

PSY3260-H et PSY3260-V
THÉORIE PSYCHANALYTIQUE : FREUD ET APRÈS
(3 crédits)

A) INFORMATIONS GÉNÉRALES

Cheminement : premier cycle

Préalable : aucun

Trimestre : Hiver 2019

Horaire: Mercredi 13h00 à 16h00 (pause : 14h30 à 14h50 ; levée du cours : 15h50)

Endroits: PSY3260H: Roger-Gaudry, local D-225

PSY3260V: Campus Laval, local 5160 (visioconférence)

Charge de travail hebdomadaire : environ 3 heures de lecture et 1 heure de visionnement vidéo et d'exercices pratiques

Professeur : Jean Gagnon, Ph.D.

Téléphone: (514) 343-6953

Courriel: jean.gagnon@umontreal.ca

Bureau: D-313 (PMV)

Disponibilité : vendredi pm, sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement : Lola Ahoundova

Courriel : lola.ahoundova@gmail.com

Disponibilité : à venir, sur rendez-vous

B) DESCRIPTION ET OBJECTIFS DU COURS

Description simple : Modèle freudien classique du fonctionnement psychique. Principaux successeurs de Freud. Raccordements avec les autres disciplines modernes de l'esprit.

Description détaillée : L'esprit humain est fascinant mais complexe. Certaines parties échappent à notre conscience mais continuent malgré tout d'exercer leurs influences sur notre expérience subjective et nos comportements. À l'inverse, l'expérience subjective et les comportements retrouvés en psychopathologie font bien souvent très peu de sens à notre jugement. Depuis plus de cent ans, la psychanalyse étudie l'esprit humain avec une méthode qui lui est unique et qui lui permet d'explorer l'univers mental de l'être humain et de faire du sens avec l'insensé. En somme, la psychanalyse est un outil unique pour comprendre l'esprit humain dans toute sa complexité. Appuyer solidement sur les concepts et la méthode que Freud ait laissés à ses successeurs, la psychanalyse ne cesse d'évoluer depuis et de diversifier ses perspectives comme science humaine. C'est pourquoi ce cours abordera les trois grandes écoles de la psychanalyse soit la théorie

freudienne, la psychologie du moi et le modèle des relations d'objet. Pour tous ceux et celles qui s'intéressent à l'esprit humain ou qui se préparent à une carrière comme clinicien(e) dans le domaine de la santé mentale, ce cours est un incontournable à leur formation.

Objectifs : Décrire le vocabulaire ainsi que les principaux concepts de la psychanalyse. Expliquez un ensemble de notions théoriques et démontrez leurs implications cliniques. Interprétez des phénomènes tels que le conflit psychique de manière dynamique et selon les points de vue de la métapsychologie freudienne, de la psychologie du moi et du modèle des relations d'objet. Résumez l'évolution de la pensée psychanalytique chez Freud. Expliquez les postulats théoriques de certains auteurs postfreudiens qui ont contribué à la naissance et au développement d'autres écoles de psychanalyse, et comparez leurs apports particuliers et leurs divergences conceptuelles avec la métapsychologie freudienne.

C) CONTENU ET CALENDRIER DES RENCONTRES (dates approximatives)

1^e cours (9 janvier) : Introduction générale. Pourquoi Freud maintenant ? Biographie de Freud. Introduction à la psychanalyse. Périodisation de l'œuvre freudienne.

2^e cours (16 janvier) : La méthode d'investigation psychanalytique. Indices de la vie psychique inconsciente: actes manqués, mots d'esprit, symptômes.

3^e cours (23 janvier) : Le rêve. Explications avant Freud. Contenu manifeste et contenu latent. Tâche technique. Tâche théorique. Fonctions du rêve. 1^e modèle de l'appareil psychique.

4^e cours (30 janvier) : Le point de vue économique. Énergie psychique. Principe de plaisir. Modèle affect-trauma (théorie de la séduction). Théorie des pulsions. Sexualité infantile.

5^e cours (6 février) : Le point de vue dynamique. Stades psychosexuels et complexe d'Œdipe. Caractère. Pulsions. Processus primaire et secondaire. Premier dualisme pulsionnel.

6^e cours (13 février) : Le point de vue topique. Théorie du refoulement. Modèle traductif de la psyché. Fantasmes originaux. Les systèmes Ics, Pcs et Cs. Révision de la matière en classe.

7^e cours (20 février) : Le narcissisme. Introduction au narcissisme. Conséquences sur la théorie des pulsions. Instances idéales. Développement du narcissisme. Deuil et mélancolie.

Examen intra (27 février) : matière des cours 1 à 6.

Période d'activités libres (6 mars)

8^e cours (13 mars) : La contrainte de répétition et la seconde topique. Au-delà du principe de plaisir. Pulsions de vie et pulsions de mort. Ça, Moi et Surmoi.

9^e cours (20 mars) : La psychologie du moi. Introduction à la psychologie du moi. Psychopathologie et traitement psychanalytique. Résistance. Transfert. Mécanismes de défense d'Anna Freud. Processus de séparation-individuation de Mahler.

10^e cours (27 mars) : Le modèle des relations d'objet I. Introduction au modèle des relations d'objet. Positions schizo-paranoïde et dépressive et autres contributions de Klein.

Pas de cours - Journée Scientifique du Département de psychologie (3 avril)

11^e cours (10 avril) : Le modèle des relations d'objet II. Structure endopsychique en termes de relations d'objet de Fairbairn. La relation parent-enfant et autres contributions de Winnicott. Exemple d'intégration: modèle de Kernberg. Retour sur les postulats théoriques des différentes écoles de psychanalyse. Apports et divergences conceptuelles entre les auteurs.

12^e cours (17 avril) : Révision de la matière en classe (période d'examens).

Examen final (24 avril) : matière des cours 7 à 12.

D) PÉDAGOGIE ET ÉVALUATION

La formule pédagogique privilégiée sera l'enseignement magistral. Des cas cliniques viendront illustrer les concepts théoriques. Les étudiantes et étudiants seront invités à faire les lectures suggérées chaque semaine avant de se présenter au cours dans manière à favoriser la compréhension des notions abordées dans le cadre du cours. Les diapositives du professeur seront accessibles via StudiUM avant chacun des cours. De plus, des ressources pédagogiques additionnelles (cahiers et exercices pratiques) préparés par le professeur seront également accessibles sur StudiUM pour aider à l'intégration de certains aspects théoriques.

Le professeur et l'auxiliaire d'enseignement se laissent quelques jours pour répondre aux courriels. Les étudiantes et les étudiants sont invités à poser leurs questions d'intérêt général en classe ou sur le forum du cours dans StudiUM.

La lecture du livre de Freud *Conférences d'introduction à la psychanalyse* est obligatoire (voir bibliographie); ce livre est une excellente toile de fond pour la compréhension générale de la matière. De plus, la lecture du livre de St. Clair *Object Relations and Self Psychology: An Introduction (4th ed.)* est fortement recommandée pour la compréhension de la psychologie du moi et du modèle des relations d'objet.

L'évaluation se fera par **deux examens**: un examen intra-semestriel (50%) et un examen

final (50%). Les examens seront faits de questions à choix multiples et de questions à moyen et long développement. Des exemples de ces questions figurent sur le site Studium.

Examens intra et final : les examens corrigés et annotés pourront être consultés sur rendez-vous avec l'auxiliaire d'enseignement du cours. Les résultats du premier examen seront disponibles avant la date d'abandon. Les résultats des deux examens seront accessibles via StudiUM. Tous les examens seront remis à la fin du trimestre aux étudiants qui en font la demande, soit après la date limite pour faire une demande de révision de note.

E) BIBLIOGRAPHIE

LECTURES OBLIGATOIRE ET FORTEMENT RECOMMANDÉE :

Freud, S. (1999). *Conférences d'introduction à la psychanalyse*, Paris : Gallimard, coll. Folio. (Livre disponible à la librairie de l'UdeM, à la bibliothèque campus Laval et EPC, à la réserve de cours campus Laval et EPC). Lecture obligatoire.

St. Clair, M. (2004). *Object Relations and Self Psychology: An Introduction (4th ed.)*. Belmont, CA: Brooks/Cole. (Livre disponible à la librairie de l'UdeM, à la bibliothèque campus Laval et EPC, à la réserve de cours campus Laval et EPC). Lecture fortement recommandée.

OUTIL DE REFERENCE:

Laplanche, J. et Pontalis, J.-B. (1967). *Vocabulaire de la psychanalyse*, Paris : PUF. (Format poche, PUF, coll. « Quadrige ». Disponible à la section Référence de la Bibliothèque EPC.)

Quinodoz, J.-M. (2004). *Lire Freud*. Paris : PUF.

L'ŒUVRE DE FREUD (Disponible à la section Référence de la Bibliothèque EPC.) :

Strachey, J. (1953-1974). *The Standard Edition of the Complete Psychological Works of Sigmund Freud. Vol. 1-24*. The Hogarth Press and the Institute of Psychoanalysis, London.

Les Œuvres complètes de Freud. (1989-2015). Vol. 1-21. Paris : PUF.

LECTURES FACULTATIVES :

Sur l'œuvre de S. Freud :

Coblenze, F. (2000). *Sigmund Freud 1886-1897*, Paris, PUF, Coll. « Psychanalystes d'aujourd'hui ».

Denis, P. (2000). *Sigmund Freud 1905-1920*, Paris, PUF, Coll. « Psychanalystes d'aujourd'hui ».

Khan, L. (2000). *Sigmund Freud 1897-1904*, Paris, PUF, Coll. « Psychanalystes d'aujourd'hui ».

Menahem, R. (2000). *Sigmund Freud 1920-1939*, Paris, PUF, Coll. « Psychanalystes d'aujourd'hui ».

Scarfone, D. (1999). *Oublier Freud ?- Mémoire pour la psychanalyse*, Montréal, Boréal.

Scarfone, D. (2004). *Les Pulsions*, Paris, PUF, collection « Que sais-je? ».

Sur les autres auteurs psychanalytiques du cours :

Caldwell, L. & Joyce, A. (2011). *Reading Winnicott*. New York: Routledge, “Teaching series: The new library of psychoanalysis”.

Midgley, N. (2013). *Reading Anna Freud*. New York: Routledge, Teaching series “The new library of psychoanalysis”.

Segal, H. (2011). *Introduction à l’oeuvre de Mélanie Klein*. Paris: PUF.

Rustin, M. & Rustin, M. (2017). *Reading Klein*. New York: Routledge, “Teaching series: The new library of psychoanalysis”.

Rybas, D. (1999). *Donald Winnicott*, Paris, PUF, Coll. « Psychanalystes d’aujourd’hui ».

Sur la théorie des relations d’objet :

Greenberg, J.R. & Mitchell, S.A. (1983). *Object relations in psychoanalytic theory*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Références principales selon le contenu du cours :

1- Introduction générale.

Freud, S. & Breuer, J. (1895). *Studies in Hysteria*. S.E. 2.

Gay, P. (1998). *Freud : A life for our time*. New York : W.W. Norton.

2- La méthode d’investigation psychanalytique.

Freud, S. (1901). *The Psychopathology of Everyday Life*. S.E. 6.

Freud, S. (1905). *Jokes and their Relation to the Unconscious*. S.E. 8

3- Le rêve.

Freud, S. (1900). *The Interpretation of Dreams*. S.E. 4, 5.

Freud, S. (1901). *On Dreams*. S.E. 5: 629-686.

Freud, S. (1933). *New Introductory Lectures on Psycho-Analysis: Lecture XXIX: Revision of the Theory of Dreams*. S.E. 22: 7-30.

4- L’énergie psychique, le principe de plaisir et les pulsions.

Freud, S. (1896). *The Aetiology of Hysteria*. S.E. 3: 189-224.

Freud, S. (1905). *Three Essays on the Theory of Sexuality*. S.E. 7.

Freud, S. (1925). *Some Psychological Consequences of the Anatomical Distinction Between the Sexes*. S.E. 19: 241-258.

5- Refoulement, retour du refoulé, formation de compromis.

Freud, S. (1915). *Papers on Metapsychology : Instincts and their vicissitudes*. S.E. 14: 111-140.

Freud, S. (1915). *Papers on Metapsychology : Repression*, S.E. 14: 141-158.

6- L’inconscient au sens systémique; Ics, Pcs et Cs.

Freud, S. (1915). *Papers on Metapsychology : The Unconscious*, S.E. 14: 159-215.

7- Le narcissisme.

Freud, S. (1914). *On Narcissism: An Introduction*, S.E. 14: 69-102
Freud, S. (1915). *Papers on Metapsychology: Mourning and Melancholia*, S.E. 14: 239-260

8- La contrainte de répétition et la seconde topique.

Freud, S. (1920). *Beyond the Pleasure Principle*, S.E. 23: 1-64.
Freud, S. (1923). *The Ego and the Id*, S.E. 19: 1-66.

9- La psychologie du moi.

Freud, A. (2001). *Le moi et les mécanismes de défense*. Paris : PUF, collection « Bibliothèque de psychanalyse ».
Mahler, M., Pine, F. et Bergman, A. (2010). *La naissance psychologique de l'être humain : symbiose humaine et individuation*. Paris : Payot.

10- Théorie des relations d'objet.

Fairbairn, WRD. (1954). Endopsychic Structure Considered in Terms of Object Relationships (Chap. IV). In *Psychoanalytic Studies of the Personality* (pp. 82-136). New York : Routledge.
Kernberg, O. F., & Caligor, E. (2005). A psychoanalytic theory of personality disorders. In M. F. Lenzenweger & J. F. Clarkin (Eds.), *Major theories of personality disorder* (2 ed.). New York: Guilford Press.
Klein M. (1946). Notes on some schizoid mechanisms. *International Journal of Psychoanalysis*, 27: 99-110.
Klein M. (1935). A contribution to the psychogenesis of manic-depressive states. *International Journal of Psychoanalysis*, 16: 145-74.
Winnicott DW. (1953). Transitional Objects and Transitional Phenomena—A Study of the First Not-Me Possession. *International Journal of Psychoanalysis*, 34: 89-97.
Winnicott DW. (1960). The Theory of the Parent-Infant Relationship. *International Journal of Psychoanalysis*, 41: 585-95.

F) DATES IMPORTANTES

9 janvier : premier cours

22 janvier : dernier jour pour modifier choix de cours et abandonner un cours sans frais;

27 février: examen intra; valeur: 50% de la note finale

6 mars: pas de cours (semaine de relâche)

15 mars : dernier jours pour abandonner un cours avec frais;

3 avril : pas de cours (Journée Scientifique du Département de Psychologie)

24 avril : examen final cumulatif; valeur: 50% de la note finale.

F) VARIA

Services de soutien à l'apprentissage

- Service de soutien à l'apprentissage du CSEDC : www.csedc.umontreal.ca/apprentissage

- Centre de communication écrite : www.cce.umontreal.ca
- Direction des bibliothèques : www.bib.umontreal.ca/db/apprendre.htm

Procédure pour accéder aux notes de cours sur StudiUM

1. Vous devez connaître votre code permanent ou matricule d'employé UdeM et posséder un code SIM (aussi appelé UNIP). Si vous ne possédez pas de UNIP, suivez la procédure à : www.portail.umontreal.ca (voir section de gauche : UNIP-obtenir).
2. À l'adresse www.portail.umontreal.ca, inscrivez votre code d'accès (code permanent, code DGTIC ou matricule d'employé) et votre mot de passe UNIP.
3. Dans votre page personnalisée du portail, cliquer sur la rubrique « Cours en ligne » et sur l'item « Accéder à StudiUM ».
4. Si votre inscription a été faite en bonne et due forme, vous avez automatiquement eu un accès au cours. Si vous n'avez pas l'accès, le signaler dans les plus brefs délais au professeur.
5. Cliquer sur le lien du cours pour accéder à la page principale.
6. Tous les documents sont présentés en version imprimable sous le format PDF. Le logiciel Adobe Reader est donc requis pour ouvrir les documents. Ce logiciel peut être téléchargé gratuitement sur le web à l'adresse suivante : www.adobe.com/fr/
7. Cliquez simplement sur le document pour l'ouvrir puis l'imprimer par la suite. Certains documents confidentiels requièrent un mot de passe qui vous sera donné en classe.

Plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site www.integrite.umontreal.ca.

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous. Pour plus de renseignements, veuillez consulter le site du Bureau d'intervention en matière de harcèlement : www.harcelement.umontreal.ca ».