

Plan de cours PSY1045H : Motivation et émotion

Département de psychologie

Université de Montréal

Hiver 2016

Chargée de cours : Pascale Audrey Moriconi, Ph.D.

Horaire : Mercredi, de 16h à 19h

Local : S1-151 (Pavillon Jean Coutu)

Auxiliaire d'enseignement : Jessica Bérard, candidate au doctorat en psychologie du travail et des organisations

Courriel : jessica.berard.1@umontreal.ca

Principaux objectifs

Ce cours sert d'introduction aux concepts de motivation et d'émotion. Il sert à présenter les principales théories associées et leurs implications pratiques, à définir la motivation et les émotions en fonction de différentes approches en psychologie et à introduire l'utilisation pratique et clinique de ces concepts.

Au terme de ce cours, l'étudiant aura une vision globale et critique des concepts liés à la motivation et aux émotions chez l'être humain et de leurs implications pratiques.

Activités d'enseignement et d'apprentissage

- Lectures pertinentes au contenu du cours (livre obligatoire).
- Cours magistraux portant sur les aspects théoriques de la matière.
- Conférencier invité.
- Vidéos.

Contenu du cours

6 janvier 2016 : COURS 1. Présentation du plan de cours et introduction au cours
(*Lectures obligatoires : Reeve, 2012 : chapitre 1*).

13 janvier 2016 : COURS 2. Motivation à la croissance et psychologie positive (*Lectures obligatoires : Reeve, 2012 : chapitre 15*).

20 janvier 2016 : COURS 3. Motivation inconsciente (*Lectures obligatoires : Reeve, 2012 : chapitre 14*).

- 27 janvier 2016 : COURS 4. Motivation intrinsèque et extrinsèque (*Lectures obligatoires : Reeve, 2012 : chapitre 6*).
- 3 février 2016 : COURS 5. Motivation et besoins psychologiques (*Lectures obligatoires : Reeve, 2012 : chapitre 5*).
- 10 février 2016 : COURS 6. Motivation et besoins sociaux (*Lectures obligatoires : Reeve, 2012, chapitre 7*).
- 17 février 2016 : COURS 7. Fin de la matière ; révision de la matière à l'examen.
- 24 février 2016 : Examen INTRA.**
- 2 mars 2016 : Période d'activités libres.**
- 9 mars 2016 : COURS 8. Buts, contrôle personnel perçu et aspirations du soi (*Lectures obligatoires : Reeve, 2012, chapitre 10*).
- 16 mars 2016 : COURS 9. Motivation au travail (*Conférencier invité, lectures optionnelles : Latham, 2012*).
- 23 mars 2016 : COURS 10. Nature des émotions (*Lectures obligatoires : Reeve, 2012 : chapitre 11*) et aspects des émotions (*Lectures obligatoires : Reeve, 2012 : chapitre 12*).
- 30 mars 2016 : COURS 11. Aspects des émotions (suite), intelligence émotionnelle (*Lectures optionnelles : Goleman, 1997*) et capsule sur la gestion des émotions.
- 6 avril 2016 : COURS 12. Entretien motivationnel (*Lectures optionnelles : Miller & Rollnick, 2013*).
- 13 avril 2016 : COURS 13. Entretien motivationnel (*suite et vidéo l'Entretien motivationnel*).
- 20 avril 2016 : Pas de cours.**
- 27 avril 2016 : Examen FINAL.**

Évaluations

Les évaluations consistent en deux examens à choix multiples et questions à courts développements qui comptent chacun pour 50% de la note finale. Les examens se dérouleront au local S1-151 du Pavillon Jean Coutu.

- 1) **L'examen INTRA** (50%) se déroulera le 24 février 2016. Il portera sur la matière vue en classe et les lectures obligatoires associées entre le 6 janvier 2016 et le 17 février 2016 (inclusivement).
- 2) **L'examen FINAL** (50%) se déroulera le 27 avril 2016. L'examen final n'est pas cumulatif. Il portera sur la matière vue en classe et les lectures obligatoires associées entre le 9 mars 2016 et le 13 avril 2016 (inclusivement).

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca

Disponibilités de l'auxiliaire d'enseignement et de l'enseignante

Vous êtes invités à participer activement au cours en posant directement vos questions en classe. En dehors des heures de cours, vous pouvez communiquer avec l'auxiliaire d'enseignement par courriel.

Bibliographie

- Brewer, M. B., & Hewstone, M. (2004). *Emotion and motivation*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Brillon, M. (2009). *Les émotions au coeur de la santé*. Montréal: Les éditions de l'Homme.
- Goleman, D. (1997). *L'intelligence émotionnelle*. Paris: Éditions Robert Laffont.
- Latham, G. P. (2012). *Work motivation: history, theory, research, and practice* (2nd edition). Los Angeles: SAGE.
- Miller, W. R., & Rollnick, S. (2006). *L'entretien motivationnel: aider la personne à engager le changement*. Paris: InterEditions.
- Miller, W. R., & Rollnick, S. (2013). *L'entretien motivationnel: aider la personne à engager le changement* (2^e Édition). Paris: InterEditions.
- Oatley, K., Keltner, D., & Jenkins, J. M. (2006). *Understanding emotions* (2nd edition). Oxford: Blackwell Publishing.
- Power, M., & Dalgeish, T. (2008). *Cognition and emotion: from order to disorder* (2nd edition). Hove and New York: Psychology Press.
- Reeve, J. (2009). *Understanding motivation and emotion* (5th edition). New York: Wiley.
- Reeve, J. (2012). *Psychologie de la motivation et des émotions*. Bruxelles: de boeck.**
- Rolls, E. T. (2005). *Emotion explained*. New York and Oxford: Oxford University Press.
- Rolls, S., Miller, W. R., & Butler, C. C. (2009). *Pratique de l'entretien motivationnel: communiqué avec le patient en consultation*. Paris: InterEditions.