

Université de Montréal
Département de psychologie

PSY 1105L – PSYCHOLOGIE DE LA PERSONNALITÉ
Hiver 2016

Chargée de cours : Chantal Cortial, M.Ps.
Horaire : Lundi 13h00 à 16h00
Local 3120 – Campus de Laval

Formule pédagogique

- Cours magistraux
- Analyses de cas
- Documents audio-visuels

Disponibilités du professeur : Sur rendez-vous
c.cortial@umontreal.ca

Auxiliaire d'enseignement

(Coordonnées à venir)
Disponibilités sur rendez-vous

Lectures obligatoires

Daniel Cervone et Lawrence A. Pervin. (2014) *Personnalité. Théorie et recherche*. 2^e édition. Adaptation française : L. Nadeau, J. S. Boudrias, J. Gagnon. Saint-Laurent : Pearson, ERPI

Évaluations

- Examen intra : 40% - Durée 2h45
Questions objectives et à développement
- Examen final : 60% - Durée 2h45
Questions objectives, à développement et questions sur une étude de cas.

Rappel de certaines dispositions réglementaires

À l'université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca

Objectifs du cours

Le développement de la personnalité est complexe et son étude peut s'effectuer à travers des perspectives théoriques très différentes. Toutes ces théories permettent de cerner différentes facettes de la personnalité et d'en avoir une compréhension plus riche et plus globale. Nous étudierons dans ce cours différents modèles permettant d'étudier les dimensions de la personnalité, notamment les approches comportementales, cognitives, psycho-dynamiques, phénoménologiques et psychobiologiques.

Ce cours permettra également aux étudiants de mieux comprendre les facteurs (notamment génétiques et environnementaux) qui influencent le développement de la personnalité et de quelle manière ces facteurs peuvent amener une organisation de la personnalité normale ou pathologique. De là, nous aborderons certains aspects du développement pathologique de la personnalité.

CALENDRIER DU COURS

L'enseignement consistera en des exposés magistraux avec support de power-points (plans disponibles chaque semaine sur StudiUM). Certains documents audiovisuels seront également présentés. Le cours sera en partie théorique, à travers l'étude de divers auteurs visant à amener les étudiants à intégrer des points de vue différents et à développer une réflexion critique. Les contenus théoriques seront accompagnés par des études de cas qui seront analysées en classe et qui permettront d'avoir une illustration pratique des théories abordées.

Le contenu du cours suivra en partie le livre obligatoire. Cet ouvrage permettra aux étudiants d'avoir une source de référence intéressante (notamment en ce qui concerne les théories de la personnalité). Cependant, nous aborderons également d'autres contenus complémentaires, notamment en ce qui concerne les facteurs de développement de la personnalité et la personnalité pathologique.

1 - 11 janvier 2016

Présentation du plan de cours

Définir la personnalité

Interaction entre les facteurs biologiques et culturels

Stabilité et changement

Pensées conscientes ou processus mentaux inconscients

Chapitre 1 pp 8-27

2 - 18 janvier 2016

L'approche psycho-dynamique 1

Freud. Conscient/inconscient.

Ça, moi, surmoi. Pulsions vie et mort, angoisse

Psychopathologie. Mécanismes de défense

Stades psycho-sexuels. Stades Erikson

Chapitre 3

3 - 25 janvier 2016

L'approche psycho-dynamique 2

Autres auteurs

Relation d'objet

Tests projectifs. Analyse de rêves

Chapitre 4

4 - 1^{er} février 2016

Approche phénoménologique

Rogers. Maslow

Actualisation de soi. Congruence, authenticité.

Psychopathologie

Motivations intrinsèques/extrinsèques.

Chapitres 5 et 6

5 - 8 février 2016

Théorie des traits

Théorie des 3 facteurs. Eysenck.

Fondements biologiques. Extraversion, névrosisme

Psychopathologie.
Modèle 5 facteurs
Psychobiologie

Chapitre 8

6 - 15 février 2016

Examen intra

7 - 22 février 2016

Approche comportementale et cognitive
Déterminisme. Watson. Conditionnement opérant. Skinner
Théorie sociocognitive.
Autorégulation et motivation.
Stratégies d'adaptation aux stress
Ellis. Thérapie rationnelle-émotive
Beck. Dépression
Modifications de certaines structures neurologiques.

Ch.10, 12, 13

29 février 2016 : Période d'activités libres

8 - 7 mars 2016

Déterminants génétiques
Interactions gènes/environnements.
Tempérament et caractère. Contrôle volontaire
Psychologie de l'évolution
Différences entre les sexes
Neurotransmetteurs et tempérament
Plasticité biologique

Chapitre 9

9 - 14 mars 2016

Facteurs environnementaux influençant le développement de la personnalité
Contexte socioéconomique, environnement familial et social
Impact de la désorganisation sociale
Importance des expériences précoces. Impact des stress relationnels précoces

Théorie de l'attachement

Traits de personnalité associés à chaque type d'attachement

10 - 21 mars 2016

Impact de l'hérédité et de l'environnement sur le développement des tendances pro-sociales ou antisociales, sur les compétences sociales et relationnelles

Dimensions de la personnalité reliées à l'empathie et à l'hostilité.

Traits de personnalité associés à la délinquance

Chapitre 14

28 mars 2016 : Férié

11 - 4 avril 2016

Personnalité normale et pathologique

La dissociation de l'identité

Aperçu sur les troubles de personnalité

12 - 11 avril 2016

Aperçu sur les troubles de personnalité (suite)

18 avril 2016

Examen

BIBLIOGRAPHIE

- Ainsworth, M.D.S., Blehar, M.C., Waters, E. et Wall, S. (1982). Patterns of attachment: A Psychological study of the strange Situation. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Ashton, M.C. (2007). Individual differences and personality. Burlington: Elsevier Academic Press.
- Barone, D.F., Hersen, M. et Van Hasselt, V.B. (1998). Advanced Personality. New York: Plenum Press.
- Bergeret, J. (1985). La personnalité normale et pathologique. Paris : Bordas/Dunod.
- Corcos, M., Pham-Scottez, A., Speranza, M. et al (2014). Troubles de la personnalité borderline à l'adolescence. Paris : Dunod.
- Buss, A.H. (2012). Pathways to individuality: Evolution and Development of personality traits. Washington: American Psychological Association.
- Cervone, D. et Pervin, L.A. (2014) Personnalité. Théorie et recherche. 2^e édition. Saint-Laurent (Québec) : ERPI
- Cyrulnik, B. (2006). De chair et d'âme. Paris: Éditions Odile Jacob
- Cyrulnik, B. (1989). Sous le signe du lien. Rungis (France) : Hachette
- Debray, Q. et Nollet, D. (2009). Les personnalités pathologiques. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson.
- Féline, A., Guelfi, J.D. et Hardy, P. (2002). Les troubles de personnalité. Paris : Flammarion.
- Hansenne, M. (2013). Psychologie de la personnalité. 4^e édition (2013). Bruxelles : De Boeck.
- Herbert, M. (2002). Social and antisocial Development. Oxford (U.K.): BPS Blackwell.
- Lamb, M.E. et Bornstein, M.H. (2011). Social and Personality Development. New York : Psychology Press.
- Lopez, G., Guay, S. (2013). Maltraitance, criminalité, troubles de la personnalité in Traité des violences criminelles sous la direction de Cusson, M. et al. Montréal : Hurtubise
- Michel, G. et Purper-Ouakil, D. (2006). Personnalité et développement. Du normal au pathologique. Paris : Dunod.
- Noël, L. (2003). Je m'attache, nous nous attachons. Montréal : Sciences et Culture.
- Rothbart, M.K. (2011). Becoming who we are. Temperament and Personality in Development. New York: The Guilford Press.