

Méthodologie scientifique I – PSY1006J

Marie-Ève Boucher, Ph.D (c), Université de Montréal

1. Présentation du cours

Local : 3110

Pavillon : Faculté de l'Aménagement

Horaire : Vendredi de 8h30 à 11h15 du 8 janvier au 29 avril 2016

Chargée de cours : Marie-Ève Boucher, marie-eve.do.boucher@umontreal.ca

Disponibilités : Vendredi de 11h15 à 11h30 et sur rendez-vous

Auxiliaires d'enseignement : Maxime Montembeault, maxime.montembeault@umontreal.ca, sur rendez-vous

Description selon le répertoire des cours de l'Université

Méthodes de recherche. Problématique, hypothèse, variables et contrôle. Principes éthiques. Plans de recherche. Cueillette des données. Analyse et interprétation. Analyse d'articles.

2. Apprentissages visés

Ce cours se veut une introduction aux concepts et méthodes de base en méthodologie de recherche scientifique. Il permettra aux étudiants d'avoir suffisamment de connaissances pour poser un regard scientifique informé dans leurs différents cours. De plus, il préparera les étudiants qui souhaitent suivre des cours avancés en méthodes de recherche.

De façon spécifique, à l'issue du cours, l'étudiant sera capable de :

- Décrire et comprendre le cycle de la recherche ;
- Connaître et discuter les concepts de base en recherche scientifique, tel que : la validité interne et externe, la mesure, le contrôle et l'échantillonnage ;
- Connaître et mettre en œuvre les différents plans de recherche ;
- Connaître les rudiments et discuter de l'approche qualitative en recherche ;
- Rechercher des articles scientifiques et les consommer de façon critique et informée ;
- Connaître les principes généraux de rédaction scientifique.

3. Modalités d'évaluation des apprentissages

Évaluation	Pondération	Date
Examen intra	35%	19 février 2016
Examen final	45%	29 avril 2016
Travail d'analyse d'articles	20%	À faire sur Studium au plus tard le 8 avril 2016 avant 16h

Les examens comprennent des questions objectives à choix multiples, ainsi que des questions à court (quelques mots) et à moyen développement (une demi-page). Les questions d'examen seront axées sur la compréhension de la matière et non sur le rappel de notions apprises par cœur, bien qu'une certaine mémorisation soit essentielle à la compréhension du cours. Les lectures ne seront pas matière à examen; seulement ce qui sera vu en classe sera matière à examen. L'examen final ne sera pas cumulatif. Ainsi, il sera essentiellement basé sur la seconde partie du cours et s'il y a lieu, les notions de la première partie du cours à connaître pour l'examen final seront spécifiées. Les notes finales seront converties selon le barème en vigueur au département de psychologie (voir tableau ci-dessous).

Table de conversion des notes en pourcentage en notes littérales

90-100	A+	70-72	B-	50-53	D
85-89	A	65-69	C+	35-49	E
80-84	A-	60-64	C	0-34	F
77-79	B+	57-59	C-		
73-76	B	54-56	D+		

Le travail d'analyse d'articles consiste en une série de questions sur la méthodologie de deux articles scientifiques. Ce travail se fait individuellement et a pour but de vous familiariser avec la lecture d'articles scientifiques. Vous devrez d'abord retrouver à l'aide des outils de recherche en ligne de la bibliothèque les deux articles sur lesquels portent les questions du travail (la référence complète des articles sera disponible sur Studium). Puis, une fois que vous aurez lu les articles, vous répondrez aux questions du test mis en ligne sur Studium. Certaines questions sont à choix multiples et d'autres sont à court développement.

Travaux remis en retard : À l'intérieur des cinq jours ouvrables suivant la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% (de la note maximale possible) par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100 ; cinq jours de retard entraînent le retrait de 3 points si la note maximale est de 20. Un retard de plus de cinq jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

Important Il est possible de consulter les examens sur rendez-vous avec l'auxiliaire d'enseignement (dans les plages horaires prévues à cet effet, qui vous seront communiquées sur Studium).

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca.

Choix de cours et abandon La date limite pour modifier votre choix de cours sans frais est le 20 janvier 2016. La date limite pour abandonner le cours avec frais, mais sans échec est le 11 mars 2016. Les résultats de l'examen intra seront disponibles avant cette date.

4. Méthodes d'enseignement

Méthode pédagogique La matière sera enseignée sous forme d'exposés interactifs. Ainsi, les questions et interventions des étudiants sont encouragées en tout temps, et des activités ponctuelles permettront aux étudiants de se familiariser davantage avec le contenu du cours. Chaque semaine, un chapitre devra être lu en complément de la matière vue en classe. Les lectures permettront d'approfondir les éléments vus en classe, de prendre connaissance d'autres exemples et de diversifier les sources de connaissance. De plus, des sections d'articles scientifiques seront parfois à lire avant certains cours : elles serviront à démontrer l'application concrète des concepts vus en classe et à préparer les étudiants au travail de session. Un cours en ligne Studium a été développé pour le cours, il est de la responsabilité des étudiants de le consulter régulièrement et de prendre connaissance des informations présentées. Outre le dépôt de documents nécessaires au cours, la plate-forme web accueille un forum permettant aux étudiants d'interagir entre eux ainsi qu'avec la chargée de cours et l'auxiliaire d'enseignement.

Le forum est le moyen de communication privilégié dans ce cours. Aucune question sur la matière ne sera répondue par courriel. De plus, vous êtes fortement encouragés à répondre aux questions de vos collègues sur le forum. La chargée de cours répondra régulièrement aux diverses questions et validera les réponses données par les étudiants.

Matériel Les notes de cours sous forme de présentations PowerPoint seront déposées sur Studium au plus tard la veille du cours. Les lectures sont également disponibles en format pdf sur Studium.

5. Calendrier des activités et dates importantes

Dates	Cours	Description du contenu et des échéances	Lectures
8 janvier 2016	1	-Présentation du cours -Introduction à la recherche scientifique -Cycle de la recherche	Vallerand (2000) Chapitre 1
15 janvier 2016	2	-Problématiques et hypothèses -Variables et opérationnalisation	-Vallerand (2000) chapitre 2 -Bouchard (2006) Recension systématique - Article de Pascuzzo (2011), p. 171-177
20 janvier 2016		<i>Date limite pour modifier le choix de cours sans frais</i>	
22 janvier 2016	3	-Formation à la recherche bibliographique par Dominic Desaulniers, bibliothécaire -Méthodes d'acquisition des connaissances	
29 janvier 2016	4	Validité interne, agents d'atteinte et contrôle	Robert (1988) Chapitre 4
5 février 2016	5	-Validité externe	

		-Échantillonnage	
12 février 2016	6	-Mesure -Révision	-Fortin (1996) Chapitre 16 -Article de Pascuzzo (2011), p. 177-180
19 février 2016		Examen intra (35%)	
26 février 2016	7	-Plans de recherche expérimentaux	
4 mars 2016		<i>Semaine de lecture</i>	
11 mars 2016	8	<i>Date limite pour abandonner le cours sans échec (et avec frais)</i> -Plans de recherche quasi-expérimentaux -Plans de recherche à cas unique	Bouchard (2006)
18 mars 2016	9	Introduction à la recherche qualitative	Fortin (1996) Chapitre 13
25 mars 2016		<i>Vendredi Saint (congé de Pâques)</i>	
1 ^{er} avril 2016	10	Analyse et interprétation des résultats	-Fortin (1996) Chapitre 19 -Article de Pascuzzo (2011), p.180-190
8 avril 2016	11	-Éthique de la recherche -Diffusion, publication et rédaction Date limite pour remettre le travail sur Studium (20%)	Fortin (1996) Chapitre 9
15 avril 2016	12	-Fin de la présentation de la matière -Révision	
29 avril 2016		Examen final (45%)	

6. Bibliographie

Livres à la réserve de cours de la bibliothèque EPC-Bio :

-Bouchard, S. & Cyr, C. (Eds.). (2006). Recherche psychosociale : pour harmoniser recherche et pratique (2e éd.). Sainte-Foy, Qc : Presses de l'Université du Québec. [UdeM : H61 R425 2005] *Contient des exercices avec corrigé à la fin de chaque chapitre!*

**Aussi disponible comme ressource électronique sur Atrium*

-Fortin, M.-F., & Gagnon, J. (2010). Fondements et étapes du processus de recherche : Méthodes quantitatives et qualitatives. Montréal, Qc : Chenelière Éducation. [UdeM : H61 F676 2010]

-Robert, M. (Ed.) (1988). Fondements et étapes de la recherche scientifique en psychologie. Boucherville, Québec : Gaëtan Morin. [UdeM : BF 76.5 F65 1988]

-Vallerand, R. J. & Hess, U. (Eds.). (2000). Méthodes de recherche en psychologie. Boucherville, Qc : Gaëtan Morin. [UdeM : BF38.5 M478 2000] *Contient des exercices avec corrigé à la fin de chaque chapitre!*