

## Plan de cours PSY1045H : Motivation et émotion

Département de psychologie

Université de Montréal

Hiver 2016

Chargée de cours : Pascale Audrey Moriconi, Ph.D.

Horaire : Mercredi, de 16h à 19h

Local : S1-151 (Pavillon Jean Coutu)

Auxiliaire d'enseignement : Jessica Bérard, candidate au doctorat en psychologie du travail et des organisations

Courriel : [jessica.berard.1@umontreal.ca](mailto:jessica.berard.1@umontreal.ca)

### Principaux objectifs

---

Ce cours sert d'introduction aux concepts de motivation et d'émotion. Il sert à présenter les principales théories associées et leurs implications pratiques, à définir la motivation et les émotions en fonction de différentes approches en psychologie et à introduire l'utilisation pratique et clinique de ces concepts.

Au terme de ce cours, l'étudiant aura une vision globale et critique des concepts liés à la motivation et aux émotions chez l'être humain et de leurs implications pratiques.

### Activités d'enseignement et d'apprentissage

---

- Lectures pertinentes au contenu du cours (livre obligatoire).
- Cours magistraux portant sur les aspects théoriques de la matière.
- Conférencier invité.
- Vidéos.

### Contenu du cours

---

6 janvier 2016 : COURS 1. Présentation du plan de cours et introduction au cours  
(*Lectures obligatoires : Reeve, 2012 : chapitre 1*).

13 janvier 2016 : COURS 2. Motivation à la croissance et psychologie positive (*Lectures obligatoires : Reeve, 2012 : chapitre 15*).

20 janvier 2016 : COURS 3. Motivation inconsciente (*Lectures obligatoires : Reeve, 2012 : chapitre 14*).

- 27 janvier 2016 : COURS 4. Motivation intrinsèque et extrinsèque (*Lectures obligatoires : Reeve, 2012 : chapitre 6*).
- 3 février 2016 : COURS 5. Motivation et besoins psychologiques (*Lectures obligatoires : Reeve, 2012 : chapitre 5*).
- 10 février 2016 : COURS 6. Motivation et besoins sociaux (*Lectures obligatoires : Reeve, 2012, chapitre 7*).
- 17 février 2016 : COURS 7. Fin de la matière ; révision de la matière à l'examen.
- 24 février 2016 : Examen INTRA.**
- 2 mars 2016 : Période d'activités libres.**
- 9 mars 2016 : COURS 8. Buts, contrôle personnel perçu et aspirations du soi (*Lectures obligatoires : Reeve, 2012, chapitre 10*).
- 16 mars 2016 : COURS 9. Motivation au travail (*Conférencier invité, lectures optionnelles : Latham, 2012*).
- 23 mars 2016 : COURS 10. Nature des émotions (*Lectures obligatoires : Reeve, 2012 : chapitre 11*) et aspects des émotions (*Lectures obligatoires : Reeve, 2012 : chapitre 12*).
- 30 mars 2016 : COURS 11. Aspects des émotions (suite), intelligence émotionnelle (*Lectures optionnelles : Goleman, 1997*) et capsule sur la gestion des émotions.
- 6 avril 2016 : COURS 12. Entretien motivationnel (*Lectures optionnelles : Miller & Rollnick, 2013*).
- 13 avril 2016 : COURS 13. Entretien motivationnel (*suite et vidéo l'Entretien motivationnel*).
- 20 avril 2016 : Pas de cours.**
- 27 avril 2016 : Examen FINAL.**

## Évaluations

---

Les évaluations consistent en deux examens à choix multiples et questions à courts développements qui comptent chacun pour 50% de la note finale. Les examens se dérouleront au local S1-151 du Pavillon Jean Coutu.

- 1) **L'examen INTRA** (50%) se déroulera le 24 février 2016. Il portera sur la matière vue en classe et les lectures obligatoires associées entre le 6 janvier 2016 et le 17 février 2016 (inclusivement).
- 2) **L'examen FINAL** (50%) se déroulera le 27 avril 2016. L'examen final n'est pas cumulatif. Il portera sur la matière vue en classe et les lectures obligatoires associées entre le 9 mars 2016 et le 13 avril 2016 (inclusivement).

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site [www.integrite.umontreal.ca](http://www.integrite.umontreal.ca)

### **Disponibilités de l'auxiliaire d'enseignement et de l'enseignante**

Vous êtes invités à participer activement au cours en posant directement vos questions en classe. En dehors des heures de cours, vous pouvez communiquer avec l'auxiliaire d'enseignement par courriel.

### **Bibliographie**

---

- Brewer, M. B., & Hewstone, M. (2004). *Emotion and motivation*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Brillon, M. (2009). *Les émotions au coeur de la santé*. Montréal: Les éditions de l'Homme.
- Goleman, D. (1997). *L'intelligence émotionnelle*. Paris: Éditions Robert Laffont.
- Latham, G. P. (2012). *Work motivation: history, theory, research, and practice* (2nd edition). Los Angeles: SAGE.
- Miller, W. R., & Rollnick, S. (2006). *L'entretien motivationnel: aider la personne à engager le changement*. Paris: InterEditions.
- Miller, W. R., & Rollnick, S. (2013). *L'entretien motivationnel: aider la personne à engager le changement* (2<sup>e</sup> Édition). Paris: InterEditions.
- Oatley, K., Keltner, D., & Jenkins, J. M. (2006). *Understanding emotions* (2nd edition). Oxford: Blackwell Publishing.
- Power, M., & Dalgeish, T. (2008). *Cognition and emotion: from order to disorder* (2nd edition). Hove and New York: Psychology Press.
- Reeve, J. (2009). *Understanding motivation and emotion* (5th edition). New York: Wiley.
- Reeve, J. (2012). *Psychologie de la motivation et des émotions*. Bruxelles: de boeck.**
- Rolls, E. T. (2005). *Emotion explained*. New York and Oxford: Oxford University Press.
- Rolls, S., Miller, W. R., & Butler, C. C. (2009). *Pratique de l'entretien motivationnel: communiqué avec le patient en consultation*. Paris: InterEditions.