

PSY 7422I : Psychopharmacologie clinique Plan de cours

Horaire : Jeudi de 13h00 à 16h00

Pavillon : De la Fac. de l'aménagement

Local : 0033

Chargé de cours : Alexandre L'Archevêque

Bureau : D-337, Marie-Victorin

Coordonnées : 514-278-9783

alexandre.larcheveque@umontreal.ca

Description

Principes de base de neuroanatomie et de neurochimie. Principales classes d'agents pharmacologiques utilisées en psychiatrie en fonction des syndromes cliniques. Mécanismes d'action, effets secondaires et interactions. Médication et intervention psychosociale. Enjeux cliniques et éthiques. Collaboration interprofessionnelle.

Objectifs généraux

Au terme du présent cours, l'étudiant(e) devra :

1. Connaître et distinguer les principales classes d'agents pharmacologiques utilisés en psychiatrie.
2. Avoir acquis une connaissance de base quant aux mécanismes d'action de ces classes d'agents pharmacologiques.
3. Comprendre les implications cliniques et éthiques du recours aux agents pharmacologiques dans le traitement de diverses problématiques en santé mentale.
4. Être capable de reconnaître les situations cliniques où une collaboration interprofessionnelle serait indiquée.

Objectifs spécifiques

Au terme du présent cours, l'étudiant(e) devra :

1. Connaître les principales structures du cerveau et leurs fonctions quant aux mécanismes d'action des agents pharmacologiques.
2. Connaître les principaux neurotransmetteurs de même que les principes de base de la transmission neurochimique.

3. Connaître les principes de base de pharmacodynamique et de pharmacocinétique.
4. Connaître les effets secondaires des principaux agents pharmacologiques de même que leur gestion.
5. Être capable d'identifier les manifestations cliniques associées à la prise ou à l'interruption de la prise d'agents pharmacologiques.
6. Connaître l'effet de certains produits naturels sur le psychisme de même que les interactions possibles avec la médication prescrite.
7. Comprendre les enjeux du traitement psychopharmacologique de la toxicomanie et de la polytoxicomanie.
8. Connaître diverses interactions possibles entre les agents pharmacologiques, et entre les drogues illicites et les agents pharmacologiques.
9. Comprendre les enjeux socioculturels reliés à la prise d'agents pharmacologiques.

Méthodes pédagogiques

1. Exposés théoriques magistraux ;
2. Discussions portant sur des enjeux cliniques ;
3. Documents audio-visuels ;
4. Lectures ;
5. Présentateur(s) invité(s).

Calendrier et contenu des cours

7 janvier	Présentation du plan de cours Description et explication des consignes pour les évaluations Historique de la psychopharmacologie
14 janvier	Vignette clinique (exemple de la démarche attendue pour le travail d'équipe) : suivi psychologique et psychopharmacologique d'un adulte psychotique
21 janvier	Notions fondamentales: rôle du psychologue par rapport à la psychopharmacologie, principes de pharmacocinétique et de pharmacodynamique, neuroanatomie structurale de base, neuroanatomie cellulaire
28 janvier	Culture et épistémologie : pluralité des conceptions de la santé mentale et de la psychopathologie, les états mentaux en tant que substance physique, les attentes d'efficacité à l'égard de la psychothérapie et de la psychopharmacologie

4 février	Antidépresseurs : mécanismes d'action, effets souhaités, effets secondaires et gestion de ces effets, interactions possibles, principaux médicaments prescrits, vignettes cliniques
11 février	Médicaments prescrits dans le traitement du TDAH chez l'enfant et l'adolescent : mécanismes d'action, effets souhaités, effets secondaires et gestion de ces effets, interactions possibles, principaux médicaments prescrits, vignettes cliniques
18 février	Antipsychotiques : mécanismes d'action, effets souhaités, effets secondaires et gestion de ces effets, interactions possibles, principaux médicaments prescrits, vignettes cliniques
25 février	Stabilisateurs de l'humeur : mécanismes d'action, effets souhaités, effets secondaires et gestion de ces effets, interactions possibles, principaux médicaments prescrits, vignettes cliniques Remise du plan de travail (en classe)
3 mars	Période d'activités libres
10 mars	Anxiolytiques et hypnotiques : mécanismes d'action, effets souhaités, effets secondaires et gestion de ces effets, interactions possibles, principaux médicaments prescrits, vignettes cliniques
17 mars	Enjeux éthiques reliés à la psychopharmacologie : première partie 1) Les antidépresseurs : entre usage utile et usage abusif
24 mars	Enjeux éthiques reliés à la psychopharmacologie : deuxième partie 2) Les « pour » et les « contre » des traitements prophylactiques 3) Recevoir un traitement psychopharmacologique : la mince ligne entre « sujet » et « objet »
31 mars	Les produits naturels : effets cliniques possibles et interactions avec divers agents psychopharmacologiques
7 avril	Levée de cours : 10^e Journée scientifique que Département de psychologie
14 avril	Alcoolisme, toxicomanie et polytoxicomanie : abus et dépendance, interactions, enjeux reliés à l'instauration d'un traitement psychopharmacologie
21 avril	Examen final & Remise du travail (en classe)

Méthodes d'évaluation

L'évaluation comporte trois (3) éléments :

1. Plan du travail d'équipe (15%)

Le plan du travail d'équipe est un document préparatoire au travail remis à la fin de la session. Il consiste à présenter sommairement la problématique retenue, de même que les différentes étapes du travail. Une bibliographie devra également être fournie.

Le plan de travail devra être remis en classe, lors du cours du 25 février.

2. Travail d'équipe (45%)

Ce travail d'équipe consiste à présenter une vignette clinique qui implique un traitement psychopharmacologique de même qu'une démarche psychothérapeutique.

Les critères spécifiques concernant la forme et le contenu seront décrits et expliqués lors du premier cours de la session, le 7 janvier.

Le travail de session devra être remis en classe, lors du dernier cours de la session, le 21 avril.

3. Examen portant sur des vignettes cliniques (40%)

Examen individuel, à livre ouvert, portant sur des vignettes cliniques. L'étudiant(e) devra se prononcer sur le diagnostic, les hypothèses pharmacologiques ainsi que les enjeux liés à l'intervention.

Plagiat

Veillez noter qu'à l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca.

Disponibilités

Consultations sur rendez-vous.

Ouvrage obligatoire

Aucun matériel obligatoire. Les notes de cours seront disponibles sur StudiUM.

Manuels recommandés

Bezchibnyk-Butler, K. Z., Jeffries, J. J., & Procyshyn (Eds) (2013). *Clinical Handbook of Psychotropic Drugs (20th ed)*. Paris : Hogrefe & Huber Publications.

Healy, D. (2009). *Les médicaments psychiatriques démystifiés (5^e éd.)*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson SAS.

Preston, J., O'Neal, J., & Talaga, M. C. (2013). *Handbook of clinical psychopharmacology for therapists (7th ed.)*. Oakland, CA : New Harbinger.

Stahl, S. M. (2014). *The prescriber's guide (5th ed.)*. Cambridge : Cambridge University Press.

Stahl, S. M. (2013). *Stahl's essential psychopharmacology : Neuroscientific basis and practical applications (4th ed.)*. Cambridge : Cambridge University Press.

Virani, A. S., Bezchlibnyk-Butler, K. Z., Jefries, J. J. (2011). *Clinical handbook of psychotropic drugs (19th ed.)*. Ashland, OH : Hogrefe & Huber Publishing.