SYLLABUS

DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

Automne 2018

PSY2071
Section A

Relations interpersonnelles

Raymond Chenel
(514) 972-1496
raymond.chenel@umontreal.ca

Mardi de 8H30 À 11H30

Local 1140, pav. André-Aisenstadt

Descripteur de l'annuaire

Perception de l'autre. Processus d'affiliation. Effet des premières rencontres. Développement, maintien et fin des relations d'amitié et d'amour. Examen des principales théories et méthodes dans l'étude des relations interpersonnelles.

Évaluation

Examen intra 30%
(50 questions à choix multiples portant sur le contenu des séances du 11 septembre au 09 octobre inclusivement)

Examen final 35%
(60 questions à choix multiples portant sur le contenu des séances du 30 octobre au 04 décembre inclusivement)

Essai final 35%
(Un court essai de 8 pages (un interligne et demi)
En s'appuyant sur les principales théories et les principaux concepts étudiés en classe, ce travail exige la présentation et l'analyse des relations interpersonnelles significatives de certains personnages d'un roman.

Note importante concernant l'essai de fin de session : l'essai final doit être déposé **le 06 décembre 2018 avant 16H00** dans la chute à travaux du Secrétariat des études de premier cycle du Département de psychologie (local D-423, Pavillon Marie-Victorin).
À l'intérieur des cinq jours ouvrables suivant la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la Direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% (de la note maximale possible) par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entrainent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entrainent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours ouvrables entraine une note de 0 pour le travail.

Lectures :

Toutes les lectures associées aux différentes séances identifiées dans le plan des séances qui suit sont disponibles en version intégrale (PDF ou HTML) via ***Maestro*** sur le site Internet des bibliothèques de l'Université de Montréal.
Les étudiantes et les étudiants sont invité(e)s à se procurer directement les textes de référence.

Plan des séances :

04 sept. : Présentation du plan de cours;
Présentation générale du contenu du cours.

11 sept. : Les relations interpersonnelles : une perspective systémique.
Lectures :
Benoit, D. 2000. *La maitrise du non-verbal dans la relation duelle : mythe ou réalité ?* ***Communication et organisation,*** Vol. 18. [En ligne]
URL : http://communicationorganisation.revues.org/2418
Benoit, D. 1998. *La «manipulation» dans la communication.* ***Communication et Organisation,*** Vol. 13. [En ligne].
URL : http://communicationorganisation.revues.org/2044

18 sept. : La théorie de l'attachement : origines et applications.
Lecture :
Goldbeter Merinfeld, E. 2005. *Théorie de l'attachement et approche systémique.* **Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques réseaux**. Vol. 2, no 35, pp. 13-28.

25 sept. : L'affiliation et les stratégies d'adaptation.

Lecture :

Lavigne, G., Vallerand., R. et Crevier-Braud, L. 2011. *The Fondamental Need to Belong : On the Distinction Between Growth and Deficit-Reduction Orientations.* **Personality and Social Psychology Bulletin**. *Vol. 37, no 9, pp. 1185-1201.*

02 oct. : Relations interpersonnelles et intelligence émotionnelle.

Lecture :

Schutte, N. S. et al. 2001. *Emotional Intelligence and Interpersonal Relations*. **The Journal of Social Psychology**, vol. 141, no 4, pp. 523-536.

09 oct. : Relations interpersonnelles, psychologie sociale et psychologie évolutionniste.

Lectures :

Crosier, B. et Webster, G. 2012. *Wired to Connect : Evolutionnary Psychology and Social Networks*. **Review of general Psychology**. Vol. 16, no 2, pp. 230-239.

Rusbult, C. A. et Van Lange P. A. M. 2003. *Interdependence, Interactions and Relationships*. **Annual Review of Psychology**, vol. 54, pp. 351-375.

16 oct. : Examen intra

23 oct. : Semaine de lecture

30 oct. : Relations interpersonnelles, actualisation de soi, rôles transactionnels.

Lectures :

Hanley, S.J. et Abell, S. C. 2002. *Maslow and Relatedness : Creating an Interpersonal Model of Self-Actualization*. **Journal of Humanistic Psychology**, Vol. 42, no 4, pp. 37-57.

Hemlin, T. 2012. *Relational Impasse: Understanding Couple Dynamics Using Impasse Theory Interpersonally*. **Transactional Analysis Journal**, vol. 42, no 2, pp.118-125.

06 nov. : Les fondements neuronaux des relations interpersonnelles.

Lecture :

Gallese, V., Morris, N. E. et Migone, P. 2007. *Intentional Attunement : Mirror Neurons and the Neural Underpinnings on Interpersonal Relations*. **Journal of the American Psychoanalytic Association**, Vol. 55, no 1, pp. 131-176.

13 nov. : Les relations d'amitié et d'amour.

Lectures :

Reis, H. et Collins, A. 2004. *Relationships, Human Behavior, and Psychological Science*. **Current Directions in Psychological Science**. Vol. 13, no 6, pp. 233-237.

Reis, H. et Aron, A. 2008. *Love : What Is It, Why Does It Matter, and How Does It Opperate?* **Perspectives on Psychological Science**. Vol. 3, no 1, pp. 80-86.

20 nov. : Les réseaux interpersonnels et sociaux;
Les conflits interpersonnels.

Lectures :

Larkin, K., Frazer, N. et Wheat, A. 2011. *Responses to Interpersonal Conflict Among Young Adults : Influence of Familly Origin*. **Personal Relationships**. Vol. 18, no 4, pp. 657-667.

Picard, D. 2008. *Quête identitaire et conflits interpersonnels*. **Connexions**. Vol. 1, no 89, pp. 75-90.

Zaghdoudi, L. et al. 2009. *Relation entre styles d'attachement, perception du soutien social et dépression.* **Annales médico-psychologiques**. Vol 167, no 9, pp. 657-661.

27 nov. : Les contextes et les milieux relationnels (I) :
La famille.

Lecture :

Delage, M. 2005. *La thérapie du couple et de la famille revisitée à travers la théorie de l'attachement*. **Thérapie familiale**. 2005/4, vol. 26, pp. 407-425.

04 déc. : Les contextes et les milieux relationnels (II) :
Internet et les réseaux sociaux.

Lectures :

Boyd, D. (2014) *It's Complicated. The Social Lives of Networked teens - Introduction.* (pp 1-29). [En ligne] URL : http://www.danah.org/books/ItsComplicated.pdf

Marrder, N. (2013). *Facebook et la réalité des amis virtuels* (Mémoire de maitrise, Université de Montréal, Montréal). pp. 4-22; 83-99. [En ligne] URL : https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10234/Marrder_Ninozka_2013_memoire.pdf?sequence=2

06 déc. : Remise de l'essai de fin de session.

18 déc. : Examen de fin de session.

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca