

SYLLABUS
ÉVALUATION DES ADULTES PAR LES TESTS (PSY7916H)
Trimestre d'hiver 2016

Chargée de cours : D^{re} Julie Dauphin, Ph.D., psychologue
Courriel : dauphinj@me.com
Téléphone : (514) 606-8283
Horaire : mercredi (8h30 à 11h30) du 6 janvier au 13 avril 2016
Local : D-490.2
Auxiliaire d'enseignement : à déterminer
Courriel : à déterminer
Disponibilité : sur rendez-vous

Description générale du cours

Évaluation clinique des fonctions cognitives, de la personnalité et de la psychopathologie des adultes : WAIS-III et IV, MMPI-2 et Rorschach (Système Intégré). Diagnostic différentiel : troubles cognitifs, personnalité pathologique, planification d'un traitement.

Apprentissages visés

Les objectifs spécifiques de ce cours sont :

- Comprendre la démarche clinique permettant de déterminer les tests à utiliser et l'organisation de ceux-ci en une batterie qui tienne compte du contexte d'évaluation.
- Connaître les principales applications cliniques du WAIS-III/IV, du MMPI-2 et du Rorschach en vue d'établir un diagnostic psychologique différentiel.
- Connaître les éléments principaux relatifs à l'administration, la codification et l'interprétation des résultats d'un test d'intelligence (WAIS-III et IV), d'un questionnaire de type auto-rapporté (MMPI-2) et d'un test basé sur la performance (Rorschach).
- Être en mesure d'effectuer un compte rendu intégré des résultats sous forme de rapport d'évaluation.
- Être en mesure d'effectuer un compte rendu verbal des résultats de l'évaluation au client (entrevue bilan).

Modalités d'enseignement

- Cours magistraux et présentations de cas
- Lectures personnelles

Calendrier

Semaine	Date	Description des activités
1	6 janvier 2016	Démarche globale de l'évaluation. Principes généraux de l'évaluation psychologique par les tests. Types et choix des tests. Positionnement dans la batterie. Recommandations suite à l'évaluation.
2	13 janvier 2016	WAIS : Structure du test. Propriétés psychométriques. Divergences entre les versions 3 et 4. Utilisation des normes. Évaluation de la déficience intellectuelle. Lecture : Manuel du WAIS-IV
3	20 janvier 2016	WAIS-IV : Administration et codification.
4	27 janvier 2016	WAIS-IV : Interprétation (principes de base). Interprétation assistée par ordinateur.
5	3 février 2016	Rorschach : Historique. Structure du test. Propriétés psychométriques. Utilisation clinique. Systèmes de cotation et d'interprétation. Système R-PAS vs. Comprehensive System (Exner). Lecture : Aide-mémoire (codification et interprétation)
6	10 février 2016	Rorschach : Codification (1 ^{ère} partie) et exercices en grand groupe.
-	15 février 2016	Remise du travail no.1
7	17 février 2016	Rorschach : Codification (2 ^e partie) et exercices en grand groupe.
8	24 février 2016	Rorschach : Codification (3 ^e partie) et exercices en grand groupe.
-	2 mars 2016	Relâche (pas de cours)
9	9 mars 2016	Rorschach : Interprétation selon CS (principes de base). Interprétation assistée par ordinateur (RIAP-5).
10	16 mars 2016	Rorschach : Interprétation clinique.
-	21 mars 2016	Remise du travail no.2
11	23 mars 2016	MMPI-2 : Historique d'élaboration. Principes de la structure du test. Propriétés psychométriques. Utilisation clinique. Lecture : Manuel du MMPI-2
12	30 mars 2016	MMPI-2 : Administration et codification manuelle. Interprétation (1 ^{ère} partie).
13	6 avril 2016	MMPI-2 : Interprétation (2 ^{ème} partie) et interprétation assistée par ordinateur (Q-Local).
14	13 avril 2016	Intégration des résultats de l'évaluation. Rédaction de rapports. Communication des résultats au client (entrevue bilan).
-	27 avril 2016	Remise du travail no.3

Évaluation des apprentissages

1) Travail no.1 : Interprétation d'un WAIS-IV à partir d'une vignette clinique et d'un protocole déjà administré. Rédaction sous forme de section de rapport (3 pages + protocole coté) (consignes, critères de correction et matériel disponibles sur StudiUM).

- Pondération : 30% de la note finale
- Date de remise : 15 février 2016 (remise dans la chute à travaux du D-423, avant 16h)

2) Travail no.2 : Cotation d'un protocole de Rorschach selon le Système Intégré (Exner), à partir d'un protocole déjà administré.

- Pondération : 15% de la note finale
- Date de remise : 21 mars 2016 (remise dans la chute à travaux du D-423, avant 16h)

3) Travail no.3 : Interprétation intégrée d'un protocole de MMPI-2 et d'un protocole de Rorschach. Rédaction sous forme de sections de rapport, incluant les résultats intégrés des deux tests, la compréhension clinique et les recommandations (5 pages + protocoles cotés).

- Pondération : 55% de la note finale
- Date de remise : 27 avril 2016 (remise dans la chute à travaux du D-423, avant 16h)

Notes

N.B. À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca.

N.B. À l'intérieur des cinq jours ouvrables suivant la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% (de la note maximale possible) par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

RÉFÉRENCES

* *Ouvrages de base recommandés pour le cours (non obligatoires).*

Butcher, J.N. (2011). *A Beginner's Guide to the MMPI-2 (3rd Revised Edition)*. American Psychological Association.

*Exner Jr., J.E. (2003). *The Rorschach: A Comprehensive System. Volume 1: Basic Foundations and Principles of Interpretation (4th ed.)*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.

Exner Jr., J.E. (2005). *The Rorschach: A Comprehensive System. Volume 2: Advanced Interpretation (3rd ed.)*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.

Ganellen, R.J. (1996). *Integrating the Rorschach and the MMPI-2 in Personality Assessment*. New York : Laurence Erlbaum.

*Greene, R.L. (2010). *The MMPI-2/MMPI-2-RF : An Interpretive Manual (3rd ed.)*. USA : Pearson.
N.B. Ce livre peut être acheté en format eTextbook (www.mypearsonstore.com).

*Lichtenberger, E.O. & Kaufman, A.S. (2013). *Essentials of WAIS-IV Assessment (2nd ed.)*. New York : Wiley.

Mihura, J.L., Meyer, G.J., Dumitrascu, N. & Bombel, G. (2013). The Validity of Individual Rorschach Variables : Systematic Reviews and Meta-Analyses of the Comprehensive System. *Psychological Bulletin*, 139, 548-605.

N.B. Les manuels de cotation et d'interprétation de base d'Exner ne sont pas recommandés, car ils comportent certaines erreurs et sont incomplets. Le manuel de cotation en français est par contre nécessaire pour avoir les tables de référence.

N.B. Liste partielle. Autres références fournies sur demande.