

PSY 2065 J – PROCESSUS COGNITIFS 1 HIVER 2016

PLAN DE COURS

Prof. Dr. Marc Viaud, PhD

OBJECTIF

Le cours vise à permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance de base de la psychologie cognitive grâce à l'étude des divers processus qui constituent les étapes du modèle du traitement de l'information ainsi qu'un nombre de questions complémentaires touchant le domaine de l'intelligence artificielle.

NOTIFICATION

« A l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca. »

MODALITÉS DU COURS

Le cours sera constitué de présentations magistrales supportées par des présentations Powerpoint qui seront disponibles sur Studium, le tout complété par des documents audio-visuels présentés lors des cours.

En plus du matériel présenté, il y aura un certain nombre de démonstrations en classe et par vous-même tirées de CogLab 5 qui vient avec le manuel obligatoire. Les détails vous seront fournis au moment approprié.

COURS 1 (8 jan)

LA PSYCHOLOGIE COGNITIVE : PRÉSENTATION GÉNÉRALE

- 1.1 ORIGINES PHILOSOPHIQUES
- 1.2 ORIGINES BIOLOGIQUES
- 1.3 ORIGINES PSYCHOLOGIQUES
- 1.4 MÉTHODES EN PSYCHOLOGIE COGNITIVE

Lecture : E. Bruce Goldstein - Chapitres 1 et 2

COURS 2 (15 jan)

PROCESSUS DE PERCEPTION ET D'ATTENTION: PERCEPTION ET RECONNAISSANCE

- 2.1 PRINCIPES DE PERCEPTION
- 2.2 RECONNAISSANCE DES FORMES

Lecture : E. Bruce Goldstein – Chapitre 3 (et chapitre 10)

COURS 3 (22 jan)

PROCESSUS DE PERCEPTION ET D'ATTENTION: RECONNAISSANCE DES FORMES

- 3.1 L'ATTENTION
- 3.2 LES MODÈLES DE L'ATTENTION

Lecture : E. Bruce Goldstein – Chapitre 4

COURS 4 (29 jan)

LA MÉMOIRE : MÉMOIRE COURT-TERME ET DE TRAVAIL

- 4.1 MODÈLES DE LA MÉMOIRE
- 4.2 MÉMOIRE SENSORIELLE
- 4.3 MÉMOIRE COURT-TERME
- 4.4 MÉMOIRE DE TRAVAIL

Lecture : E. Bruce Goldstein – Chapitre 5

COURS 5 (5 fév)

LA MÉMOIRE : STRUCTURE DE LA MÉMOIRE LONG-TERME

- 5.1 CARACTÉRISTIQUES DE LA MÉMOIRE LONG-TERME
- 5.2 REPRÉSENTATIONS EN RÉSEAUX SÉMANTIQUES
- 5.3 REPRÉSENTATIONS PROPOSITIONNELLE ET SCHÉMATIQUES
- 5.4 REPRÉSENTATIONS DISTRIBUÉES

Lecture : E. Bruce Goldstein – Chapitre 6 (et chapitre 9)

COURS 6 (12 fév)

LA MÉMOIRE : ENCODAGE, RÉCUPÉRATION ET CONSOLIDATION EN MLT

- 6.1 ENCODAGE
- 6.2 ROLE DE LA RÉPÉTITION MENTALE
- 6.3 EFFET DU NIVEAU D'ÉLABORATION
- 6.4 EFFETS D'IMAGE MENTALE, DE CONTEXTE ET D'INTERFÉRENCE
- 6.5 CONSOLIDATION

Lecture : E. Bruce Goldstein – Chapitre 7 (et chapitre 8)

COURS 7 (19 fév)

RÉVISION ET COGLAB

- 7.1 RÉVISION
- 7.2 EXPÉRIENCES DE COGLAB

COURS 8 (26 fév)

Examen intra - 40%

COURS 9 (4 mars)

Période d'activités libres

COURS 10 (11 mars)

LE LANGAGE

- 10.1 DÉFINITION DU LANGAGE
- 10.2 STRUCTURE D'UNE LANGUE
- 10.3 PRODUCTION DU LANGAGE ORAL

Lecture : E. Bruce Goldstein - Chapitre 11

COURS 11 (18 mars)

PROCESSUS COGNITIFS SUPÉRIEURS – RÉOLUTION DE PROBLÈMES

- 11.1 NOTION DE PROBLÈMES
- 11.2 RÉOLUTION DE PROBLÈMES
- 11.3 FORMULATION DE PROBLÈMES

Lecture : E. Bruce Goldstein - Chapitre 12

COURS 12 (25 mars)

Vendredi de Pâques – Pas de cours

COURS 13 (1 avr)

PROCESSUS COGNITIFS SUPÉRIEURS – DÉCISION ET RAISONNEMENT

- 13.1 JUGEMENT
- 13.2 ALGORITHMES ET HEURISTIQUES
- 13.3 PRISES DE DÉCISION
- 13.4 RAISONNEMENT

Lecture : E. Bruce Goldstein - Chapitre 13

COURS 14 (8 avr)

ÉLÉMENTS D'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

- 14.1 THÉORIES ET ÉTAPES
- 14.2 PHYLOGÉNÈSE ET COGNITION
- 14.3 SÉNESCENCE ET COGNITION
- 14.4 INTERVENTION ET PRÉVENTION

Lecture : A déterminer

COURS 15 (15 avr)

RÉVISION ET COGLAB

15.1 RÉVISION

15.2 EXPÉRIENCES DE COGLAB

Pas de cours le 22 avril – période des examens finaux

COURS 16 (29 avr)

Examen final, 60%, cumulatif

ÉVALUATION

L'évaluation consistera en deux examens à choix multiples de réponses exclusivement valant 40% et 60% respectivement. L'examen final est cumulatif. Les étudiants ne pourront consulter aucun matériel, à l'exception de dictionnaires de langue, durant lesdits examens.

Lors des examens à choix multiples, vous ne pourrez utiliser qu'un CRAYON AU PLOMB (HB). Tout autre crayon, plume, stylo ou feutre ne peut être reconnu par le lecteur optique qui corrige les feuilles réponses ce qui pourrait vous causer des pertes de points. Il est donc nécessaire de venir aux examens avec un ou plusieurs crayons au plomb HB, un taille-crayon et une bonne gomme qui n'endommage pas le papier effacé et ne laisse pas de trace (ie de la couleur). Vous devez aussi apporter votre carte d'étudiant UdeM.

OUVRAGES DE RÉFÉRENCE

Les notes de cours seront distribuées électroniquement au cours de la session ainsi que disponibles sur Studium..

De plus, l'ouvrage ci-dessous est la base d'une grande partie du contenu du cours et est spécifiquement obligatoire.

- E. Bruce Goldstein (2015) Cognitive Psychology (4th Edition). Cengage Learning.
(VERSION AVEC COGLAB)