

PSY-3114 G et V- Troubles mentaux graves
Faculté des arts et des sciences – Département de psychologie

Plan de cours – Hiver 2019

Horaire

Les mardis de 13h à 16h

Local : P-310 Pavillon Roger-Gaudry et par visioconférence au 5160 Campus Laval

Responsable

Tania Lecomte, Ph.D., professeur titulaire

Bureau : C-358, Pavillon Marie-Victorin

Tél : 514-343-6274

Courriel : tania.lecomte@umontreal.ca

Auxiliaire d'enseignement

Pour le site Montréal : Antoine Pennou: (courriel à suivre)

Pour le site de Laval : Audrey Francoeur : (courriel à suivre)

Préambule :

Ce cours de psychopathologie avancé se veut un approfondissement des enjeux et des connaissances étiologiques liées aux troubles mentaux graves. Le travail auprès des personnes présentant des troubles mentaux graves (en particulier la schizophrénie) est un des domaines attirant le plus de recherche en santé mentale et le moins d'intérêt clinique, surtout de la part de la psychologie. Une meilleure compréhension de la recherche ainsi que de la clinique dans ce domaine est de mise afin de mieux faire le pont entre ces deux réalités.

Objectifs généraux :

1. L'étudiant saura définir les troubles mentaux graves (symptômes, catégories diagnostiques) et les différencier d'autres troubles psychiatriques;
2. Suite à ce cours, l'étudiant sera capable de décrire les grandes théories génétiques, neurocognitives, neurodéveloppementales et environnementales expliquant en partie l'étiologie de la psychose et des troubles mentaux graves.
3. L'étudiant saura expliquer les modèles psychologiques utilisés dans le traitement de la psychose et des troubles mentaux graves.
4. L'étudiant saura décrire en grande ligne les traitements à prescrire et proscrire pour les personnes aux prises avec un trouble mental grave.

Modalités d'évaluation

- Deux examens comportant des questions à choix multiples ainsi qu'une ou deux questions à court développement
 - o examen intra = 40% de la note finale (**19 février**)
 - o examen final = 50% de la note finale (**23 avril**)

Les examens porteront sur la matière présentée dans les cours magistraux lors de chacune des parties de la session. Quelques questions sur les textes mis sur StudiUM seront également incluses. Il est à noter que l'examen final pourra comporter certaines questions plus intégratives portant sur le contenu de toute la session (intégratif ne signifie pas « par cœur »). Les mauvaises réponses ne contribueront pas négativement à la note de l'examen. L'utilisation des notes de cours et autres documents ne sera pas permise.

- Un court travail de réflexion valant 10% de la note finale. Il s'agira de regarder un film et de répondre à trois questions ouvertes, pour un maximum d'une page à simple interligne. Les instructions vous seront fournies en cours. **À remettre au plus tard à 17h00 le 12 mars. La remise se fera par courriel à l'adresse de l'auxiliaire d'enseignement.** Prière de remettre votre travail en format WORD et de nommer votre fichier selon le modèle suivant : NOM_Prénom_travail psy3114.doc

À l'intérieur des cinq jours ouvrables suivant la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% (de la note maximale possible) par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

L'évaluation est normative, c'est-à-dire qu'elle vise à établir des bases de comparaison entre les étudiants. Les notes finales ne seront pas normalisées. Cependant, en accord avec les pratiques du département, il est possible que l'ensemble des notes finales soit augmenté ou diminué si la moyenne du groupe est jugée trop forte ou trop faible. La note finale moyenne devra se situer autour de B.

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consulter le www.integrite.umontreal.ca/.

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous. Pour plus de renseignements, veuillez consulter le site du Bureau d'intervention en matière de harcèlement : www.harcelement.umontreal.ca ».

Calendrier (sujet à changements mineurs):

8 janvier	Introduction, plan du cours, objectifs, définitions de troubles mentaux graves (TMG), symptômes et catégories diagnostiques.
15 janvier	Retour historique : Kraepelin, Bleuler, Jaspers, Schneider, DSM...
22 janvier	Théories génétiques, modèle vulnérabilité-stress
29 janvier	Théories neurocognitives et neurodéveloppementales
5 février	Théories environnementales
12 février	Autres troubles psychiatriques graves
19 février	Examen intra
26 février	Autres troubles psychiatriques / comorbides
5 mars	Congé – semaine de lecture
12 mars	Remise du travail avant 13h – Modèles psychologiques : dépression/ troubles de l’humeur
19 mars	Modèles psychologiques : psychose
26 mars	Traitements – pharmacologique et psychologique
2 avril	Traitements – psychologique
9 avril	Stigmatisation + invité
16 avril	Libre
23 avril	Examen final

Matériel pédagogique

Étant donné la taille du groupe, l’enseignement se fera essentiellement par exposés magistraux. L’intégralité des diapositives présentées dans le cours sera rendue disponible sur StudiUM (<https://studium.umontreal.ca/>) au moins une journée avant le cours. Des textes complémentaires seront soit mis sur StudiUM ou mis en réserve à la bibliothèque EPC au moins une semaine précédent le cours en question. Les informations relatives aux

lectures suggérées et obligatoires seront données en cours et sur StudiUM. Il n'y a aucun livre obligatoire à acheter. Des séquences de films seront à l'occasion présentées pendant les cours et des films seront recommandés pour visualisation dans le cadre d'un travail.

Lectures suggérées

Le matériel du cours se retrouve en grande partie dans les livres suivants qui sont en vente à la librairie de l'Université :

Clinical Handbook of Schizophrenia

Kim T. Mueser et Dilip V. Jeste

Guilford Press

Édition: 2008

Prix: environ 90\$

Manuel de réadaptation psychiatrique, 2^{ème} Édition

Tania Lecomte et Claude Leclerc

Presses de l'Université du Québec, 2012

(La première édition 2004 est accessible en ligne via *atrium*.)

Édition: 2012,

Prix : environ 65\$

Au moins une copie de chacun de ces livres sera disponible à la réserve de la bibliothèque.

Disponibilités

Antoine Pennou pour le site de Montréal, et Audrey Francoeur pour Laval, auxiliaires d'enseignement, sont disponibles pour répondre à vos questions dans un forum conçu à cet effet sur StudiUM. Pour vous y rendre, vous n'avez qu'à cliquer sur « Vos questions sur la matière » sur la page principale du cours. Le soutien entre pairs et les discussions sont évidemment encouragés via ce même forum. L'auxiliaire s'engage à répondre aux questions nécessitant une réponse **dans un délai de 48 heures** ouvrables. Évidemment, ceci veut dire que des questions posées la veille d'un examen risquent de ne pas être répondues par l'auxiliaire.

Afin que tous les étudiants puissent profiter des réponses offertes, les questions envoyées par courriel seront redirigées vers le forum StudiUM. Je serai en contact étroit avec les auxiliaires d'enseignement et pourrai au besoin ajouter des informations et éclaircissements supplémentaires si nécessaire. Dans le cas où des questions ou demandes particulières devaient m'être adressées ou être adressées aux auxiliaires, nous nous engageons à répondre à vos courriels dans un délai de 72 heures ouvrables. Nous nous réservons le droit de ne pas répondre aux messages qui manquent de politesse. Nous serons également disponibles sur rendez-vous au besoin, par exemple pour la consultation des examens. Les auxiliaires n'ont pas le pouvoir de modifier les notes lors des consultations d'examen.

Bonne session à tous!