

## ▶ 1004 Informations générales

### Cours

<b>Sigle et titre</b>	<b>PSY1004</b>
<b>Titre long</b>	<b>Analyse quantitative en psychologie</b>
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Trimestre et année</b>	A 2019
<b>Horaire et local</b>	Lundi 13 :00-16 :00, D-550 PMV

<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Description courte</b> (selon l'annuaire UdeM)	Intro a la statistique
<b>Préalables</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.
<b>Site StudiUM</b>	Psy 1004

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Robert Haccoun
<b>Coordonnées</b>	Robert.haccoun@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez vous

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	A être finaliser
<b>Coordonnées</b>	-
<b>Disponibilités</b>	-

## ▶ Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Compréhension des principaux concepts pertinents a l'analyse statistique en psychologie

### Objectifs d'apprentissage

a) Comprendre à quoi servent les statistiques b) Reconnaître la forme statistique requise pour divers problèmes c) Bien saisir les principes statistiques fondamentaux d) Comprendre la logique et les présomptions des diverses techniques statistiques e) Comprendre l'interprétation et les limites des résultats statistiques.

### Compétences développées

Cliquez ici pour entrer du texte.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
1 09-09	Introduction et description statistique 1		
2 16-09	Description statistique 2 et positionnement		Chapitres 1,2
3 23-09	Distribution normale et concept corrélationnel		Chapitre 3-4
4 30-09	La corrélation et le concept régressif		Chapitre 5-6
5 07-10	La régression : Application et complexités		Chapitre 7
6 14-10	Action de Grace		
7 21-10	Semaine d'activités libres		
8 28-10	Examen Intra		---
9 04-11	L'inférence statistique : concepts et principes		Chapitre 8
10 11-11	La mécanique de l'inférence statistique		Chapitre 9
11 18-11	Une ou deux populations : le test t, introduction à l'ANOVA		Chapitre 10-11
12 25-11	L'ANOVA, test post-hoc et taille de l'effet		Chapitre 11
13 02-12	L'ANOVA factorielle et l'analyse non paramétrique		Chapitre 12 et 13
15 23-12	Examen final		

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► **Évaluations**

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen 'Intra' Choix Multiple 80 Q		28-10-2019	40%
Examen final Choix Multiple (100 Q)		23-12-2019	60%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Norme départementale
<b>Dépôt des travaux</b>	N/A
<b>Matériel autorisé</b>	Aucun
<b>Qualité de la langue</b>	N/A
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Norme départementale

► **Rappels**

Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	Cliquez ici pour effectuer une sélection.
<b>Date limite d'abandon</b>	Cliquez ici pour effectuer une sélection.
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	Cliquez ici pour effectuer une sélection.
<i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>	

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Seulement avec l'approbation écrite du prof.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	OK

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Haccoun, RR et Cousineau, D. (2010) Statistique : Concepts et applications. Presses de l'UdeM.

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** Cliquez ici pour entrer du texte.

**Équipement (matériel)** Cliquez ici pour entrer du texte.

### Ressources complémentaires

**Documents** Cliquez ici pour entrer du texte.

**Sites Internet** Cliquez ici pour entrer du texte.

**Guides** Cliquez ici pour entrer du texte.

**Autres** Cliquez ici pour entrer du texte.

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement [www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

► **Grille de conversion des notes**

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

**GRILLE DE CONVERSION**

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.