

INTERVENTION DE COUPLE - PSY6552 Hiver 2016
--

Professeure : **Katherine Péloquin, Ph.D.**
Pavillon Marie-Victorin, D310, poste 4320
katherine.peloquin@umontreal.ca

OBJECTIFS

Ce cours vise l'acquisition des connaissances et le développement de connaissances en évaluation et en intervention psychothérapeutique auprès du système-couple. L'accent est mis à la fois sur l'acquisition d'un savoir théorique et sur la mise en application des stratégies d'évaluation et d'intervention dans la pratique.

Compétences visées :

Évaluation

1. la capacité de recevoir et d'analyser une demande d'aide provenant d'un couple et d'en saisir la dynamique particulière;
2. la capacité de communiquer sa compréhension clinique et ses hypothèses de travail.

Intervention

1. la capacité de formuler un plan d'intervention adéquat;
2. la capacité de choisir et d'appliquer des stratégies thérapeutiques appropriées;
3. la capacité de planifier, d'encadrer, d'évaluer et d'adapter le déroulement d'un processus d'intervention auprès d'un couple.
4. La capacité à intervenir auprès d'une diversité de clientèles ou face à divers types de problématiques.

Apprentissages spécifiques visés :

1. Acquérir des connaissances relatives aux caractéristiques de la clientèle.
 2. Connaître les fondements, approches et problématiques spécifiques à la psychothérapie du couple.
 3. Se familiariser avec certains outils d'évaluation.
 4. Comprendre et tenir compte des considérations éthiques particulières à l'intervention auprès du couple.
 5. S'initier aux diverses techniques d'intervention conjugale, en particulier celles qui ont trait à la thérapie de couple centrée sur l'émotion (TCE) et la thérapie de couple cognitive-comportementale (TCC).
-

Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissage

- Lectures personnelles
- Exposés théoriques et pratiques par la professeure;
- Discussions et résolutions de problèmes autour de problématiques ciblées ou de cas issus de la pratique de la professeure;
- Jeux de rôle et démonstrations;
- Visionnement de vidéos;

Documents obligatoires

- a. Lectures disponibles sur Studium
 - b. *Manuel clinique des psychothérapies de couples* (2008), édité par Y. Lussier, S. Sabourin et J. Wright. Presses de l'Université du Québec. [MCPC]
-

Évaluation

1. Auto-évaluation de la **participation de l'étudiant** dans les échanges et jeux de rôles combinée à l'évaluation de la professeure (10 %)

Critères d'évaluation :

- a. Démonstre intérêt envers les contenus présentés et les interventions des autres;
- b. Participation active aux discussions de groupe;
- c. Interventions pertinentes et qui respectent le point de vue de chacun;
- d. Participation aux jeux de rôle et démonstrations, et ouverture à la rétroaction par les collègues et la professeure.

***Date de remise : 13 avril 2016**

2. **Conceptualisation de cas** selon l'approche TCC ou TCE (au choix) (40 %)
 - À l'aide d'un cas clinique et de documents d'évaluation remis par la professeure, les étudiants doivent rédiger une conceptualisation, un plan de traitement et, s'il y a lieu, des recommandations selon l'approche TCC ou TCE (2 pages maximum, interligne simple).

***Date de remise : 6 avril 2016**

3. **Présentation orale** sous forme d'atelier clinique, en équipe de trois, portant sur une thématique spécifique à l'intervention en thérapie de couple, au choix des étudiants (50 %)
 - Réaliser une présentation orale de 35 minutes (+ 10 minutes de questions et d'échange) afin d'échanger sur diverses problématiques conjugales;
 - La présentation doit se faire sous forme d'atelier clinique qui peut inclure : présentation de cas, démonstration, préparation de documents / outils d'évaluation et d'intervention cliniques, discussion de groupe;
 - Chaque équipe doit remettre un document pratique (powerpoint et/ou autres documents) à l'intention des thérapeutes (format papier ou électronique disponible sur studium).

Thématiques possibles (liste non exhaustive) :

Intervention de couple et dépression; Intervention de couple et troubles anxieux; Intervention de couple et trouble de la personnalité limite; Infidélité; Familles recomposées; Couples de même sexe; Violence conjugale; Couples aux prises avec un problème médical; Couples et trauma; Familles militaires; Intervention de couple et troubles alimentaires; Couples et diversités culturelles; Sexualité et dysfonctions sexuelles; Couples et consommation.

Bibliographie et lectures additionnelles

- Beacon, D. H., Snyder, D. K., & Gordon, K. C. (2009). *Helping couples get past the affair: A clinician's guide*. New York: Guilford press.
- Benson, L. A., McGinn, M. M., & Christensen, A. (2012). Common principles of couple therapy. *Behavior Therapy, 43*, 25-35.
- Epstein, N. B., & Baucom, D. H. (2002). *Enhanced cognitive-behavioral therapy for couples: A contextual approach*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Furrow, J. L., Johnson, S. M., & Bradley, B. A. (2011). *The emotionally focused casebook: New directions in treating couples*. New York: Routledge.
- Gurman, A. S. (2008). *Clinical handbook of couple therapy* (4th ed.). New York: Guilford press.
- Harvey, J. H., Wenzel, A., & Sprecher, S. (2004). *The handbook of sexuality in close relationships*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Johnson, S. M. (2002). *Emotionally focused couple therapy with trauma survivors: Strengthening attachment bonds*. New York: Guilford press.
- Johnson, S. M. (2004). *The practice of emotionally focused couple therapy: Creating connection* (2nd ed.). New York, NY: Brunner-Routledge.
- Johnson, S. M., Bradley, B., Furrow, J., Lee, A., Palmer, G., Tilley, D., & Woolley, S. (2005). *Becoming an emotionally focused couple therapist: The workbook*. New York: Routledge.
- Johnson, S. M., & Whiffen, V. E. (2003). *Attachment processes in couple and family therapy*. New York: Guilford press.
- Leavitt, J. P. (2010). *Common dilemmas in couple therapy*. New York: Routledge.
- Leiblum, S. R. (2007). *Principles and practice of sex therapy* (4^e éd.) New York: Guilford press.
- Mikulincer, M., & Shaver, P. R. (2007). *Attachment in adulthood: Structure, dynamics, and change*. New York: Guilford press.
- Poudat, F.-X., Beaudry, M., Boisvert, J.-M., Jarrousse, N., & Trudel, G. (2011). *Sexualité, couple et TCC : Les difficultés conjugales* (vol. 2). Elsevier Masson.
- Rathus, J. H., & Feindler, E. L. (2004). *Assessment of partner violence: A handbook for researchers and practitioners*. Washington, DC: APA.
- Snyder, D. K., Castellani, A. M., & Whisman, M. A. (2006). Current status and future directions in couple therapy. *Annual Review of Psychology, 57*, 317-344.
- Straus, M. A., Gelles, R. J., & Steinmetz, S. K. (2006). *Behind closed doors*. New Brunswick: Transaction Publisher.
- Trudel, G. (2005). *Les dysfonctions sexuelles: Évaluation et traitement par des méthodes psychologique, interpersonnelle et biologique*. Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec.

Wetchler, J. L. (2011). *Handbook of clinical issues in couple therapy* (2e éd.). New York: Routledge.

Lectures suggérées pour les clients

Christensen, A., & Jacobson, N. S. (2002). *Reconcilable differences*. New York: Guilford press.

Dallaire, Y. (2006). *Qui sont ces couples heureux ? Surmonter les crises et les conflits du couple*. Québec : Les Éditions Option Santé.

Darchis-Bayant, E., & Auffret-Pericone, M. (2008). *100% parents 100% couple : Quand le couple devient famille*. Éditions Milan.

Fruzzetti, A. E. (2008). *Régler les conflits de couple* (traduction de G. Patenaude). Saint Constant, QC: Broquet.

Gottman, J. (2000). *The seven principles for making marriage work: A practical guide from the country's foremost relationship expert*. New York: Three Rivers Press.

Gottman, J., & Schwartz Gottman, J. (2007). *And baby makes three: The six-step plan for preserving marital intimacy and rekindling romance after baby arrives*. New York: Three Rivers Press.

Johnson, S. (2013). *Love sense: The revolutionary new science of romantic relationships*. Little, Brown and Company.

Johnson, S. (2013). *Serre-moi fort! Sept conversations pour une vie entière d'amour*. First. (Traduction de *Hold me tight : Seven conversations of a lifetime of love*).

McKay, M., Fanning, P., & Paleg, K. (2006). *Couple skills: Making your relationship work* (2nd ed.). Oakland, CA: New Harbinger Publications.

Parent, G. (2011). *Questions sexuelles pour couples actuels*. Montréal : Les Éditions de l'Homme.

Wilson, E. (2007). *Donnez un swing à votre vie sexuelle* (traduction de L. Malo). Montréal : Éditions Transcontinental.

PLANIFICATION ET LECTURES

Cours 1 : Introduction

6 janvier 2016

Lectures :

1. MCPC: *Introduction*
2. MCPC, Chapitre 17 : *Le statut empirique de la thérapie conjugale (optionnel)*
3. Article : *Vivre en couple : les défis, les transformations et les nouvelles réalités*
4. Article : *Common principles of couple therapy (optionnel)*

Cours 2 : Enjeux éthiques et évaluation en thérapie conjugale

13 janvier 2016

Lectures :

1. MCPC, Chapitre 1 : *Conception intégrée des processus psychopathologiques des troubles conjugaux*
2. MCPC, Chapitre 2 : *Le diagnostic en psychothérapie de couple*
3. MCPC, Chapitre 3 : *Enjeux éthiques en thérapie conjugale (optionnel)*
4. Article: *L'apprentissage de la thérapie conjugale lorsque l'intervenant possède une formation en thérapie individuelle (optionnel)*
5. Chapitre : *Legal and ethical issues in couple therapy (optionnel)*

Cours 3 : Approche cognitive comportementale

20 janvier 2016

Lectures :

1. MCPC, Chapitre 4 : *La psychothérapie de couple d'orientation cognitive-comportementale*

Cours 4 : Approche cognitive comportementale (suite)

27 janvier 2016

Lecture :

1. MCPC, Chapitre 6 : *L'évaluation et la modification des cognitions en thérapie conjugale*

Cours 5 : Approche cognitive comportementale (suite)

3 février 2016

Lectures :

1. Outils cliniques : *Entraînement aux habiletés de communication et de résolution de problèmes*
2. Lecture pour clients : *L'art du combat loyal (optionnel)*
3. Lecture pour clients : *Principes de la communication et questionnaire d'auto-évaluation (optionnel)*

Cours 6 : Approche cognitive comportementale (suite)

10 février 2016

Lectures :

Lectures optionnelles en TCC au choix

Cours 7 : Approche centrée sur les émotions

17 février 2016

Lectures :

1. MCPC, Chapitre 5 : *Thérapie de couple axée sur l'émotion*
2. Article : *L'attachement dans les relations de couple : Fonctions et enjeux cliniques (optionnel)*

Cours 8 : Approche centrée sur les émotions (suite)

24 février 2016

Lecture :

1. Chapitre : *Deepening engagement : EFT steps 5 and 6*

Cours 9 : Approche centrée sur les émotions (suite)

9 mars 2016

Lecture :

1. Article : *Attachment injuries in couple relationships: A new perspective on impasses in couples therapy*

Cours 10 : Approche centrée sur les émotions (suite)

16 mars 2016

Lectures :

Lectures optionnelles en TCE au choix

Cours 11 : Interventions auprès de populations spécifiques

23 mars 2016

**Ateliers cliniques présentés par les étudiants*

Cours 12 : Interventions auprès de populations spécifiques

30 mars 2016

**Ateliers cliniques présentés par les étudiants*

Cours 13 : Interventions auprès de populations spécifiques

6 avril 2016

**Ateliers cliniques présentés par les étudiants*

Cours 14 : Interventions auprès de populations spécifiques

13 avril 2016

**Ateliers cliniques présentés par les étudiants*

GRILLE D'ÉVALUATION
INTERVENTION DE COUPLE – PSY6552
Présentation orale

Date : _____

NOTE : ____/50

Noms : _____

Thème de la présentation : _____

A. Respect du format demandé de la présentation (atelier clinique) : /3pts

B. Mise en contexte / rationnel de l'approche choisie : /7pts

C. Gestion du temps, dynamisme et capacité de réponse aux questions : /5pts

D. Maîtrise du contenu, présentation de tous les éléments pertinents, organisation claire et cohérente du contenu : /20pts

E. Originalité, pertinence et aspect pratique des activités et documents remis : /15pts

Autres commentaires : _____

GRILLE D'ÉVALUATION
INTERVENTION DE COUPLE – PSY6552
Conceptualisation de cas

Date :

NOTE : /40

Nom :

Approche thérapeutique choisie : TCC TCE

A. Capacité de synthèse et d'intégration de l'information pertinente recueillie lors de l'évaluation clinique du couple : /8pts

B. Conceptualisation et plan de traitement qui tiennent compte de l'approche thérapeutique choisie : /15pts

C. Choix des interventions cliniques et considérations éthiques : /12pts

D. Clarté, cohérence et qualité du français /5pts