

Université de Montréal
Faculté des arts et sciences
Département de psychologie

Méthodologie scientifique I – PSY1006I

Enseignant : Marschall-Lévesque, Shawn, Candidat au Ph. D R/I
Courriel : Shawn.marschall-levesue@umontreal.ca
Bureau : E-327.3 pavillon Marie Victorin.

Salle de Classe XXXXX
Jour/heure Les jeudis de 8h30 à 11h30.

Auxiliaire X
d'enseignement : X
Courriels : Questions sur le FORUM uniquement.

Description selon le répertoire des cours universitaires :

Méthodes de recherche. Problématique, hypothèse, variables et contrôle. Principes éthiques. Plans de recherche. Cueillette des données. Analyse et interprétation. Analyse d'articles.

Objectifs spécifiques :

L'étudiant(e) apprendra les fondements de base de la méthodologie scientifique incluant :

- La démarche scientifique et les étapes du cycle de la recherche.
- Les différentes méthodes d'acquisition des connaissances.
- Les variables en recherche.
- Les concepts de validité et de fidélités.
- Les divers plans de recherches, ainsi que leurs avantages et inconvénients respectifs.
- La recherche et l'analyse d'articles scientifiques.
- L'analyse et l'interprétation des résultats d'une recherche.
- L'importance de l'éthique en recherche.
- L'utilité et les rudiments de l'approche qualitative.
- La diffusion des connaissances.

À la fin du cours, il est aussi attendu que l'étudiant soit en mesure de critiquer une étude scientifique en se référant aux concepts méthodologiques (e.g. de validité, de fidélité et de plans de recherche). De plus, il est attendu que l'étudiant ait développé le vocabulaire de base afin de communiquer cette critique à d'autres personnes.

Moyens pédagogiques utilisés dans le cadre du cours :

Présentation magistrale avec diapositives.

(Les diapositives seront mises sur Studium au plus tard le soir avant le cours.)

Lecture à la maison hebdomadaire.

Les chapitres complémentaires au cours seront à lire chaque semaine.

Exercices pratiques faits en classe.

Des questions interactives seront posées aux étudiants durant le cours.

Travail de session à faire à la maison.

Un travail de session portant sur deux articles scientifiques sera à compléter à la Maison. Ce travail permettra aux étudiants de développer leurs habiletés de lecture d'articles scientifiques et de critique d'articles scientifiques.

Conférenciers :

De deux à trois conférenciers seront invités à venir présenter dans le cours. Les conférenciers ont été choisis en fonction de leurs connaissances spécifiques portant sur certains sujets abordés dans le cours (e.g., recherche documentaire et bibliographique, méthodologie qualitative).

Forum de discussion :

Un forum de discussion sera ouvert sur la page Studium de cours pour permettre aux étudiants de poser leurs questions. Les étudiants sont fortement encouragés à répondre aux questions de leurs collègues sur le Forum. Les auxiliaires d'enseignements ainsi que le chargé de cours répondront régulièrement aux questions sur le forum et valideront les réponses offertes par les autres étudiants.

Il est à noter que les questions portant sur la matière ne seront adressées que si elles sont posées sur le Forum de Studium ou en personne. Les courriels portant sur la matière de cours seront donc ignorés. Ceci est fait dans l'optique que l'information soit accessible pour tous les étudiants du cours.

Modalités d'évaluation :

Travail (20%) : 30 mars

Analyse de 2 articles scientifiques.

Trois articles scientifiques publiés seront disponibles sur Studium. L'étudiant devra alors choisir deux de ces articles et répondre aux questions du travail, disponibles sur Studium.

Le dépôt du travail se fera dans la chute à travaux du premier cycle du département de psychologie. Le travail devra être remis au plus tard le 30 mars 2016 à 16h00. **Le travail de session est un travail individuel.**

Examen intra (35%) : 18 février

L'examen comprend des questions à choix de réponses et des questions à court développement. Les questions de l'examen seront surtout orientées sur la compréhension de la matière. Il s'avère tout de même nécessaire que l'étudiant développe ses connaissances sur le vocabulaire méthodologique afin d'être en mesure de répondre aux questions adéquatement.

Examen final (45%) : 22 avril

L'examen comprend des questions à choix de réponses et des questions à court développement. L'examen final est partiellement récapitulatif. Les éléments récapitulatifs seront clairement indiqués durant le cours.

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le www.integrite.umontreal.ca/

Qualité du français :

Le règlement des études de premier cycle permet de tenir compte de la qualité de la langue dans la correction des travaux et examens écrits. C'est-à-dire qu'il est possible d'être pénalisé pour les fautes d'orthographe et les erreurs grammaticales. La politique départementale est de ne pas imputer plus de 10 % de la note d'un travail ou d'un examen à la qualité de la langue.

Barème de Notes en psychologie :

90-100	A+	60-64	C
85-89	A	57-59	C-
80-84	A-	54-56	D+
77-79	B+	50-53	D
73-76	B	35-49	E
70-72	B-	0-34	F
65-69	C+		

Consultation des examens :

Il est possible de consulter les examens sur rendez-vous seulement. Les rendez-vous devront être pris avec les auxiliaires d'enseignement.

Horaire

Cours	Matière	Lectures associées
Cours 1 7 janvier	-Plan de cours -Introduction à la méthodologie -Cycle de la recherche	Chapitre 1

Cours 2 14 janvier	-Méthode d'acquisition des connaissances	Chapitre 2
Cours 3 21 janvier	-Formation sur la recherche de documents (Dominic Desaulniers). -Comment écrire une référence selon les normes de l'APA. -Comment lire un article scientifique.	
Cours 4 28 janvier	-Hypothèse de recherche -Validité et fidélité de la recherche. -Variables.	Chapitre 3 Chapitre 4
Cours 5 4 février	-Plans de recherche classiques. - Groupes	Chapitre 5
Cours 6 11 février	-Plans de recherche classiques. -Plans de recherche Quasi-expérimentaux.	Chapitre 6
Cours 7 18 février (Examen intra)	-Examen à choix de réponse et court développement.	
Cours 8 25 février	-Plans de recherche Quasi-Expérimentaux.	Chapitre 6
3 mars Semaine de lecture	-Plans de recherche à cas unique.	Chapitre 7
Cours 9 10 mars	- Conférence sur les plans de recherche qualitatifs (Sophie Rodrigue). -Éthique et Déontologie.	Chapitre 13
Cours 10 17 mars	-Mesure en méthodologie scientifique. -Questionnaires.	Chapitre 8
Cours 11 24 mars	- Analyse et généralisation des résultats.	Chapitre 11
Cours 12 31 mars	-Revue de littérature -Méta-analyse -Avoir remis le travail final dans la chute à travaux (30 mars).	
Cours 13 7 avril	Levé de cours pour la 10^e journée scientifique.	
Cours 14 14 avril	-Présentation sur le transfert des connaissances. -Diffusion des connaissances.	Chapitre 12

Cours 15 21 avril	-Période d'étude (pas de cours)	
Cours 16 28 avril Examen final	Choix de réponse et court développement (partiellement récapitulatif).	

Date d'abandon du cours :

20 janvier : derniers jours pour abandons de cours sans frais.

11 mars : derniers jours pour abandons de cours avec frais.

Livre obligatoire :

Robert, M. (1988). *Fondements et étapes de la recherche scientifique en psychologie* (3^e éd.). Boucherville, Québec : Gaëtan Morin.

Bibliographie :

Bouchard, S. & Cyr, C. (2006). *Recherche psychosociale : pour harmoniser recherche et pratique* (2^e éd.). Sainte-Foy, Québec : Presses de l'Université du Québec.

Fortin, M-F. & Gagnon, J. (2015). *Fondements et étapes du processus de recherche, Méthodes quantitatives et qualitatives* (3^e éd.). Montréal, Québec : Chenelière éducation.

Kazdin, A.E. (2003). *Methodological issues & strategies in clinical research* (3^e éd.). Washington: American Psychological Association.

Vallerand, R. J. & Hess, U. (2000). *Méthodes de recherche en psychologie* (1^{ère} éd.). Boucherville, Qc : Gaëtan Morin.