

SYLLABUS

DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

Hiver 2016

PSY3071
Section L

Relations interpersonnelles

Raymond Chenel
(514) 972-1496
raymond.chenel@umontreal.ca

Judi de 8H30 À 11H30

Local 6251, Campus Laval

Descripteur de l'annuaire

Perception de l'autre. Processus d'affiliation. Effet des premières rencontres. Développement, maintien et fin des relations d'amitié et d'amour. Examen des principales théories et méthodes dans l'étude des relations interpersonnelles.

Évaluation

Examen de mi-session	40%
(60 questions à choix multiples portant sur le contenu des séances du 14 janvier au 18 février inclusivement)	
Examen final	25%
(40 questions à choix multiples portant sur le contenu des séances du 17 au 31 mars et du 14 avril inclusivement)	
Essai final	35%
(Un court essai de 8 pages (un interligne et demi) En s'appuyant sur les principales théories et les principaux concepts étudiés en classe, ce travail exige la <u>présentation</u> et l' <u>analyse</u> des relations interpersonnelles significatives de certains personnages d'un roman.	

Note importante concernant l'essai de fin de session : l'essai final doit être déposé à la date indiquée (14 avril 2016) avant 16H00 au comptoir de l'Accueil (2^e étage) du Campus Laval.

À l'intérieur des cinq jours ouvrables suivant la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la Direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% (de la note maximale possible) par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

Lectures :

Toutes les lectures associées aux différentes séances identifiées dans le plan des séances qui suit sont disponibles en version intégrale (PDF ou HTML) via **Maestro** sur le site Internet des bibliothèques de l'Université de Montréal.

Les étudiantes et les étudiants sont invité(e)s à se procurer directement les textes de référence.

Plan des séances :

07 jan. : Présentation du plan de cours;
Présentation générale du contenu du cours.

14 jan. : Les relations interpersonnelles : une perspective systémique.

Lectures :

Benoit, D. 2000. *La maîtrise du non-verbal dans la relation duelle : mythe ou réalité ?* **Communication et organisation**, Vol. 18. [En ligne]

URL : <http://communicationorganisation.revues.org/2418>

Benoit, D. 1998. *La «manipulation» dans la communication.* **Communication et Organisation**, Vol. 13. [En ligne].

URL : <http://communicationorganisation.revues.org/2044>

21 jan. : La théorie de l'attachement : origines et applications.

Lecture :

Goldbeter Merinfeld, E. 2005. *Théorie de l'attachement et approche systémique.*

Cahiers critiques de thérapie familiale et de pratiques réseaux. Vol. 2, no 35, pp. 13-28.

28 jan. : L'affiliation et les stratégies d'adaptation.

Lecture :

Lavigne, G., Vallerand, R. et Crevier-Braud, L. 2011. *The Fundamental Need to Belong : On the Distinction Between Growth and Deficit-Reduction Orientations. Personality and Social Psychology Bulletin*. Vol. 37, no 9, pp. 1185-1201.

04 fév. : Relations interpersonnelles, psychologie sociale et psychologie évolutionniste.

Lectures :

Crosier, B. et Webster, G. 2012. *Wired to Connect : Evolutionary Psychology and Social Networks. Review of general Psychology*. Vol. 16, no 2, pp. 230-239.

Rusbult, C. A. et Van Lange P. A. M. 2003. *Interdependence, Interactions and Relationships. Annual Review of Psychology*, Vol 54, pp. 351-375.

11 fév. : Relations interpersonnelles, actualisation de soi, rôles transactionnels

Lectures :

Hanley, S.J. et Abell, S. C. 2002. *Maslow and Relatedness : Creating an Interpersonal Model of Self-Actualization. Journal of Humanistic Psychology*, Vol. 42, no 4, pp. 37-57.

Hemlin, T. 2012. *Relational Impasse : Understanding Couple Dynamics Using Impasse Theory Interpersonally. Transactional Analysis Journal*, vol. 42, no 2, pp.118-125.

18 fév. : Les fondements neuronaux des relations interpersonnelles.

Lecture :

Gallese, V., Morris, N. E. et Migone, P. 2007. *Intentional Attunement : Mirror Neurons and the Neural Underpinnings on Interpersonal Relations. Journal of the American Psychoanalytic Association*, Vol. 55, no 1, pp. 131-176.

25 fév. : Examen intra

03 mar. : Semaine de lecture

10 mar. : Présentation de l'essai de fin de session :
Plan de travail;
Exemples d'intégration conceptuelle et théorique.

17 mar. : Les relations d'amitié et d'amour.

Lectures :

Reis, H. et Collins, A. 2004. *Relationships, Human Behavior, and Psychological Science. Current Directions in Psychological Science*. Vol. 13, no 6, pp. 233-237.

Reis, H. et Aron, A. 2008. *Love : What Is It, Why Does It Matter, and How Does It Operate?. Perspectives on Psychological Science*. Vol. 3, no 1, pp. 80-86.

24 mar. : Les réseaux interpersonnels et sociaux;
Les conflits interpersonnels.

Lectures :

Larkin, K., Frazer, N. et Wheat, A. 2011. *Responses to Interpersonal Conflict Among Young Adults : Influence of Family Origin*. **Personal Relationships**. Vol. 18, no 1, pp. 657-667.

Picard, D. 2008. *Quête identitaire et conflits interpersonnels*. **Connexions**. Vol. 1, no 89, pp. 75-90.

Zaghdoudi, L. et al. 2009. *Relation entre styles d'attachement, perception du soutien social et dépression*. **Annales médico-psychologiques**. Vol 167, no 9, pp. 657-661.

31 mar. :Les contextes et les milieux relationnels (I) :
La famille.

Lecture :

Delage, M. 2005. *La thérapie du couple et de la famille revisitée à travers la théorie de l'attachement*. **Thérapie familiale**. 2005/4, vol. 26, pp. 407-425.

07 avr. : 10^e journée scientifique du Département de psychologie.

14 avr. : Les contextes et les milieux relationnels (II) :
Internet et les réseaux sociaux.
Remise de l'essai de fin de session.

Lectures :

Boyd, D. (2014) *It's Complicated. The Social Lives of Networked teens - Introduction*. (pp 1-29). [En ligne] URL : <http://www.danah.org/books/ItsComplicated.pdf>

Marrder, N. (2013). *Facebook et la réalité des amis virtuels* (Mémoire de maîtrise, Université de Montréal, Montréal). pp. 4-22; 83-99. [En ligne] URL : https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10234/Marrder_Ninozka_2013_memoire.pdf?sequence=2

28 avr. : Examen de fin de session.

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca