 11
Cours 10 - 19 novembre	- Revue de littérature - Méta-analyse	
Cours 11 - 26 novembre	- Diffusion, publication et rédaction	Chapitre 12

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Dates	Pondérations
Examen I	1 octobre	33.33%
Examen II	5 novembre	33.33%
Examen Final		33.33%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Contactez l'enseignant et fournissez la documentation nécessaire
Matériel autorisé	Stylo / crayon; papier vierge
Qualité de la langue	S'il vous plaît écrivez en français
Seuil de réussite exigé	50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2018-09-18
Date limite d'abandon	2019-11-08
Évaluation de l'enseignement	à déterminer

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	permis
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	permis

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Robert, M. (1988). *Fondements et étapes de la recherche scientifique en psychologie* (3^e éd.). Boucherville, Québec : Gaëtan Morin.

Ressources complémentaires

Sites Internet <https://studium.umontreal.ca>

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.