

# PSY 3258 I Psychopathologie 2

Chargé de cours : Gérald Côté Ph.D. ([gerald.cote@umontreal.ca](mailto:gerald.cote@umontreal.ca))

Nombre de crédits : 3 crédits

## Plan de cours Session Hiver 2016

Horaire : **jeudis 8h30 – 11h30**

Local : **B-259 du pavillon Marie-Victorin**

### Objectifs généraux et compétences

Ce cours fait suite au cours obligatoire intitulé *Psychopathologie : introduction (PSY2115)* et il est offert comme un cours au choix en fin de premier cycle d'études sous-graduées. Il a été conçu à dessein pour alimenter le choix vocationnel de ceux et celles qui embrassent le projet professionnel d'apprivoiser et d'intervenir auprès de la souffrance psychologique. Les buts du présent cours sont d'approfondir la maîtrise des notions de *psychopathologie*, de saisir les tendances contemporaines quant à la prise en charge des problématiques de santé mentale et enfin d'affiner l'analyse et le jugement clinique vers une *évaluation diagnostique* rigoureuse et concise. Le modèle de classification qui encadre le cours sont les critères diagnostiques différentiels du *Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux DSM-5 (2013*, pour la version originale anglaise; *2015*, pour la traduction française).

Tout au long de ce cours, l'étudiant devra démontrer sa *compétence d'évaluation* à faire ressortir les indicateurs comportementaux et socio-affectifs présents dans plusieurs histoires de cas cliniques de façon à formuler un diagnostic pertinent, étayé et précis. Plus spécifiquement, l'étudiant devra se montrer compétent à:

- 1) résumer le mouvement de désinstitutionalisation qui a marqué le Québec depuis les années 1960;
- 2) identifier les axes de la *politique en santé mentale du Québec* (1989) et plus récemment le *plan d'action en santé mentale 2015-2025* ;
- 3) se montrer capable de formuler une réflexion personnelle et critique sur l'organisation et sur les pratiques actuelles en regard des problématiques de santé mentale (i.e. en faire ressortir les avancées / initiatives / innovations aussi bien que les ratées);
- 4) approfondir et affiner les critères diagnostiques différentiels des troubles mentaux suivants généralement abordés dans le cours *Psychopathologie : introduction* =
  - .1 Troubles de la personnalité - approche catégorielle
  - .2 Troubles anxieux / Troubles obsessionnels-compulsifs / Troubles liés au traumatisme et aux facteurs de stress
  - .3 Troubles dépressifs
  - .4 Troubles bipolaires
  - .5 Schizophrénie et autres troubles psychotiques
- 5) connaître les catégories ainsi que les critères diagnostiques des troubles mentaux suivants =
  - .1 Modèle alternatif des troubles de la personnalité (approche dimensionnelle)
  - .2 Troubles neurodéveloppementaux (notamment TSA / TDAH)
  - .3 Troubles des conduites alimentaires
  - .4 Troubles liés à une substance – Troubles addictifs

- 6) appliquer une démarche rigoureuse d'évaluation diagnostique au récit d'un cas clinique (à savoir
- .1 extraire de l'histoire de cas les indices psychopathologiques essentiels et pertinents;
  - .2 regrouper ces éléments en un syndrome cliniquement significatif;
  - .3 valider ce jugement au regard d'autres problématiques apparentées ou comorbides ;
  - .4 démontrer sa capacité à argumenter quant aux subtilités d'un diagnostic alternatif apparenté;
  - .5 formuler un diagnostic formel selon la nomenclature du DSM-5 (i.e. un portrait complet, suffisant et non redondant de la symptomatologie présentée).

## Contenus <sup>1</sup>

### 1) Désinstitutionnalisation

Contexte sociopolitique du Québec pré-révolution -tranquille  
Mouvement de l'antipsychiatrie (en Europe et aux États-Unis)  
Mise en place du virage  
Pratiques innovantes  
Lacunes et ratées

### 2) Politique de santé mentale au Québec

Énoncé de politique 1989  
Réalité bio-psycho-sociale  
Sectorisation  
Milieux thérapeutiques et modèle communautaire  
Plan d'action en santé mentale 2015-2025  
*Faire ensemble et autrement*

### 3) Troubles de la personnalité – approche descriptive

*Groupe A*  
Personnalité paranoïaque  
Personnalité schizoïde  
Personnalité schizotypique  
*Groupe B*  
Personnalité antisociale  
Personnalité borderline  
Personnalité histrionique  
Personnalité narcissique  
*Groupe C*  
Personnalité évitante  
Personnalité dépendante  
Personnalité obsessionnelle

### 4) Troubles de la personnalité – approche dimensionnelle

Critère A : niveau de fonctionnement du self (identité / détermination);  
niveau de fonctionnement interpersonnel (empathie / intimité)  
Critère B : **Traits pathologiques** (parmi **5 domaines** où sont réparties **25 facettes**)  
Critères C et D : caractère envahissant et stabilité  
Critères E, F et G : explications alternatives

---

<sup>1</sup> Au moins deux jours avant le cours, les diapositives PowerPoint seront disponibles sur StudiUM; les suggestions de lecture ou une copie pdf des textes y seront également affichées et ce, au moins une semaine avant le cours.

## 5) Récapitulatif et survol des catégories nosologiques abordées dans le cours de base

### Troubles anxieux

Anxiété de séparation / Mutisme sélectif  
Trouble panique / Agoraphobie  
Phobie spécifique  
Anxiété sociale (phobie sociale)  
Trouble d'anxiété généralisée

### Troubles obsessionnels-compulsifs

Trouble obsessionnel-compulsif  
Obsession d'une dysmorphie corporelle / Trichotillomanie / Dermatillomanie  
Thésaurisation pathologique (syllomanie)

### Troubles liés à des traumatismes ou à des facteurs de stress

Trouble réactionnel de l'attachement / Désinhibition du contact social  
Trouble de stress post-traumatique  
Trouble de stress aigu  
Troubles de l'adaptation

### Troubles dépressifs

Trouble disruptif avec dysrégulation émotionnelle  
Trouble dépressif caractérisé  
Trouble dépressif persistant (dysthymie)  
Trouble dysphorique prémenstruel  
Autre trouble dépressif spécifié  
Trouble dépressif non spécifié

### Troubles bipolaires

Trouble bipolaire de type I  
Trouble bipolaire de type II  
Trouble cyclothymique  
Autre trouble bipolaire ou apparenté spécifié

### Troubles du spectre de la schizophrénie et autres troubles psychotiques

Personnalité schizotypique  
Trouble délirant  
Trouble psychotique bref  
Trouble schizophréniforme  
Schizophrénie  
Trouble schizoaffectif  
Catatonie associée à un autre trouble mental (spécification de type catatonique)  
Autre trouble du spectre de la schizophrénie ou autre trouble psychotique spécifié

## 6) Troubles neurodéveloppementaux

Trouble du spectre de l'autisme

Déficit de l'attention / hyperactivité  
Autre déficit de l'attention / hyperactivité

## 7) Troubles des conduites alimentaires

Pica / Mérycisme / Restriction ou évitement de l'ingestion d'aliments  
Anorexie mentale  
Boulimie (*bulimia nervosa*)  
Accès hyperphagiques (*binge-eating*)  
Autre trouble de l'alimentation spécifié

## 8) Troubles liés à une substance et troubles addictifs

Troubles liés à l'alcool  
Troubles liés à la caféine  
Troubles liés au cannabis  
Troubles liés aux hallucinogènes  
Troubles liés aux substances inhalées  
Troubles liés aux opiacés  
Troubles liés aux sédatifs, hypnotiques ou anxiolytiques  
Troubles liés aux stimulants  
Troubles liés au tabac  
Autres troubles liés à une substance autre (ou inconnue)

## Méthodes d'enseignement et activités d'apprentissage

Pour atteindre ces objectifs et étant donné la taille du groupe, les méthodes pédagogiques privilégiées sont :

- i) exposés et présentations du professeur;
- ii) visionnement d'extraits vidéos;
- iii) histoires de cas.

### \* Disponibilité

Après le cours au local **D-337** jusqu'à 13h environ.

Une réponse à un courriel de votre part – correspondant à un questionnaire spécifique sur la matière du cours – vous parviendra généralement dans un délai de 48 heures. Vous n'obtiendrez toutefois pas par courriel de réponse à des demandes d'informations complémentaires concernant les examens ou les critères de correction (travail ou examens); ces renseignements ne vous seront fournis qu'en classe.

### \* Auxiliaire d'enseignement

Fannie Allard doctorante en psychologie agira à titre d'auxiliaire d'enseignement; elle se rendra disponible pour répondre à vos questions concernant la matière ainsi que pour la consultation de votre copie d'examen ou de travail. À compter de janvier 2016, vous pourrez joindre directement Mme Allard à l'adresse courriel suivante : [psy3258@hotmail.com](mailto:psy3258@hotmail.com).

## Livre obligatoire <sup>2</sup>

American Psychiatric Association. (2016; traduction française). *Mini DSM-5 Critères diagnostiques*. Paris; Masson. (disponible au début janvier 2016 à la Librairie de l'UdeM au coût de 39.45\$)

La version complète de 1 114 pages est aussi disponible au coût de 159.75\$ à la Librairie de l'UdeM sous le titre

American Psychiatric Association. (2015, traduction française). *Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux DSM-5*. Paris; Masson.

Ceux et celles qui sont convaincus de poursuivre une carrière en intervention psychosociale trouveront de nombreux avantages à se procurer l'édition complète qui devrait être valable pour la prochaine décennie au moins.

## Évaluation

**Un examen intra (8<sup>e</sup> semaine)** comptant pour **35%** de la note finale (deux questions à court développement – maximum une page et demie manuscrite par question – + cinq diagnostics de personnalité pathologique – approche catégorielle - à partir de vignettes cliniques); toute documentation écrite permise; cellulaire / tablette / ordinateur portable / lien sans fil : **interdits**.

**Un court travail d'analyse** d'un personnage de film selon l'approche dimensionnelle des traits pathologiques de la personnalité (modèle alternatif); comptant pour **25%** de la note finale – maximum de 2 pages à double interligne; date et heure de remise : **en classe au début du cours de la 10<sup>e</sup> semaine** (celle qui suit la semaine de relâche); les documents video seront disponibles pour visionnement sur place à la bibliothèque EPC; votre club video local pourrait aussi avoir ces films en location.

La liste définitive des films ainsi que des consignes précises sur l'analyse attendue d'un des personnages seront disponibles au plus tard lors du premier cours; un courriel via StudiUM vous parviendra à cet effet

**Un examen final (28 avril 2016; local à déterminer)** comptant pour **40%** du résultat final (5 histoires de cas où il faut établir le ou les diagnostic(s) du (des) trouble (s) mental (aux) présent(s) selon la classification du *DSM-5*; toutes les problématiques couvertes en classe sont susceptibles d'être illustrées dans les cas cliniques qui vous seront soumis); toute documentation écrite permise ; cellulaire / tablette / ordinateur portable / lien sans fil : **interdits**.

**La qualité du français écrit est fortement valorisée. De trop nombreuses fautes d'orthographe, des erreurs grammaticales ou une syntaxe déficiente retrancheront un maximum de 10% de la note de l'examen ou du travail.**

**Les notes compilées ne seront pas normalisées.** Au mieux, les notes finales seront ajustées pour que la consigne départementale suivante soit respectée = *Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement; si*

<sup>2</sup> Les versions *DSM-IV-TR. Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux* (4<sup>e</sup> édition, Texte Révisé; 1120 pages) ainsi que le *MINI DSM-IV-TR. Critères diagnostiques* (384 pages) sont considérées périmées pour ce cours étant donné les nombreux ajouts, modifications et remaniements de la 5<sup>e</sup> édition par rapport aux versions précédentes.

la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement.

### **Extraits de la politique départementale quant aux retards dans la remise des travaux :**

À l'intérieur des cinq jours ouvrables suivant la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondants à 3% (de la note maximale possible) par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

### **Règlement sur le plagiat**

La Faculté des arts et des sciences et le plagiat : A l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site [www.integrite.umontreal.ca](http://www.integrite.umontreal.ca)

### **Recommandations de lectures<sup>3</sup>**

Alloy, Lauren B., Jacobson, Neil S. et Acocella, Joan. (1999). *Abnormal psychology. Current perspectives*. Boston : McGraw-Hill.

Delisle, Gilles (2004). *Les pathologies de la personnalité. Perspectives développementales*. Montréal; Éditions du reflet.

Ellenberger, Henri. (1974). *À la découverte de l'inconscient. Histoire de la psychiatrie dynamique*. Villeurbanne (France) : Éditions Simep.

Foucault, Michel. (1972). *Histoire de la folie à l'âge classique*. Paris : Gallimard.

Guyon, L., Simard, R., Nadeau, L. (1981). *Va te faire soigner, t'es malade*. Montréal : Stanké.

Goffman, E. (1968). *Asiles*. Paris : Les Éditions de Minuit.

Halgin, Richard P. (2000). *Taking sides. Clashing views on controversial issues in abnormal psychology*. Boston : Dushkin.

Kaplan, Harold I. et Sadock, Benjamin J. (2014). *Kaplan and Sadock's synopsis of psychiatry : Behavioral sciences / Clinical psychiatry (11<sup>e</sup> édition)*. Baltimore : Wolters Kluwer.

Kernberg, Otto. (2005). *Troubles graves de la personnalité Stratégies thérapeutiques*. Paris ; PUF.

Kernberg, Otto. (1997). *Le trouble narcissique (2<sup>e</sup> édition)*. Paris ; Dunod.

Kernberg, Otto. (1997). *Les troubles limites de la personnalité (2<sup>e</sup> édition)*. Paris ; Dunod.

---

<sup>3</sup> Les présentations hebdomadaires mentionnent d'autres liens documentaires pertinents.

- Kring, Ann M., Johnson, Sheri L., Davison Gerald C. et Neale, John M. (2013). *Abnormal psychology (12è édition)*. New York : Wiley.
- Laing, Ronald D. (1970). *La politique de l'expérience*. Paris : Stock.
- Laing, Ronald D. (1986) *La voix de l'expérience*. Paris : Seuil.
- Lalonde, Pierre, Aubut, M. et Grunberg, F., (1990). *Psychiatrie clinique: Tome 1 Introduction et syndromes cliniques*. Montréal ; Gaétan Morin.
- Lalonde, Pierre, Aubut, M. et Grunberg, F., (1990). *Psychiatrie clinique: Tome 2 Spécialités psychiatriques, traitements psychiatriques, sciences fondamentales et sujets d'actualité*. Montréal; Gaétan Morin.
- Laplanche, J. et Pontalis, J.-B. (1967). *Vocabulaire de la psychanalyse*. Paris ; PUF.
- Laurin, Camille. (1999). *Psychiatrie, psychanalyse et société canadienne-française*. Montréal ; Liber.
- Nolen-Hoeksema, Susan. (2001). *Abnormal psychology (2è édition)*. Boston : McGraw-Hill.
- Piat, C. (1983). *Quand on brûlait les sorcières*. Paris : Presses de la Cité.
- PDM Task Force. (2006). *Psychodynamic diagnostic manual*. Silver Springs, MD ; Alliance of psychodynamic organisations.
- Szasz, T. (1976). *Fabriquer la folie*. Paris : Payot.
- Szasz, T. (1977). *Le mythe de la maladie mentale*. Paris : Payot.
- Szasz, T. (2010). *Pharmacratie, médecine et politique*. Paris ; Payot.

## Échéancier

**PSY3258I**

**HIVER 2016**

**JEUDIS 8h30 – 11h30  
B-259**

*Semaine*

*Contenus*

7 janvier	Plan, méthodologie, évaluation. Désinstitutionalisation
14 janvier	Série ‘Les maudits fous’. Débats
21 janvier	Politique de la santé mentale au Québec
28 janvier	Troubles de la personnalité : approche catégorielle – survol / approche alternative - dysfonctionnement du soi / interrelations ; traits pathologiques / domaines / facettes
4 février	Études approfondies du TPL et du TPN
11 février	Vignettes cliniques
<b>18 février</b>	<b>Examen intra (35%)</b>
25 février	Survol et récapitulation Troubles anxieux. Troubles obsessionnels-compulsifs; Troubles liés au stress et au trauma.
<i>3 mars</i>	<i>Période d’activités libres.</i>
10 mars	<b>Remise du travail d’analyse dimensionnelle d’un personnage de film (25%)</b> Troubles dépressifs. Troubles bipolaires. Troubles du spectre de la schizophrénie; autres troubles psychotiques.
17 mars	Trouble du spectre de l’autisme Déficit de l’attention / hyperactivité
24 mars	Troubles de conduites alimentaires
31 mars	Troubles liés à une substance / Troubles addictifs
(7 avril)	(Journée scientifique    Levée des cours)
14 avril	Révision
<b>28 avril</b>	<b>Examen final (40%)</b>