

PSY-7414: ÉVALUATION NEUROPSYCHOLOGIQUE ADULTE/AÎNÉ

Responsable: Nathalie Gosselin, Ph.D, professeure adjointe
Département de psychologie, Université de Montréal
Nathalie.Gosselin@umontreal.ca, 514-343-6111 poste 3448

Disponibilités de la professeure : Des périodes de consultation sont prévues sur rendez-vous les mercredis au local 6226 du Campus Laval (SVP m'envoyer un courriel à l'avance au minimum 1 semaine à l'avance pour prévoir un rendez-vous).

Les cours se donnent les mercredis de 8h30 à 11h30 au local 4228 du Campus Laval.

Objectifs du cours

Introduire l'étudiant(e) aux concepts et à la démarche neuropsychologiques en milieu clinique.

L'étudiant(e) apprendra à maîtriser l'administration, la correction et l'interprétation des tests neuropsychologiques en tenant compte des principes d'organisation cérébrale fonctionnelle et de l'analyse de certains syndromes typiques de l'âge adulte ou du vieillissement. Il pourra sélectionner les outils psychométriques nécessaires à l'évaluation d'une fonction cognitive.

Stratégies pédagogiques (méthodes d'enseignement)

Les cours en début de session sont donnés sous forme magistrale avec volet théorique. Par la suite, la première partie des cours est donnée sous forme magistrale (volet théorique), alors que la seconde moitié est consacrée à la présentation des tests par les étudiants(es). Des lectures préparatoires sont prévues, et des jeux de rôles sont proposés par le biais de l'examen et des travaux pratiques.

Organisation de la matière : Calendrier

Date	Contenu du cours	Matériel nécessaire Lectures préparatoires
6 janvier	Présentation du plan de cours et organisation des activités. Définitions et objectifs de l'évaluation neuropsychologique.	Plan de cours Codex, module 1 Lezak, chap. 1 & 2
13 janvier	Techniques et procédures d'entrevue en neuropsychologie clinique et anamnèse	Codex, module 1 Lezak, chap. 5
20 janvier	WAIS-IV comme outil neuropsychologique	Codex, module 1 Lezak, chap. 4 & 6
27 janvier	Analyse qualitative des résultats (WAIS-IV) par Dre Julie Bouchard	Codex, module 1 Lezak, chap. 4 & 6
3 février	Qualité métrologique des tests (psychométrie) et pratique basée sur les évidences. par Dr Jean-Pierre Chartrand	Codex, module 1

10 février	Fonctions sensori perceptuelles, gnosi-ques, visuospatiales, motrices et praxiques Remise du travail pratique 1	Codex, module 2 Lezak, chap. 10 & 14
17 février	Attention, mémoire de travail et fonctions exécutives	Codex, module 3 Lezak, chap. 9, 15 & 16
24 février	Fonctions exécutives (suite)/ Mémoire et apprentissage	Codex, module 3/4 Lezak, chap. 15 & 16/ 11&12
2 mars	<i>Semaine d'activités libres</i>	
9 mars	Mémoire et apprentissage (suite)	Codex, module 4 Lezak, chap. 11 & 12
16 mars	Fonctions langagières par Dre Anna Zumbansen	Codex, module 5 Lezak, chap. 13
23 mars	Atelier : Cotation, analyse et interprétation des tests	Tests corrigés
30 mars	Principes de rédaction d'un rapport d'évaluation neuropsychologique et entrevue de bilan	Codex module 1
6 avril	Le rôle du neuropsychologue dans l'aptitude par Dre Valérie Bédirian	
13 avril	Fidélité et validité dans le contexte d'expertise neuropsychologique par Dr Stephan Kennepohl Aspects culturels et psychosociaux Remise des travaux pratiques 2 et 3	Codex 5 Lezak, chap. 20

Ce calendrier est à titre indicatif et pourrait être appelé à être modifié selon le déroulement des cours.

Moyens d'évaluation

Examen pratique (20%) : Présentation (20 min) critique des épreuves neuropsychologiques en deuxième partie des cours. Les étudiants (es) démontrent l'administration des tests en évaluant un collègue. Ils soulignent les directives quant à la correction et la cotation des épreuves. Les fonctions cognitives évaluées par les tests et l'interprétation clinique sont également présentées.

Travail pratique 1 (10%) : Simulation d'un syndrome dans le contexte de l'évaluation neuropsychologique effectuée par un collègue (filmé). Un document de (2 pages maximum) résumant les principaux symptômes cliniques et le profil cognitif (forces et faiblesses) attendu en se fondant sur la littérature récente doit être remis. Ce document doit être remis au plus tard pendant le cours du 10 février.

Travail pratique 2 (30%) : Évaluation complète d'un collègue-patient (filmé), anamnèse, correction et cotation des tests.

Travail pratique 3 (40%) : Rédaction d'un rapport d'évaluation neuropsychologique (5 pages maximum) en lien avec l'évaluation réalisée.

Les travaux pratiques 2 et 3 doivent être remis au plus tard pendant le dernier cours (13 avril), mais peuvent être remis avant cette date.

Les retards non justifiés par un motif accepté par la direction entraîneront une pénalité (3% de la note maximale par jour ouvrable).

Nous vous rappelons que l'Université a adopté un nouveau règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants <http://direction.umontreal.ca/secgen/pdf/reglem/francais/sec30/ens303.pdf>

Références

Obligatoires :

- Matériel préparé pour le cours : Codex, 5 modules.
- Lezak M.D., et al. (2012). *Neuropsychological Assessment*, 5th ed., Oxford University Press: USA.

Recommandé :

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*, 5th ed.. Washington, DC: Author.
- Seron X., & Van der Linden M. (2014) *Traité de neuropsychologie clinique de l'adulte Tome 1 - Évaluation*. 2e éd., De Boeck-Solal: Paris
- Snyder, P.J. (2006). *Clinical neuropsychology: A pocket handbook for assessment*, APA editors.
- Strauss M., Sherman E.M.S., & Spreen O. (2006). *A Compendium of Neuropsychological Tests: Administration, Norms, and Commentary*, 3rd ed., Oxford University Press.

Autres :

- Botez M.I. et al. (2005). *Neuropsychologie clinique et neurologie du comportement*, 3^e éd., Presses de l'Université de Montréal.
- Gil R. (2003). *Neuropsychologie*, 3^e éd., Masson.