

PSY1901 : INTRODUCTION A LA PSYCHOLOGIE

PLAN DE COURS

INFORMATIONS SUR VOTRE COURS

- Sigle du cours : PSY1901
- Nombre de crédits : 3
- Cycle : 1^{er}
- Semestre : Hiver 2016
- Horaire : Jeudi, 13 h à 16 h
- Campus : Montréal
- Pavillon : Claire-McNicoll
- Local : Z-330

COORDONNEES DE L'EQUIPE D'ENSEIGNEMENT

CHARGÉE DE COURS

Émilie Champagne, Ph.D. (cand.)

Doctorante en psychologie du travail et des organisations

- Courriel : emilie.champagne.2@umontreal.ca
- Bureau : F-329, Pavillon Marie-Victorin
- Disponibilité : sur rendez-vous seulement

AUXILIAIRE D'ENSEIGNEMENT

À déterminer

- Courriel :
- Bureau :
- Disponibilité : sur rendez-vous seulement



*Par souci d'équité entre tous les étudiants et étudiantes du cours, toutes les questions relatives à la matière des cours seront répondues sur StudiUM dans le forum « Eureka! ». Cet outil est mis à votre disposition, n'hésitez pas à l'utiliser régulièrement si vous avez des questionnements. De plus, la meilleure façon de comprendre la matière est de pouvoir l'expliquer, vous êtes donc fortement encouragés à répondre aux questions de vos collègues de classe sur le forum. L'équipe d'enseignement s'engage à vous répondre dans un délai de **48 h ouvrables** et validera les réponses données. Prenez note que nous ne répondrons pas aux questions dans les **24 h ouvrables** précédant un examen.*

DESCRIPTION DU COURS

Bienvenue au cours d'Introduction à la psychologie!

Ce cours constitue une initiation aux principaux domaines de la psychologie contemporaine. Il s'agira d'un cours de survol sur plusieurs théories classiques et récentes en psychologie ainsi que différents concepts de base. Il préparera également les étudiants et étudiantes qui souhaiteront approfondir leurs acquis dans des cours ultérieurs plus spécifiques sur les différents thèmes abordés dans ce cours.



Aucun préalable n'est requis à ce cours.

OBJECTIFS



















Ce cours fera état des grands thèmes en psychologie contemporaine.











Tous les étudiants et étudiantes seront appelés à :

- Gagner une compréhension de base des **principaux thèmes en psychologie**, tant théorique que pratique ;
- Se familiariser avec les **différents champs et méthodes de recherche scientifique** en psychologie ;

- Mettre à l'épreuve leurs connaissances lors de **quiz interactif** en classe;
- Améliorer leur compréhension grâce à des **exemples concrets** d'applications possibles;
- Intégrer constructivement leurs connaissances lors d'**ateliers d'intégration individuels ou de groupe**  ;
- Bénéficier de plusieurs capsules de type « **boîte à outils** »  afin de les outiller pour réussir avec succès ces objectifs ou leur fournir une occasion de consolider les apprentissages faits dans leur quotidien.

Les principaux thèmes seront abordés selon le calendrier de cours suivant :

Séances	Dates	Éléments de contenu	Activités pédagogiques	Lectures
1	7 janvier 2016	<ul style="list-style-type: none"> ■ Plan de cours ■ Introduction à la psychologie <ul style="list-style-type: none"> ■ Qu'est-ce que la psychologie ? ■ Méthodes de recherche 	<ul style="list-style-type: none"> ■  Qui êtes-vous ? ■  StudiUM ■  Dans la peau d'un chercheur 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ch.1 <ul style="list-style-type: none"> ■ p. 2 à 28
2	14 janvier 2016	<ul style="list-style-type: none"> ■ Introduction à la psychologie <ul style="list-style-type: none"> ■ Professions et spécialités ■ Approches théoriques 	<ul style="list-style-type: none"> ■  Qui dirait ? ■  Comment se choisir un psy ? 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ch.1 <ul style="list-style-type: none"> ■ p. 29 à 47 ■ Ch.9 <ul style="list-style-type: none"> ■ p. 376 à 377
3	21 janvier 2016	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bases biologiques et psychologie <ul style="list-style-type: none"> ■ Neurone ■ Cerveau ■ Techniques 	<ul style="list-style-type: none"> ■  Quiz 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ch.2 <ul style="list-style-type: none"> ■ p. 52 à 59 ■ p. 72 à 80 ■ p. 84 à 91
4	28 janvier 2016	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sensation et perception <ul style="list-style-type: none"> ■ Distinction entre les deux termes ■ Sensation : organes sensoriels ■ Perception : générale et sociale 	<ul style="list-style-type: none"> ■  5 sens ■  Coup de baguette ■  Attention sélective ■  Tâche de Stroop ■  Indexes et œil 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ch.3 <ul style="list-style-type: none"> ■ p. 102 à 140
5	4 février 2016	<ul style="list-style-type: none"> ■ Troubles mentaux <ul style="list-style-type: none"> ■ Anormalité et DSM-V ■ Diagnostics 	<ul style="list-style-type: none"> ■  Prévention suicide 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ch.10 <ul style="list-style-type: none"> ■ p. 411 à 441
6	11 février 2016	<ul style="list-style-type: none"> ■ Apprentissage <ul style="list-style-type: none"> ■ Qu'est-ce que l'apprentissage ? ■ Conditionnement classique ■ Conditionnement opérant 	<ul style="list-style-type: none"> ■  Conditionnement en classe ■  Quiz ■  Vignette de Théo ■  Se préparer à un examen 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ch.5 <ul style="list-style-type: none"> ■ p. 194 à 223
7	18 février 2016	<i>Période de révision en classe</i>		
8	25 février 2016	Examen intra (40 %)		
	3 mars 2016	<i>Congé- Périodes d'activités libres</i>		
9	10 mars 2016	<ul style="list-style-type: none"> ■ Personnalité <ul style="list-style-type: none"> ■ Théories : freudienne et traits ■ Évaluation ■ Troubles de la personnalité 	<ul style="list-style-type: none"> ■  Test de personnalité ■  Rorschach 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ch.9 <ul style="list-style-type: none"> ■ p. 379 à 381 ■ p. 388 à 408

10	17 mars 2016	<ul style="list-style-type: none"> ■ Motivation <ul style="list-style-type: none"> ■ Qu'est-ce que la motivation ? ■ Théories de la motivation 	<ul style="list-style-type: none"> ■  Comment se motiver à l'université ? ■  Procrastination 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ch.5 <ul style="list-style-type: none"> ■ p. 223 à 232
11	24 mars 2016	<ul style="list-style-type: none"> ■ Émotions et stress <ul style="list-style-type: none"> ■ Qu'est-ce qu'une émotion ? ■ Origine ■ Théories de l'émotion ■ Qu'est-ce que le stress ? ■ Études du stress 	<ul style="list-style-type: none"> ■  Émotions ■  Rire forcé ■  Journal de bord : stress ■  Gestion du stress et anxiété 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ch.8 <ul style="list-style-type: none"> ■ p. 319 à 370
12	31 mars 2016	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mémoire <ul style="list-style-type: none"> ■ Fonctionnement de la mémoire ■ Nature des souvenirs ■ Rétention et oubli 	<ul style="list-style-type: none"> ■  Test de mémoire ■  Rétention d'informations 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ch.6 <ul style="list-style-type: none"> ■ p. 238 à 271
13	7 avril 2016	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pensée <ul style="list-style-type: none"> ■ Développement et raisonnement ■ Résolution de problème et prise de décision ■ Intelligence <ul style="list-style-type: none"> ■ Description de l'intelligence ■ Modèles et mesure de l'intelligence 	<ul style="list-style-type: none"> ■  Résolutions de problème ■  Faire face à la fin de session 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ch.7 <ul style="list-style-type: none"> ■ p. 282 à 315
14	14 avril 2016	<i>Période de révision en classe</i>		
15	21 avril 2016	Examen final (60 %)		

METHODES PEDAGOGIQUES

EVALUATIONS DES APPRENTISSAGES

EXAMEN MI-SESSION

18 février 2016 de 13 h à 16 h

- Séances 1 à 6 (inclusivement) et les lectures obligatoires qui y sont associées.
- 10 questions par séance. Total de 60 questions
- Valeur de 40 % de la note finale du cours

EXAMEN FINAL

21 avril 2016 de 13 h à 16 h

- Séances 1 à 13 et les lectures obligatoires qui y sont associées
- 10 questions par séance (9 à 13) et 10 questions récapitulatives de compréhension. Total de 60 questions.
- Valeur de 60 % de la note finale du cours



Ces deux examens comprendront que des questions à choix multiples. Aucune documentation n'est permise pour les évaluations. Tous les examens se dérouleront au même local que le cours, à moins d'avis contraire de notre part.

Bonne nouvelle! *Il sera possible de consulter les examens sur rendez-vous avec l'auxiliaire d'enseignement. Des plages horaire seront prévues à cet effet, qui vous seront communiquées sur StudiUM et en classe.*

Choix de cours et abandon. La date limite pour modifier votre choix de cours sans frais est le 20 janvier 2016. La date limite pour abandonner le cours avec frais, mais sans échec est le 11 mars 2016. Adressez-vous au département de psychologie pour plus amples informations (local D-418, Pavillon Marie-Victorin). Dates sujettes à changement.

Barème d'équivalence

Les notes seront converties selon le barème d'équivalence en vigueur au département de psychologie :

Pourcentage	Lettres	Points	Qualificatifs
90-100 %	A+	4,3	Excellent
85-89 %	A	4,0	
80-84 %	A-	3,7	
77-79 %	B+	3,3	Très bon
73-76 %	B	3,0	
70-72 %	B-	2,7	
65-69 %	C+	2,3	Bon
60-64 %	C	2,0	
57-59 %	C-	1,7	
54-56 %	D+	1,3	Passable
50-53 %	D	1,0	
35-49 %	E	0,5	Faible
0-34 %	F	0	Nul
Tiré du guide d'informations à l'intention des chargés de cours 2014-2015			

FORMAT ET OUTILS DU COURS

La matière sera enseignée en majeure partie par des présentations magistrales. Les cours résumeront les sujets abordés dans le livre obligatoire, mais présenteront également des informations additionnelles sur la matière. La présence des étudiants au cours est **requis**. Il sera donc nécessaire de prendre des notes additionnelles afin de détenir tout le contenu de chaque cours. Afin de maximiser les apprentissages en se familiarisant davantage avec le contenu du cours, plusieurs méthodes pédagogiques diversifiées seront combinées aux séances (p.ex. des vidéos, des capsules de type « boîte à outils », des quiz interactifs et des exercices pratiques).


StudiUM


Afin d'être outillé pleinement, toute la documentation vue en cours se trouve sur la plate-forme en ligne **StudiUM**. Il est de la responsabilité des étudiants et étudiantes de consulter régulièrement le cours sur **StudiUM** et de prendre connaissance des informations présentées. Les diapositives du cours seront disponibles au plus tard la veille de chaque cours.

Comment fonctionne StudiUM ?

Lors d'une première utilisation de **StudiUM**, il est fortement suggéré d'accéder au lien suivant: <https://studium.umontreal.ca> et de consulter les onglets suivant : «*Guide de démarrage pour les étudiants*» et «*Comment accéder à StudiUM*». Pour des questions d'ordre technique, vous pourrez joindre l'équipe de StudiUM par courriel : studium-soutien@umontreal.ca ou téléphone au 514 343-6111, poste 44944.

Outre le dépôt de documents nécessaires au cours, **StudiUM** est également un endroit d'échanges et de collaboration.

Un forum  Eureka! sera à la disposition des étudiants et étudiantes afin qu'ils puissent poser des questions sur la matière du cours.

Tel que mentionné précédemment,  Eureka! est le moyen de communication privilégié sur la matière du cours. Vous trouverez également tous les messages informatifs de la part de l'équipe d'enseignement dans cet onglet

 [Nouvelles de l'équipe d'enseignement](#)

Livre obligatoire

Wood, S.E. et al. (2015). *L'Univers de la psychologie* (2^e éd.). Montréal, QC : ERPI.

Chaque semaine, les pages des différents chapitres indiqués dans le calendrier du cours devront être lues. Les lectures obligatoires font partie de la matière à l'examen. Le manuel obligatoire est disponible à la librairie Roger-Gaudry de l'Université de Montréal (www.librairie.umontreal.ca), au coût de **59,19 \$**.

Des ressources complémentaires (p.ex. : vidéos) facultatives (non-obligatoires) vous sont suggérées sur StudiUM tout comme un livre en bibliographie.



Afin de maximiser vos apprentissages, nous vous conseillons de faire vos lectures avant chaque cours. La meilleure façon de se préparer au examen est de ne pas accumuler du retard dans vos lectures et de relire vos notes de cours après chaque séance.

MODALITÉS DE FONCTIONNEMENT DU COURS

- Votre participation **active** sera essentielle afin de rendre les cours des plus enrichissants. Des activités interactives seront proposées et seront utiles afin d'intégrer la matière vue.
- Votre **présence** à tous les cours est requis afin d'obtenir toutes les informations pour les examens. En cas d'absence médicale ou d'urgence, il est de votre responsabilité d'obtenir les notes prises d'un ou une collègue de classe.



Pour la plupart d'entre vous, ce sera un de vos premiers cours à l'université. Il est normal de ne pas connaître tous vos collègues. Nous vous encourageons d'échanger vos coordonnées avec un ou une collègue dès les premiers cours. Les ateliers d'intégration de groupe seront une occasion de briser la glace.

- Afin de créer un climat respectueux où tous peuvent s'épanouir, plusieurs règles de civisme devront être respectées durant tout le trimestre :
 - Les cours débuteront à 13h00 précisément. La **ponctualité** et le **silence** seront appréciés afin de débiter le cours dans le calme. Les cellulaires devront également être en mode silencieux.
 - Les **communications** verbales et écrites devront se faire dans le respect. Il n'y aura aucune tolérance pour les remarques importunes, les propos injurieux ou racistes et les manifestations agressives entre étudiants et avec l'équipe d'enseignement.
 - La prise de parole sera accordée en **levant la main**.
- Le Bureau des affaires juridiques de l'Université signale que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. En conséquence, les étudiants qui désirent effectuer l'enregistrement audio ou vidéo d'un cours doivent pour ce faire, en demander l'autorisation explicite au chargée de cours. La rediffusion de ces enregistrements demeure prohibée.

- À l'Université de Montréal, le plagiat, le copiage et la fraude sont sanctionnés par le Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, les étudiants et étudiantes sont invités à consulter le site www.integrite.umontreal.ca. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.

SERVICES DE SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE

Plusieurs services sans frais sur le campus de l'Université de Montréal sont à la disposition de la communauté étudiante:

- Centre étudiant de soutien à la réussite (CÉSAR) (p.ex. ateliers de la gestion du stress, consultation lors de difficultés dans les études et capsules en ligne sur différents thèmes) : <http://www.cesar.umontreal.ca>
- Centre de communication écrite (p.ex. ateliers de rédaction, autoformation en ligne) : www.cce.umontreal.ca/
- Service d'appui la formation interdisciplinaire et à la réussite scolaire (SAFIRE) (p.ex. mesures d'accommodement aux examens des cours de la Faculté des arts et des sciences pour les étudiants en situation de handicap, services de conseillers à la réussite étudiante) : <http://safire.umontreal.ca/le-safire/>
- Direction des bibliothèques (p.ex. recherche de livres, réservation de salle de travail d'équipe, activités de formation, comment citer une source, etc.) : <http://www.bib.umontreal.ca>
 - *Bibliothèque ÉPC-Biologie*
Salle G-205, Pavillon Marie-Victorin

BIBLIOGRAPHIE

Huffman, K. (2014). *Psychologie en direct* (4^e éd.). Montréal, QC : Modulo.

BONNE SESSION !

