

TXM1221D – 3 crédit(s)**Effets des substances psychotropes**

Automne 2015, à distance

Toxicomanies

Ignace Olazabal, responsable de programme

ji.olazabal@fep.umontreal.ca

Auteure du cours : Marie-Claude Morissette

Une personne-ressource vous soutient dans votre apprentissage tout au long de votre cours à distance. Vous référer au site du cours dans *StudiUM*.

Descripteur du cours

Notions essentielles en physiologie. Analyses des effets des substances psychotropes. Conséquences à court et à long termes : tolérance, dépendance, sevrage. Classification des psychotropes.

Présentation du cours

Le cours TXM1221D met l'accent sur les effets des substances psychotropes. Le but de ce cours est de fournir les outils théoriques et pratiques permettant de comprendre les multiples conséquences de l'usage des psychotropes au point de vue physiologique, physique et psychologique dans une optique d'intervention. Le cours contiendra des notions de base en neurologie et en pharmacologie ainsi qu'une description détaillée des divers psychotropes les plus consommés en Amérique du Nord. Le portrait des différentes classes de psychotropes est établi dans le but de favoriser une meilleure compréhension et adaptation des interventions en toxicomanie.

Objectifs du cours

Objectifs généraux

Le cours TXM1221D vise à vous aider à améliorer vos stratégies d'intervention et de prévention. Pour y parvenir, la maîtrise des notions de base en pharmacologie des psychotropes est essentielle. Par la suite, il vous sera plus facile de comprendre l'origine des effets produits par chacune des substances et de les mettre en pratique dans un contexte d'intervention en toxicomanie.

1. Analyser les différents psychotropes et classes de psychotropes
2. Définir les notions de base en pharmacologie (structure anatomique et processus de transmission nerveuse)
3. Expliquer le devenir d'une substance psychotrope introduite dans l'organisme (absorption, distribution, métabolisme et élimination)
4. Distinguer les mécanismes d'action des substances psychotropes et leurs effets sur l'organisme

Objectifs spécifiques

Objectifs généraux	Objectifs spécifiques
1. Analyser les différents psychotropes et classes de psychotropes	1.1 Définir une substance psychotrope 1.2 Différencier une substance licite et une substance illicite 1.3 Distinguer les usages des psychotropes 1.4 Appliquer le principe de la loi de l'effet 1.5 Classifier les différents psychotropes 1.6 Définir les particularités de chacun des psychotropes 1.7 Associer les principaux effets recherchés et les effets indésirables associés à chaque psychotrope 1.8 Identifier les indications thérapeutiques de certains psychotropes 1.9 Identifier les avantages/risques pour l'utilisateur lors de la polyconsommation 1.10 Identifier les comportements à risque lors de la consommation
2. Définir les notions de base en pharmacologie (structure anatomique et processus de transmission nerveuse)	2.1 Identifier les éléments principaux de l'organisation du système nerveux 2.2 Décrire le système de protection et la composition du cerveau 2.3 Déterminer les cibles sur lesquelles les substances psychotropes agissent 2.4 Décrire l'influence des substances psychotropes sur le processus de communication
3. Expliquer le devenir d'une substance psychotrope introduite dans l'organisme (absorption, distribution, métabolisme et élimination)	3.1 Déterminer comment la formulation d'une substance interfère avec sa biodisponibilité 3.2 Identifier les principales voies d'absorption des substances psychotropes et leur processus d'absorption 3.3 Distinguer les mécanismes qui permettent la distribution d'une substance 3.4 Caractériser le métabolisme des substances psychotropes et son rôle dans le processus d'élimination d'une substance 3.5 Analyser les phénomènes d'inhibition et d'induction enzymatique relatifs aux enzymes du métabolisme 3.6 Définir ce qu'est la clairance totale d'une substance psychotrope 3.7 Démontrer la relation entre la clairance totale, la demi-vie plasmatique et le volume de distribution 3.8 Énumérer les étapes nécessaires à la détermination de la demi-vie plasmatique 3.9 Analyser la relation entre une diffusion faible et une diffusion forte sur la concentration plasmatique et sur le volume de distribution
4. Distinguer les mécanismes d'action des substances	4.1 Identifier les comportements à risque lors de la consommation 4.2 Associer les principaux effets recherchés et les effets indésirables associés à chaque psychotrope

<p>psychotropes et leurs effets sur l'organisme</p>	<p>4.3 Caractériser les types de tolérance et d'intolérance aux psychotropes</p> <p>4.4 Distinguer les usages des psychotropes</p> <p>4.5 Énumérer les événements engendrés par l'administration d'un psychotrope</p> <p>4.6 Identifier les indications thérapeutiques de certains psychotropes</p> <p>4.7 Identifier les avantages/risques pour l'utilisateur lors de la polyconsommation</p> <p>4.8 Décrire l'impact de la consommation de psychotrope sur le fœtus durant une grossesse</p> <p>4.9 Associer les principaux effets de sevrage, de dépendance et de tolérance à chaque psychotrope</p>
---	---

Approches pédagogiques

Le cours TXM1221D – *Effets des substances psychotropes* est un cours de formation à distance. La démarche pédagogique retenue vise donc à pallier l'absence d'interaction caractéristique de la salle de classe. Ainsi, le site de cours dans *StudiUM*, en plus de comporter tous les éléments de contenu, propose des activités d'apprentissage dont le but est de vous guider dans votre cheminement et de mesurer vos progrès. Afin de faciliter l'acquisition des nouvelles connaissances, le contenu est présenté sous forme des capsules explicatives, d'entrevues/témoignages et d'études de cas.

Personne-ressource

Une personne-ressource vous soutient dans votre apprentissage tout au long de votre cours à distance. Vous référer au site du cours dans *StudiUM*.

Matériel didactique

Le site de cours de *StudiUM* présente l'ensemble du matériel pédagogique nécessaire au cours tel que :

- Des capsules au contenu riche pour découvrir et comprendre les concepts relatifs aux effets des substances psychotropes. Ces capsules proposent également des pistes de réflexion pour faire des liens entre les différents éléments de contenu.
- Des vidéos
- Des articles

Les fonctionnalités suivantes de *StudiUM* vous permettent de prendre connaissance de l'information essentielle de votre cours:

- Agenda

Cette rubrique contient notamment des renseignements importants pour le bon déroulement du cours : les dates, adresses courriel et numéros de téléphone importants.

- Examens et travaux

Vous trouverez toutes les informations pertinentes concernant les examens intra et final.

- *Apprentissage*

Vous trouverez les coordonnées de la personne-ressource et des outils pour mieux apprendre.

- *Forum*

Le forum du cours est dédié aux questions pédagogiques : c'est un lieu d'échanges entre les étudiants et la personne-ressource.

Pour avoir accès au site, l'étudiant doit être dûment inscrit à l'Université et être détenteur d'un UNIP.

Modalités d'évaluation des apprentissages

Outils d'évaluation

Outil d'évaluation	Pondération	Échéance	Objectifs évalués
Tests (Partie 1)	6 % : quiz	Fin semaine 2	Test sur les connaissances couvertes durant la séance 1 : les substances psychotropes.
Tests (Partie 2)		Fin semaine 3	Test sur les connaissances couvertes durant la séance 2 : le système nerveux.
Tests (Partie 3)		Fin semaine 3	Test sur les connaissances couvertes durant la séance 3 : les paramètres pharmacocinétiques et devenir du psychotrope.
Tests (Partie 4)		Fin semaine 4	Test sur les connaissances couvertes durant la séance 4 : pharmacocinétique.
Examen Intra	20 % : quiz 10 % : questions à court développement	Fin semaine 5 Voir date dans <i>StudiUM</i>	Évaluation des connaissances acquises dans les 4 premières séances (choix multiples et à développement).
Tests (Partie 5)	5 % : quiz	Fin semaine 6 Voir date dans <i>StudiUM</i>	Test sur les dépresseurs du SNC.
Étude de cas	15 % : étude de cas	Fin semaine 10 Voir date dans <i>StudiUM</i>	Ce travail vous permettra de mettre en pratique les connaissances acquises sur les psychotropes dans un cas fictif, mais bien près de la réalité.
Tests (Partie 6)	2 % : quiz	Fin semaine 10 Voir date dans	Test sur les perturbateurs.

		<i>StudiUM</i>	
Tests (Partie 7)	2 % : quiz	Fin semaine 13 Voir date dans <i>StudiUM</i>	Test sur les stimulants, les médicaments psychothérapeutiques et les androgènes et stéroïdes anabolisants.
Examen final	30 % questions fermées 10 % questions ouvertes	Fin semaine 14 Voir date dans <i>StudiUM</i>	Évaluation du niveau d'intégration des connaissances dans le but d'effectuer des interventions en toxicomanie efficaces (choix multiples, à développement et études de cas). Type de questions : Questions à choix multiples.

Les examens se font dans *StudiUM*. Pour plus de détails, consultez la rubrique *Examens et travaux* dans *StudiUM*. Les activités permettent de se préparer adéquatement aux évaluations par un apprentissage en profondeur.

Critères de correction

Le cas échéant, les critères de correction sont indiqués sur le site du cours dans *StudiUM*.

Barème de notation

Échelle de conversion de la Faculté de l'éducation permanente :

Points (note en %)	Lettre	Points	Qualificatif
89,5-100	A+	4,3	excellent
84,5-89,4	A	4,0	
79,5-84,4	A-	3,7	
76,5-79,4	B +	3,3	très bon
72,5-76,4	B	3,0	
69,5-72,4	B -	2,7	
64,5-69,4	C +	2,3	bon
59,5-64,4	C	2,0*	
56,5-59,4	C-	1,7	
53,5-56,4	D +	1,3	passable
49,5-53,4	D	1,0**	

34,5-49,4	E	0,5	faible – échec
0-34,4	F	0,0	nul – échec
	(S)	sans valeur numérique	succès
	(E)	sans valeur numérique	échec
* note de passage dans un programme			
** note de passage dans un cours			

Communication des résultats

Les notes de l'examen final sont affichées dans *StudiUM*.

La note finale de votre cours est affichée dans votre Centre étudiant.

Éléments de contenu

Semaines	Objectifs	Éléments du contenu	Activités et lectures
Semaine 1	1.1, 1.3 et 1.4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Définitions de termes généraux liés au domaine de la toxicomanie ▪ Substance licite et substance illicite ▪ Comportements de consommation (récréatif, abus, dépendance et polyconsommation). ▪ Mécanismes et types de tolérance et d'intolérance ▪ Loi de l'effet (E=PIC) ▪ Classifier les différents psychotropes selon leur mécanisme d'action 	Séance 1 : capsule en ligne sur les substances psychotropes <ul style="list-style-type: none"> ▪ Accueil : introduction vidéo du cours et de la séance, puis objectifs de la séance ▪ Les substances psychotropes et leurs usages : présentation ▪ Définitions de termes généraux liés au domaine de la toxicomanie : présentation ▪ Différencier une substance licite d'une substance illicite : présentation ▪ Comportements de consommation: présentation ▪ Mécanismes et types de tolérance et d'intolérance: présentation ▪ Loi de l'effet (E=PIC) : présentation ▪ Classifier les différents psychotropes selon leur

Semaines	Objectifs	Éléments du contenu	Activités et lectures
			<p>mécanisme d'action : présentation</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ En bref : résumé et question ▪ Conclusion et références ▪ Autoévaluation <p>Veillez consulter le sommaire de la semaine pour connaître les lectures à effectuer.</p>
Semaine 2	2.1, 2.2, 2.3 et 4.5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction sur le système nerveux. ▪ Le système nerveux central et le système nerveux périphérique. ▪ Le cerveau : système protégé composé de cellules uniques les neurones. ▪ Le neurone : ses composantes, leur rôle et leur mode de communication ▪ Le processus de communication inter neuronale (message chimique et électrique) ▪ Les neurotransmetteurs, définition et rôle ▪ Sites de l'action des substances psychotropes ▪ La spécificité (ligand-récepteur) ▪ Agoniste et antagoniste ▪ Comportement des psychotropes dans le processus de communication ▪ Cheminement d'une substance psychotrope et son impact dans le processus de communication 	<p>Séance 2 : capsule en ligne sur le système nerveux</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Accueil : Introduction et objectifs de la séance ▪ Le système nerveux : présentations, question et vidéo ▪ Le cerveau : présentations et vidéos ▪ Le neurone : présentations, vidéos et question ▪ La communication interneuronale : présentations, vidéos et question ▪ Les neurotransmetteurs : présentations ▪ Les sites d'action des substances psychotropes : présentations et question ▪ Les neurotransmetteurs et psychotropes : présentations ▪ Cheminement d'une substance psychotrope : présentation ▪ Conclusion et références ▪ Autoévaluation <p>Veillez consulter le sommaire de la semaine pour connaître les lectures à effectuer.</p>
Semaine 3	3.6, 3.7, 3.8 et 3.9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La demi-vie plasmatique ▪ Le volume de distribution 	<p>Séance 3 : capsule en ligne sur les paramètres pharmacocinétiques et devenir du</p>

Semaines	Objectifs	Éléments du contenu	Activités et lectures
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ La clairance totale 	<p>psychotrope</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction et objectifs de la séance ▪ Introduction à la pharmacocinétique : présentations et question ▪ La demi-vie plasmatique : présentations ▪ Le volume de distribution : présentations ▪ La clairance totale : présentations et question ▪ Conclusion et références ▪ Autoévaluation <p>Veillez consulter le sommaire de la semaine pour connaître les lectures à effectuer.</p>
Semaine 4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 et 3.5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La libération ▪ L'absorption ▪ La distribution ▪ Le métabolisme ▪ L'élimination 	<p>Séance 4 : capsule en ligne sur la pharmacocinétique</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction et objectifs de la séance ▪ La pharmacocinétique : présentation ▪ La libération : présentations ▪ L'absorption: présentations ▪ La distribution : présentations ▪ Le métabolisme : présentation et questions ▪ Conclusion avec vidéo, exercice récapitulatif et références ▪ Autoévaluation <p>Veillez consulter le sommaire de la semaine pour connaître les lectures à effectuer.</p>
Semaine 5	4.1, 4.2, 4.4, 4.6,		<p>Monographies sur les dépresseurs du SNC</p>

Semaines	Objectifs	Éléments du contenu	Activités et lectures
	4.7 et 4.9		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alcool ▪ Benzodiazépines <p>Les monographies sont classées par famille de psychotropes et chaque monographie est présentée selon la structure suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction ▪ Description de la substance ▪ Prévalence de la consommation ▪ Modes d'administration ▪ Sites et mécanisme d'action ▪ Métabolisme et élimination ▪ Effets de la substance ▪ Surdosage ▪ Tolérance, dépendance et sevrage ▪ Polyconsommation ▪ Conséquences de l'usage ▪ Indications thérapeutiques ▪ Traitement de la dépendance ▪ Dépistage ▪ Aspects juridiques ▪ Résumé ▪ Bibliographie ▪ Webographie ▪ Articles périodiques <p>Veillez consulter le sommaire de la semaine pour connaître les lectures à effectuer.</p>
Semaine 6	4.1, 4.2, 4.4, 4.6, 4.7 et 4.9		<p>Monographies sur les dépresseurs du SNC</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ GHB ▪ Opiacés <p>Veillez consulter le sommaire de la semaine pour connaître les lectures</p>

Semaines	Objectifs	Éléments du contenu	Activités et lectures
			à effectuer.
Semaine 7	4.1, 4.2, 4.4, 4.6, 4.7 et 4.9		Monographies sur les perturbateurs du SNC <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cannabis ▪ Kétamine ▪ LSD <p>Veillez consulter le sommaire de la semaine pour connaître les lectures à effectuer.</p>
Semaine d'activités libres			
Semaine 8	4.1, 4.2, 4.4, 4.6, 4.7 et 4.9		Monographies sur les perturbateurs du SNC <ul style="list-style-type: none"> ▪ MDMA ▪ Mescaline <p>Veillez consulter le sommaire de la semaine pour connaître les lectures à effectuer.</p>
Semaine 9	4.1, 4.2, 4.4, 4.6, 4.7 et 4.9		Monographies sur les perturbateurs du SNC : <ul style="list-style-type: none"> ▪ PCP ▪ Psilocybine <p>Veillez consulter le sommaire de la semaine pour connaître les lectures à effectuer.</p>
Semaine 10	4.1, 4.2, 4.4, 4.6, 4.7 et 4.9		Monographie sur les perturbateurs du SNC <ul style="list-style-type: none"> ▪ inhalants et solvants volatiles <p>Veillez consulter le sommaire de la semaine pour connaître les lectures à effectuer.</p>
Semaine 11	4.1, 4.2, 4.4, 4.6, 4.7 et 4.9		Monographies sur les stimulants du SNC <ul style="list-style-type: none"> ▪ Amphétamines ▪ Cocaïne

Semaines	Objectifs	Éléments du contenu	Activités et lectures
			<p>Veillez consulter le sommaire de la semaine pour connaître les lectures à effectuer.</p>
Semaine 12	4.1, 4.2, 4.4, 4.6, 4.7 et 4.9		<p>Monographies sur les stimulants du SNC</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Caféine ▪ Nicotine ▪ Nootropes et Boissons énergisantes <p>Veillez consulter le sommaire de la semaine pour connaître les lectures à effectuer.</p>
Semaine 13	4.1, 4.2, 4.4, 4.6, 4.7 et 4.9		<p>Monographies sur les médicaments psychothérapeutiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Antidépresseurs, ▪ antipsychotiques <p>Monographie sur Androgènes et stéroïdes anabolisants</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Androgènes et stéroïdes anabolisants <p>Veillez consulter le sommaire de la semaine pour connaître les lectures à effectuer.</p>
Fin semaine 14			Examen final

Matériel requis et références bibliographiques

Matériel requis :

Accès à un ordinateur avec Internet (obligatoire).

Bibliographie

Ben Amar, M. (2014). *Drogues : Savoir plus, risquer moins* (7^e édition). Montréal : Centre québécois de lutte aux dépendances.

Ben Amar, M. (2004). La consommation des psychotropes et les principales interactions pharmacologiques associées. Repéré sur le site de Publications Québec :

<http://publications.msss.gouv.qc.ca/biblio/CPLT/publications/polypsych04.pdf>

Léonard, L., Ben Amar, M et coll. (2002), Les psychotropes. Pharmacologie et toxicomanie. Presses de L'Université de Montréal, 894 p.

Valleur, M. (2002), Les addictions. Armand Colin Éditeur, 272 p.

Webographie

Association des centres de réadaptation en dépendance du Québec (ACRDQ) 2015. Les psychotropes sur le site de ACRDQ. Consulté le 16 janvier 2015.

<http://www.acrdq.qc.ca/les-dependances/les-psychotropes>

Centre canadien de lutte sur les toxicomanies (2005). Foire aux questions sur l'abus de solvants volatils chez les jeunes. Consulté le 17 janvier 2015.

<http://www.ccsa.ca/Resource%20Library/ccsa-011327-2006.pdf>

In for drogues (2015). Produits sur le site In for drogues. Consulté le 18 janvier 2015.

<http://www.infordrogues.be/index.php/produits>

Santé Canada (2012) Enquête de surveillance canadienne de la consommation d'alcool et de drogues, sur le site de Santé Canada. Consulté le 18 janvier 2015.

http://www.hc-sc.gc.ca/hc-ps/drugs-drogues/stat/_2012/summary-sommaire-fra.php

Santé et Services Sociaux du Québec. Section Toxicomanie sur le site Santé et Services Sociaux du Québec. Consulté le 15 janvier 2015.

<http://www.dependances.gouv.qc.ca/index.php?toxicomanie>

Santé et Services Sociaux du Québec. Mieux connaître les drogues sur le site Santé et Services Sociaux du Québec. Consulté le 15 janvier 2015.

<http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2010/10-001-14F.pdf>

Santé et Services Sociaux du Québec. Loi de l'effet sur le site Santé et Services Sociaux du Québec. Consulté le 15 janvier 2015.

<http://publications.msss.gouv.qc.ca/acrobat/f/documentation/2014/14-001-25F.pdf>

Renseignements utiles

Règlement des études de premier cycle

Retard dans la remise des travaux (article 9.7 b), plagiat et fraude (article 9.10)

Les pénalités de retard et la politique sur le plagiat et la fraude sont applicables à toutes les évaluations prévues dans ce cours.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web <http://www.integrite.umontreal.ca/> et à prendre connaissance du *Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants*. Plagier peut entraîner un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.

Articles relatifs au défaut de se soumettre à une évaluation et aux examens différés (articles 9.7, 9.9)

La mention F* est attribuée à l'étudiant qui ne se présente pas à un examen à moins que celui-ci ne justifie son absence auprès du responsable de programme en présentant par écrit un motif valable dans les cinq jours ouvrables. On entend par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel la force majeure, le cas fortuit ou une maladie attestée par un certificat médical.

Outil pédagogique

Le *Guide de présentation d'un travail écrit* publié par la Faculté de l'éducation permanente vise à faciliter l'encadrement en regard du respect des normes de présentation et de l'utilisation des sources bibliographiques, contribuant ainsi au développement d'habiletés transférables.

<http://www.fep.umontreal.ca/etudes/guidepresentation.pdf>

StudiUM

Un site Internet du cours sera mis à disposition à partir du réseau interne de l'Université, *StudiUM*. Les étudiants auront accès illimité au site durant toute la session, et ce depuis le réseau interne de l'Université comme depuis leurs propres connections Internet.

Pour avoir accès au site, l'étudiant doit être dûment inscrit à l'Université et être détenteur d'un UNIP, ce qui lui donnera accès à son portail UdeM.

Présentation de toute autre information jugée utile

Service de soutien à l'apprentissage du Centre étudiant de soutien à la réussite, www.csedc.umontreal.ca/apprentissage/;

Centre de communication écrite, www.cce.umontreal.ca/; Direction des bibliothèques, www.bib.umontreal.ca/db/apprendre.htm; Aide à la persévérance scolaire.