

ÉTUDES SUPÉRIEURES EN PSYCHOLOGIE À L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL

SITE DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL : www.umontreal.ca

SITE DU DÉPARTEMENT : www.psy.umontreal.ca

POUR INFORMATION : cyclessuperieurs@psy.umontreal.ca

TÉLÉPHONE DU SECRÉTARIAT :

Programmes D.Psy. (sauf option neuropsychologie clinique) et Ph.D. R/I : (514) 343-6489

Programme D.Psy. (option neuropsychologie clinique) : (514) 343-6111 #45188

Programmes M.Sc./Ph.D. Recherche : (514) 343-7473

Faculté des arts et des sciences
Université de Montréal

Département de psychologie

Programme de
**D.Psy.
en psychologie clinique**
Agréé par
l'Ordre des psychologues
du Québec
et par
la Société canadienne
de psychologie

INTRODUCTION

Le Département de psychologie de l'Université de Montréal, a été fondé en 1942, ce qui en fait l'un des plus anciens départements en Amérique du Nord. Il offre des programmes de troisième cycle en recherche (Ph.D.), en recherche/intervention (Ph.D. R/I) et en intervention (D.Psy.).

Le programme de D.Psy. option psychologie clinique, offert depuis 2008, s'adresse aux étudiant(e)s qui se destinent à une pratique de la psychologie clinique informée par l'intégration de la théorie et de connaissances issues de la recherche. Le programme est accrédité par l'Ordre des Psychologues du Québec (OPQ) et par la Société Canadienne de Psychologie (SCP) et donne accès au permis de psychologue.

PHILOSOPHIE ET VALEURS DU PROGRAMME

Le programme vise l'acquisition d'un corpus de connaissances théoriques, scientifiques et professionnelles de haut niveau en psychologie clinique. En conformité aux exigences de l'OPQ et de la SCP, ce corpus concerne les sept domaines jugés essentiels à la pratique soit : les relations interpersonnelles, l'évaluation, l'intervention, la recherche, l'éthique, la supervision et la consultation. L'objectif est d'assurer une formation poussée qui favorise l'intégration des savoirs, de la recherche, de l'expérience et de l'expertise clinique. La structure du programme D.Psy. reflète l'accent placé davantage sur l'intégration de la théorie et de la recherche à la pratique (*scholar-practitioner model*) que sur le développement d'une aptitude à produire d'une manière indépendante et novatrice de nouvelles connaissances mieux incarné dans le Ph.D. R/I. (*scientist-practitioner model*).

La philosophie du programme repose sur quatre valeurs fondamentales. Premièrement, le renouvellement des composantes du programme. Deuxièmement, le développement d'une conscience de soi dans l'action du clinicien. Troisièmement, le programme soutient et enseigne une pratique professionnelle responsable et éthique, conforme au Code de déontologie de l'OPQ et de la SCP. Quatrièmement, le programme endosse la diversité et une attitude d'ouverture à l'expression de cette diversité dans toutes les activités, au sein du corps enseignant, et au sein du corps étudiant.

PROGRAMME D'ÉTUDES

Le programme est d'une durée de 4 ans, incluant une année d'internat à temps plein. Il comprend 45 crédits de cours, 60 crédits de stages et internats, et 24 crédits attribués à l'essai doctoral.

Les cours obligatoires sont :

Organisation professionnelle et éthique
Fondements empiriques de l'intervention
Psychopharmacologie clinique
Psychopathologie
Évaluation psychologique I et II

Les étudiant(e)s doivent également choisir deux cours en intervention, deux cours de méthodologie, et cinq cours au choix.

ADMISSIONS

Ouvert aux étudiant(e)s originaires de toutes les cultures et de toutes les régions du globe et qui ont obtenu un diplôme de premier cycle en psychologie (baccalauréat ou majeure), le programme de D.Psy. option psychologie clinique souhaite accueillir des étudiant(e)s en provenance notamment du Québec, du Canada, de l'Amérique du Sud, de l'Europe, etc. Les cours et stages se déroulent en français, et une maîtrise de l'anglais suffisante pour compléter les lectures obligatoires dans cette langue, le cas échéant, est exigée.

Le programme est contingenté et l'admission se fait sur une base compétitive. Douze étudiant(e)s sont admis(es) au programme chaque année. L'admission est basée sur l'excellence du dossier académique et sur un examen approfondi des expériences personnelles, de recherche et professionnelles/cliniques de chaque candidat(e). Les dossiers sont évalués par l'ensemble des professeur(e)s du secteur clinique.

Pour faire une demande d'admission :

<https://psy.umontreal.ca/programmes-cours/cycles-superieurs/doctorat-en-psychologie-clinique/>

STAGES ET INTERNAT

Tous les stages sont offerts à la Clinique Universitaire de Psychologie (CUP) du campus Montréal. La CUP offre une diversité de services en évaluation et en intervention à la communauté. <http://psy.umontreal.ca/ressources-services/clinique-universitaire-de-psychologie/>

Un total de 700 heures de stage est requis pour le programme. Ces heures sont réparties en cinq stages. Durant la première année, les étudiant(e)s complètent un stage d'initiation à la relation interpersonnelle et un stage en évaluation psychologique. Durant les deuxième et troisième années du programme, les étudiant(e)s complètent un stage en intervention chaque année. À la fin de la troisième année, les étudiant(e)s complètent un stage d'initiation à la supervision.

Le programme offre aux étudiant(e)s la possibilité d'individualiser leur parcours en développant une expertise correspondant à leur clientèle d'intérêt (p.ex. enfants/adolescents versus adultes), tout en les exposant à une diversité d'approches théoriques (p.ex. approches cognitivo-comportementale, psychodynamique, humaniste, intersubjectiviste, systémique, etc.). La supervision clinique est assurée par des membres du corps professoral et par des clinicien(ne)s d'expérience rattaché(e)s à différents milieux de pratique.

Au cours de la 4^e année, l'étudiant(e) qui a complété sa scolarité et déposé son essai doctoral effectue son internat. Un total de 1600 heures est requis. L'internat peut s'effectuer dans le cadre du consortium de l'Université de Montréal, qui regroupe plusieurs établissements affiliés (CH, CLSC, Centres jeunesse, etc.) de la région de Montréal, dans un établissement de santé hors consortium, ou dans le réseau d'internats accrédités (APPIC, Canada et États-Unis).

CORPS PROFESSORAL ET DOMAINES DE RECHERCHE

Le corps professoral du secteur psychologie clinique est composé de 19 professeur(e)s impliqué(e)s dans l'enseignement des cours et stages obligatoires du programme, ainsi que dans la supervision de l'essai doctoral. La supervision de l'essai peut également être assurée par un(e) professeur(e) du département n'appartenant pas au secteur clinique ou par un(e) professeur(e) rattaché(e) à une autre unité ou centre de recherche affilié(e). Les intérêts de recherche des professeurs sont disponibles sur le site web du département : <http://psy.umontreal.ca/repertoire-departement/professeurs/>



Centre de recherche interdisciplinaire
sur les problèmes conjugaux
et les agressions sexuelles

Plusieurs professeur(e)s du secteur sont affiliés au Centre de recherche sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles (CRIPCAS). Localisé à l'Université de Montréal, le CRIPCAS regroupe des chercheur(e)s affilié(e)s à six universités (Laval, McGill, UQAM, Sherbrooke, UQTR). www.cripcas.ca

FINANCEMENT

Compte tenu des sommes mises à sa disposition par les Études supérieures et postdoctorales (ÉSP), le Département vise à ce que tou(te)s les étudiant(e)s de 3^e cycle disposent d'un montant

les aidant à couvrir les frais de scolarité (variable en fonction du budget disponible). Les autres sources de financement disponibles comprennent les bourses internes d'excellence et les charges rémunérées de chargé(e) de cours, d'auxiliaire d'enseignement ou de recherche.

RENSEIGNEMENTS

Informations sur le programme
cyclessuperieurs@psy.umontreal.ca

Directrice du département
Dre Michelle McKerral, PhD, Neuropsychologue
michelle.mckerral@umontreal.ca

Responsables du programme
Dre Mireille Cyr, PhD, Psychologue
mireille.cyr@umontreal.ca

Dre Dominique Meilleur, PhD, Psychologue
Dominique.meilleur@umontreal.ca

ORGANISMES D'AGRÉMENT

M. Stéphane Beaulieu, Secrétaire général
Ordre des psychologues du Québec
1100, avenue Beaumont, bureau 510
Mont-Royal (Québec) H3P 3H5
Tél. : 514 738-1881 (Poste 224)
Numéro sans frais: 1 800-363-2644
Courriel : stephanebeaulieu@ordrepsy.qc.ca
<http://www.ordrepsy.qc.ca/>

Dr. Stewart Madon, Registrare de l'agrément
Société canadienne de psychologie
141 Avenue Laurier ouest, bureau 702
Ottawa, Ontario K1P 5J3
Tél: (613) 237-2144 x.333
Numéro sans frais: 1-888-472-0657
Courriel : accreditation@cpa.ca
<http://www.cpa.ca/>

(Mise à jour : Novembre 2020)

Programme de
Ph.D.
**recherche et intervention
en psychologie clinique**

Agréé par
l'Ordre des psychologues
du Québec

et par
la Société canadienne
de psychologie

INTRODUCTION

Le Département de psychologie de l'Université de Montréal, a été fondé en 1942, ce qui en fait l'un des plus anciens départements en Amérique du Nord. Il offre des programmes de troisième cycle en recherche (Ph.D.), en recherche/intervention (Ph.D. R/I) et en intervention (D.Psy.).

Le programme de Ph.D. R/I option psychologie clinique s'adresse aux étudiants qui se destinent à la pratique clinique, à une carrière académique, ou à une carrière alliant pratique clinique et recherche. Le programme est accrédité par l'Ordre des Psychologues du Québec (OPQ) et est l'un de seulement deux programmes francophones au Canada à être accrédité par la Société Canadienne de Psychologie (SCP). Le

programme donne accès au permis de psychologue.

PHILOSOPHIE ET VALEURS DU PROGRAMME

Le programme vise l'acquisition d'un corpus de connaissances théoriques, scientifiques et professionnelles de haut niveau en psychologie clinique. En conformité aux exigences de l'OPQ et de la SCP, ce corpus concerne : les relations interpersonnelles, l'évaluation, l'intervention, la recherche, l'éthique, la supervision et consultation. S'appuyant sur le modèle empirique scientifique-professionnel (*scientist-practitioner model*), l'objectif est d'assurer une formation poussée qui favorise l'intégration des savoirs, de la recherche, de l'expérience et de l'expertise clinique et le développement d'une aptitude à produire d'une manière indépendante et novatrice de nouvelles connaissances.

La philosophie du programme repose sur quatre valeurs fondamentales. Premièrement, le renouvellement des composantes du programme. Deuxièmement, le développement d'une conscience de soi dans l'action du clinicien. Troisièmement, le programme soutient et enseigne une pratique professionnelle responsable et éthique, conforme au Code de déontologie de l'OPQ et de la SCP. Quatrièmement, le programme endosse la diversité et une attitude d'ouverture à l'expression de cette diversité dans toutes les activités, au sein du corps enseignant, et au sein du corps étudiant.

PROGRAMME D'ÉTUDES

Le programme est d'une durée de 5 ans, incluant une année d'internat à temps plein. Il comprend 33 crédits de cours, 60 crédits de stages et internats, et 63 crédits attribués à la thèse doctorale.

Les cours obligatoires sont :

Organisation professionnelle et éthique
Fondements empiriques de l'intervention
Psychopharmacologie clinique
Psychopathologie
Évaluation psychologique I et II

Les étudiant(e)s doivent également choisir deux cours en intervention, deux cours de méthodologie, et un cours au choix.

ADMISSIONS

Ouvert aux étudiant(e)s originaires de toutes les cultures et toutes les régions du globe qui ont obtenu un diplôme de premier cycle en psychologie (baccalauréat ou majeure), le programme de Ph.D. R/I option psychologie clinique souhaite accueillir des étudiant(e)s en provenance notamment du Québec, du Canada, de l'Amérique du Sud, de l'Europe, etc. Les cours et stages se déroulent en français, et une maîtrise de l'anglais suffisante pour compléter les lectures obligatoires dans cette langue, le cas échéant, est exigée.

Le programme est contingenté et l'admission se fait sur une base compétitive. Douze étudiant(e)s sont admis(es) au programme chaque année. L'admission est basée sur l'excellence du dossier académique et sur un examen approfondi des expériences personnelles, de recherche et professionnelles/cliniques de chaque candidat(e). Les dossiers sont évalués par l'ensemble des professeur(e)s du secteur clinique.

Pour faire une demande d'admission :

<https://psy.umontreal.ca/programmes-cours/cycles-superieurs/doctorat-en-psychologie-recherche-et-intervention/>

STAGES ET INTERNAT

Tous les stages sont offerts à la Clinique Universitaire de Psychologie (CUP) du campus Montréal. La CUP offre une diversité de services en évaluation et en intervention à la communauté. <http://psy.umontreal.ca/ressources-services/clinique-universitaire-de-psychologie/>

Un total de 700 heures de stage est requis pour le programme. Ces heures sont réparties en cinq stages. Durant la première année, les étudiant(e)s complètent un stage d'initiation à la relation interpersonnelle et un stage en évaluation psychologique. Durant les deuxième et troisième années du programme, les étudiant(e)s complètent un stage en intervention chaque année. À la fin de la troisième année, les étudiant(e)s complètent un stage d'initiation à la supervision.

Le programme offre aux étudiant(e)s la possibilité d'individualiser leur parcours en développant une expertise correspondant à leur clientèle d'intérêt (p.ex. enfants/adolescents versus adultes), tout en les exposant à une diversité d'approches théoriques (p.ex. approches cognitivo-comportementale, psychodynamique, humaniste, intersubjectiviste, systémique, etc.). La supervision clinique est assurée par des membres du corps professoral et par des clinicien(ne)s d'expérience rattachés à différents milieux de pratique.

Au cours de la 5^e année, l'étudiant(e) qui a complété sa scolarité et déposé sa thèse doctorale effectue son internat. Un total de 1600 heures est requis. L'internat peut s'effectuer dans le cadre du consortium de l'Université de Montréal, qui regroupe plusieurs établissements affiliés (CH, CLSC, Centres jeunesse, etc.) de la région de Montréal, dans un établissement de santé hors consortium, ou dans le réseau d'internats accrédités (APPIC, Canada et États-Unis).

CORPS PROFESSORAL ET DOMAINES DE RECHERCHE

Le corps professoral du secteur psychologie clinique est composé de 19 professeur(e)s impliqué(e)s dans l'enseignement des cours et stages obligatoires du programme, ainsi que dans la supervision de la thèse doctorale. La supervision de la thèse peut également être assurée par un(e) professeur(e) du département n'appartenant pas au secteur clinique ou par un(e) professeur(e) rattaché(e) à une autre unité ou centre de recherche affilié. Les intérêts de recherche des professeur(e)s sont disponibles sur le site web du département : <http://psy.umontreal.ca/repertoire-departement/professeurs/>



Plusieurs professeur(e)s du secteur sont affilié(e)s au Centre de recherche sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles (CRIPCAS). Localisé à l'Université de Montréal, le CRIPCAS regroupe des chercheur(e)s affilié(e)s à six universités (Laval, McGill, UQAM, Sherbrooke, UQTR). www.cripcas.ca

FINANCEMENT

Les étudiant(e)s au Ph.D. R/I sont éligibles aux bourses des organismes subventionnaires externes nationaux (p.ex., CRSH, IRSC) et provinciaux (p.ex., FRQSC, FRQS). De plus, compte tenu des sommes mises à sa disposition par les Études supérieures et postdoctorales (ÉSP), le Département vise à ce que tous les étudiant(e)s de 3^e cycle disposent d'un montant les aidant à

couvrir les frais de scolarité (variable en fonction du budget disponible). Les autres sources de financement disponibles comprennent les bourses internes d'excellence et les charges rémunérées de chargé(e) de cours, d'auxiliaire d'enseignement ou de recherche.

RENSEIGNEMENTS

Informations sur le programme
cyclessuperieurs@psy.umontreal.ca

Directrice du département
Dre Michelle McKerral, PhD, Neuropsychologue
michelle.mckerral@umontreal.ca

Responsables du programme
Dre Mireille Cyr, PhD, Psychologue
mireille.cyr@umontreal.ca

Dre Dominique Meilleur, PhD, Psychologue
Dominique.meilleur@umontreal.ca

ORGANISMES D'AGRÉMENT

M. Stéphane Beaulieu, Secrétaire général
Ordre des psychologues du Québec
1100, avenue Beaumont, bureau 510
Mont-Royal (Québec) H3P 3H5
Tél. : 514 738-1881 (Poste 224)
Numéro sans frais: 1 800-363-2644
Courriel : stephanebeaulieu@ordrepsy.qc.ca
<http://www.ordrepsy.qc.ca/>

Dr. Stewart Madon, Registrare de l'agrément
Société canadienne de psychologie
141 Avenue Laurier ouest, bureau 702
Ottawa, Ontario K1P 5J3
Tél: (613) 237-2144 x.333
Numéro sans frais: 1-888-472-0657
Courriel : accreditation@cpa.ca
<http://www.cpa.ca/>

(Mise à jour : Novembre 2020)

Faculté des arts et des sciences
 Département de psychologie

Université de Montréal

Programme de
D.Psy.
en neuropsychologie clinique

Agréé par
 l'Ordre des psychologues
 du Québec

et en voie d'agrément par
 la Société canadienne
 de psychologie

INTRODUCTION

Le Département de psychologie de l'Université de Montréal a été fondé en 1942, ce qui en fait l'un des plus anciens départements en Amérique du Nord. Il offre des programmes de troisième cycle en recherche (Ph.D.), en recherche/intervention (Ph.D. R/I) et en intervention (D.Psy.).

L'option neuropsychologie clinique du programme D.Psy. a vu le jour en septembre 2014. Ce programme s'adresse aux étudiant(e)s qui se destinent à la pratique professionnelle de la neuropsychologie clinique (*scholar-practitioner*). Il a été élaboré selon les normes de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) et donne accès à un permis de pratique en psychologie ainsi qu'à une attestation d'évaluation neuropsychologique.

PHILOSOPHIE ET VALEURS DU PROGRAMME

Notre programme vise le développement des sept compétences de base jugées, par les organismes d'agrément (OPQ, SCP), comme étant essentielles à la pratique de la neuropsychologie, soit: les relations interpersonnelles, l'évaluation et le diagnostic, l'intervention, la recherche, l'éthique et la déontologie, la consultation et la supervision. Ceci se fait par le biais de cours, stages et internats, en parallèle à la réalisation d'un essai doctoral.

PROGRAMME D'ÉTUDES

Le programme offre une formation axée sur la pratique clinique. Les quatre années de formation incluent une année entière d'internat à temps complet.

Le programme D.Psy. option neuropsychologie clinique comporte un minimum de 45 crédits de cours, 57 crédits de stage et d'internat et 24 crédits attribués à l'essai doctoral. Des cours davantage axés sur la clinique et adaptés pour les besoins de formation des étudiant(e)s en neuropsychologie clinique ont été créés.

Les cours obligatoires incluent :

Neurosciences des systèmes
Syndromes neuropsychologiques de l'adulte
Syndromes neuropsychologiques de l'enfant
Évaluation neuropsychologique adulte/aîné
Évaluation neuropsychologique enfant/ado.
Psychopathologie et évaluation
Organisation professionnelle et éthique
Neuropsychologie-méthodes d'intervention

Les étudiant(e)s doivent aussi suivre sept cours à option, dont un en analyse des données, un en méthodologie, deux en intervention, deux en approfondissement de la neuropsychologie et un autre de leur choix, pertinent à leur formation

clinique. Certains cours sont offerts au campus Laval.

ADMISSIONS

Ouvert aux étudiant(e)s originaires de toutes les cultures et de toutes les régions du globe et qui ont obtenu un diplôme de premier cycle en psychologie (baccalauréat ou majeure) ou neuroscience cognitive, le programme de D.Psy. option neuropsychologie clinique souhaite accueillir des étudiants en provenance notamment du Québec, du Canada, de l'Amérique du Sud, de l'Europe, etc. Les cours et stages se déroulent en français, et une maîtrise de l'anglais suffisante pour compléter les lectures obligatoires dans cette langue, le cas échéant, est exigée.

Douze étudiant(e)s sont sélectionné(e)s au programme par année. Une première sélection se fait sur la base de l'excellence du dossier académique. Un comité d'admission composé de trois ou quatre professeur(e)s du Comité de programme sélectionne vingt-quatre étudiant(e)s parmi les candidatures reçues. Ces étudiant(e)s sont convoqués à une entrevue de sélection. Lors de la sélection finale, les critères suivants sont considérés: qualité du dossier académique, existence/pertinence de l'expérience clinique, expérience en recherche, accomplissements et compétence relationnelle.

Pour faire une demande d'admission :

<https://psy.umontreal.ca/programmes-cours/cycles-superieurs/doctorat-en-psychologie-clinique/>

STAGES ET INTERNAT

Tous les stages sont offerts à la Clinique Satellite de Neuropsychologie de l'UdeM au Campus Laval.

Un nombre total de 700 heures de stage est requis au programme. Ces heures se répartissent en plusieurs stages. Un stage d'initiation à la relation est offert lors de la première année d'études. Les stages d'évaluation en neuropsychologie clinique adulte/aîné et enfant/adolescent se font en première et deuxième années. Un stage d'intervention en neuropsychologie et un stage en supervision et consultation neuropsychologique sont prévus lors de la deuxième et la troisième année du programme.

Lors de la quatrième année, l'étudiant(e) qui a complété sa scolarité et qui a déposé son essai doctoral effectue ses internats. Un nombre total de 1600 heures en psychologie clinique et neuropsychologie clinique est requis. Les internats peuvent s'effectuer au sein du Consortium d'internat de l'Université de Montréal (CH, centres de réadaptation, CSLC, centres jeunesse), du Réseau nord-américain d'internats agréés (APPIC) ou en Europe (sous conditions).

CLINIQUE SATELLITE DE NEUROPSYCHOLOGIE

La mission de la Clinique Satellite de Neuropsychologie de l'UdeM au Campus Laval est d'offrir des services d'évaluation et d'intervention neuropsychologiques à la communauté. De plus, cette mission implique un environnement d'enseignement et de formation en évaluation et intervention individuelle pour les étudiant(e)s des cycles supérieurs inscrits au programme de doctorat professionnel en psychologie (D.Psy.) option neuropsychologie clinique, offert au Campus Laval.

Les étudiant(e)s du programme D.Psy. en neuropsychologie clinique sont activement impliqué(e)s dans les activités de la Clinique. Les intervenant(e)s en neuropsychologie adoptent une approche principalement évaluative des troubles neuropsychologiques. Des services d'intervention

et de réadaptation neuropsychologiques sont aussi offerts aux client(e)s vus à la Clinique Satellite qui en font la demande. La clientèle de la Clinique est composée d'enfants, d'adolescents et d'adultes ayant par exemple l'une ou plusieurs des problématiques suivantes: problèmes d'apprentissage, d'adaptation et/ou de comportement, retard intellectuel, trouble du spectre de l'autisme, problème de santé mentale et trouble neurologique.

CORPS PROFESSORAL ET DOMAINES DE RECHERCHE

Les professeur(e)s du Département de psychologie ou rattaché(e)s à d'autres unités participent à la supervision des projets d'essai des étudiant(e)s du programme. Leurs recherches portent entre autres sur la perception visuelle, l'audition, la mémoire, la musique, la spécialisation hémisphérique, les fonctions exécutives, le langage, le développement cognitif. Plusieurs professeur(e)s sont membres du Centre de recherche en neuropsychologie et cognition (www.cernec.umontreal.ca).



Quatre professeur(e)s sont dédié(e)s au programme D.Psy. option neuropsychologie clinique et forment un Comité de programme, auquel se joignent un(e) représentant(e) des professeur(e)s complémentaires au programme, deux représentant(e)s étudiants, la directrice de la Clinique de Psychologie de l'Université de Montréal (CUP) et un(e) représentant(e) du Consortium d'internat de la Clinique universitaire de psychologie (CUP). Les intérêts de recherche des professeurs sont disponibles sur notre site

web départemental :

<http://psy.umontreal.ca/repertoire-departement/professeurs/>

FINANCEMENT

Compte tenu des sommes mises à sa disposition par les Études supérieures et postdoctorales (ÉSP), le Département vise à ce que tous les étudiant(e)s de 3^e cycle disposent d'un montant les aidant à couvrir les frais de scolarité (variable en fonction du budget disponible). Les autres sources de financement disponibles comprennent les bourses internes d'excellence et les charges rémunérées de chargé(e) de cours et d'auxiliaire d'enseignement ou de recherche.

RENSEIGNEMENTS

Informations à propos du programme

cyclessuperieurs@psy.umontreal.ca

Directrice du département

Dre Michelle McKerral, PhD, Neuropsychologue
michelle.mckerral@umontreal.ca

Responsable du programme

Dr. Bruno Gauthier, PhD, Neuropsychologue
bruno.gauthier@umontreal.ca

ORGANISMES D'AGRÉMENT

M. Stéphane Beaulieu, Secrétaire général

Ordre des psychologues du Québec

1100, avenue Beaumont, bureau 510

Mont-Royal (Québec) H3P 3H5

Tél. : 514 738-1881 (Poste 224)

Numéro sans frais: 1 800-363-2644

Courriel : stephanebeaulieu@ordrepsy.qc.ca

<http://www.ordrepsy.qc.ca/>

Société canadienne de psychologie

En voie d'agrément

(Mise à jour : Octobre 2020)

Faculté des arts et des sciences
Département de psychologie

Université
de Montréal

Programme de
**Ph.D.
recherche et intervention
en neuropsychologie clinique**

Agréé par
l'Ordre des psychologues
du Québec

et par
la Société Canadienne
de Psychologie

INTRODUCTION

Le département de psychologie de l'Université de Montréal, a été fondé en 1942, ce qui en fait l'un des plus anciens départements en Amérique du Nord. Il offre des programmes de troisième cycle en recherche (Ph.D.), en recherche/intervention (Ph.D. R/I) et en intervention (D.Psy.). En 1999, notre programme de Ph.D. recherche/intervention en neuropsychologie clinique devint le premier et demeure à ce jour le seul programme de neuropsychologie clinique accrédité par la Société canadienne de psychologie (SCP).

PHILOSOPHIE ET VALEURS DU PROGRAMME

Le programme vise l'acquisition d'un corpus de connaissances académiques, scientifiques et professionnelles de haut niveau en neuropsychologie clinique. L'objectif est

d'assurer une formation poussée qui favorise l'intégration des savoirs, de la recherche, de l'expérience et de l'expertise clinique.

La philosophie du programme repose sur trois valeurs fondamentales. Premièrement, la structure du programme de Ph.D. R/I reflète l'accent placé sur le développement d'une aptitude à produire d'une manière indépendante et novatrice de nouvelles connaissances sur la base du modèle empirique (*scientist-practitioner model*). Deuxièmement, le programme vise l'acquisition de compétences dans sept domaines jugés essentiels à la pratique de la neuropsychologie et conformes aux exigences de l'OPQ et de la SCP, soit : les relations interpersonnelles, l'évaluation, l'intervention, la recherche, l'éthique, la supervision/consultation, en parallèle à la réalisation d'un projet de recherche et d'un examen de synthèse qui culminent par le dépôt et la soutenance de la thèse de doctorat. Troisièmement, le programme endosse, soutient et enseigne une pratique professionnelle responsable et éthique, conforme au Code de déontologie de l'OPQ et au Code de déontologie de la SCP.

PROGRAMME D'ÉTUDES

Le programme est conçu afin d'offrir une formation académique et pratique de complexité croissante sur une durée de 5 ans, incluant une année entière d'internat à temps complet.

Le programme Ph.D. Recherche/Intervention option neuropsychologie clinique comporte un minimum de 39 crédits de cours, 51 crédits de stage et d'internat et 63 crédits attribués à la thèse. Des cours davantage axés sur la clinique et adaptés pour les besoins de formation des étudiant(e)s en neuropsychologie clinique ont été créés. Les cours obligatoires incluent :
Neurosciences des systèmes
Syndromes neuropsychologiques de l'adulte

Syndromes neuropsychologiques de l'enfant
Évaluation neuropsychologique adulte/aîné
Évaluation neuropsychologique enfant/ado.
Psychopathologie et évaluation
Organisation professionnelle et éthique
Neuropsychologie-méthodes d'intervention

Les étudiant(e)s doivent aussi suivre deux cours à option, dont un en analyse des données et un en approfondissement de la neuropsychologie. Certains cours sont offerts au campus Laval.

ADMISSIONS

Ouvert aux étudiant(e)s originaires de toutes les cultures et de toutes les régions du globe et qui ont obtenu un diplôme de premier cycle en psychologie (baccalauréat ou majeure) ou neuroscience cognitive, le programme de Ph.D. R/I option neuropsychologie clinique souhaite accueillir des étudiants en provenance notamment du Québec, du Canada, de l'Amérique du Sud, de l'Europe, etc. Les cours et stages se déroulent en français, et une maîtrise de l'anglais suffisante pour compléter les lectures obligatoires dans cette langue, le cas échéant, est exigée.

Douze étudiant(e)s sont sélectionnés au programme par année. Une première sélection se fait sur la base de l'excellence du dossier académique. Un comité d'admission composé de trois professeur(e)s du Comité de programme sélectionne vingt-quatre étudiant(e)s parmi les candidatures reçues. Ces étudiant(e)s sont convoqué(e)s à une entrevue de sélection. Lors de la sélection finale, les critères suivants sont considérés: qualité du dossier académique, existence/pertinence de l'expérience clinique, accomplissements et compétence relationnelle.

Pour faire une demande d'admission :
<https://psy.umontreal.ca/programmes-cours/cycles-superieurs/doctorat-en-psychologie-recherche-et-intervention/>

STAGES ET INTERNAT

Afin de permettre l'avancement de leur projet de recherche, les étudiant(e)s n'effectuent qu'un stage d'initiation à la relation lors de leur première année d'études. Les stages d'évaluation et d'intervention en neuropsychologie clinique adulte/aîné et enfant/adolescent se font en deuxième et troisième années du programme. Tous les stages sont offerts à la Clinique Universitaire de Psychologie (CUP) du campus Montréal. La CUP offre une diversité de services en évaluation et en intervention à la communauté. <http://psy.umontreal.ca/ressources-services/clinique-universitaire-de-psychologie/> Les superviseur(e)s sont soit des membres du corps professoral, soit des neuropsychologues clinicien(ne)s rattaché(e)s à des milieux cliniques.

À partir de la 4^e année, et plus généralement en 5^e année, l'étudiant(e) qui a complété sa scolarité et dont les travaux de thèse sont suffisamment avancés demande une autorisation de passage à l'internat. Le Comité de programme évalue annuellement les étudiants et doit autoriser l'internat. Un nombre total de 1600 heures en psychologie clinique et neuropsychologie clinique est requis. Les internats peuvent s'effectuer au sein du Consortium d'internat de l'Université de Montréal (CH, centres de réadaptation, CSLC, centres jeunesse), du Réseau nord-américain d'internats agréés (APPIC) ou en Europe (sous conditions).

CORPS PROFESSORAL ET DOMAINES DE RECHERCHE

Les professeur(e)s du Département de psychologie ou rattaché(e)s à d'autres unités participent à la supervision des projets de thèse des étudiant(e)s du programme. Leurs recherches portent sur la perception visuelle, l'audition, la mémoire, la musique, la spécialisation hémisphérique, les fonctions exécutives, le

langage, le développement cognitif, etc. Plusieurs professeur(e)s sont membres du Centre de recherche en neuropsychologie et cognition (www.cernec.umontreal.ca).



Sept de ces professeur(e)s forment un Comité de programme, auquel se joignent un(e) représentant(e) des professeur(e)s complémentaires au programme, deux représentant(e)s étudiant(e)s, la directrice de la Clinique de Psychologie de l'Université de Montréal (CUP) et un(e) représentant(e) du Consortium d'internat de la Clinique universitaire de psychologie (CUP).

Les intérêts de recherche des professeur(e)s sont disponibles sur le site web du département : <http://psy.umontreal.ca/repertoire-departement/professeurs/>

FINANCEMENT

Les étudiant(e)s au Ph.D. R/I sont éligibles aux bourses des organismes subventionnaires externes nationaux (p.ex., CRSH, IRSC, CRSNG) et provinciaux (p.ex., FRQSC, FRQS, FRQNT). Pour les étudiant(e)s ne bénéficiant pas de ces bourses, leurs directeur(trice)s de recherche sont fortement encouragés à les soutenir, à même leurs fonds de recherche, au moins pendant leur première année d'études.

De plus, compte tenu des sommes mises à sa disposition par les Études supérieures et postdoctorales (ÉSP), le Département vise à ce que tous les étudiant(e)s de 3^e cycle disposent d'un montant les aidant à couvrir les frais de

scolarité (variable en fonction du budget disponible). Les autres sources de financement disponibles à l'université comprennent les bourses internes d'excellence et les charges rémunérées d'auxiliaire d'enseignement ou de recherche. Les étudiant(e)s ayant complété leur examen doctoral peuvent postuler à des charges de cours rémunérées à concurrence d'environ 9400\$.

RENSEIGNEMENTS

Informations sur le programme
cyclussuperieurs@psy.umontreal.ca

Directrice du département
Dre Michelle McKerral, PhD, Neuropsychologue
michelle.mckerral@umontreal.ca

Responsable du programme
Dre. Sarah Lippé, PhD, Neuropsychologue
sarah.lippe@umontreal.ca

ORGANISMES D'AGRÉMENT

M. Stéphane Beaulieu, Secrétaire général
Ordre des psychologues du Québec
1100, avenue Beaumont, bureau 510
Mont-Royal (Québec) H3P 3H5
Tél. : 514 738-1881 (Poste 224)
Numéro sans frais: 1 800-363-2644
Courriel : stephanebeaulieu@ordrepsy.qc.ca
<http://www.ordrepsy.qc.ca/>

Dr. Stewart Madon, Registrare de l'agrément
Société canadienne de psychologie
141 Avenue Laurier ouest, bureau 702
Ottawa, Ontario K1P 5J3
Tél: (613) 237-2144 x.333
Numéro sans frais: 1-888-472-0657
Courriel : accreditation@cpa.ca
<http://www.cpa.ca/>

(Mise à jour : Octobre 2020)

Faculté des arts et des sciences
Département de psychologie

Université de Montréal

Programme de
**D. Psy.
en psychologie du travail
et des organisations**
Agréé par
l'Ordre des psychologues
du Québec

INTRODUCTION

Le département de psychologie de l'Université de Montréal, a été fondé en 1942, ce qui en fait l'un des plus anciens départements en Amérique du Nord. Il offre des programmes de troisième cycle en recherche (Ph.D.), en recherche/intervention (Ph.D. R/I) et en intervention (D.Psy.). Lancé en 2016, notre programme de D.Psy. option psychologie du travail et des organisations est agréé par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ).

PHILOSOPHIE ET VALEURS DU PROGRAMME

Le programme vise l'acquisition d'un corpus de connaissances académiques et professionnelles de haut niveau en psychologie du travail et des organisations. L'objectif est d'assurer une formation poussée qui favorise l'intégration des

savoirs, de l'expérience et de l'expertise en milieu de travail.

La philosophie du programme repose sur des valeurs fondamentales. Premièrement, la structure du programme de D.Psy. vise l'acquisition de compétences dans six des sept domaines jugés essentiels à la pratique de la psychologie du travail et des organisations et conformes aux exigences de l'OPQ, soit : les relations interpersonnelles, l'évaluation, l'intervention, la supervision, la consultation et le coaching, et l'éthique, en parallèle à la réalisation d'un essai doctoral. Ces compétences s'exercent à l'endroit des individus, des groupes et des organisations. Deuxièmement, le programme endosse, soutient et enseigne une pratique professionnelle responsable et éthique, conforme au Code de déontologie de l'OPQ.

PROGRAMME D'ÉTUDES

Le programme est conçu afin d'offrir une formation académique et pratique de complexité croissante sur une durée de 4 ans, incluant une année entière d'internat à temps complet.

Le programme D.Psy. option psychologie du travail et des organisations comporte un minimum de 45 crédits de cours, 51 crédits de stage et d'internat et 24 crédits alloués à l'essai doctoral.

Les cours obligatoires incluent :

Consulter en milieu de travail
Organisation professionnelle et éthique

Les étudiant(e)s doivent aussi suivre 13 cours à option, dont 2 en méthodologie et 11 en approfondissement de la psychologie du travail et des organisations.

ADMISSIONS

Le programme est ouvert aux étudiant(e)s originaires de toutes les cultures et de toutes les régions du globe et qui ont obtenu un diplôme de premier cycle en psychologie (baccalauréat ou majeure). Les cours et stages se déroulent en français, et une maîtrise de l'anglais suffisante pour compléter les lectures obligatoires dans cette langue, le cas échéant, est exigée.

Sur la base de la moyenne cumulative au baccalauréat, ajustée en fonction de l'université d'origine, la note de passage est de 3,7/4,3 soit 86%. Seuls les dossiers satisfaisant cette norme d'entrée sont considérés.

Le protocole d'admission vise à évaluer la motivation, les compétences et les aptitudes associées au succès dans les études doctorales et dans la pratique professionnelle. Il s'appuie sur l'approche du centre d'évaluation (*assessment center*), lequel consiste à apprécier les candidatures par l'entremise de méthodes d'évaluation qui pourraient inclure des entrevues, des mises en situation, des tests etc. La journée de sélection a lieu au début du mois de mars de chaque année.

Les offres d'admission au programme de psychologie du travail et des organisations sont expédiées aux candidat(e)s selon leur rang dans l'ordonnement définitif jusqu'à l'atteinte de la capacité d'accueil. Les autres candidat(e)s sont placé(e)s provisoirement en liste d'attente selon leur position dans l'ordonnement.

Comme souvent plusieurs des candidat(e)s admis(es) à notre programme ont eu peu d'interaction avec ce champ d'intervention et de recherche qu'est la psychologie du travail et des organisations, ils/elles disposent d'une période allant jusqu'en janvier de l'année suivant l'admission afin à la fois d'établir une alliance de

travail avec un(e) professeur(e) et d'identifier une question sur laquelle portera leur essai doctoral. Normalement l'étudiant(e) poursuit son essai dans une problématique associée à celle de son/sa mentor(e). De plus, ils/elles bénéficient de l'appui collectif des membres du programme de psychologie du travail et des organisations.

Pour faire une demande d'admission :

<https://psy.umontreal.ca/programmes-cours/cycles-superieurs/doctorat-en-psychologie-clinique/>

STAGES ET INTERNAT

La formation professionnelle prend son essor lors des stages (700 heures) et des internats (1600 heures). Les doctorant(e)s se voient offrir des projets pour lesquels ils/elles rédigent une offre de service. Ils/elles sont par la suite supervisé(e)s au jour le jour sur le site même par le/la maître de stage/internat et aussi à intervalle régulier par le/la superviseur(e) universitaire, psychologue du travail.

La réalisation de stages et internats se déroulent dans les organisations en visant le développement des compétences (définies par l'OPQ) et l'expertise pratique dans l'un ou l'autre des grands domaines de pratique en psychologie du travail et des organisations tel que le diagnostic, le développement des compétences e/ou du leadership, de la santé psychologique de l'organisation et de ses membres.

CORPS PROFESSORAL ET DOMAINES DE RECHERCHE

Les professeur(e)s du Département de psychologie ou rattaché(e)s à d'autres unités participent à la supervision des projets de thèse des étudiant(e)s du programme. Leurs recherches portent sur une diversité de problématiques d'importance pour les organisations et leurs membres y compris le

coaching, l'appropriation du feedback, la motivation, le leadership, le développement et le co-développement des compétences, le transfert des apprentissages, le diagnostic et le développement organisationnelle, la santé psychologique au travail et l'interface travail-famille.

Les intérêts de recherche des professeurs sont disponibles sur le site web du département :

<http://psy.umontreal.ca/repertoire-departement/professeurs/>

FINANCEMENT

Compte tenu des sommes mises à sa disposition par les Études supérieures et postdoctorales (ÉSP), le Département vise à ce que tou(te)s les étudiant(e)s de 3^e cycle disposent d'un montant les aidant à couvrir les frais de scolarité (variable en fonction du budget disponible).

Les autres sources de financement disponibles comprennent les bourses internes d'excellence et les charges rémunérées de chargé(e) de cours, d'auxiliaire d'enseignement ou de recherche.

RENSEIGNEMENTS

Informations sur le programme
cyclessuperieurs@psy.umontreal.ca

Directrice du département
Dre Michelle Mckerral, PhD, Neuropsychologue
michelle.mckerral@umontreal.ca

Responsable du programme
Dre Michelle Mckerral, PhD, Neuropsychologue
michelle.mckerral@umontreal.ca

ORGANISME D'AGRÈMENT

M. Stéphane Beaulieu, Secrétaire général
Ordre des psychologues du Québec
1100, avenue Beaumont, bureau 510
Mont-Royal (Québec) H3P 3H5
Tél. : 514 738-1881 (Poste 224)
Numéro sans frais: 1 800-363-2644
Courriel : stephanebeaulieu@ordrepsy.qc.ca
<http://www.ordrepsy.qc.ca/>

(Mise à jour : Avril 2020)

Faculté des arts et des sciences
 Département de psychologie

Université de Montréal

Programme de
**Ph.D.
 recherche et intervention,
 en psychologie du travail
 et des organisations**

Agréé par
 l'Ordre des psychologues
 du Québec

INTRODUCTION

Le département de psychologie de l'Université de Montréal, a été fondé en 1942, ce qui en fait l'un des plus anciens départements en Amérique du Nord. Il offre des programmes de troisième cycle en recherche (Ph.D.), en recherche/intervention (Ph.D. R/I) et en intervention (D.Psy.). Notre programme de Ph.D. R/I option psychologie du travail et des organisations a obtenu, en 2002, l'agrément de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ).

Depuis ses débuts en 1958, ce programme pionnier de la psychologie du travail et des organisations au Canada a formé plus de 300 psychologues du travail.

PHILOSOPHIE ET VALEURS DU PROGRAMME

Le programme vise l'acquisition d'un corpus de connaissances académiques, scientifiques et professionnelles de haut niveau en psychologie du travail et des organisations. L'objectif est d'assurer une formation poussée qui favorise l'intégration des savoirs, de la recherche, de l'expérience et de l'expertise en milieu de travail.

La philosophie du programme repose sur trois valeurs fondamentales. Premièrement, la structure du programme de Ph.D. R/I reflète l'accent placé sur le développement d'une aptitude à produire d'une manière indépendante et novatrice de nouvelles connaissances sur la base du modèle empirique (*scientist-practitioner model*). Deuxièmement, le programme vise l'acquisition de compétences dans sept domaines jugés essentiels à la pratique de la psychologie du travail et des organisations et conformes aux exigences de l'OPQ, soit : les relations interpersonnelles, l'évaluation, l'intervention, la supervision, la consultation et le coaching, la recherche, et l'éthique, en parallèle à la réalisation d'un projet de recherche et d'un examen de synthèse qui culminent par le dépôt et la soutenance de la thèse de doctorat. Ces compétences s'exercent à l'endroit des individus, des groupes et des organisations. Troisièmement, le programme endosse, soutient et enseigne une pratique professionnelle responsable et éthique, conforme au Code de déontologie de l'OPQ.

PROGRAMME D'ÉTUDES

Le programme est conçu afin d'offrir une formation académique et pratique de complexité croissante sur une durée de 5 ans, incluant une année entière d'internat à temps complet.

Le programme Ph.D. R/I. option psychologie du travail et des organisations comporte un minimum

de 39 crédits de cours, 48 crédits de stage et d'internat et 63 crédits attribués à la thèse.

Les cours obligatoires incluent :

Consulter en milieu de travail

Organisation professionnelle et éthique

Les étudiant(e)s doivent aussi suivre sept cours à option, dont deux en méthodologie de recherche et cinq en approfondissement de la psychologie du travail et des organisations.

ADMISSIONS

Le programme est ouvert aux étudiant(e)s originaires de toutes les cultures et de toutes les régions du globe et qui ont obtenu un diplôme de premier cycle en psychologie (baccalauréat ou majeure). Les cours et stages se déroulent en français, et une maîtrise de l'anglais suffisante pour compléter les lectures obligatoires dans cette langue, le cas échéant, est exigée.

Sur la base de la moyenne cumulative au baccalauréat, ajustée en fonction de l'université d'origine, la note de passage est de 3,7/4,3 soit 86%. Seuls les dossiers satisfaisant cette norme d'entrée sont considérés.

Le protocole d'admission vise à évaluer la motivation, les compétences et les aptitudes associées au succès dans les études doctorales et dans la pratique professionnelle. Il s'appuie sur l'approche du centre d'évaluation (*assessment center*), lequel consiste à apprécier les candidatures par l'entremise de méthodes d'évaluation qui pourraient inclure des entrevues, des mises en situation, des tests etc. La journée de sélection a lieu au début du mois de mars de chaque année.

Les offres d'admission au programme de psychologie du travail et des organisations sont expédiées aux candidat(e)s selon leur rang dans l'ordonnement définitif jusqu'à l'atteinte de la capacité d'accueil. Les autres candidat(e)s sont placé(e)s provisoirement en liste d'attente selon leur position dans l'ordonnement.

Comme souvent plusieurs des candidat(e)s admis(es) à notre programme ont eu peu d'interaction avec ce champ d'intervention et de recherche qu'est la psychologie du travail et des organisations, ils/elles disposent d'une période allant jusqu'en mai de l'année suivant l'admission afin à la fois d'établir une alliance de travail avec un(e) professeur(e) et d'identifier une question de recherche. Normalement l'étudiant(e) poursuit sa recherche dans une problématique associée à celle de son/sa mentor(e). De plus, ils/elles bénéficient de l'appui collectif des membres du programme de psychologie du travail et des organisations.

Pour faire une demande d'admission :
<https://psy.umontreal.ca/programmes-cours/cycles-superieurs/doctorat-en-psychologie-recherche-et-intervention/>

STAGES ET INTERNAT

La formation professionnelle prend son essor lors des stages (700 heures) et des internats (1600 heures). Les doctorant(e)s se voient offrir des projets pour lesquels ils/elles rédigent une offre de service. Ils/elles sont par la suite supervisé(e)s au jour le jour sur le site même par le/la maître de stage/internat et aussi à intervalle régulier par le/la superviseur(e) universitaire, psychologue du travail.

La réalisation de stages et internats se déroulent dans les organisations en visant le développement des compétences (définies par l'OPQ) et l'expertise pratique dans l'un ou l'autre des

grands domaines de pratique en psychologie du travail et des organisations tel que le diagnostic, le développement des compétences et/ou du leadership, de la santé psychologique de l'organisation et de ses membres.

CORPS PROFESSORAL ET DOMAINES DE RECHERCHE

Les professeurs du Département de psychologie ou rattachés à d'autres unités participent à la supervision des projets de thèse des étudiants du programme. Leurs recherches portent sur une diversité de problématiques d'importance pour les organisations et leurs membres y compris le coaching, l'appropriation du feedback, la motivation, le leadership, le développement et le co développement des compétences, le transfert des apprentissages, le diagnostic et le développement organisationnelle, la santé psychologique au travail et l'interface travail-famille.

Les intérêts de recherche des professeurs sont disponibles sur le site web du département :
<http://psy.umontreal.ca/repertoire-departement/professeurs/>

FINANCEMENT

Les étudiant(e)s au Ph.D. R/I sont éligibles aux bourses des organismes subventionnaires externes nationaux (p.ex., CRSH) et provinciaux (p.ex., FRQSC). Pour les étudiant(e)s ne bénéficiant pas de ces bourses, leurs directeurs de recherche sont fortement encouragés à les soutenir, à même leurs fonds de recherche, au moins pendant leur première année d'études.

De plus, compte tenu des sommes mises à sa disposition par les Études supérieures et postdoctorales (ÉSP), le Département vise à ce que tou(te)s les étudiant(e)s de 3^e cycle disposent d'un

montant les aidant à couvrir les frais de scolarité (variable en fonction du budget disponible).

Les autres sources de financement disponibles comprennent les bourses internes d'excellence et les charges rémunérées de chargé(e) de cours, d'auxiliaire d'enseignement ou de recherche.

La cinquième année d'étude qui est consacrée à l'internat (1600 heures) est rémunérée à un tarif horaire comparable à celui des organismes subventionnaires.

RENSEIGNEMENTS

Informations sur le programme
cyclessuperieurs@psy.umontreal.ca

Directrice du département
Dre Michelle Mckerral, PhD, Neuropsychologue
michelle.mckerral@umontreal.ca

Responsable du programme
Dre Michelle Mckerral, PhD, Neuropsychologue
michelle.mckerral@umontreal.ca

ORGANISME D'AGRÈMENT

M. Stéphane Beaulieu, Secrétaire général
Ordre des psychologues du Québec
1100, avenue Beaumont, bureau 510
Mont-Royal (Québec) H3P 3H5
Tél. : 514 738-1881 (Poste 224)
Numéro sans frais: 1 800-363-2644
Courriel : stephanebeaulieu@ordre.psy.qc.ca
<http://www.ordrepsy.qc.ca>

(Mise à jour : Octobre 2020)

Exigences de l'Ordre des Psychologues du Québec pour l'accès aux doctorats à composante clinique

L'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) s'attend à ce que les étudiant(e)s admis(e)s dans un programme de doctorat donnant accès à la profession de psychologue ou de neuropsychologue le soient après avoir acquis une formation de base étendue en psychologie, acquise au premier cycle. Cette préoccupation rejoint également celle de la Société canadienne de psychologie qui a précisé des exigences comparables. Les critères minimaux de l'OPQ sont organisés autour d'un corpus de base de 42 crédits. Depuis l'adoption du règlement exigeant, au Québec, la formation au doctorat pour l'accès à la profession, les départements et les comités d'admission ont l'obligation de vérifier, lors de l'analyse des dossiers d'admission aux doctorats à composante clinique, le respect de ces exigences par chaque candidat(e).

Correspondance entre les exigences de l'OPQ et les cours du premier cycle à l'UdeM

Exigence	Sigles de cours UdeM
Bases biologiques (6 crédits)	PSY1035 et PSY3032
Bases sociales-culturelles (6 crédits)	PSY1075 et (PSY2128 ou 2084 ou 2071 ou 3073 ou 3119)
Bases cognitives-affectives (6 crédits)	(PSY2055 ou 2065) et (PSY1045 ou 2044)
Psychologie du développement (6 crédits)	PSY1095 et (PSY2093 ou 2098 ou 2254 ou 3090 ou 3096 ou 3099)
Histoire et systèmes (3 crédits)	PSY3022
Psychométrie (3 crédits)	PSY2003
Méthodes de recherche (3 crédits)	PSY1006
Analyse de données (3 crédits)	PSY1004
Personnalité (3 crédits)	PSY1105
Psychopathologie (3 crédits)	PSY2115

AUTRES PROGRAMMES DE CYCLES SUPÉRIEURS EN RECHERCHE
(NOTE : CES PROGRAMMES NE MÈNENT PAS À L'EXERCICE DE LA PROFESSION DE PSYCHOLOGUE)

M.Sc. RECHERCHE

Ce programme a pour objectif d'initier l'étudiant(e) à la recherche scientifique en psychologie. Pour être admis(e) à titre d'étudiant(e) régulier(ère) à ce programme, le/la candidat(e) doit être titulaire d'un B.Sc. spécialisé en psychologie ou neuroscience cognitive, d'un baccalauréat incluant une majeure en psychologie, d'un B.Sc. bidisciplinaire (*sociologie et psychologie*) ou d'un autre diplôme préparant aux études qu'il/elle veut entreprendre. Dans ce dernier cas, une année préparatoire d'un maximum de 30 crédits de cours de niveau baccalauréat pourra être exigée.

Le programme est d'une durée normale de 6 trimestres (2 ans), incluant 3 trimestres consécutifs à temps plein et 3 trimestres consécutifs (facultatifs) en rédaction. Le programme comprend 6 crédits de cours obligatoires et 6 crédits de cours à option ou au choix. 33 crédits sont attribués au mémoire.

Il est possible de faire un passage accéléré au Ph.D. Recherche suite à la complétion des trois premiers trimestres.

Responsable des programmes de M.Sc./Ph.D. Recherche

Dr. Christian Dagenais, PhD

christian.dagenais@umontreal.ca

Ph.D. RECHERCHE

Le Ph.D. recherche a pour objectif de donner à l'étudiant(e) une formation approfondie en recherche scientifique. Pour être admis à titre d'étudiant(e) régulier(ère) au programme de Ph.D. recherche, le/la candidat(e) doit être titulaire d'une M.Sc. en psychologie ou d'un autre diplôme de 2^e cycle préparant aux études qu'il/elle veut entreprendre. Dans ce dernier cas, une année préparatoire d'un maximum de 30 crédits de cours de niveau baccalauréat pourra être exigée.

L'étudiant(e) qui souhaite suivre un programme de Ph.D. qualifié en *neuroscience cognitive* ou en *psychologie sociale* doit le signifier lors de la présentation de sa demande d'admission.

Le programme de Ph.D. recherche comprend trois options: *générale*, *neuroscience cognitive*, ou *psychologie sociale*. Le programme est d'une durée normale de 9 à 15 trimestres (3 à 5 ans), incluant 6 à 9 trimestres consécutifs à temps plein et 6 à 9 trimestres consécutifs (facultatifs) en rédaction. Le programme comprend entre 6 et 9 crédits de cours obligatoires et de 12 à 15 crédits de cours à option ou au choix. 69 crédits sont attribués à la thèse.

INFORMATION POUR TOUS LES PROGRAMMES D'ÉTUDES DE CYCLES SUPÉRIEURS

INSCRIPTION

Le programme de cours d'un(e) candidat(e) est élaboré avec l'aide du responsable du programme ou du/de la directeur(trice) de recherche. De plus, un guide comprenant une description détaillée des programmes, des règlements pédagogiques, du corps professoral, de l'horaire des cours est disponible à l'adresse suivante : <http://www.psy.umontreal.ca>.

La description des cours est disponible sur le site de l'admission :

https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/filtres/matiere_psy/cycle_2/

DATES LIMITES POUR PRÉSENTER UNE DEMANDE

M.Sc. Recherche

1^{er} février pour le trimestre d'automne

M.Sc. et Ph.D Recherche

1^{er} février pour le trimestre d'automne

15 septembre pour le trimestre d'hiver

D.Psy et Ph.D. Recherche et intervention

1^{er} février pour le trimestre d'automne

Les demandes d'admission peuvent être complétées en ligne à l'adresse suivante : www.admission.umontreal.ca

POUR TOUTE AUTRE QUESTION

Courriel

cycllessuperieurs@psy.umontreal.ca

Secrétariat, Programmes cliniques

Tél. : (514) 343-6489

Secrétariat, Programmes cliniques – Laval

Tél. : (514) 343-6111 poste 45188

Secrétariat, Programmes recherche

Tél. : (514) 343-7473

(Mise à jour : Octobre 2020)