

**PSY-7426Q**  
**SYNDROMES NEUROPSYCHOLOGIQUES DE L'ENFANT**

*Pavillon Marie-Victorin, à déterminer*  
*Du 5 janvier au 28 avril, mardi 8:30 – 11:30*

<b>Responsable</b>
--------------------

**Miriam Beauchamp, PhD**

Professeure agrégée

Département de psychologie

Université de Montréal

F414-6, Pavillon Marie-Victorin

Tel. (514) 343-6111 poste 35171

miriam.beauchamp@umontreal.ca

<b>Assistant(e) de cours</b>
------------------------------

À déterminer.

<b>Objectifs du cours</b>
---------------------------

1. Synthétiser les plus importants syndromes neuropsychologiques de l'enfance et de l'adolescence et les conséquences des maladies neuropédiatriques courantes incluant les pathologies développementales, acquises, pédopsychiatriques et génétiques.
2. Décrire les signes et symptômes cognitifs, moteurs, perceptuels, sociaux et comportementaux de ces syndromes, ainsi que leurs critères diagnostiques.
3. Comprendre les substrats neuropathologiques des syndromes et maladies neuropsychologiques de l'enfance (structure et fonction cérébrale, bases neurochimiques et neurobiologiques, profil développemental).
4. Analyser, créer et critiquer des histoires/profils de cas correspondant aux syndromes neuropsychologiques de l'enfant et de l'adolescent.
5. Appliquer les connaissances acquises à l'élaboration d'hypothèses de travail pour le diagnostic différentiel.
6. S'initier aux facteurs environnementaux, génétiques et thérapeutiques pouvant influencer l'évolution de l'enfant et l'adolescent.

**Stratégies pédagogiques**

Diverses techniques d'enseignement et d'apprentissage seront utilisées afin d'atteindre les objectifs du cours. Une partie des cours touchant au développement neuronal et cognitif typique sera transmise sous forme magistrale par la responsable du cours. Les syndromes spécifiques seront présentés par des experts du domaine clinique et scientifique. Des études de cas seront présentés afin d'illustrer la pratique clinique en neuropsychologie (évaluation, diagnostic, intervention/recommandation) associée à ces dysfonctions.

**Modes d'évaluation**

**Travail écrit (40%):** Élaboration d'un profil/histoire de cas pouvant s'apparenter à un syndrome ou une condition neuropsychologique pédiatrique.

**Examen oral (15%):** Mises en situation clinique et explication vulgarisée de concepts et syndromes neuropsychologiques pédiatriques.

**Examen (45%) :** Examen final de synthèse (questions courtes, à développement et analyse de profils de cas avec hypothèses diagnostiques)

*À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site [www.integrite.umontreal.ca](http://www.integrite.umontreal.ca)*

**Références**

- Lussier, F. & Flessas, J. (2009). Neuropsychologie de l'enfant. Paris, Dunod.
- Yeates, K.O., Douglas Ris, M., Taylor, H.G., Pennington, B.F. (2010). New York, Guilford.
- Anderson, V., Northam, E., Hendy, J., Wrennall, J. (2001). Sussex, Psychology Press
- Mazeau, M. (2014). Neuropsychologie et troubles d'apprentissage chez l'enfant. Elsevier/Masson.
- Autres documents et articles proposés durant le cours.

**Horaire des cours**

Date	Thème	Conférenciers	Lectures
5 janvier	Introduction et Développement	Miriam Beauchamp	
12 janvier	Épilepsie	Sarah Lippé	
19 janvier	TDAH	Élisabeth Perreau-Linck	
26 janvier	TSA	Isabelle Soulières	
2 février	Dyslexie	Julie Duval	
9 février			
16 février	SGT, SDNV et dyspraxie	Geneviève Duchesne	
23 février	<b>ÉVAL 2 : EXAMEN ORAL</b>	-	<b>ÉVAL 1 (travail écrit) à remettre</b>
1 mars	<b>SEMAINE ACTIVITÉS LIBRES</b>		
8 mars	TCC	Miriam Beauchamp	
15 mars	Maladies génétiques et métaboliques	Jenny Bellerose	
22 mars	Pédopsychiatrie	Émilie Boisseau	
29 mars	Dysphasie	À confirmer	
5 avril	Dyscalculie	Louise Gagnon	
12 avril	Troubles de sommeil reliés aux syndromes NP	Julie Carrier	
19 avril	Parcours TCC en réadaptation	Annie Lahaie	
26 avril	<b>ÉVAL 3 : EXAMEN FINAL</b>		
28 avril	<b>FIN DU TRIMESTRE</b>		