

UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
DOCTORAT EN PSYCHOLOGIE
SYLLABUS DE STAGE
SESSIONS AUTOMNE 2015-HIVER 2016

<u>COURS:</u>	PSY7952-53 : Intervention clinique 1-2 Horaire : Mercredi de 9h00 à 12h00 Local : E-302.3.4
<u>PROFESSEURE:</u>	Sophie BERGERON, local D-316, (514)343-6111 poste 5353 Courriel : sophie.bergeron.2@umontreal.ca

Disponibilités à l'extérieur des heures de stage: Sur rendez-vous

1. DESCRIPTION DU STAGE:

Formation supervisée faisant le lien entre la théorie et la pratique dans le domaine de la psychologie clinique spécialisée en couple et sexualité.

2. OBJECTIFS DU STAGE:

2.1 Objectif général

Parfaire la formation du doctorant à la pratique de l'intervention clinique sexuelle et de couple auprès d'une clientèle adulte selon les modèles théoriques suivants : la thérapie cognitivo-comportementale et la thérapie centrée sur les émotions.

2.2 Objectifs spécifiques

1. Intégration des connaissances théoriques et pratiques portant sur les dimensions fondamentales de deux modèles de psychothérapie sexuelle et de couple (ci-haut mentionnés):
 - a) Connaître les aspects théoriques des deux modèles ci-haut mentionnés
 - b) Capacité à conceptualiser les cas vus en stage selon ces deux modèles théoriques
 - c) Connaître les processus et stratégies d'intervention propres à chacun des modèles et les appliquer judicieusement

2. Développer des compétences et attitudes pour la conduite appropriée d'un processus de psychothérapie de couple :
 - d) Établir le cadre : objectifs, attentes, plan de traitement, évaluation
 - e) Démontrer des habiletés d'intervention en psychothérapie de couple
 - f) Démontrer la capacité de réguler les enjeux relationnels thérapeute-clients
 - g) Connaître les enjeux éthiques, légaux et professionnels de la psychothérapie sexuelle et de couple
 - h) Développer une conscience réflexive de soi
 - i) Développer son style personnel comme thérapeute : connaître ses forces et ses limites
 - j) Utiliser les données probantes avec discernement, lorsque pertinent

3. Développer des compétences et attitudes pour la supervision de groupe :

- k) Démontrer un intérêt, une écoute attentive et une empathie pour les collègues en supervision
- l) Présenter les éléments centraux d'une séance de thérapie de manière concise
- m) Choisir des extraits de DVD-séance pertinents
- n) Capacité à réguler les enjeux de la relation superviseur-supervisé

3. **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES:**

Supervision clinique de groupe, matériel audiovisuel, enregistrement DVD des séances de thérapie, observation directe, lectures obligatoires, jeux de rôles, supervision clinique individuelle ponctuelle.

Livres obligatoires :

Binik, Y.M. & Hall, K.S. (eds.) (2014). *Principles and practice of sex therapy (5th ed.)* NY: Guilford.

Wright, J., Lussier, Y., & Sabourin, S. (eds.) (2008). *Manuel clinique des psychothérapies de couple*. Québec : Presses de l'Université du Québec.

Formule de supervision :

Chaque équipe est constituée de trois étudiants et de leur superviseure. Celle-ci est disponible trois heures par semaine pour la supervision qui se déroule en groupe. Toutefois, chaque étudiant sera supervisé individuellement sur le travail thérapeutique dans lequel il est engagé. À cette fin, il devra préparer à chaque semaine les supervisions en sélectionnant entre autre dans les enregistrements de ses entrevues avec ses clients, des extraits sur lesquels il aimerait travailler. Outre les apports théoriques des modèles cognitivo-comportemental et centré sur les émotions, la mise en application des stratégies d'intervention associées et le travail sur soi en tant qu'outil thérapeutique, les étudiants seront invités à réfléchir aux enjeux de la relation thérapeutique. Des périodes de supervision individuelle auront lieu 1) au début du stage afin d'élaborer les objectifs individuels du stagiaire, 2) à l'évaluation de mi-stage avant Noël, puis 3) à l'évaluation de fin de stage.

4. **PROPOSITION D'ÉVALUATION ET ÉCHÉANCIER:**

Grille d'évaluation du stagiaire en psychologie clinique (troisième semaine de décembre)

Grille d'évaluation du stagiaire en psychologie clinique (fin avril)

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE

- Bancroft, J. (2009). *Human sexuality and its problems*. England: Churchill-Livingstone.
- Christensen, A., et Heavey, C. L. 1999. Interventions for couples. *Annual Review of Psychology*, 50, p.165-190.
- Gurman, A. S. (2010). *Clinical casebook of couple therapy*. NY: Guilford.
- Gurman, A.S., Lebow, J. L., & Snyder, D. K. (eds.) (2015). *Clinical handbook of couple therapy (5^h ed.)*. NY: Guilford.
- Hall, K. (2004). *Reclaiming your sexual self*. New Jersey: Wiley
- Hayes, S. C., Strosahl, K. D., & Wilson, K. G. (1999). *Acceptance and commitment therapy: An experiential approach to behavior change*. New York: Guilford Press.
- Hayes, S. C. & Smith, S. (2005). *Get out of your mind and into your life: The new acceptance and commitment therapy*. Oakland, CA: New Harbinger Publications.
- Johnson, S. M. (2004). *Practice of emotionally-focused couple therapy: creating connection (2nd ed.)*. New York: Bruner-Routledge.
- Johnson, S. M. (2003). The revolution in couple therapy: A practitioner-scientist perspective. *Journal of Marital and Family Therapy*, 29(3), 365-384.
- Schnarch, David M. (1991). *Constructing the Sexual Crucible: An Integration of Sexual and Marital Therapy*. New York: W. W. Norton & Company.
- Wincze, J. P. & Weisberg, R. B. (2015). *Sexual dysfunction: A guide to assessment and treatment (3rd ed.)*. NY: Guilford.
- Wright, J. 1990. *La survie du couple : Une approche simple, pratique et complète*. Montréal : Le jour.
- Yalom, I. D. (2003). *The gift of therapy: An open letter to a new generation of therapists and their patients*. New York: Harper Perennial.