Psy 7907 – Fondements empiriques de l'intervention

Tania Lecomte, Ph.D., D-490-2, les mardis de 13h-16h.

Objectifs : Ce cours vise, dans un premier temps, à initier les étudiants aux grandes écoles de la pratique clinique en psychologie ainsi qu'à leurs dérivés contemporains. Dans un deuxième temps, nous nous intéresserons aux différents types de recherche en psychothérapie afin d'aborder la notion de données probantes en psychothérapie. Les étudiants devront apprendre à développer une pensée critique leur permettant de proposer des traitements appropriés pour des cas cliniques parfois complexes.

Approche pédagogique :

Plusieurs approches pédagogiques seront utilisées. Quelques cours magistraux au départ seront suivis par des discussions et débats en classe, par de l'apprentissage par problème (APP) ainsi que par des présentations d'étudiants. Les étudiants doivent apporter leur ordinateur ou tablette en cours pour les cours APP.

Évaluations :

- Quiz de lectures (5 questions brèves par cours) – les lectures précédant le cours sont obligatoires afin de permettre des discussions, des débats et des recherches en classe. Le quiz peut être répondu chez vous pendant la semaine, jusqu'à 30 minutes avant le cours, et compte pour **25%** de la note totale.
- Journal de bord (chaque semaine) – le journal vise à permettre à chaque étudiant d'écrire ses réflexions en lien avec la matière du cours, avec les lectures ou encore avec les présentations et discussions en classe. Une demi-page/une page par semaine maximum (à déposer sur Studium). Le journal ne vise pas à

vérifier la rétention du contenu mais vise plutôt à évaluer le développement de la pensée critique. Le journal compte pour **15%** de la note totale.

- Présentation d'équipe : Chaque équipe doit choisir une vignette parmi celles proposées par le professeur et contraster deux approches thérapeutiques ayant des données probantes en lien avec la vignette clinique. Chaque vignette présente un cas fictif se présentant en thérapie avec une problématique double (c'-à-d. au moins 2 problèmes ou diagnostics potentiels). La présentation d'équipe doit : 1) porter sur le processus de recherche de données probantes, 2) présenter les données probantes, 3) expliquer les modalités thérapeutiques des deux approches ciblées, et 4) présenter les avantages et inconvénients de chaque approche. 15 minutes de présentation par étudiant (équipe de 2 = 30 minutes). **30%** de la note totale.
- Travail d'équipe : Le travail d'équipe reprend les 4 points de la présentation et doit en surcroit tenir compte des rétroactions et questions de la classe lors de la présentation et aussi proposer un plan d'intervention auprès du client de la vignette (c'-à-d. choisir une des deux approches et expliquer brièvement le déroulement de la thérapie) et le justifier. Maximum de 10 pages double-interligne par étudiant (une équipe de 2 = max de 20 pages) excluant la vignette clinique. **30%** de la note totale.

Calendrier :

- 4 septembre - Description du cours, détails du syllabus, résumé des objectifs, présentation des modalités d'enseignement et d'évaluation. Introduction : Arbre des grands courants thérapeutiques et approches contemporaines qui en découlent.
- 11 septembre - Les thérapies analytiques et psychodynamiques (théories et applications)

- 18 septembre - Les thérapies humanistes et existentielles (théories et applications)
- 25 septembre - Les thérapies comportementales et cognitives (théories et applications)
- 2 octobre - Les approches mixtes, les approches intégratives et les facteurs communs. Discussions à partir d'articles et du livre.
- 9 octobre – Comprendre la recherche en psychothérapie (case studies, RCT, études écologiques, études de processus, …) Discussions à partir d'un chapitre de livre et d'articles.
- 16 octobre - Que veut dire 'données probantes' en psychothérapie? Que veut dire 'pratiques fondées sur les données probantes' ? Débat à partir de lectures (livre et articles).
- 23 octobre – libre
- 30 octobre - APP (apprentissage par problème) : vignette d'une personne souffrant de dysthymie (dépression non majeure mais persistante). Recherche en classe et comparaison des résultats trouvés. Discussions.
- 7 novembre - APP : vignette d'un enfant présentant de l'anxiété face au changement. Discussions et comparaison des recherches de chacun. Recherche en classe et comparaison des résultats trouvés. Discussions.
- 13 novembre - APP : vignette d'une personne présentant des difficultés relationnelles (ruptures amoureuses fréquentes, amitiés instables). Recherche en classe et comparaison des résultats trouvés. Discussions.
- 20 novembre - Présentations d'étudiants
- 27 novembre - Présentations d'étudiants
- 4 décembre - Présentations d'étudiants
- 11 décembre - Présentations d'étudiants
- 18 décembre - Remise des travaux d'équipe

Politique de retard :

À l'intérieur des cinq jours ouvrables suivant la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% (de la note maximale possible) par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca.

Lectures obligatoires :

Les livres :

Psychotherapy: Approaches and Theories (Student Guides Simplified Book 5) Kindle Edition de David Malocco (Author) - livre en-ligne seulement (voir Amazon.ca – coût : 15$ ou gratuit pour ceux qui ont Kindle unlimited).

The great psychotherapy debate – The evidence for what makes psychotherapy work – 2nd edition (2015) de Bruce Wampold (disponible à la librairie de l'UdeM – pavillon Roger Gaudry, ou encore Amazon – 43$)

Les articles mis à chaque semaine sur Studium sont aussi obligatoires.

Disponibilité du professeur :

Sur rendez-vous : tania.lecomte@umontreal.ca (idéal)

Ou : 514-343-6274,

local C-358 – pavillon Marie-Victorin

Assistante de cours : Crystal Samson : crystal.samson@umontreal.ca