

<b>PSY-1951G</b> <b>RELATIONS INTERPERSONNELLES</b>
--

Hiver 2016  
Mardi 13h à 16h  
Pavillon Marguerite d'Youville, local 2010

Chargé de cours : Yannick Chicoine Brathwaite  
[Yannick.chicoine.brathwaite@umontreal.ca](mailto:Yannick.chicoine.brathwaite@umontreal.ca)

Auxiliaire à l'enseignement : Sophie Derguy  
Sophie.derguy@umontreal.ca

**Description générale dans le répertoire des cours:**

Perception de l'autre. Processus d'affiliation. Effet des premières rencontres. Développement, maintien et fin des relations d'amitié et d'amour. Examen des principales théories et méthodes dans l'étude des relations interpersonnelles.

**Objectifs généraux :**

- Se familiariser avec les concepts de base, les principales méthodes et les principales théories qui sous-tendent l'étude des relations interpersonnelles.
- Se familiariser avec l'approche psychodynamique des relations interpersonnelles.
- Se familiariser avec les caractéristiques et les enjeux propres à diverses relations interpersonnelles :
  - o les relations amoureuses;
  - o les amitiés;
  - o la gestion des conflits
  - o les contributions de la personnalité

**Objectifs spécifiques :**

- Démontrer une connaissance et une compréhension de :
  - o certains concepts de base (e.g., interdépendance, intimité, affinité, conflit, attachement, solitude ...);
  - o certaines théories (e.g., théorie de l'attachement, de l'interdépendance, approche psychodynamique...);
  - o certaines méthodes centrales dans l'étude des relations interpersonnelles;
  - o l'évolution possible de certains événements interpersonnels (e.g., la formation des liens d'amitié, l'évolution des liens amoureux, l'évolution des conflits...)
- Prendre connaissance de l'influence de variables telles que le sexe et la culture sur les relations interpersonnelles.
- Lire des textes scientifiques et en saisir l'essentiel.

**Méthode et matériel pédagogique :**

- Exposés magistraux.
  - o Vous pourrez télécharger en ligne les notes de cours, ainsi que consulter vos résultats aux examens en vous rendant sur le site du cours.
  - o Pour ce faire :
    - Vous devez détenir un code d'accès et un mot de passe.
    - Rendez vous à cette adresse : <https://studium.umontreal.ca/>

- Chaque semaine, des lectures recommandées seront rendues disponibles sur Studium. La lecture en est optionnelle, *sauf le texte sur le soutien social, qui est matière à l'étude pour l'examen partiel; et le texte sur le conflit qui est matière à l'étude pour l'examen final.*

### Évaluation :

- Deux examens
  - o Examen partiel (23 février) : 50 %
  - o Examen final (19 avril) : 50 %

Chaque examen est composé d'une cinquantaine de questions (40-45 questions à choix multiple; 5-10 questions à court développement). La matière à l'étude porte sur : les exposés magistraux, ainsi que sur le texte sur le soutien social (examen partiel) et celui sur les conflits (examen final). Les autres textes sont proposés pour vous aider à comprendre ou approfondir la matière.

### Consultation pour des questions :

- Relativement à la matière ou en préparation aux examens :
  - o Par courrier électronique adressé à Yannick Chicoine Brathwaite (Yannick.Chicoine.Brathwaite@umontreal.ca)
  - o Disponibilités pour des périodes de consultation à déterminer, selon les besoins.
- Relativement à l'impossibilité d'être à un examen : présenter une demande officielle au secrétariat du département auquel vous êtes inscrit(e).

### Plan du cours et agenda:

<u>Sem. 1/</u> 5 janvier	Présentation du syllabus <u>Exposé 1</u> : Les relations interpersonnelles : définitions et concepts de base.
<u>Sem.2/</u> 12 janvier	<u>Exposé 2</u> : Le réseau social de soutien et les théories classiques. <u>Lecture obligatoire</u> : Caron, J., & Guay, S. (2005). Soutien social et santé mentale: concept, mesures, recherches récentes et implications pour les cliniciens. <i>Santé mentale au Québec</i> , 30(2), 15-41.
<u>Sem.3/</u> 19 janvier	<u>Exposé 3</u> : Théorie de l'attachement et relations interpersonnelles.
<u>Sem.4/</u> 26 janvier	<u>Exposé 4</u> : Le développement d'une relation : attirance, affinités et affiliations.
<u>Sem.5/</u> 2 février	<u>Exposé 5</u> : Le maintien et la fin d'une relation.
<u>Sem.6/</u> 9 février	<u>Exposé 6</u> : Les relations d'amitié.
<u>Sem.7/</u> 16 février	<u>Exposé 7</u> : Les relations d'amour et sexualité.
<u>Sem.8/</u> 23 février	<b>Examen partiel:</b> porte sur les exposés 1 à 7 et le texte sur le soutien social
<u>Sem.9/</u> 1 <sup>er</sup> mars	<b>Semaine de lecture. Pas de cours.</b>
<u>Sem.10/</u> 8 mars	<u>Exposé 8</u> : Conflits interpersonnels, communication et compétences relationnelles. <u>Lecture obligatoire:</u> DeVito, A., Chassé, G., & Vezeau, C. (2008). <i>La résolution des conflits</i> .
<u>Sem.11/</u> 15 mars	<u>Exposé 9</u> : Introduction à l'analyse relationnelle d'approche psychodynamique.
<u>Sem.12/</u> 22 mars	<u>Exposé 10</u> : Relations interpersonnelles et structures de personnalité.

Sem.13/ 29 mars      Exposé 11 : Relations interpersonnelles et styles de personnalité I.

Sem.14/ 5 avril      Exposé 12 : Relations interpersonnelles et styles de personnalité II.

Sem.15/ 12 avril      Exposé 13 : Relations thérapeutiques et relations pathologiques.

Sem.15/ 19 avril      **Examen final** : porte sur les exposés 8 à 13 et le texte sur les conflits

### **RAPPEL**

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site [www.integrite.umontreal.ca](http://www.integrite.umontreal.ca)

## Bibliographie sommaire

Ouvrages à consulter au besoin  
(Références pour vos intérêts personnels)

### 1. Ouvrages de référence généraux

Berscheid E. & Regan, P. (2005). *The psychology of interpersonal relationships*. New Jersey : Pearson Education

Hendrick, C., & Hendrick, S. S. (2000). *Close relationships: A sourcebook*. Thousand Oaks, California : Sage Publications.

Ickes, W., & Duck, S. (2000). *The social psychology of personal relationships*. England : John Wiley and sons.

Miller, R.S., & Perlman, D. (2009). *Intimate Relationships*. New York : McGraw-Hill.

Moscovici, S. (2000). *Psychologie sociale des relations à autrui*. Paris, France : Nathan Université.

### 2. Modèles, méthodes et théories récentes dans l'étude des relations interpersonnelles

Haslam, N. (2004). *Relational models theory: A contemporary overview*. Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum.

Takahashi, K. (2005). Toward a life span theory of close relationships: The affective relationships model. *Human Development*, 48, 48-66.

Whiteman, S. D., & Loken, E. (2006). Comparing Analytic Techniques to Classify Dyadic Relationships: An Example Using Siblings. *Journal of Marriage and Family*, 68 (5). 1370-1382.

### 3. Réseau social, soutien social et santé mentale

Cohen, S. (2004). Social Relationships and Health. *American Psychologist*, 59 (8). 676-684.

Fingerman, K. L., Hay, E. L., & Birditt, K. S. (2004). The Best of Ties, the Worst of Ties: Close, Problematic, and Ambivalent Social Relationships. *Journal of Marriage and Family*, 66 (3), 792-808.

### 4. Attachement

Guedeney, N. & Guedeney, A. (2006). *L'attachement : Concepts et applications*. Paris : Masson.

Mercier, J. (2006). *Understanding Attachment*. Westport, Connecticut : Praeger.

### 5. Maintien et fin d'une relation intime

Canary, D. J. & Dainton, M. (2003). *Maintaining relationships through communication : Relational, contextual, and cultural variations*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.

Cupach, W. F., & Spitzberg, B. H. (2004). *The dark side of relationship pursuit: From attraction to obsession and stalking*. Mahwah, N.J. : Lawrence Erlbaum Associates

Harvey, J., & Wenzel, A. (2001). *Close romantic relationships: maintenance and enhancement*. Mahwah, N.J. : Lawrence Erlbaum Associates.

Mashek, D. J., & Aron, A. (2004). *Handbook of closeness and intimacy*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates.

Noller, P., & Feeney, J. A. (2006). *Close relationships: Functions, forms and processes*. New York : Psychology Press.

Vangelisti, A. L., Reis, H. T., & Fitzpatrick, M. A. (2002). *Stability and change in relationships*. Cambridge, UK : Cambridge University Press.

## 6. Conflits interpersonnels

Londahl, E. A., Tverskoy, A., & D'Zurilla, T. J. (2005). The Relations of Internalizing Symptoms to Conflict and Interpersonal Problem Solving in Close Relationships. *Cognitive Therapy and Research*, 29(4), 445-462.

Shantz, C. U., & Hartup, W. W. (1992). *Conflict in child and adolescent development*. Cambridge, UK : Cambridge University Press.

Shimotomai, A. (2000). Research on salience of satisfaction-dissatisfaction and conflict in the close relationship process: An examination based on the discrepancy between expectation and fulfillment of role behaviors. *Japanese Journal of Experimental Social Psychology*, 40 (1), 1-15.

## 7. Amities

Nangle, D. W., Erdley, C. A. (2001). *The role of friendship in psychological adjustment*. San Francisco : Jossey-Bass.

## 8. Relations amoureuses

Fletcher, G. (2002). *The new science of intimate relationships*. Malden, Massacusetts: Blackweel Publishing.

Mikulincer, M., & Goodman, G. S. (2006). *Dynamics of romantic love: Attachment, caregiving, and sex*. New York, NY: Guilford Press.

## 9. Approche psychodynamique et contributions de la personnalité

McWilliams, N. (2011). *Psychoanalytic diagnosis: Understanding personality structure in the clinical process*. Guilford Press.

McWilliams, N. (1999). *Psychoanalytic case formulation*. Guilford Press.