

Plan de cours

PSY 7494 – Stage de supervision et consultation en neuropsychologie clinique (hiver 2016)

1. Présentation du cours

- **Faculté, département et programmes d'études**
 - Faculté des Arts et Sciences, département de psychologie
 - Cours offert dans les programmes d'études Doctorat en psychologie – Option neuropsychologie clinique (3-220-1-4) et Doctorat en psychologie – Recherche et intervention – Option neuropsychologie clinique (3-220-1-5)
- **Titre et sigle du cours – nombre de crédits**

Stage de supervision et consultation en neuropsychologie clinique (PSY-7494) – 3 crédits
- **Horaire du cours**

Mardi 8h30 à 11h30 (voir section 5 pour les dates de rencontres)
- **Salle de cours**

Campus Laval, local 4130 (local 5276 le 2016-02-16 et local 4111 le 2016-03-29)
- **Responsable**

Bruno Gauthier, Ph.D., neuropsychologue
Professeur adjoint
514-343-6111, poste 31766
bruno.gauthier@umontreal.ca
- **Auxiliaire d'enseignement**

Emmanuelle Dionne-D'Ostie, candidate au Ph.D. en neuropsychologie clinique
emmanuelle.dionne-dostie@umontreal.ca
- **Disponibilités du responsable et de l'auxiliaire d'enseignement**

Sur demande

Introduction

La supervision clinique constitue le mode privilégié d'enseignement des différentes compétences cliniques. La compétence même de supervision a longtemps été acquise sur l'unique base de sa propre expérience en tant que supervisé. En raison de ses multiples enjeux éthiques et en vue de maintenir l'intégrité de la profession, la supervision est désormais considérée comme une compétence clinique distincte et fait maintenant partie des exigences de formation. Elle s'intègre au cursus universitaire accompagnée de la compétence de consultation, tout aussi importante dans le développement de la profession et dans l'arrimage de celle-ci au système de la santé.

Ce stage répond au modèle de formation proposé par l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ) fondé sur l'acquisition de sept compétences, dont la supervision et la consultation. Le stage est élaboré selon une approche par compétences qui vise le développement d'un savoir-agir complexe, impliquant la prise d'initiatives nécessaire à la compréhension et à la résolution de situations-problèmes souvent multidéterminées. Le stage s'inspire du cadre de formation de superviseurs en neuropsychologie clinique de Stucky et collègue (2010), du modèle

Plan de cours

PSY 7494 – Stage de supervision et consultation en neuropsychologie clinique (hiver 2016)

pédagogique de formation à la supervision clinique de Watkins et Wang (2014), du cadre de pratique de la consultation en milieu de la santé de Scott et collègues (2014) et du modèle pédagogique général de Bloom (1956) en vue de déployer chez l'étudiant les différents niveaux de connaissances et compétences nécessaires à la pratique de la supervision et de la consultation.

Descripteur

Amener le stagiaire à développer des habiletés de supervision en neuropsychologie clinique et l'introduire aux principes de consultation auprès d'autres professionnels de la santé.

Place du cours dans le programme

Le stage de supervision et consultation en neuropsychologie clinique s'effectue en 2e année du D.Psy. et en 3e année du Ph.D. en neuropsychologie clinique. La cohorte de 4e année du Ph.D. s'intègre exceptionnellement au stage cette année en raison d'un changement d'horaire. Le stage s'effectue préalablement, de façon parallèle ou subséquentiellement au rôle des étudiants du stage en tant qu'assistant-superviseur auprès de stagiaires à la Clinique universitaire de psychologie (CUP) de l'Université de Montréal.

Préalables : PSY7487 et PSY7488

2. Apprentissages visés

Cette section présente la supervision et la consultation en termes d'objectifs généraux, de connaissances à acquérir et d'habiletés à développer tel que décrit dans le Manuel d'agrément de l'OPQ.

LA SUPERVISION

Objectif général

Au cours de sa formation théorique, l'étudiant doit acquérir les fondements nécessaires du rôle de superviseur auprès de personnes en formation.

Connaissances à acquérir

- Les différents modèles du développement de la compétence en supervision;
- Les méthodes et techniques de supervision;
- Les modes d'évaluation de la supervision;
- Les problématiques liées aux relations de pouvoir, aux différences culturelles, sexuelles et ethniques.

Habiletés à développer

- Définir des objectifs de supervision et expérimenter des méthodes d'apprentissage pertinentes;
- Préparer un processus d'évaluation qui soit cohérent avec les objectifs d'apprentissage;

Plan de cours

PSY 7494 – Stage de supervision et consultation en neuropsychologie clinique (hiver 2016)

- Favoriser, chez les supervisés, le développement des caractéristiques propres au comportement professionnel (ex.: être un apprenant actif, ouvert à la supervision, bien préparé, non défensif, organisé, capable d'utiliser le temps efficacement, prêt à prendre des risques, conscient de ses limites);
- Faciliter l'intégration des savoirs.

LA CONSULTATION

Objectif général

Au cours de sa formation théorique, l'étudiant doit acquérir une bonne connaissance des étapes de réalisation d'une consultation, de la complexité des éléments en cause et du doigté requis pour composer avec des situations délicates et parfois conflictuelles.

Connaissances à acquérir

- Le contexte historique, les théories et les méthodes contemporaines de consultation dans le secteur de pratique visé;
- Les aspects politiques, psychosociaux et systémiques de la dynamique de la consultation en tant que déterminants du rôle et des activités du consultant;
- Les différentes phases du processus de consultation;
- L'organisation des systèmes (ex. : couples, familles, entreprises, centres hospitaliers ou de services sociaux, écoles, centres de réadaptation, organismes communautaires, programme d'aide aux employés [P.A.E.], bureaux ou cabinets privés).

Habilités à développer

- Établir une relation de consultation;
- Effectuer une analyse contextuelle de la problématique;
- Gérer, s'il y a lieu, la négociation entre les besoins, demandes et intérêts des différents acteurs de façon à en arriver à des solutions mutuellement acceptables;
- Évaluer les effets de l'intervention.

3. Modalités d'évaluation des apprentissages

L'évaluation comporte trois travaux personnels (TP) sous forme de travail écrit individuel. Le tableau ci-dessous présente le travail, la pondération et la date de remise des trois TP. Les objectifs d'apprentissage et les critères d'évaluation seront remis à l'attribution de chaque TP.

Travail pratique	Pondération	Remise
TP1 – Expérience en supervision (2-3 pages)	20%	2016-01-19
TP2 – Analyse d'une supervision (3-4 pages)	30%	2016-03-08
TP3 – Rencontre de supervision (5 pages)	50%	2016-04-19

- Note sur la qualité du français : un service aux étudiants est offert au Centre de communication écrite du Centre étudiant de soutien à la réussite (CÉSAR) (voir section 7).

Plan de cours

PSY 7494 – Stage de supervision et consultation en neuropsychologie clinique (hiver 2016)

- Note sur l'intégrité, le plagiat ou la fraude : Tous les étudiants sont invités à consulter le site Web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.

4. Activités d'enseignement-d'apprentissage

- Exposé magistral portant sur les aspects théoriques de la matière en supervision et en consultation;
- Discussion de cas et présentation d'exemples pratiques afin d'illustrer la matière;
- Illustration des concepts et observation d'activités de supervision par présentation de matériel vidéo.

5. Contenu et calendrier des rencontres

Date	Élément de contenu	Lectures préparatoires	
1 ^e cours – 5 janvier	Introduction à la supervision et à la consultation		
2 ^e cours – 12 janvier	Modèles de supervision clinique	Lectures - réf. 1, chap. 2 - réf. 10	Approfondissement - réf. 2 - réf. 3, chap. 3
3 ^e cours – 19 janvier Remise du TP1	Rôles et caractéristiques du superviseur et du supervisé	Lectures - réf. 1, chap. 4	Approfondissement - réf. 4, chap. 2 et 4 - réf. 12, chap. 2 et 4
4 ^e cours – 26 janvier	La relation et l'alliance de supervision	Lectures - réf. 1, chap. 3 - réf. 12, chap. 11	Approfondissement - réf. 4, chap. 5 - réf. 6, chap. 6
5 ^e cours – 2 février	Processus et tâches de la supervision	Lectures - réf. 1, chap. 6	Approfondissement - réf. 3, chap. 6 à 9 - réf. 12, chap. 5 et 12
6 ^e cours – 9 février	Formats, méthodes et techniques de supervision	Lectures - réf. 1, chap. 7 à 9 - réf. 9	Approfondissement - réf. 3 chap. 5 - réf. 12, chap. 13
7 ^e cours – 16 février	Éthique et culture en supervision	Lectures - réf. 1, chap. 11	Approfondissement - réf. 1, chap. 5 - réf. 12, chap. 6 et 10
8 ^e cours – 23 février	L'évaluation en supervision	Lectures - réf. 1, chap. 10	Approfondissement - réf. 4, chap. 8 - réf. 12, chap. 20 et 22
1 ^{er} mars	Semaine d'activités libres		
9 ^e cours – 8 mars Remise du TP2	Problèmes typiques en supervision	Lectures - réf. 5, section 2	Approfondissement - réf. 5, section 3
10 ^e cours – 15 mars	La recherche en supervision	Lectures - réf. 1, chap. 12	Approfondissement - réf. 12, chap. 3

Plan de cours

PSY 7494 – Stage de supervision et consultation en neuropsychologie clinique (hiver 2016)

11 ^e cours – 22 mars	Introduction et modèles de la consultation	Lectures - réf. 11, chap. 1 - réf. 11, chap. 5	Approfondissement - réf. 7, chap. 1 et 10
12 ^e cours – 29 mars	Stades de la consultation	Lectures - réf. 11, chap. 4 - réf. 11, chap. 8	Approfondissement - réf. 8, chap. 8
13 ^e cours – 5 avril	Rôles et caractéristiques du consultant	Lectures - réf. 11, chap. 2 - réf. 11, chap. 3	Approfondissement - réf. 7, chap. 3
14 ^e cours – 12 avril	Éthique de la consultation	Lectures - réf. 11, chap. 7 - réf. 11, chap. 8	Approfondissement - réf. 8, chap. 1
15 ^e cours – 19 avril Remise du TP3	Révision de la session et approfondissement des thèmes		

6. Modalités de fonctionnement

- Étude requise : 3 heures de travail par heure de cours (3 x 45 heures).
- La présence au cours est fortement encouragée.
- La participation est fortement encouragée (questions, prise de parole, respect).
- Usage du courriel : je réponds aux questions au cours suivant (tous en bénéficient). Les étudiants sont encouragés à poser leurs questions sur le forum de discussion StudiUM.

7. Services de soutien à l'apprentissage

Services auxquels les étudiants peuvent recourir durant la session :

- Service de soutien à l'apprentissage du CSEDC : www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/
- Centre de communication écrite : www.cce.umontreal.ca/
- Direction des bibliothèques : http://www.bib.umontreal.ca/db/ap_services_offerts.htm

8. Bibliographie

1. Bernard, J.M. & Goodyear, R.K. (2014). *Fundamentals of clinical supervision*, 5th edition. Boston: Pearson.
2. Black, F. W. (1986). Internship training in clinical neuropsychology: One model. *Professional Psychology: Research and Practice*, 17(4), 308.
3. Campbell, J.M. (2011). *Essentials of clinical supervision*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
4. Falender, C. A. & Shafranske, E. P. (2004). *Clinical supervision: A competency-based approach*. Washington, DC: American Psychological Association.
5. Fall, M. & Sutton, J. M. (2004). *Clinical supervision: A handbook for practitioner*. Boston: Pearson.
6. Frawley-O'Dea, M. G. & Sarnat, J. E. (2001). *The supervisory relationship: A contemporary psychodynamic approach*. New York: Guilford Press.

Plan de cours

PSY 7494 – Stage de supervision et consultation en neuropsychologie clinique (hiver 2016)

7. Lescarbeau, R., Payette, M. & St-Arnaud, Y. (2003). *Profession : consultant*. Boucherville : Gaëtan Morin Ed.
8. Moyson, R. (2001). *Le coaching: Développer le potentiel de ses collaborateurs*. Bruxelles: De Boeck Université.
9. Shultz, L. A. S., Pedersen, H. A., Roper, B. L., & Rey-Casserly, C. (2014). Supervision in Neuropsychological Assessment: A Survey of Training, Practices, and Perspectives of Supervisors. *The Clinical neuropsychologist*, 1-19.
10. Stucky, K. J., Bush, S., & Donders, J. (2010). Providing effective supervision in clinical neuropsychology. *The Clinical Neuropsychologist*, 24(5), 737-758.
11. Scott, D. A., Royal, C. W., & Kissinger, D. B. (2014). *Counselor As Consultant*. Los-Angeles, CA: Sage publications.
12. Watkins, C. E. & Milne, D. (2014). *The Wiley international handbook of clinical supervision*. West Sussex, Royaume-Uni: Wiley Blackwell.