

Plan de cours

Informations sur le cours

- **Sigle :** PSY2003L
- **Trimestre :** Hiver 2016
- **Nombre de crédits :** 3 crédits
- **Offert par :** Département de psychologie, Université de Montréal
- **Local :** 6251, Campus Laval

Enseignant

- **Nom :** *Mathieu Guilbert, Ph.D. (cand.)*
- **Bureau :** Pavillon Marie-Victorin, local F-327 (F-329)
- **Contact :** mathieu.guilbert@umontreal.ca
- **Disponibilités :** Par courriel : Réponse dans les 48h ouvrables

Auxiliaires d'enseignement

Julie-Justine Benoît

julie-justine.benoit@umontreal.ca

Camille Francoeur-Marquis

camille.francoeur-marquis@umontreal.ca

Simon Trudeau

simon.trudeau@umontreal.ca

Description du cours

La psychométrie est nécessaire en psychologie tant pour les cliniciens que pour les chercheurs. Les cliniciens utilisent des instruments psychométriques pour effectuer des évaluations et des diagnostics. Les chercheurs, en étroite collaboration avec les cliniciens, permettent la création d'instruments psychométriques grâce à la méthode scientifique. La psychométrie est un carrefour intéressant où sont concentrés les idées et les débats propres à la presque totalité des domaines de la psychologie. Le cours a comme objectif de faire découvrir la richesse de la psychométrie, ses techniques et ses usages particuliers.

Objectifs pédagogiques du cours

1. **Savoir.** (a) Connaître plusieurs instruments et méthodes d'évaluation typiques des différents domaines de la psychologie; (b) Comprendre les principaux éléments de la théorie classique en psychométrie; (c) Reconnaître et comprendre la pertinence de l'information permettant de juger de la qualité psychométrique d'un instrument.
2. **Savoir-faire.** (a) Effectuer les six étapes de la création d'un instrument; (b) Interpréter correctement l'information permettant de juger de la qualité psychométrique d'un instrument; (c) Émettre un jugement nuancé quant à la fidélité, la validité et l'utilité d'un instrument.

Calendrier du cours

Cours	Date	Contenu	Livrables	TS	Lectures recommandées
1	5-01-2016	Présentation du cours et du travail de session			
2	12-01-2016	Modèle de la cible et étape 1 : usage anticipé	Remise de la composition des équipes	Question 1 et 2 du jalon	Studium: Modèle de la cible.
3	19-01-2016	Étape 2 : Conceptualisation		Question 3-5-6 du Jalon	Manuel: Chapitre 5 (p.101-111)
4	26-01-2016	Étape 3 : Élaboration		Question 4 du jalon	Manuel : Chapitre 6 (p.142-156) Chapitre 4 (p. 74)
5	2-02-2016	Tests de personnalité			Manuel : Chapitre 12, Chapitre 14
6	9-02-2016	Étape 4 : Stabilité	Remise du jalon		Manuel : Chapitre 4

7	16-02-2016	Examen intra	Passation du questionnaire (temps 1)	Rétroaction sur le jalon	
8	23-02-2016	Étape 5 : Congruence	Passation du questionnaire (temps 2)	Section 1-2-3 du travail final	Manuel: Chapitre 5 (p.111-120; 124-131)
	1-03-2016	Semaine de relâche			
9	8-03-2016	Output SPSS et temps pour le travail de session		Section 4-5a du travail final	
10	15-03-2016	Étape 6 : Usage recommandé, processus décisionnel de la cible, normes		Section 5b	Manuel: Chapitre 3
11	22-03-2016	Tests d'intelligence			Manuel: Chapitre 7
12	29-03-2016	Révision			
13	5-04-2016	Cours pour le travail final			
	12-04-2016	Semaine d'examen	Remise du travail final		
14	19-04-2016	Examen final			

Méthodes pédagogiques

L'acquisition des connaissances se fera en partie par un enseignement magistral alors que l'intégration des connaissances se fera selon une méthode fondée sur l'apprentissage par projet. La matière du cours est organisée de telle sorte à ce que votre projet progresse de manière continue tout au long de la session. La participation des étudiants sera requise en classe afin d'assurer le bon déroulement du cours et des différentes activités d'apprentissage.

Évaluation des apprentissages

L'évaluation des apprentissages sera basée sur deux examens à choix multiples et un travail de session. Aucune documentation n'est permise pour les évaluations.

1. Examen intra (25%)

40 questions à choix multiples

2. Examen final (35%)

40 questions à choix multiples. L'examen n'est pas cumulatif, mais il faut avoir compris la matière de la première moitié du trimestre pour répondre aux questions de l'examen final.

3. Travail de session (40%)

Les points du travail de session sont répartis de cette façon :

- Le jalon (10%)
- Le travail final (30%)

Travail de session

Le travail de session consiste à élaborer un test mesurant une facette de la personnalité, de vérifier ses propriétés psychométriques et de porter un jugement critique sur celui-ci. Cet exercice vous permettra de bien assimiler les fondements de la psychométrie et d'ensuite pouvoir les utiliser afin d'évaluer d'autres instruments.

Le travail de session se déroulera en quatre temps :

- Le jalon est un premier document que vous aurez à remettre à la sixième semaine de cours. Celui-ci comportera notamment les objectifs de votre instrument de mesure, votre contexte théorique et les items que vous aurez créés.
- À la suite de la remise du jalon, les assistants créeront un questionnaire omnibus qui inclura les instruments de toutes les équipes. Vous devrez répondre à ce questionnaire à deux reprises à une semaine d'intervalle.
- Finalement, le travail final consiste à intégrer le contenu du jalon et d'interpréter les analyses statistiques qui découleront des deux passations de la classe à votre instrument.
- À la fin de session, chaque membre de l'équipe devra évaluer sa contribution et celle de ses coéquipiers au travail. La note individuelle au travail sera modulée en fonction de cette évaluation.

Le travail se fera en équipe de 3 personnes et chaque équipe se verra assigner un auxiliaire qui l'accompagnera tout au long de la session.

Le jalon et le travail seront à rendre en version électronique sur Studium avant 16 heures.

La politique départementale sur la qualité de la langue sera appliquée, c'est-à-dire qu'il sera possible de retrancher jusqu'à 10% de la note pour les fautes d'orthographe et les erreurs grammaticales.

Politique départementale sur les travaux en retard

À l'intérieur des cinq jours ouvrables suivants la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% (de la note maximale possible) par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

Ressources

Manuel (fortement recommandé)

Stephenson, R., & Parent, N. (2012). *Introduction à la psychométrie* (1^{ère} éd.). Montréal : Chenelière Éducation.

StudiUM

- Diapositives du cours
- Directives pour le travail de session
- Lectures complémentaires
- Forum de discussion

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca.
