

# PSY 1045-F : Motivation et Émotion

## Plan de Cours

---

**Trimestre** : Hiver 2016

**Horaire** : Lundi de 8h30 à 11h30

**Local** : D-550, Pavillon Marie-Victorin

**Chargée de cours**: Yi Shen, Psychologue, D.Ps.

**Bureau** : D-305, Pavillon Marie-Victorin

**Courriel**: yi.shen@umontreal.ca

---

### Description du cours

Introduction aux concepts de motivation et d'émotion. Principales théories explicatives. Motivation au changement. Application clinique de la motivation. Théories des émotions. Psychopathologie des émotions. Les comportements intrinsèquement motivés.

### Principaux objectifs

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances de base sur deux aspects fondamentaux de la psychologie, soit la motivation et les émotions. Pour ce faire, divers concepts et théories seront présentés afin d'offrir une vision globale de la motivation et des émotions telles que conceptualisées par les différents courants en psychologie. L'exploration de résultats de recherches empiriques et de discussion de cas clinique agrémentera le parcours, dans le but de stimuler la réflexion et de prendre conscience de la pertinence et des implications des thèmes abordés. Une attention particulière sera portée aux implications cliniques découlant des concepts abordés.

### Format et matériel pédagogique

L'enseignement sera effectué par le biais d'exposés magistraux, de présentation de conférenciers invités et de séminaires. La projection de documents PowerPoint viendra soutenir les propos, permettant la prise de notes efficace. Ces documents seront disponibles sur Studium une semaine avant chaque cours.

La lecture de chapitres d'un livre fortement recommandé permettra une intégration approfondie de la matière. Ce livre (traduction française) pourra être acheté sur le campus

Reeve, J et Masmoudi, S. (2012) *Psychologie de la motivation et des émotions*. Ouverture psychologique : De Boeck.

D'autres lectures (obligatoires et facultatives) seront également proposées dans le but d'alimenter et d'approfondir la matière vue en classe. Ces lectures seront distribuées par un envoi électronique ou disponible sur Studium.

## Calendrier des cours

Cours	Date	Contenu	Lectures
1	11 janvier	Présentation du syllabus Introduction	Reeve & Masmoudi : chapitre 1-2
2	18 janvier	Motivation intrinsèque et extrinsèque	Reeve & Masmoudi : chapitre 6
3	25 janvier	Motivation inconsciente	Reeve & Masmoudi : chapitre 14
4	1er février	Motivation d'actualisation Besoins physiologiques	Reeve & Masmoudi : chapitre 4, 9 et 15
5	8 février	Entretien motivationnel et Stades de changement	Assad, Kayser, Zozula & Gelineau (2010) : <i>L'entretien motivationnel : lorsque nos clients ne suivent pas nos consignes de traitement</i>
6	15 février	Motivation au travail	
7	22 février	Examen intra	
8	29 février	Période d'activités libres	
9	7 mars	Théories des émotions	Reeve & Masmoudi : chapitre 11 et 12
10	14 mars	Stress, anxiété et angoisse	
11	21 mars	Mentalisation et déplétion de l'égo	Baumeister, Vohs & Tice (2007): <i>The strength model of self-control</i> Fonagy & Bateman (2008): <i>Attachment, mentalization and borderline personality disorder</i>
12	28 mars	Congé pascal	
13	4 avril	Émotions positives	Frederickson (2003): <i>The value of positives emotions</i>
14	11 avril	Neurobiologie des émotions et circuits de récompenses	Masmoudi : chapitre 3
15	25 avril	Examen final	

## Sommaire des dates à retenir

Mercredi 20 janvier 2016 : Dernier jour pour abandon sans frais  
 Lundi 22 février 2016 : Examen intra (50%)  
 Semaine du 29 février au 6 mars 2016 : Période d'activités libres  
 Vendredi 11 mars 2016 : Dernier jour pour abandon avec frais  
 Vendredi 25 mars au Lundi 28 mars 2016 : Congé pascal  
 Lundi 25 avril 2016 : Examen final (50%)

## Évaluation

Deux examens compteront pour la totalité de la note finale. Les deux examens sont composés de questions à choix multiples. L'examen final ne sera pas récapitulatif. Toutefois, l'étudiant aura la responsabilité de maîtriser les grands concepts abordés dans la première moitié du cours. L'utilisation de notes de cours ou de tout autre document ne sera pas permise lors de la tenue des examens.

L'évaluation est normative, c'est-à-dire qu'elle vise à établir des bases de comparaison entre les étudiants. Cependant, les notes finales ne seront pas normalisées. Par contre, la politique du département exige que la moyenne finale de la classe se situe entre C+ et B+. Ainsi, afin d'assurer une note finale moyenne qui se situe à l'intérieur des balises, des mesures de correction seront appliquées à la note finale si *l'ensemble de l'évaluation* produit une note finale trop forte ou trop faible (soustraction ou addition à la note finale de chaque étudiant du nombre de points tout juste nécessaire au retour de la moyenne de groupe à l'intérieur des balises).

## Assistance à l'enseignement

Une assistante de cours sera disponible par courriel et sur rendez-vous pour répondre à vos questions sur la matière présentée dans le cours et sur les lectures, ainsi que pour vous permettre de consulter votre examen à la suite des évaluations. Ses coordonnées sont :

Caroline Kraushaar : [caroline.kraushaar@gmail.com](mailto:caroline.kraushaar@gmail.com)

À propos des questions par courriel, veuillez vous assurer de les rédiger de façon claire (et non de style télégraphique), concise (limitez-vous à l'essentiel, et si vous avez beaucoup de questions, prenez un rendez-vous) et précise (ex. cours 3 diapos 19). Il s'engage de son côté à y répondre dans les plus brefs délais.

## Plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site [www.integrite.umontreal.ca](http://www.integrite.umontreal.ca)

## Références disponibles à la réserve de la bibliothèque ÉPC-Biologie

Reeve, J et Masmoudi, S. (2012) *Psychologie de la motivation et des émotions*. Ouverture psychologique : De Boeck.