

Jean-Sébastien Boudrias, Ph.D.
Professeur agrégé

Département de psychologie
Université de Montréal

PLAN DE COURS

PSY 1105 I

PSYCHOLOGIE DE LA PERSONNALITÉ

Pavillon Roger Gaudry, D-550

Hiver 2016

Trimestre hiver 2016 : Les dates à retenir

Examen intra-semestriel : mercredi, 24 février

Période d'activités libres : le 2 mars

Fin du cours : le 13 avril

Examen final : mercredi, 20 avril

Professeur Jean-Sébastien Boudrias

Bureau C-357 du Pavillon Marie-Victorin

Téléphone 343-2344

Courriel jean-sebastien.boudrias@umontreal.ca

Auxiliaires À déterminer

Courriel àdéterminer@umontreal.ca

àdéterminer@umontreal.ca

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

L'enseignement est magistral et comprend certaines activités ou exercices d'intégration en classe. Les questions en classe sont bienvenues en tout temps.

SOURCES

Le cours est en ligne sur StudiUM. On y trouvera le plan de cours et les acétates Power Point du cours.

Le livre obligatoire est le D. Cervone et L.A. Pervin (2014). *Personnalité : théorie et recherche*, 2^e édition. Adaptation française : L. Nadeau, J. S. Boudrias, J. Gagnon. Montréal : Pearson, ERPI. ISBN 978-2-7613-5644-2.

L'ouvrage est en vente à la Librairie Succursale du Pavillon Roger-Gaudry, Local L-315. Il se vend 117,45 \$. Téléphone: (514) 343-6210.

http://www.librairie.umontreal.ca/Products_cours.aspx?cours=psy-1105-

ÉVALUATION

L'évaluation sera faite à partir 2 examens, chacun comptant pour 50% de la note finale:

- Examen intra-trimestriel
 - Porte sur la matière vue aux cours 1 à 7 (huit chapitres)
 - Environ 75 questions à choix multiples (100%)

- Examen final
 - Porte sur la matière vue aux cours 8 à 12 (six chapitres)
 - Environ 60 questions à choix multiples (85%)
 - Environ 5 questions à développement (15%)

La matière vue en classe et les éléments importants de l'ouvrage de D. Cervone et L.A. Pervin (2014) sont matière à examen. Les questions à développement porteront sur les éléments centraux associés à chacune des théories de la personnalité vues durant la session.

Politique sur le plagiat

« À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca ».

OBJECTIF GÉNÉRAL

Présenter les principaux modèles permettant de comprendre la personnalité normale et d'expliquer son origine et son fonctionnement.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Au terme de ce cours, les étudiants devraient :

- connaître comment la personnalité est conçue selon six approches théoriques : sa structure (i.e. ses éléments constitutifs), ses processus (i.e. ses aspects dynamiques), sa croissance et son développement (i.e. sa genèse), la psychopathologie (i.e. ses perturbations ou maladies) et la façon dont est conçu son changement (i.e. l'intervention ou la thérapie) ;
- comprendre que la personnalité est présentement expliquée à l'aide de plusieurs modèles, qui peuvent se contredire ;
- être capables de formuler les idées directrices de chacun des modèles qui ont été présentés au cours, ainsi que de connaître comment celles-ci ont été reprises dans des modèles contemporains;
- saisir les similitudes et les différences entre les modèles qui ont été présentés au cours ;
- connaître des applications pratiques de la psychologie de la personnalité, fondées sur les différents modèles théoriques vus dans le cours.

CONTENU DES COURS

COURS 1	6/01	La théorie de la personnalité – ses éléments et les grandes questions	Chap. 1
COURS 2	13/01	L'étude scientifique de l'être humain	Chap. 2
COURS 3	20/01	L'approche psychodynamique (1) (cas)	Chap. 3
COURS 4	27/01	L'approche psychodynamique (2)	Chap. 4
COURS 5	3/02	L'approche phénoménologique (exercice)	Chap. 5, 6
COURS 6	10/02	La théorie des traits (1) (questionnaire)	Chap. 7
COURS 7	17/02	La théorie des traits (2)	Chap. 8
	24/02	Examen intra-trimestriel portant sur les sept premiers cours (50%)	
	2/03	Période d'activités libres	
COURS 8	9/03	Les fondements biologiques de la personnalité (vidéo)	Chap. 9
COURS 9	16/03	Les approches fondées sur l'apprentissage (vidéo)	Chap. 10
COURS 10	23/03	L'approche sociocognitive (exercice)	Chap. 12,13
COURS 11	30/04	La personnalité et son contexte	Chap. 14
COURS 12	6/04	Synthèse : retour sur les grandes questions selon l'ensemble des théories vues en classe	Chap. 15
COURS 13	13/04	Révision avant l'examen	
	20/04	EXAMEN FINAL portant sur les six derniers cours (50%)	