

**PSYCHOLOGIE SOCIALE  
PSY1075G**

Professeure	Hiver 2016
<p><b>Geneviève A. Mageau</b> Université de Montréal Pavillon Marie-Victorin Bureau: F-309-6 Téléphone: (514) 343-2460 Courriel: g.mageau@umontreal.ca</p> <p><b>Coordonnées de l'assistant:</b> <b>Fanny Grenier</b> <a href="mailto:fanny.grenier@umontreal.ca">fanny.grenier@umontreal.ca</a> Pavillon Marie-Victorin, local F528</p> <p><b>Heures de disponibilité:</b> Les lundis, de 11h45 à 12h45 Pavillon Marie-Victorin, local F528 (ou F532, F525)</p>	<p><b>Horaire du cours: mardi, 13h00 à 16h00</b> Période de questions: ½ heure <u>AVANT</u> le cours</p> <p><b>Local: D-550</b> Pavillon Marie-Victorin</p> <p><b>Début du cours: 5 janvier 2016</b> <b>Date d'abandon avec frais: 11 mars 2016</b> <b>Dernier cours: 12 avril 2016</b></p> <p><b>Examen mi-session : 16 février 2016</b> <b>Travail à remettre : 12 avril 2016</b></p> <p><b>Examen final: 19 avril 2016</b> <b>Heure: 13h00 (même heure)</b> <b>Local: D-550, Pavillon Marie-Victorin (même local)</b></p>

**Description du cours selon l'annuaire:**

Théories, méthodes et postulats de base. Influence des facteurs sociaux sur l'individu. Processus interpersonnels. Processus de groupe. Psychologie sociale et problèmes contemporains.

**Compétences à développer:**

Le cours vise à préparer les futur(e)s intervenant(e)s et chercheur(e)s à l'analyse des phénomènes sociaux en développant les compétences suivantes:

*1<sup>ère</sup> compétence: Décrire et identifier les différents phénomènes sociaux dans la vie de tous les jours afin de mieux comprendre le fonctionnement psychologique de l'être humain.*

- Reconnaître et comprendre les différents phénomènes sociaux.
- Comprendre les différentes théories et les résultats de recherche présentés.
- Décrire les phénomènes sociaux et les différentes théories.
- Identifier les phénomènes sociaux présents dans des situations de tous les jours.

2<sup>ème</sup> compétence: Utiliser les connaissances théoriques et empiriques des phénomènes sociaux afin de se préparer à intervenir dans différents milieux

-Procéder à une analyse nuancée d'une problématique et ainsi développer son sens critique.

-Examiner les différents facteurs pouvant intervenir dans une même problématique et ainsi chercher les différentes causes d'une même situation.

-Identifier et justifier des cibles d'intervention pour une problématique donnée à l'aide des connaissances théoriques et empiriques des phénomènes sociaux.

### Déroulement du cours:

<u>Présence en classe</u>	<u>Travail personnel</u>
<p>-Exposés magistraux</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• À l'intérieur de ces exposés, les différents phénomènes sociaux seront présentés. Une attention particulière sera accordée à la façon dont ces phénomènes ont été étudiés empiriquement ainsi qu'aux différentes théories qui ont été proposées pour expliquer ces phénomènes.</li></ul>	<p>-Lectures hebdomadaires (environ 50 pages/semaine)</p> <p>-Travail de session (10-12 pages)</p> <p>-Préparation aux examens</p>

Manuel obligatoire (disponible à la librairie de l'Université de Montréal, Pavillon Roger-Gaudry, Local: L-315)

Vallerand, R. J. (Ed.). (2006). *Les fondements de la psychologie sociale* (2<sup>e</sup> ed.). Montréal: Gaëtan Morin.

### Ouvrage additionnel pouvant être consulté

Fiske, S. T. (2008). *Psychologie Sociale*. Bruxelles: De Boeck.

(traduction de « *Social Beings. A core motives approach to social psychology* », 2004)

Myers, D. G. & Spencer, S. J. (2004). *Social psychology* (2<sup>e</sup> ed. canadienne).

Montréal: McGraw-Hill Ryerson.

### Évaluation

Travail de session (10-12 pages maximum)

Le travail de session comprend deux parties comptant pour un total de 30% de votre note finale. La première partie consiste à expliquer et illustrer un des concepts théoriques appris en classe à l'aide d'un exemple concret trouvé dans un média (p.ex., une scène d'un film, d'un téléroman ou d'un roman, un reportage ou un article de journal ou d'une revue grand public). Dans la deuxième partie, je vous demande d'identifier et

de justifier des cibles d'intervention pour une problématique donnée à l'aide des connaissances théoriques et empiriques apprises en classe. Voir le programme du cours ci-joint pour la date d'échéance du travail de session et STUDIUM pour plus de détails sur le contenu du travail.

Le travail de session doit être remis dans la chute à travaux située à gauche du secrétariat de psychologie des premiers cycles, Pavillon Marie-Victorin, local D-423 avant 15h30 de la date d'échéance.

Note: Aucun retard ne sera toléré à moins de raisons majeures. Les règlements prévus par le département de psychologie au sujet des travaux en retard seront appliqués.

### Deux examens à choix multiples

Les deux examens de trois heures chacun seront à choix multiples. Les questions seront tirées du matériel vu en classe et du manuel obligatoire. J'aimerais spécifier qu'aucun nom d'auteurs et aucune date ne fera objet d'examen. Par contre, les noms des concepts de base et des théories sont matières à examen (p. ex., l'erreur attributionnelle fondamentale) puisque pour retrouver, utiliser et discuter d'un concept, il faut pouvoir le nommer.

Examen mi-session: 30%

Examen final non cumulatif: 40%

Note: Aucune absence aux examens ne sera tolérée à moins de raisons majeures. Les règlements prévus par le département de psychologie au sujet des absences aux examens seront appliqués.

Voici le barème d'équivalence des notes tel que prescrit par le département:

TABLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

## Programme du cours PSY1075G

	Date	Contenu	Lecture préalable	Examens et remise du travail
1	5 jan	Une Introduction à la psychologie sociale	Chapitre 1, p. 4-24 incl. Chapitre 2, au besoin	Matière évaluée lors de l'examen mi-session
2	12 jan	Processus intra-individuels <ul style="list-style-type: none"> <li>• le soi (partie I)</li> </ul>	Chapitre 3, p. 83-111 incl.	Matière évaluée lors de l'examen mi-session
3	19 jan	Processus intra-individuels <ul style="list-style-type: none"> <li>• le soi (partie II)</li> </ul>	Chapitre 3, p. 111-139	Matière évaluée lors de l'examen mi-session
4	26 fév	Processus intra-individuels <ul style="list-style-type: none"> <li>• la perception des autres</li> </ul>	Chapitre 4	Matière évaluée lors de l'examen mi-session
5	2 fév	Processus intra-individuels <ul style="list-style-type: none"> <li>• les attributions</li> </ul>	Chapitre 5, p.187-195 incl. et p. 201-234	Matière évaluée lors de l'examen mi-session
6	9 fév	Processus intra-individuels <ul style="list-style-type: none"> <li>• les attitudes</li> </ul>	Chapitre 6	Matière évaluée lors de l'examen mi-session
7	16 fév	<b>EXAMEN MI-SESSION (Choix multiples portant sur les <u>cours 1 à 6</u> inclusivement)</b>		<b>Examen mi-session</b>
8	23 fév	Processus interindividuels <ul style="list-style-type: none"> <li>• les influences sociales</li> </ul>	Chapitre 11	Matière évaluée lors de l'examen final
9	1 mars	<b>SEMAINE DE LECTURE</b>		
10	8 mars	Processus interindividuels <ul style="list-style-type: none"> <li>• relations interpersonnelles</li> </ul>	Chapitre 8	Matière évaluée lors de l'examen final
11	15 mars	Processus intra-groupes	Chapitre 12	Matière évaluée lors de l'examen final
12	22 mars	Processus intergroupes	Chapitre 13, 532-558 incl.	Matière évaluée lors de l'examen final
13	29 mars	Processus interculturels I	Chapitre 13, 559-598	Matière évaluée lors de l'examen final
14	5 avril	Processus interculturels II		Matière évaluée lors de l'examen final
15	12 avril	Psychologie sociale appliquée →Travail de session à remettre le mardi 12 avril au département avant 15h30	Chapitre 10	Matière évaluée lors de l'examen final <b>Remise du travail</b>
16	19 avril	<b>EXAMEN FINAL (Choix multiples portant sur les <u>cours 8 à 15</u> inclusivement)</b>		<b>Examen final</b>