

Laboratoire 1 PSY2007-G-H16

Objectifs du cours

Application des notions fondamentales de la méthodologie scientifique par la réalisation d'une recherche dans le domaine du neurodéveloppement, des troubles neurodéveloppementaux et de la neuropsychologie de l'enfant. Dans ce cours, vous verrez les modalités pour effectuer une revue de littérature, une expérimentation, interpréter les résultats et effectuer une communication scientifique.

Professeure

Sarah Lippé, Ph.D.
Courriel : sarah.lippe@umontreal.ca

Auxiliaire d'enseignement

Marc-Philippe Lafontaine, M.Sc.
Courriel : marc.philippe.lafontaine@umontreal.ca

Horaire et lieu du cours

Mercredi 8hrs30 – 11hrs30
Pav. Marie-Victorin, local G-440

Approche pédagogique

Le cours inclura une courte **partie théorique** qui permettra aux étudiants d'approfondir leurs connaissances sur : 1) les défis associés à la recherche dans le domaine du neurodéveloppement 2) la méthode scientifique dans le domaine du neurodéveloppement; 3) mise en place d'objectifs de recherche, hypothèses et méthodes, 4) les méthodes de communication des résultats (comment rédiger un rapport scientifique, un résumé, une affiche). De plus, un cours de 3 heures sera offert afin d'enseigner les bases du neurodéveloppement aux étudiants.

La **partie pratique** inclura : 1) Recherche de documentation et utilisation de EndNote pour la revue de littérature; 2) Notions de méthodologie en EEG ou bases de données; 3) Analyses des données provenant de questionnaires utilisés en neuropsychologie et d'EEG (en petits groupes, selon le nombre d'inscrits); 4) Visualisation et interprétation des résultats dans le contexte de la littérature courante; 5) Communication scientifique.

La présence aux cours s'avère essentielle pour développer une compréhension complète des différents concepts couverts dans le cours. Les présentations Powerpoint seront disponibles sur la page StudiUM du cours (généralement en fin de soirée la veille du cours).

Matériel de cours/Annonces/Forum

Adresse web : <https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=75118>

Plan de cours

| Sem. | Date | Sujets |
|------|----------------------|---|
| 1 | 6 janvier | Description du cours, des objectifs et de l'approche Introduction à la thématique de recherche (Neurodéveloppement, EEG, Questionnaires de développement) Proposition de différents projets. Remise de lectures |
| 2 | 13 janvier | Cours magistral : Introduction aux principes de base de la recherche et défis de la recherche en neurodéveloppement Introduction aux procédures de recherche Remise de lectures |
| 3 | 20 janvier | Préparation concrète à la réalisation de l'expérimentation, objectifs, variables, construction des stimuli Remise de lectures |
| 4 | 27 janvier | Cours-atelier 1 : Expérimentations |
| 5 | 3 février | Cours-atelier 2 : Analyses des données en petits groupes |
| 6 | 10 février | Cours-atelier 3 : Analyses des données en petits groupes |
| 7 | 17 février | Cours Magistral : La communication scientifique : comment écrire un abstract et un rapport scientifique |
| 8 | 24 février | Temps pour préparer le document à remettre le 3 Mars (voir Mode d'évaluation) |
| | 29 février au 5 mars | Semaine d'activités libres |
| 9 | 9 mars | Cours-atelier 4 : Analyse des données en petits groupes |
| 10 | 16 mars | Analyses des données statistiques Atelier pratique de SPSS |
| 11 | 23 mars | Cours Magistral : La communication scientifique : comment discuter les résultats, comment faire une affiche, la communication orale Diviser les tâches pour la journée scientifique du département |
| 12 | 30 mars | Correction des affiches en petits groupes |
| 13 | 7 avril | Journée scientifique du département (présentation des résultats de la recherche) |
| 14 | 13 avril | La communication scientifique : disponibilité pour répondre aux questions sur le rapport scientifique. |

Mode d'évaluation

| | |
|--|-------------------------|
| Rédaction du rapport – introduction et méthodes (20%) (2 pages) | Date limite : le 3 mars |
| Output SPSS (10%) | Date : le 16 mars |
| Affiche à la Journée Scientifique (20%) | Date : le 7 avril |
| Présentations orales à la Journée Scientifique | Date : le 7 avril |

| | |
|---|---------------------------|
| (10%) | |
| Abstract (20%) (maximum 2000 caractères) | Date limite : le 20 Avril |
| Fin du rapport - résultats et discussion (2 à 3 pages) (20% 2 ^e partie du rapport). | Date limite : le 20 Avril |

Remise des travaux : les travaux sont remis au département de psychologie (chute des travaux)

À l'intérieur des cinq jours ouvrables suivant la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% (de la note maximale possible) par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

Absence aux cours

Les absences doivent être signalées par courriel le plus tôt possible.

Le plagiat constitue une offense grave, et ne sera pas toléré dans ce cours. À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca

Aucun avertissement ne sera donné aux étudiants pris en défaut. Tous les cas de plagiat seront automatiquement transmis à l'autorité compétente pour évaluation.