

# COURS PSY-6775 ÉVALUATION DE PROGRAMMES D'INTERVENTION

Hiver 2016

Professeur : Christian Dagenais

[christian.dagenais@umontreal.ca](mailto:christian.dagenais@umontreal.ca)

343 5789

Bureau : Pavillon Marie-Victorin, C-346

Département de psychologie

Université de Montréal

## **Descripteur :**

Examen des différents types, approches et méthodes d'évaluation des programmes d'intervention psychosociale : étude des besoins ; étude de faisabilité ; évaluation des processus d'implantation d'une intervention ; évaluation de l'efficacité d'un programme.

## **Objectif général du cours :**

Acquérir les connaissances de base et les techniques pour réaliser les principaux types d'évaluation

## **Objectifs spécifiques :**

Fournir une introduction au vocabulaire et aux concepts de base utilisés dans le domaine de l'évaluation de programme

Acquérir une connaissance des différentes approches en évaluation de programme et distinguer dans quels contextes chacune est la plus appropriée

Développer les habiletés et techniques nécessaire pour planifier l'évaluation d'un programme d'intervention réel

## **Approche pédagogique :**

La méthode pédagogique repose sur des discussions portant sur les lectures obligatoires et les travaux des étudiants, des exposés magistraux et des exercices pratiques. Plusieurs exemples concrets de projets d'évaluation seront présentés pour illustrer les différents concepts. Un soutien individualisé sera offert tout au long de la session.

## **Évaluation :**

L'évaluation repose sur quatre modalités.

1. Participation : 20 %

- Chaque semaine où des lectures obligatoires sont prévues, au moins une question par texte devra être préparée et déposée sur StudiUM au plus tard la veille du cours à

midi. Ces questions doivent favoriser la discussion en groupe lors de la première moitié de chaque cours. La participation active des étudiant-e-s est attendue lors de ces échanges.

À la fin de la session, les étudiant-e-s doivent proposer un plan d'évaluation applicable à un programme d'intervention réel<sup>1</sup>. Pour ce faire, ils devront contacter un organisme de leur choix (groupe communautaire, centre jeunesse, ASSS, école, fondations, etc.) et travailler en collaboration avec eux. Deux travaux (décrits plus bas) devront être remis.

2. Présentations orales : 20%

- Les deux travaux feront l'objet d'une présentation orale (sur support Power point) le 25 février et les 14 et 21 avril. Les présentations feront ensuite l'objet d'une discussion en groupe afin de permettre aux étudiant-e-s de voir les enjeux liés aux différents contextes de pratique et types d'évaluation de programme. Ces discussions permettront également d'apporter des ajustements aux projets.

3. Premier travail : 20 %

- Le premier travail consiste à présenter 1) le contexte organisationnel de l'organisme choisi 2) le modèle logique du programme à évaluer et 3) les principales questions auxquelles l'évaluation devrait apporter des réponses. Une description plus détaillée de ce travail se trouve sur StudiUM. Longueur maximale : 7 pages (double interlignes). Date de remise : 10 mars.

4. Deuxième travail : 40%

- Le second travail consiste à préparer un devis d'évaluation. Il doit présenter une brève recension de la littérature sur l'évaluation de programmes similaires, une description du programme, les objectifs de l'évaluation, la nature des données collectées, les participants, les instruments et techniques de collecte de données, les méthodes d'analyses, les résultats attendus et les prévisions budgétaires. Une description plus détaillée de ce travail se trouve sur StudiUM. Longueur maximum : 15 pages (double interlignes, des appendices peuvent être ajoutés au besoin). Date de remise : 28 avril.

**Lectures obligatoires :**

Ridde, V. & Dagenais, C. (2012). *Approches et pratiques en évaluation de programme*. Deuxième édition revue et augmentée. Presses de l'université de Montréal. ***Disponible à la librairie du Pavillon Jean-Brillant***

Textes remis en classe par le professeur ou disponibles sur StudiUM en cours de session.

---

<sup>1</sup> Au maximum, six projets pourront être élaborés, certain-e-s étudiant-e-s pourraient avoir la possibilité de travailler en équipe de deux.

## CALENDRIER DES ACTIVITÉS :

---

<b>07 01</b>	A. Présentation du plan de cours B. Introduction à l'évaluation de programme
<b>14 01</b>	A. Les différents types et approches d'évaluation B. La planification d'une évaluation <i>Lectures :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ridde &amp; Dagenais (2012) chapitre 1</i></li><li>• <i>Rossi, Lipsey &amp; Freeman (2004) chapitre 3</i></li><li>• <i>Patton (1997) chapitre 6</i></li></ul>
<b>21 01</b>	A. L'étude de faisabilité B. L'étude de besoins <i>Lectures :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Diakaridja et al., (sous presse)</i></li><li>• <i>Kaufman, (1981)</i></li></ul>
<b>28 01</b>	Semaine libre : identification d'un programme
<b>04 02</b>	Le développement du modèle logique d'un programme <i>Lectures :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Porteous (Chapitre 5 de Ridde &amp; Dagenais, 2012)</i></li></ul>
<b>11 02</b>	L'évaluation de l'implantation et des processus de mise en œuvre d'un programme <i>Lectures :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Rossi, Lipsey &amp; Freeman (2004), chapitre 6</i></li><li>• <i>Devis d'évaluation PRIME et IRI-Accueil (parties portant sur implantation et les processus seulement)</i></li></ul>
<b>18 02</b>	L'évaluation de l'implantation et des processus de mise en œuvre d'un programme (suite) <i>Lectures :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Rapports d'évaluation PRIME (parties portant sur l'implantation seulement)</i></li><li>• <i>Dagenais &amp; Dupont (chapitre 17 de Ridde &amp; Dagenais, 2012)</i></li></ul>
<b>25 02</b>	Présentation du premier travail par les étudiant-es-
<b>03 03</b>	Relâche
<b>10 03</b>	Les méthodes qualitatives en évaluation <i>Lectures :</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Patton (1990), chapitre 1</i></li><li>• <i>Dagenais &amp; al. (chapitre 22 de Ridde &amp; Dagenais, 2012)</i></li></ul>

---

**REMISE DU PREMIER TRAVAIL**

---

---

<b>17 03</b>	L'évaluation des résultats et des effets d'un programme <i>Lectures :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Posavac &amp; Carey (2003), chapitre 9</i></li> <li>• <i>Devis et rapport d'évaluation PRIME (partie portant sur les effets)</i></li> </ul>
--------------	--

---

<b>24 03</b>	L'évaluation des résultats et des effets d'un programme (suite) <i>Lectures :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Fortin &amp; Bowen (chapitre 20 de Ridde &amp; Dagenais, 2012)</i></li> <li>• <i>Bamberger et Rugh (chapitre 9 de Ridde &amp; Dagenais, 2012)</i></li> </ul>
--------------	---

---

<b>31 03</b>	A. L'utilisation de la recherche et de l'évaluation <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Patton &amp; LaBossière (chapitre 8 de Ridde &amp; Dagenais, 2012)</i></li> </ul> <p>B. Présenter les résultats d'une évaluation  <i>Lectures :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Grob (2010a) (chapitre 24 de Wholey &amp; al.);</i></li> <li>• <i>Grob (2010b) (chapitre 25 de Wholey &amp; al.)</i></li> </ul> </p>
--------------	--

---

<b>07 04</b>	Journée scientifique du département de psychologie, pas de cours
--------------	--

---

<b>14 04</b>	Présentation de leur travail par les étudiant-e-s
--------------	---

---

<b>21 04</b>	Présentation de leur travail par les étudiant-e-s
--------------	---

---

<b>28 04</b>	<b>REMISE DU TRAVAIL FINAL</b>
--------------	--------------------------------

---