



**14<sup>E</sup> JOURNÉE SCIENTIFIQUE**  
(PRISE DEUX!)

**DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE**  
FACULTÉ DES ARTS ET DES SCIENCES

**12 MAI 2021**



**PROGRAMME**



**Université  de Montréal**

MERCI À NOS PARTENAIRES!

Université   
de Montréal  
Études supérieures et postdoctorales

Université   
de Montréal  
Département de psychologie

Université   
de Montréal  
Faculté des arts et des sciences

Université   
de Montréal  
Vice-rectorat à la recherche,  
à la découverte, à la  
création et à l'innovation

 Centre de recherche  
**iuugm**  
Institut universitaire  
de gériatrie de Montréal

 **Pearson**  
**ERPI**

MERCI À NOS PARTENAIRES!



SOCIÉTÉ  
CANADIENNE  
DE PSYCHOLOGIE

cerebrum



Laboratoire d'étude  
de la santé sexuelle

**R<sup>3</sup> LAB** Brain injury

*Rehabilitation . Recovery . Results*

*Réadaptation . Récupération . Résultats*

MERCI À NOS PARTENAIRES!



**CRIPCAS**

Centre de recherche interdisciplinaire  
sur les problèmes conjugaux  
et les agressions sexuelles



International Laboratory for  
Brain, Music, and Sound Research

Université   
de Montréal  
Laboratoire de  
Neurocognition de la Vision

**LIONLAB**

Laboratoire d'imagerie optique  
en neurodéveloppement

MERCI À NOS PARTENAIRES!



AÉCSPUM



## MERCI À NOS PARTENAIRES!



Laboratoire de neuropsychologie développementale



## TRAJETS



Laboratoire de recherche sur les trajectoires de santé  
et de résilience de jeunes agressés sexuellement

DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE  
 14<sup>E</sup> JOURNÉE SCIENTIFIQUE  
 12 MAI 2021  
 EN VIRTUEL SUR GATHER.TOWN



Heure	Lieu	Événement
8h00	Hall principal	Ouverture de la plate-forme Gather
9h00 - 10h15	Salles de prés. orales A	Présentations orales/Symposiums (Séance 1)
10h15 - 10h45	Hall principal	Pause-café
10h45 - 11h45	Salles de prés. orales B	Présentations orales/Symposiums (Séance 2)
12h00 - 15h00	Hall principal	Kiosques
12h00 - 13h10	Salle d'affiches A	Présentations affichées (Séance 1)
13h10 - 13h50	Chez vous ☺	Lunch
13h50 - 15h00	Salle d'affiches B	Présentations affichées (Séance 2)
15h15 - 15h45	Salle principale	<b>Allocutions de:</b> <b>Michelle McKerral</b> Directrice, Département de psychologie <b>Yves Joannette</b> Vice-recteur adjoint à la recherche, à la découverte, à la création et à l'innovation <b>Julie Carrier</b> Vice-rectrice adjointe aux Études supérieures et postdoctorales <b>Frédéric Bouchard</b> Doyen, Faculté des arts et des sciences <b>Isabelle Peretz</b> Présidente d'honneur
15h45 - 16h45	Salle principale	<b>Conférence: Prof. Melvyn Goodale (University of Western Ontario)</b> <i>Size constancy: How our brain creates a stable world from the ever-changing images on our eyes</i>
16h45 - 17h30	Salle principale	<i>L'enseignant(e) le/la plus inspirant(e)</i> Prix de présentation et participation Mot de la fin
17h30 - 18h30	Hall principal	Cocktail virtuel
18h30	---	Fermeture de la plate-forme Gather

<b>TABLE DES MATIÈRES</b>
---------------------------

<a href="#"><u>Mot de la Directrice</u></a>	9
<a href="#"><u>Conférencier invité</u></a>	10
<a href="#"><u>Première séance de communications orales (9h00 à 10h15)</u></a>	11
<a href="#"><u>Deuxième séance de communications orales (10h45 à 11h45)</u></a>	29
<a href="#"><u>Première séance de communications affichées (12h00 à 13h10)</u></a>	43
<a href="#"><u>Deuxième séance de communications affichées (13h50 à 15h00)</u></a>	58
<a href="#"><u>Remerciements</u></a>	72



## MOT DE LA DIRECTRICE

La Journée scientifique du Département de psychologie rallie dans l'enthousiasme les enseignant(e)s, professionnel(le)s de recherche et étudiant(e)s de tous les cycles et est possible grâce à nos nombreux partenaires. En plus d'assurer aux étudiant(e)s des occasions privilégiées de présenter leurs travaux sous forme d'affiches scientifiques ou de présentations orales, des conférencier(ère)s d'envergure internationale viennent chaque année partager avec nous leurs connaissances. Lors de cette 14<sup>e</sup> Journée scientifique, qui se tient en mode virtuel, nous accueillons près de 300 participant(e)s, dont la très grande majorité sont des étudiant(e)s du Département qui ont l'occasion de se familiariser avec le monde de la recherche, de diffuser leurs travaux et, pour certains, de vivre leur premier congrès scientifique. Ayant malheureusement dû annuler la Journée scientifique de l'an dernier en raison de la pandémie, nous sommes heureux de constater cette année un impressionnant nombre de 147 communications, dont 74 présentations orales et 73 présentations affichées. Grâce aux nombreux prix que nous remettons, il est possible de souligner l'excellence des travaux de nos étudiant(e)s ainsi que d'encourager leur participation.

L'organisation de cette journée a mobilisé un grand nombre de personnes, professeur(e)s, étudiant(e)s et membres du personnel. Je tiens à remercier chaleureusement les membres du comité organisateur. Merci infiniment aux étudiant(e)s bénévoles et aux membres du personnel qui ont contribué encore cette année à faire de cette journée un succès. Merci également aux professeur(e)s et aux étudiant(e)s gradué(e)s qui prennent le temps d'évaluer consciencieusement chaque présentation pour honorer les meilleurs communicateur(trice)s.

Je tiens à remercier, pour leur générosité et leur engagement envers le Département de psychologie, tous nos partenaires de l'Université : la vice-rectrice et le vice-recteur adjoint à la recherche, à la découverte, à la création et à l'innovation, Marie-Josée Hébert et Yves Joannette, le doyen de la Faculté des arts et des sciences, Frédéric Bouchard, et la vice-rectrice adjointe aux Études supérieures et postdoctorales, Julie Carrier, ainsi que le conférencier invité, le Professeur Melvyn Goodale.

Cette année, nous accueillons à nouveau des diplômé(e)s de nos programmes ainsi que des membres d'autres départements et d'autres universités afin d'en faire un événement encore plus rassembleur et favorisant de nouvelles collaborations.

À toutes et à tous, bravo pour votre apport important à cette journée, profitez-en pleinement et bonne poursuite dans vos projets!

**Michelle McKerral, Directrice, Département de psychologie**

---

**CONFÉRENCIER INVITÉ**



**Prof. Melvyn Goodale, PhD, FRSC, FRS**

\*Professeur émérite, Department of Psychology,  
University of Western Ontario

\*Détenteur de la Chaire de recherche  
du Canada en neuroscience visuelle

\*Directeur fondateur du Brain & Mind Institute,  
University of Western Ontario

**15h15-16h45**  
Salle principale

***Size constancy: how our brain creates a stable  
world from the ever-changing images on our eyes***

*[Conférence en anglais]*

The images of people and objects on our retina are constantly shrinking and expanding as we move through the world. Yet remarkably we see a world that is stable, and things are perceived to be the size they really are. This is a good thing because otherwise our perception of the world would be chaotic and impossible to interpret. Our ability to see the real-world size of objects despite dramatic changes in the images captured by our eyes is called “size constancy”. It’s thought that our brain creates size constancy by taking into account how far away an object is and combining that information with the size of the object’s retinal image. As a consequence, even though the image of a car driving away from us becomes smaller and smaller on our retina, we don’t see it as shrinking in size but instead as a car that is the same size, but further away.

In this talk, I will discuss where these calculations take place in the brain and how long they take to unfold. I will also examine some of the differences between how size constancy operates when we try to make sense of objects in the world and how it operates when we act on those objects. It turns out that the visual cues and the underlying neural circuits used for size constancy in perception and action are not always the same. Understanding how the brain maintains size constancy can help engineers who are trying to devise machine vision systems for everything from robots to self-driving cars.

PREMIÈRE SÉANCE DE COMMUNICATIONS ORALES (9H00-10H15)

Salles de présentations orales A

*Note: L'indication (\*) signifie que les auteur(e)s ont fourni une contribution équivalente à la présentation*

COMMUNICATIONS ORALES LIBRES

SALLE A1 : NEUROSCIENCE COGNITIVE

**9H00-9H15**

**(1) Apnée obstructive du sommeil et cognition : effet modérateur du sexe?**

LEGAULT, Julie, THOMPSON, Cynthia, MOULLEC, Grégory, MARTINEAU-DUSSAULT, Marie-Ève, ANDRÉ, Claire, CARRIER, Julie, GOSSELIN, Nadia

L'apnée obstructive du sommeil (AOS) est un facteur de risque de déclin cognitif de plus en plus établi, mais l'effet modérateur du sexe sur cette association est encore peu connu. Ainsi, des analyses de covariance ont été effectuées entre le score au questionnaire STOP-B (définissant le risque d'AOS) et les scores cognitifs, chez 13 101 femmes et 12 394 hommes âgés entre 45-85 ans de l'Étude longitudinale canadienne sur le vieillissement. Les femmes à haut risque d'AOS présentaient de moins bonnes capacités de mémoire à court et long terme (RAVLT, rappel immédiat et différé,  $p < 0,001$ ) et de fonctions exécutives (Animal Fluency Test, Mental Alternation Test, Stroop 2 et 3 et index d'interférence faible et élevée du Stroop,  $p < 0,001$ ). Chez les hommes, le risque d'AOS n'était pas associé à la cognition. Ces résultats suggèrent un effet modérateur du sexe sur l'association entre l'AOS et la cognition.

**9H15-9H30**

**(2) Les stratégies de navigation dépendantes du noyau caudé sont associées à une augmentation des niveaux de cytokines pro-inflammatoires lors du vieillissement**

TRUDEL, Lydia, KONISHI, Kyoko, POIRIER, Judes, BREITNER, John, WEST, Gregory, BOHBOT, Véronique D.

Lors du vieillissement, on observe une inflammation chronique liée à l'âge causée entre autres par l'augmentation des niveaux de certaines cytokines pro-inflammatoires. Il a été démontré que la dégénérescence de l'hippocampe avec l'âge serait facilitée par cette réponse inflammatoire régulée par les cytokines. En parallèle, le vieillissement est associé à une réduction de l'utilisation d'une stratégie de navigation dépendante de l'hippocampe, en faveur de stratégies compensatoires supportées par le noyau caudé. Nos résultats ont montré une corrélation entre l'utilisation de stratégies de navigation compensatoires et un haut niveau des cytokines pro-inflammatoires IL-6, TNF-alpha et GM-CSF, mesuré à partir du liquide cébrospinal dans la cohorte STOP-AD. Sachant qu'une atrophie hippocampique représente un facteur de risque de développer des troubles neurodégénératifs tels que l'Alzheimer, ces résultats suggèrent que ces variables pourraient agir comme marqueurs de la dégénérescence afin d'identifier les individus à risque avant l'apparition des symptômes cliniques.

**9H30-9H45**

**(3) La signature neurofonctionnelle des variants du nombre de copie**

PROULX, Andréanne, JACQUEMONT, Sébastien, BELLEC, Pierre, BARBEAU, Élise, HARVEY, Annabelle, KUMAR, Kuldeep, MOREAU, Clara

Les variants du nombre de copies (CNV), définis comme un gain (duplication) ou une perte (délétion) de larges segments chromosomiques ont été associés à un risque accru de déficits cognitifs. À ce jour, les mécanismes moléculaires et neurobiologiques reliant les CNV à de tels symptômes restent peu compris. La présente étude s'intéresse à la relation spatiale entre l'expression des gènes mutés et l'intégrité de la connectivité fonctionnelle au repos du cortex (rs-fMRI). Notre échantillon est composé de sujets de la banque du UKBiobank identifiés comme porteurs de CNV (n=967) ainsi que des contrôles (n=29 907). Nous avons testé la relation entre le score TMC de l'expression spatiale des gènes introduit par Burt et collègues (2018), et la progression du gradient fonctionnel principal du cortex sensori-moteur à transmodal. Nous pensons que ce score prédira des altérations le long du gradient, et que celles-ci seront spatialement cohérentes avec celles de l'expression génétique.

**9H45-10H00**

**(4) Etude des rythmes cérébraux lors de la régulation émotionnelle à l'aide d'un électroencéphalogramme quantitatif**

ZOUAOUI, Inès, LAVOIE, Marc, ZELLAG, Meryem

Réguler ses émotions en intensité et durée est essentiel pour fonctionner normalement. La technique récente d'électroencéphalogramme quantitatif (qEEG) permet d'observer avec une grande précision temporelle les différents rythmes cérébraux ou niveaux d'activité lors de ce processus. L'activité cérébrale de 18 participants sains a été enregistrée lors d'une tâche de régulation émotionnelle d'images aversives. Les modulations des rythmes thêta (3-8 Hz) et alpha (8-13 Hz), révélées par le qEEG, seront mises en relation avec le succès de la régulation et une localisation de sources estimera leurs générateurs neuronaux. On prédit un rythme thêta généré dans le cortex préfrontal en lien avec le contrôle cognitif lors de la régulation émotionnelle tandis que le rythme alpha serait généré dans les zones occipitales en lien avec l'attention émotionnelle seulement. La pertinence spécifique du rythme thêta comme marqueur d'une régulation réussie pourrait amener à de nouvelles options thérapeutiques pour les troubles mentaux présentant une régulation perturbée.

**10H00-10H15**

**(5) Une étude exploratoire sur la biomécanique des impacts à la tête dans le football universitaire canadien**

VINET, Sophie-Andrée, CORBIN-BERRIGAN, Laurie-Ann, WAGNAC, Éric, CHARLEBOIS-PLANTE, Camille, GUAY, Samuel, DE BEAUMONT, Louis

Les impacts sous-commotionnels sont des coups portés à la tête durant des sports de contact qui ne provoquent pas de commotion cérébrale, mais qui ont le potentiel d'altérer la physiologie et le fonctionnement cérébral. Puisque la majorité de la littérature provient d'études réalisées sur des joueurs de football américain, l'objectif de cette étude était de caractériser l'exposition aux impacts à la tête chez les joueurs de football canadien. Les impacts sous-commotionnels que subit la tête ont été enregistrés à l'aide d'accéléromètres fixés sur les casques de 23 joueurs de niveau universitaire lors de 4 matchs de football. Nos

résultats démontrent qu'en moyenne, les joueurs ont reçu  $42,17 \pm 25,55$  impacts à la tête par match, avec une magnitude moyenne de  $20,08 \pm 3,05$  g. Notre étude suggère que la magnitude des impacts subits dans le football canadien et américain est similaire, cependant les joueurs canadiens sont sujets à des impacts de plus grande magnitude.

**SALLE A2 : NEUROSCIENCE COGNITIVE**

**9H00-9H15**

**(1) The effect of aging on basal cortisol in participants using spatial versus response-dependent navigation strategies**

FONG, Alexandra, KONISHI, Kyoko, BOHBOT, Veronique, WEST, Gregory

This study examined how the relationship between endogenous cortisol, navigation strategy, and episodic memory is affected by age. We compared cortisol samples in healthy younger adults ( $N = 66$ ; mean age = 21.7) with samples in healthy older adults ( $N = 139$ , mean age = 65.77). Participants completed the 4-on-8 virtual maze task (4/8 VM) and neuropsychological measures of memory. The 4/8 VM is solved with navigation strategies using one of two memory systems. The spatial strategy involves learning relationships between environmental landmarks and is associated with increased hippocampal grey matter. The response strategy uses a pattern of turns and is associated with increased grey matter in the caudate nucleus. Our previous work demonstrated that basal cortisol is lower in young response learners compared to spatial learners. With age, we found that older adult spatial and response learners had equally low basal levels of cortisol, similar to young adult response learners.

**9H15-9H30**

**(2) Les forces dans l'autisme : parlons des enfants autistes à l'âge du diagnostic et l'intérêt intense pour le matériel écrit.**

BOISVERT, Mélanie, OSTROLENK, Alexia, MOTTRON, Laurent

Certains enfants autistes présentent un intérêt intense et précoce pour le matériel écrit, ce qui constitue un signe diagnostic d'autisme. Pour obtenir des données quantitatives et qualitatives sur cet intérêt, nous avons développé un questionnaire téléphonique à l'attention des parents d'enfants référés pour une évaluation diagnostique d'autisme. 70 parents d'enfants ayant obtenu un diagnostic d'autisme (âge  $4,78 \pm 0,99$  années; 12F) et 40 parents d'enfants dont le diagnostic d'autisme était négatif (âge  $5,08 \pm 1,17$  années; 8F) ont répondu au questionnaire. Un Khi-carré a révélé un niveau d'intérêt intense ou exclusif significativement plus fréquent dans le groupe autiste (43% vs. 20%;  $\eta = 0,327$ ;  $p = 0,008$ ). 10% des enfants autistes montraient un intérêt exclusif, et le plus précoce avait débuté dès 6 mois. Certains cas montraient une trajectoire développementale atypique, incluant l'apprentissage de l'écriture avant le langage. Cet intérêt atypique pourrait être utilisé en intervention afin de favoriser le développement du langage en utilisant le potentiel des enfants autistes ayant cet intérêt.

**9H30-9H45**

**(3) Les processus cognitifs qui sous-tendent l'accord en genre sont-ils les mêmes pour les déterminants et les adjectifs en français?**

BRUCHER, Ariane, COURTEAU, Émilie, STEINHAUER, Karsten, ROYLE, Phaedra  
En français, le genre est marqué de façon transparente sur les déterminants définis (le/la) et de manière irrégulière sur les adjectifs variables (vert/e). Les études de potentiels évoqués (PÉs) ont observé majoritairement des ondes biphasiques LAN/P600 pour des erreurs morphosyntaxiques à l'écrit (Molinaro et al., 2011). Notre paradigme bimodal visuo-auditif vise l'accord du genre en français oral. Vingt-neuf adultes ont regardé des images en écoutant des phrases correctes ou agrammaticales ayant une erreur du genre du déterminant (Je vois \*la soulier vert sur la table) ou de l'adjectif (...le soulier \*verte...) avant d'effectuer un jugement grammatical. Les erreurs d'accord du déterminant ont induit une négativité antérieure suivie d'une positivité postérieure P600, alors que les erreurs d'adjectif ont induit une négativité latéralisée à gauche suivie d'une P600. Les distributions différentes de ces deux négativités suggèrent que différents processus neurocognitifs peuvent sous-tendre le traitement de deux erreurs linguistiques similaires en français.

**9H45-10H00**

**(4) Impact de la maladie de Parkinson sur l'attention sélective**

\*JAFFRÉ-BRIÈRE, Sarah, \*LANDRY, Amélie, \*TARDIF, Mireille, ROSINVIL, Thaïna, POSTUMA, Ronald, CARRIER, Julie, GAGNON, Jean-François

La maladie de Parkinson (MP) est une maladie neurodégénérative connue pour ses symptômes moteurs. De plus en plus d'études suggèrent toutefois l'importance clinique des symptômes non moteurs associés à la MP tels que la cognition. Bien qu'une majorité d'études rapportent que les fonctions attentionnelles soient impactées par la MP, certains auteurs n'observent pas de changements significatifs. L'objectif de la présente étude est de clarifier les répercussions de la MP sur l'attention sélective comparativement à des participants âgés en santé. Un total de 140 participants (98 avec la MP et 42 participants âgés en santé) ont contribué à l'étude. Pour mesurer l'attention sélective, le test des cloches a été employé. Les analyses de variance montrent une différence significative entre les groupes au niveau de l'attention sélective. Bien qu'un effet statistiquement significatif soit observé, les performances de chaque groupe demeurent dans la norme populationnelle (i.e.,  $\pm 1$  écart-type).

**SALLE A3 : PSYCHOLOGIE CLINIQUE -  
PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ**

**9H00-9H15**

**(1) Interaction entre la dyade d'attachement et la violence conjugale chez les couples hétérosexuels**

CHOQUET, Sarah, COUSINEAU, Catherine

La violence conjugale est la cause de 25% des crimes contre la personne. Les études démontrent un lien entre l'attachement et la violence conjugale mais aussi une grande hétérogénéité dans les résultats. Ceci pourrait s'expliquer par le fait que ces études portaient uniquement sur les patrons individuels d'attachement.

Afin de pallier cette limite, la présente étude s'intéresse aux dyades et au style d'attachement des partenaires. Le Questionnaire sur la résolution des conflits conjugaux (traduit par Lussier, 1997) et le Questionnaire sur les expériences amoureuses (QEAA; Lafontaine et Lussier, 2003) ont été administrés à 266 couples hétérosexuels de la population générale. Des analyses de modération ont été exécutées pour mener cette étude. Les résultats démontrent une interaction statistiquement significative entre la dyade d'attachement comprenant le niveau d'anxiété d'abandon des partenaires et les probabilités que l'homme soit psychologiquement violent envers sa partenaire ( $\chi^2(1)=11,2705, p = 0,0008$ ).

### **9H15-9H30**

#### **(2) Associations entre la mentalisation, la régulation émotionnelle et le désir sexuel chez des couples dont un partenaire souffre d'un trouble de l'intérêt ou de l'excitation sexuelle chez la femme**

AUMAIS, Mariane, LÉONARD, Delphine, BIGRAS, Noémie, BOSISIO, Myriam, BERGERON, Sophie

Selon des études populationnelles, de 7 à 23% des femmes souffrent du trouble de l'intérêt et/ou de l'excitation sexuelle (TIESF). Bien que certaines études démontrent que le TIESF peut entraîner plusieurs conséquences négatives pour la femme et son partenaire, les facteurs interpersonnels demeurent négligés dans la littérature surtout auprès des populations cliniques. L'objectif de cette étude est d'examiner le rôle médiateur de la régulation émotionnelle dans l'association entre la mentalisation et le désir sexuel chez 42 couples dont la femme présente un TIESF en utilisant des questionnaires auto-rapportés. Il est attendu qu'un niveau plus élevé de mentalisation chez les deux partenaires soit positivement associé à leur propre régulation émotionnelle et à celle de leur partenaire, qui en retour, sera positivement associée à leur propre désir sexuel et celui de leur partenaire. Les résultats de cette étude aideront à développer de meilleures interventions pour les couples avec un TISEF.

### **9H30-9H45**

#### **(3) Compétences en résolution de problèmes et sentiment de contrôle : quel impact sur la détresse émotionnelle des parents d'enfants traités pour un cancer?**

BÉLIVEAU, Julianne, OGEZ, David, PÉLOQUIN, Katherine, CURNIER, Daniel, LAVERDIÈRE, Caroline, MARCIL, Valérie, RONDEAU, Émélie, SINNET, David, SULTAN, Serge

La résolution de problèmes (RP), le processus permettant de comprendre et résoudre un problème, est une stratégie acquise par la plupart des gens pour gérer adéquatement les problèmes de la vie quotidienne. Pour les parents dont l'enfant est traité pour un cancer, le fardeau extrême de la maladie pédiatrique serait à l'origine d'un débordement émotionnel qui serait venu altérer leurs compétences en RP. Afin de raffiner l'intervention offerte aux parents, cette étude a pour but d'évaluer la contribution du sentiment de contrôle et du sentiment d'efficacité personnelle dans la relation entre les compétences de RP et la détresse émotionnelle. Par conséquent, un échantillon de 119 parents d'enfants en post-traitement a été recruté au CHU Ste-Justine. Il est attendu que les compétences de RP et la détresse émotionnelle des parents soient fortement corrélées, et que le sentiment de contrôle et le sentiment d'efficacité personnelle jouent un rôle médiateur dans cette relation.

**9H45-10H00**

**(4) Associations entre la frustration des besoins psychologiques fondamentaux et l'impulsivité au cours de l'adolescence**

CAVENAGHI, Anna, JOUSSEMET, Mireille, ARMOUR, Jessie-Ann

L'impulsivité au cours de l'adolescence est associée à des conséquences négatives comme les comportements addictifs et même le suicide. La théorie de l'autodétermination stipule que le bien-être est déterminé par la satisfaction des besoins d'autonomie, de compétence et d'affiliation. À l'inverse, la frustration de ces besoins peut entraîner des comportements compensatoires, souvent impulsifs. Le lien entre l'impulsivité et la frustration de ces besoins demeure peu étudié. Nous avons évalué la frustration des trois besoins et l'impulsivité chez 270 adolescents ( $15,3 \pm 0,06$  ans; 158 filles). Un modèle de régression multiple indique que la frustration du besoin de compétence ( $b = 0,17$ ,  $p = 0,023$ ) et d'autonomie ( $b = 0,26$ ,  $p < 0,001$ ) prédisent significativement l'impulsivité. La frustration du besoin d'affiliation étant non significative ( $b = 0,09$ ,  $p = 0,154$ ). D'autres études sur la frustration des besoins seraient nécessaires pour détailler davantage les associations entre chaque besoin et l'impulsivité à l'adolescence.

**10H00-10H15**

**(5) Les cognitions sociales comme facteur différenciant les psychoses toxiques liée à la consommation de méthamphétamine des troubles psychotiques: une revue de la portée**

DIOTTE, Félix, LECOMTE, Tania

Jusqu'à 43% des utilisateurs de méthamphétamine vivront des symptômes psychotiques. Parmi eux, 30% développeront par la suite un trouble psychotique. Il n'est présentement pas possible de déterminer quelles sont les personnes qui développeront un trouble psychotique. Plusieurs facteurs ont été investigués pour tenter de déterminer celles qui sont à risque, mais les cognitions sociales ont reçu peu d'attention des chercheurs. Une revue de la portée sur le sujet à été menée pour évaluer l'état de la littérature sur les cognitions sociales comme facteur différenciant une psychose toxique d'un trouble psychotique. Seulement 17 articles ont été sélectionnés et aucun ne tentait directement de distinguer ces deux conditions. Les études suggèrent des déficits dans la reconnaissance des émotions et dans la théorie de l'esprit dans chez les deux populations. D'autres études sur les cognitions sociales sont nécessaires pour comprendre la distinction entre ces deux troubles.

**SALLE A4 : PSYCHOLOGIE CLINIQUE**

**9H00-9H15**

**(1) Jalousie liée aux médias sociaux et violence dans les relations amoureuses des jeunes adultes**

EMOND, Marianne, MÉTELLUS, Sarafina, VAILLANCOURT-MOREL, Marie-Pier, BRASSARD, Audrey, DASPE, Marie-Ève

L'utilisation des médias sociaux a des répercussions importantes sur les relations amoureuses (Fox, 2016). Notamment, la jalousie induite par l'activité du partenaire sur les médias sociaux peut causer des conflits pouvant escalader en comportements plus contrôlants et agressifs (Rueda et al., 2014). La présente



étude avait pour objectif d'examiner les liens longitudinaux entre cette forme de jalousie et la perpétration de violence en ligne et hors-ligne dans les relations amoureuses des jeunes adultes. Un échantillon de 254 participants en couple âgés de 18 à 29 ans ont remplis des questionnaires en ligne. Les résultats démontrent que la jalousie permet de prédire la perpétration de violence hors-ligne globale, de violence physique et de violence sexuelle dans les relations amoureuses un an plus tard. Ces résultats permettent de mieux comprendre les risques associés à l'utilisation des médias sociaux au sein des relations amoureuses.

### **9H15-9H30**

#### **(2) Le lien entre le biais d'attribution d'intention hostile et le clivage : une étude exploratoire**

LACHANCE, Carole-Anne, GAGNON, Jean

Les recherches antérieures ont montré que l'agressivité chez l'adulte est associée au biais d'attribution d'intention hostile (BAIH), soit la tendance à attribuer des intentions hostiles à autrui dans un contexte social ambigu. Peu d'études ont investigué les facteurs de la personnalité susceptibles de mener à cette tendance au BAIH. Toutefois, un lien a été montré entre les traits du trouble de la personnalité limite et le BAIH. Considérant que le mécanisme de défense du clivage est caractéristique de ce trouble, la présente étude vise ainsi à explorer s'il existe un lien entre le clivage et le BAIH. Des données préexistantes récoltées auprès de 58 adultes (homme=37,9%, femme=62,1%) variant sur un continuum d'agressivité seront utilisées. Une corrélation de Pearson sera effectuée entre une mesure auto-rapportée du clivage et des mesures électrophysiologiques du BAIH. Il est attendu que cette corrélation sera négative et significative avec une taille d'effet moyenne. Résultats à venir.

### **9H30-9H45**

#### **(3) Évaluation de l'implantation du programme Blues dans cinq écoles secondaires du Québec**

LEBEL, Stéphanie, YALE-SOULIÈRE, Gabrielle, DAGENAI, Christian

Blues est un programme de prévention de la dépression qui s'adresse aux élèves du secondaire ayant des symptômes dépressifs élevés, mais n'atteignant pas le seuil diagnostique de la dépression majeure. La littérature montre l'efficacité de l'intervention Blues pour réduire les symptômes dépressifs. Toutefois, le simple fait de valider une intervention et d'en diffuser passivement les résultats ne garantit pas que cette intervention soit implantée et utilisée de manière satisfaisante en contexte naturel. Un comité de recherche-pratique a ainsi élaboré trois stratégies de soutien aux intervenants (une formation, un guide de mise en œuvre et un accompagnement personnalisé) pour favoriser une implantation satisfaisante du programme Blues dans cinq écoles secondaires. Une étude exploratoire a été menée afin : (1) d'évaluer ces stratégies de soutien et (2) d'explorer les facteurs qui influencent positivement et négativement l'implantation initiale du programme Blues. Les résultats permettront de générer des hypothèses et d'émettre des recommandations pratiques.

**9H45-10H00**

**(4) Le « crisis competence » chez les personnes âgées LGBTQ+ : revue de littérature et suggestion d'application en contexte de COVID-19**

KIK, Anne-Marie, JACMIN-PARK, Silke, JUSTER, Robert-Paul

Les personnes âgées de la communauté LGBTQ+ représentent une double minorité dans la société occidentale. Cette revue de littérature traite du concept de « crisis competence » (CC), selon lequel les épreuves que traverse une personne LGBTQ+ au début de sa vie adulte (p. ex. stigmatisation, indépendance de la famille) font naître des habiletés aidant à composer avec les crises ultérieures, notamment celle associée au vieillissement. La pertinence d'un « coronavirus crisis competence » est également abordée. Il est suggéré que l'acquisition du CC dans le passé a un impact positif sur l'adaptation aux contraintes et aux préjudices causés par la pandémie de COVID-19 (isolement, décès d'un-e proche, etc.). Puisque les iniquités et la discrimination subies par la population LGBTQ+ et les personnes âgées sont accentuées à l'ère du coronavirus, il serait intéressant d'étudier si le CC aide les aînés LGBTQ+ à se sortir de cette crise.

**10H00-10H15**

**(5) Différences sexuelles dans les manifestations d'anxiété chez les jeunes**

LOCAS, Janie, JOURNAULT, Audrey-Ann, LUPIEN, Sonia

La sensibilité à l'anxiété réfère à la peur de la réponse physiologique de stress ou d'anxiété. Les études relèvent systématiquement que les filles rapportent vivre un niveau plus élevé de sensibilité à l'anxiété comparativement aux garçons. Une des explications à cette prévalence serait la présence d'un biais méthodologique dans les items des questionnaires utilisés pour mesurer la sensibilité à l'anxiété. Cette étude a pour objectif de vérifier si le Childhood Anxiety Sensitivity Index, un questionnaire validé mesurant la sensibilité à l'anxiété représentent de façon équivalente les manifestations typiquement masculines et féminines. Comme c'est une étude exploratoire, cette étude ne comporte pas d'hypothèse, mais celle-ci servira à générer des hypothèses pour de futures études confirmatoires. L'échantillon est composé de 1334 jeunes du primaire et du secondaire. L'exploration du biais d'items se fera à l'aide du DIF (differential item functioning) et plus précisément de l'analyse statistique de Mantel-Haenszel (MH), le chi-carré de Mantel.

**SALLE A5 : NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE**

**9H00-9H15**

**(1) Étude de cas d'un calculateur de calendrier autiste**

DESROSIERS, Jade, MOTTRON, Laurent

Le syndrome du savant est une condition caractérisée par des habiletés exceptionnelles qui contrastent avec un fonctionnement cognitif, adaptatif ou comportemental, généralement, plus faible. Il est admis que près de 50 % des individus avec un syndrome du savant possèdent un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme, mais il est possible que les deux conditions entretiennent en fait un lien plus étroit. Pour tenter de mieux comprendre les processus cognitifs à l'œuvre dans le syndrome du savant et donc ultimement ses liens avec l'autisme, nous étudierons l'habileté exceptionnelle la plus documentée, le calcul

de calendrier. En profitant des conditions uniques d'accès à un adulte autiste possédant cette capacité, nous explorerons en profondeur, dans une étude de cas, l'habileté du participant à répondre à des questions révélatrices des mécanismes utilisés.

### 9H15-9H30

#### **(2) Sommeil et stress parental en tant que précurseurs du comportement chez les enfants atteints de cardiopathies congénitales**

LEPAGE, Charles, GAUDET, Isabelle, DOUSSAU, Amélie, VINAY, Marie-Claude, GAGNON, Karine, VON SIEBENTHAL, Zorina, POIRIER, Nancy, PAQUETTE, Natacha, GALLAGHER, Anne

Chez les enfants atteints de cardiopathies congénitales (CC), le stress parental élevé et le risque accru de difficultés de sommeil peuvent influencer le développement comportemental. Cette étude rétrospective examine comment le stress parental mesuré lorsque l'enfant a 4 mois et le sommeil de l'enfant à 12 et 24 mois peuvent prédire le comportement à 24 mois. Les réponses aux questionnaires parentaux ont été colligées dans les dossiers de 52 enfants (37 garçons) suivis à la Clinique d'investigation neuro-cardiaque du CHU Sainte-Justine. Quatre modèles de régression linéaire ont été construits sur les résultats au questionnaire évaluant le comportement. Le modèle incluant le stress parental, le fait de répondre de façon défensive, le nombre d'heures de sommeil et les difficultés de sommeil de l'enfant expliquait 25% ( $R^2=0,253$  ;  $p=0,010$ ) des problèmes comportementaux à 24 mois. Ces résultats soulignent la pertinence d'une intervention précoce visant à réduire le stress des parents d'enfants avec CC.

### 9H30-9H45

#### **(3) Can blue-enriched white light be more effective than red light exposure to enhance psychomotor vigilance in parkinson's disease patients?**

\*AKZAM-OUELLETTE, Marc-Antoine, \*RICHARD, David, \*BOULAIS, Sabrina, ROSINVIL, Thaïna, DANEALD, Véronique, VANDERWALLE, Gilles, DESAULTELS, Alex, FORCIER, Pierre, APINIS-DESHAIES, Amélie, CARRIER, Julie

Outre son rôle pour la vision, la lumière transmet un signal stimulant pour la vigilance et la cognition. Cette étude compare les effets de l'exposition à la lumière enrichie en bleu (BL) et l'exposition à un placebo à la lumière rouge (RL) sur la vigilance psychomotrice chez les adultes atteints de la maladie de Parkinson (MP). Seize participants atteints de MP idiopathique ( $64,0 \pm 5,5$  ans, 6 femmes) ont été exposés à 1,25 h d'exposition de faible lumière, suivie de deux conditions de lumière séparées de 15 minutes en faible luminosité: 1,25 h pour chaque condition. Les données ont été normalisées selon l'évaluation de la faible luminosité de base. Des analyses mixtes de variance ont été réalisées pour comparer les performances sur une tâche de vigilance psychomotrice auditive (A-PVT). Il n'y avait pas de différence significative entre les BL et RL sur les performances de l'A-PVT pour chaque indices statistiques.

**9H45-10H00**

**(4) L'étude du déclin des fonctions visuoconstructives dans la maladie de Parkinson.**

BONENFANT, Anh, JASMIN, Mireille, EL-HOUSSEINI, Amina, ROSINVIL, Thaina, POSTUMA, Ronald, CARRIER, Julie, GAGNON, Jean-François

La présente étude propose de vérifier la présence du déclin des fonctions visuoconstructives dans la maladie de Parkinson (MP). Un total de 96 participants avec la MP ainsi qu'un groupe de participants âgés en bonne santé cognitive (n=35) ont complété l'épreuve des blocs (block design) de la WAIS-III. Une analyse de variance univariée (ANOVA) a montré une différence statistiquement significative où ceux atteints de la MP ont un score plus faible que le groupe contrôle. Toutefois, cette différence n'est pas cliniquement significative. Plusieurs facteurs inhérents à la MP comme le niveau de sévérité des atteintes motrices ou l'hétérogénéité des profils cliniques, et la sensibilité du test cognitif pourraient expliquer ces résultats. Une prochaine étude à devis longitudinal permettrait entre autres d'établir les atteintes visuoconstructives dans la MP deviendrait déficitaires avec la progression de la MP.

**SALLE A6 : NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE**

**9H00-9H15**

**(1) Mesures subjectives et comportementales de déficience visuelle et/ou auditive chez les personnes âgées avec ou à risque de démence**

AUBIN, Gabrielle, AL-YAWER, Faisal, PICHORA-FULLER, M. Kathleen, PHILLIPS, Natalie, WITTICH, Walter

Dans la population âgée, les déficits sensoriels, tels que la déficience visuelle, la déficience auditive et la double déficience sensorielle (déficiences visuelle et auditive concomitantes) sont très prévalents. Cette prévalence augmente chez ceux ayant ou étant à risque de démence. Dans le système de santé, la vision et l'audition sont souvent évalués à l'aide de mesures subjectives, mais la concordance entre les mesures subjectives et comportementales de la déficience sensorielle est faible chez les personnes âgées sans déficience cognitive. Il est primordial d'évaluer cette concordance chez des individus avec ou à risque de démence afin d'optimiser les soins de santé prodigués à ces patients. Notre hypothèse est qu'il y aura une discordance entre les mesures subjectives et comportementales de la déficience sensorielle, où les mesures subjectives ne reflètent pas correctement les mesures comportementales, particulièrement dans des groupes ayant un déclin cognitif (déclin cognitif subjectif, trouble cognitif léger et maladie d'Alzheimer).

**9H15-9H30**

**(2) Le profil cognitif d'enfants d'âge scolaire nés avec cardiopathies congénitales (CC): des données préliminaires**

MAALOUF, Yara, PAQUETTE, Natacha, GAUDET, Isabelle, PETITPAS, Laurence, BERNARD, Catherine, DOUSSAU, Amélie, PINCHEFSKY, Elana, BEAULIEU-GENEST, Laurence, SIMARD, Marie-Noelle, GALLAGHER, Anne

Les cardiopathies congénitales (CC) affectent plus de 11 nouveau-nés sur 1000 et plusieurs de ces enfants ont des séquelles neurodéveloppementales à l'âge

scolaire. L'objectif de cette étude est de caractériser le profil cognitif d'enfants âgés de 8 à 11 ans atteints de CC. Des enfants ayant subi une chirurgie cardiaque corrective dans leur première année de vie ont été recrutés pour effectuer une évaluation neuropsychologique exhaustive au Centre de recherche du CHU Sainte-Justine. Les données préliminaires de 20 participants (13 garçons, âge moyen 8,76 ans) révèlent des scores significativement inférieurs aux normes aux tâches d'attention ( $p = 0,008$ ), de flexibilité cognitive ( $p = 0,01$ ) et de planification et organisation ( $p = 0,00001$ ). Les fonctions intellectuelles, la mémoire et les habilités scolaires (lecture, écriture, mathématiques) semblent préservées dans cet échantillon. Ces données préliminaires montrent des déficits cognitifs spécifiquement reliés à des fonctions de hauts niveaux tels que l'attention et les fonctions exécutives.

### **9H30-9H45**

#### **(3) Santé mentale étudiante et écoute musicale en temps de pandémie : résultats préliminaires**

RICHARD, Marie-Andrée, LEMOYNE, Alexandra, PERETZ, Isabelle, DUSCHENEAU, Michel, GOSSELIN, Nathalie

La crise sociosanitaire provoquée par la COVID-19 a un impact considérable sur la santé mentale des membres de la communauté étudiante au Québec. Pour améliorer leur bien-être, l'écoute musicale est l'une des stratégies accessibles les plus efficaces. Cette présentation rapportera les résultats préliminaires d'une étude en cours dont l'objectif est de comparer les effets de l'écoute musicale sur leurs émotions et cognition, avant et pendant la crise sociosanitaire, selon leur niveau de santé mentale. Plus de 430 étudiant(e)s québécois(es) ( $M = 26,10$  ans,  $É.-T. = 9,35$ ) ont complété le sondage en ligne d'une vingtaine de minutes. Les analyses préliminaires montrent que les effets de l'écoute musicale sont positivement corrélés à leur niveau de dépression, d'anxiété et de bien-être. Les analyses exploratoires comparant les effets selon le contexte sociosanitaire et le niveau de santé mentale, où des différences sont attendues, seront présentées et discutées.

### **9H45-10H00**

#### **(4) Prédiction du trouble cognitif léger basé sur des symptômes neuropsychiatriques : analyses de bases de données, modèles de régression et application**

RONAT, Lucas, HANGANU, Alexandru, GROUPE NACC, GROUPE ADNI

Les symptômes neuropsychiatriques (SNP) sont connus pour augmenter le risque de développer des troubles cognitifs légers (TCL) chez des sujets cognitivement normaux (CN). Ce travail propose d'établir des modèles prédictifs du TCL basés sur les SNP et des facteurs démographiques et cognitifs. Les données de 506 sujets CN et 467 patients TCL issus des bases de données ADNI et NACC ont été extraites. Des modèles de régressions logistiques binaires ont été générés pour prédire la probabilité du TCL à partir des facteurs neuropsychiatriques, démographiques et cognitifs. Le modèle retenu montrait des valeurs significatives de l'agitation, l'anxiété, l'apathie, la désinhibition, l'irritabilité et des troubles alimentaires, ainsi que sur de l'âge, du score au MMSE, et des performances sémantiques et de vitesse de traitement dans la prédiction des TCL. Ces données indiquent que les SNP ont une valeur prédictive importante dans la probabilité de présenter un TCL pour un individu donné.

**SALLE A7 : PSYCHOLOGIE DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS -  
PSYCHOLOGIE FONDAMENTALE**

**9H00-9H15**

**(1) À quel point la motivation exerce un rôle médiateur dans la relation entre la perception du support organisationnel et la satisfaction au travail en contexte de COVID.**

BERGERON, Vickie, DURY, Raphaël, LAFRANCE, Marie-Eve, MESSAOUDENE, Melissa, PROULX, Félix A.

Dans ce devis, il est question d'évaluer comment les différents niveaux de satisfaction au travail en temps de COVID viennent modérer la relation entre le support organisationnel perçu dans les milieux de travail respectifs des travailleurs et les différentes motivations de ceux-ci. Nous ne connaissons pas encore nos résultats, donc voici nos hypothèses: La satisfaction au travail perçu va modérer la relation entre la perception du soutien au travail et les quatre types de motivations de la théorie de l'autodétermination. La relation entre la perception du soutien au travail et les quatre types de motivations sera plus forte quand l'individu est satisfait de son travail.

**9H15-9H30**

**(2) À quel point le télétravail influence-t-il la relation entre la motivation et l'épuisement professionnel ?**

LONGATO, Sabrina, VÉRONNEAU, Jade, SIDAROUS, Samuel, LUCIC, Anastasia, FAGNAN BIZZARRO, Juliette, PROULX, Félix Alexandre

Depuis l'arrivée de la Covid-19, les professionnel.elle.s ont dû grandement s'adapter aux nouvelles modalités de travail. Notre projet de recherche s'intéresse à l'impact du télétravail sur la qualité de la motivation des travailleur.euse.s et sur leur niveau d'épuisement professionnel. L'objectif de notre étude est d'analyser comment le télétravail (c.-à-d., présentiel, télétravail et hybride) affecte la relation entre la qualité de la motivation (c.-à-d., autonome versus contrôlée) et l'épuisement professionnel. Un questionnaire en ligne mesurant la qualité de la motivation ainsi que l'épuisement professionnel, et permettant de classer les travailleur.euse.s, a été transmis à environ 400 participants potentiels. L'échantillon est composé de participant.e.s âgé.e.s de 18 à 65 ans occupant un emploi rémunéré (c.-à-d., 25 heures par semaine) d'au moins 6 mois et qui a une compréhension adéquate de la langue française. Les résultats préliminaires de cette étude suggèrent que le télétravail accentue la relation positive existant entre la motivation contrôlée et l'épuisement professionnel.

**9H30-9H45**

**(3) Signification comportementale des représentations motrices des membres postérieurs du cortex moteur primaire du rat**

DAIGNEAULT, Valérie, BONIZZATO, Marco, MARTINEZ, Marina

L'étude des représentations motrices des membres postérieurs chez le rat est essentielle au développement de technologies d'interface cerveau-machine permettant la réhabilitation motrice après une paralysie incomplète. Ainsi, une étude préliminaire a recensé et cartographié deux représentations motrices de la patte arrière dans le cortex moteur primaire du rat. Or, le contexte

comportemental sous-tendant l'activation et l'utilisation de ces deux représentations motrices distinctes est toujours à déterminer. Afin de valider l'hypothèse que ces mouvements correspondent aux modalités de flexion de la jambe lors de passages d'obstacle, la locomotion de rats a été observées sous trois conditions : marche spontanée, marche avec stimulation intracorticale d'une représentation motrice et marche lors de passages d'obstacles. Les analyses de cinématique permettront de vérifier si les mouvements stimulés sont similaires aux mouvements de passage d'obstacles tout en étant différents des mouvements de marche spontanés.

#### **9H45-10H00**

##### **(4) Prédications interprétables des états d'humeur et de stress futurs sur base de données de phénotypage digital**

JEAN, Thierry, PATEL, Shivam, GUAY HOTTIN, Rose, MUKKAVILLI, Karthik, ORBAN, Pierre

La psychiatrie clinique se concentre sur l'évaluation de l'état mental du patient et l'anticipation de difficultés potentielles. Cependant, les rencontres périodiques en cabinet médical offrent un aperçu limité de l'état du patient au quotidien. Avec ses nombreux capteurs, le téléphone intelligent permet de quantifier, instant après instant, le comportement d'une personne dans son milieu de vie. Cette approche qualifiée de phénotypage digital améliorerait le suivi et renseignerait les décisions cliniques. Dans cette étude, des modèles prédictifs du stress et de l'humeur ont été développés à partir de données en accès libre acquises auprès de 48 étudiant.e.s universitaires durant 10 semaines. Ces modèles reposent sur des réseaux de neurones récurrents et incluent un mécanisme permettant d'expliquer les prédictions de l'algorithme. Cette étude valide la faisabilité de modèles prédisant l'humeur et le stress à partir de données de phénotypage digital et la performance des réseaux récurrents de neurones pour cette tâche.

#### **10H00-10H15**

##### **(5) Mémoire, musique vocale et système moteur**

BISSONNETTE, Anne-Marie, WEISS, Michael W., PERETZ, Isabelle

Les mélodies vocales sans paroles sont mieux mémorisées que les mélodies instrumentales, mais les causes de cet avantage demeurent inconnues. Nous émettons l'hypothèse que les mélodies vocales pourraient susciter des imitations subvocales qui renforcent les représentations motrices d'une mélodie. Si c'est le cas, occuper le système articulatoire durant l'encodage devrait réduire l'avantage mnésique pour les mélodies chantées par rapport à celles jouées au piano. Dans trois expériences, les participants ont exécuté différents mouvements (par exemple, chuchoter des « la » de façon continue) pendant l'écoute de nouvelles mélodies. Ensuite, les participants devaient reconnaître les mélodies. Dans chaque expérience, les mélodies chantées ont été mieux reconnues que les mélodies instrumentales. La synchronisation des chuchotements (ou de la respiration) à la pulsation de la mélodie pourrait expliquer l'avantage vocal.

**SALLE A8 : PSYCHOLOGIE SOCIALE**

**La fin du monde tel qu'on le connaît ? Apports de la psychologie sociale à la compréhension des conséquences psychologiques et comportementales aux changements sociaux**

Responsable du symposium : Ivana Di Donato

*À tout moment, les sociétés peuvent être confrontées à divers changements venant altérer la structure sociale. En mars 2020, plusieurs pays ont vu leur réalité bousculée par le virus de la COVID-19. Durant cet événement, une question a pris de l'ampleur : quelles sont les conséquences psychologiques et comportementales sur les individus du changement social? À ce jour, la littérature scientifique est encore à ses débuts. Ce symposium réunit cinq communications orales visant une meilleure compréhension des changements sociaux telle que la crise de la COVID-19. Les communications traiteront sur (1) la modélisation des changements sociaux via l'algorithme bayésien, (2) les prédicteurs à la conformité, (3) le rôle des facteurs individuels et sociaux dans la réactance psychologique, (4) la perception du temps avant le retour à la normale de la société, et finalement (5) l'impact positif du sport sur la clarté de l'identité.*

**9H00-9H15**

**(1) Perception du changement social dramatique selon des variables socio-démographiques : application de l'algorithme du changement social (ACS)**  
CHARHROUCHNI\*, Nada, LÉVESQUE\*, Mélanie, CÔTÉ, Éloïse, TURCOTTE-MÉNARD, Vincent, DORFMAN, Anna, PELLETIER-DUMAS, Mathieu, LACOURSE, Éric, LINA, Jean-Marc, STOLLE, Dietlind, DE LA SABLONNIÈRE, Roxane

Les changements sociaux rapides peuvent avoir un effet dévastateur sur les sociétés et les individus. Une société pourrait passer d'un état de stabilité à un état de changement social dramatique (état sociétal le plus instable) suite à un événement perturbateur (p. ex., la pandémie de la COVID-19). Plusieurs modèles tentent de prédire les changements sociaux, mais plusieurs ne sont pas universels. L'algorithme du changement social répond à cette lacune puisqu'il peut être adapté à divers événements (pandémie, coups d'États). À l'aide de données récoltées dans une étude longitudinale pancanadienne sur la COVID-19 (N = 3617), nous comparerons la perception de changement social dramatique selon plusieurs facteurs démographiques. Nos hypothèses, en lien avec la littérature, sont que les femmes, les jeunes adultes ainsi que les étudiants percevront davantage de changement social dramatique. Cela permettra d'identifier les groupes vulnérables pour mieux cibler les interventions visant à mitiger les impacts négatifs d'un événement perturbateur.

**9H15-9H30**

**(2) La conformité aux normes sociales en temps de pandémie de la COVID-19**  
DI DONATO, Ivana, DORFMAN, Anna, PELLETIER-DUMAS, Mathieu, LACOURSE, Éric, LINA, Jean-Marc, STOLLE, Dietlind, TAYLOR, Donald M, DE LA SABLONNIÈRE, Roxane

La conformité aux normes sociales est essentielle au fonctionnement de la société, particulièrement lors de crises collectives comme la Covid-19. En effet,



se conformer aux mesures sanitaires est un enjeu majeur pour limiter la propagation du virus. Malgré son importance, une théorie universelle de la conformité fait encore défaut, en partie parce que les études antérieures se sont concentrées à examiner des facteurs spécifiques tels que la personnalité, l'identité sociale. L'étude actuelle examine simultanément plusieurs prédicteurs qui ont été précédemment suggérés avec des analyses de régression, nous identifierons les meilleurs prédicteurs à la conformité. Mon hypothèse est que les prédicteurs sociaux tels que l'identification au groupe, les normes sociales seraient les meilleurs prédicteurs. Pour cela, nous utilisons une étude longitudinale à grande échelle (N= 3617) qui a mesuré plus de 30 prédicteurs. L'étude contribuera à une meilleure compréhension des prédicteurs et favorisera la conformité dans les futures situations de crise.

### **9H30-9H45**

#### **(3) La réactance psychologique : comment peut-on la prédire ?**

ABBADY, Mehdi, FRENCH-BOURGEOIS, Laura, DORFMAN, Anna, PELLETIER-DUMAS, Mathieu, LACOURSE, Éric, LINA, Jean-Marc, STOLLE, Dietlind, TAYLOR, Donald M, DE LA SABLONNIÈRE, Roxane

Certains individus ont réagi négativement aux mesures implémentées par le gouvernement contre la propagation de la COVID-19 témoignant que celles-ci menacent leur liberté individuelle. Ce sentiment a mené aux individus le ressentant à vivre de la réactance psychologique, un état motivationnel ayant pour but de restaurer une liberté perdue. Malgré que la littérature reconnaît que les nouvelles mesures sanitaires ont mené à certains de vivre de la réactance, peu d'études ont exploré : 1) comment la réactance évolue dans le temps dans un contexte de pandémie et 2) quels facteurs permettent de distinguer les réactants des non-réactants. Dans une étude longitudinale avec 10 temps de mesure auprès de 3617 Canadiens, nous avons trouvé que : 1) il y avait quatre profils distincts en ce qui a trait à leur trajectoire à travers le temps et 2) des facteurs individuels et sociaux ont joué un rôle prédicteur chez les personnes réactantes.

### **9H45-10H00**

#### **(4) Quand est-ce que la société reviendra-t-elle à la normale? : la pandémie de la COVID-19 et ses impacts psychologiques**

PICARD, Ève, PELLETIER-DUMAS, Mathieu, DORFMAN, Anna, LACOURSE, Éric, LINA, Jean-Marc, STOLLE, Dietlind, TAYLOR, Donald M, DE LA SABLONNIÈRE, Roxane

La pandémie de la COVID-19 a affecté le quotidien de tous les individus à travers le monde, notamment par l'adoption de mesures limitant la propagation du virus. Ces mesures ont bouleversé le fonctionnement des sociétés - représentant un changement social dramatique. Les individus peuvent considérer que leur société n'est plus ce qu'elle était autrefois et ainsi, se demander quand reviendra-t-elle à la normale. L'objectif de l'étude est d'évaluer les impacts psychologiques de la perception du temps avant le retour à la normale de la société, évaluée sur 8 temps de mesures durant la pandémie. Suite à des analyses de trajectoire (Nagin, 1999), l'échantillon (N = 3617) a été divisé en quatre groupes ayant des trajectoires de perception de retour à la normale différentes. Des résultats d'ANOVA démontrent entre autres que les groupes ne ressentent pas le même niveau d'émotions d'anxiété, de colère et de tristesse.

**10H00-10H15**

**(5) Effet indirect de l'activité physique sur la clarté de l'identité personnelle en pandémie**

CHAREST ST-ONGE, Chloé, PELLETIER-DUMAS, Mathieu, DORFMAN, Anna, LACOURSE, Éric, LINA, Jean-Marc, STOLLE, Dietlind, TAYLOR, Donald M., DE LA SABLONNIÈRE, Roxane

Un virus très contagieux se propage partout à travers le monde depuis le début de l'année 2020. Le coronavirus déclenche la fermeture de nombreux gymnases et le confinement d'une grande partie de la population. Dans ce contexte qui limite l'accès à l'activité physique, il est raisonnable de se demander si les personnes qui font de l'exercice malgré la crise constatent des bienfaits psychologiques comme une identité personnelle plus claire. La réponse à cette question a été proposée à travers la suggestion d'un modèle impliquant l'activité physique, la vitalité subjective et la clarté de l'identité personnelle. Selon ce modèle, continuer à faire de l'exercice physique mènerait à une augmentation de la vitalité subjective qui mènerait ensuite à une identité personnelle plus claire. Ainsi, des données venant d'un grand échantillon de 3617 individus, récoltées à différents temps de mesure, ont permis de montrer que le modèle fonctionnait.

**SALLE A9 : PSYCHOLOGIE SOCIALE**

**La fin du monde tel qu'on le connaît ? L'identité sociale en temps de pandémie**

Responsable du symposium : Sandrine Beauparlant

*Durant la dernière année, une multiplicité d'enjeux découlant de la pandémie de la COVID-19 a rehaussé la saillance de certains groupes sociaux. De ce fait, il est possible d'observer l'influence de l'appartenance à de larges catégories sociales, telles que l'affiliation politique ou l'origine ethnique, sur le comportement des individus et les relations intergroupes. Ainsi, ce symposium vise l'étude des processus identitaires qui jouent un rôle dans la modification des attitudes, croyances et comportements et ce, dans un contexte de crise socio-sanitaire. Les trois premières présentations exploreront la situation particulière des États-Unis où la pandémie est fortement politisée. Plus précisément, il sera question de l'influence de l'identité partisane sur la perception du gouvernement, l'adhésion aux mesures sanitaires et l'inquiétude face à la COVID-19. Les présentations subséquentes aborderont respectivement l'évolution des préjugés reliés à la COVID-19 et leurs conséquences, telle que la montée historique du mouvement Black Lives Matter (BLM).*

**9H00-9H15**

**(1) L'influence de l'identité partisane aux États-Unis sur la perception du gouvernement dans la gestion de la COVID-19**

ROULEAU-GAGNÉ, Véronique, STOLLE, Dietlind, DORFMAN, Anna, PELLETIER-DUMAS, Mathieu, LACROUSE, Éric, LINA, Jean-Marc, TAYLOR, Donald M., DE LA SABLONNIÈRE, Roxane

En situation de crise comme celle de la COVID-19, les gouvernements peuvent rapidement devenir les acteurs de confiance et ainsi bénéficier d'une augmentation de soutien (Norman, 2013). Toutefois, dans une société polarisée politiquement comme les États-Unis, il est possible que la perception du

gouvernement soit influencée par l'identité partisane (Druckman et al., 2021). Puisqu'il y a peu de recherches sur le sujet, cette étude (N=9128) cherche à comprendre l'importance de l'identité partisane aux États-Unis dans la confiance envers le gouvernement et dans l'évaluation de son efficacité à combattre la COVID-19. Il est attendu qu'au début de la crise, influencés par leur identité partisane, les républicains auront une perception plus positive du gouvernement comparativement aux démocrates. Il est également attendu qu'à mesure que la crise s'intensifiera, les partisans se « rassembleront autour du drapeau », afin de réduire l'anxiété associée à la crise, provoquant ainsi, une diminution de cette différence partisane.

### **9H15-9H30**

#### **(2) L'influence de l'identité partisane aux États-Unis sur l'adhésion aux mesures visant à réduire la propagation de la COVID-19**

BEN YAOU, Ghenima, STOLLE, Dietlind, DORFMAN, Anna, PELLETIER-DUMAS, Mathieu, LACOURSE, Éric, LINA, Jean-Marc, TAYLOR, Donald M., DE LA SABLONNIÈRE, Roxane

L'arrivée en 2019 du nouveau coronavirus a amené la mise en place mondiale de diverses mesures de santé publique. Ces dernières faisant parfois l'unanimité parmi les partis politiques d'un territoire et résultant, d'autres fois, notamment aux États-Unis, en une forte politisation de la pandémie (Pickup et al., 2020). La présente étude vise à établir si l'adhésion aux mesures qui freinent la propagation du virus dépend de l'identité partisane aux États-Unis. Sur la base de la théorie du raisonnement motivé, nous émettons l'hypothèse que les individus interprètent les informations sur la COVID-19 en se fiant à leur parti politique. Par conséquent, nous postulons qu'aux États-Unis, les partisans démocrates adhèrent plus aux mesures limitant la propagation du virus que les partisans républicains du fait des discours divergents de leurs partis politiques sur les dangers reliés à la pandémie (Green et al., 2020). Les résultats préliminaires seront présentés lors de la journée scientifique.

### **9H30-9H45**

#### **(3) La polarisation affective aux États-Unis : le lien entre l'animosité partisane et l'inquiétude face à la COVID-19.**

LA ROCHELLE, Xavier, STOLLE, Dietlind, DORFMAN, Anna, PELLETIER-DUMAS, Mathieu, LACOURSE, Éric, LINA, Jean-Marc, TAYLOR, Donald M., DE LA SABLONNIÈRE, Roxane

Avec l'émergence de la pandémie de COVID-19 aux États-Unis, il a été soulevé que le niveau d'animosité partisane permet de prédire la tendance à exprimer de l'inquiétude face aux risques liée à la maladie (Druckman et al., 2021). Toutefois, peu d'études se sont penchées sur l'évolution de ce phénomène à travers le temps. Ainsi, cette étude vise à investiguer les différences partisans en termes d'inquiétudes face à la COVID-19 aux États-Unis. À l'aide de données recueillies auprès de plus de 9000 Américains, nous modélisons l'évolution de ces inquiétudes selon l'identité partisane, son importance pour l'individu et le niveau d'animosité partisane. Il est attendu que plus les individus auront un niveau de polarisation affective élevée, plus ils présenteront une attitude polarisée par rapport à la COVID-19. De plus, il est attendu que cette relation soit plus forte à l'approche des élections américaines, lorsque l'identité politique devient particulièrement saillante.

**9H45-10H00**

**(4) Étude sur l'évolution et les prédicteurs des préjugés envers la population chinoise pendant la crise de la COVID-19**

BEAUPARLANT, Sandrine, FERRANTE, Victoria, DORFMAN, Anna, PELLETIER-DUMAS, Mathieu, LACOURSE, Éric, LINA, Jean-Marc, STOLLE, Dietlind, TAYLOR, Donald M., DE LA SABLONNIÈRE, Roxane

Puisqu'elle a débuté en Chine, la pandémie COVID-19 s'est accompagnée de discrimination envers la communauté chinoise (Vachuska, 2020). Le premier but de cette étude est de décrire de manière exploratoire l'évolution des préjugés envers les personnes d'origine chinoise. Plusieurs trajectoires, qui diffèrent sur leur niveau initial de préjugés, sont attendues. Le second but vise à déterminer quels facteurs prédisent l'appartenance à ces trajectoires. Sur la base de recherches précédentes, nous postulons que l'identification nationale (H1) et le sentiment de menace (H2) prédisent les trajectoires de préjugés les plus élevées, tandis que l'identification globale (H3) prédit les trajectoires les moins élevées. Les données proviennent d'une étude longitudinale pancanadienne (10 vagues; N = 3617). Des analyses préliminaires de trajectoires ont démontré que les préjugés sont stables dans le temps, excepté chez les participants démontrant moins de préjugés au départ, où l'on observe une diminution. Les analyses pour les hypothèses restent à venir.

**10H00-10H15**

**(5) I can't breathe: La mobilisation des Canadiens et Canadiennes pour le mouvement Black Lives Matter en contexte de pandémie**

BENOIT, Zoé, DORFMAN, Anna, PELLETIER-DUMAS, Mathieu, LACOURSE, Éric, LINA, Jean-Marc, STOLLE, Dietlind, TAYLOR, Donald M., DE LA SABLONNIÈRE, Roxane

Malgré l'abondance de littérature sur l'action collective (AC), les théories classiques peinent à expliquer la montée historique du mouvement Black Lives Matter (BLM) en contexte de pandémie. La présente étude vise à saisir la complexité du phénomène par une approche intégrée de variables psychosociales afin de déterminer leur valeur prédictive sur la mobilisation des canadien.nes pour BLM en crise socio-sanitaire. Les données de 1930 participants ont été collectées par un questionnaire longitudinal où ils étaient interrogés à sa septième vague sur leur participation au mouvement. Les analyses ont démontré que des variables démographiques, la solidarité, les inquiétudes vis-à-vis la discrimination liée à la COVID-19 ainsi que les identités collectives provinciales et globales permettaient de prédire la participation à l'AC pour BLM. Ces résultats soulignent la pertinence du détournement des théories classiques de l'AC au profit d'une approche intégrée de multiples facteurs psychosociaux et ce, éventuellement, avec des techniques d'apprentissage automatique.

DEUXIÈME SÉANCE DE COMMUNICATIONS ORALES (10H45-11H45)

Salles de présentations orales B

*Note: L'indication (\*) signifie que les auteur(e)s ont fourni une contribution équivalente à la présentation*

COMMUNICATIONS ORALES LIBRES

SALLE B1 : PSYCHOLOGIE CLINIQUE

**10H45-11H00**

**(1) La thérapie centrée sur les schémas (TCS) et la musicothérapie comme traitement pour le perfectionnisme : une étude expérimentale à cas unique**  
LOUIS-SIDNEY, Indira, VÉZINA-GAGNON, Pascale, BOURGEOIS, Catherine

Le perfectionnisme est fréquemment associé à la détresse psychologique. La présente étude est la première qui vise à tester l'efficacité de la musicothérapie afin de réduire les comportements perfectionnistes. Mais également la première à tester une intervention combinant la musicothérapie à la Thérapie centrée sur les schémas (TSC). Pour cela, un schème expérimental à cas unique de type devis à phases ABAB est utilisé. La participante est une étudiante qui maîtrise le piano depuis sept ans et qui rapporte ne pas avoir de comportements perfectionnistes lors de l'exercice d'improvisation avec cet instrument. Le Frost Multidimensional Perfectionism Scale, le Hewitt Multidimensional Perfectionism Scale ainsi qu'un journal d'observations, rempli sur une base quotidienne, ont été utilisés pour récolter les données. Les résultats montrent l'efficacité de la TCS et de la musicothérapie afin de réduire le perfectionnisme ; ils soutiennent l'utilité clinique d'une thérapie intégrative entre la musicothérapie (improvisation musicale) et la TCS.

**11H00-11H15**

**(2) L'effet de la restructuration cognitive sur l'intensité des pensées automatiques causées par le perfectionnisme prescrit socialement**  
TASSÉ, Youri, VÉZINA-GAGNON, Pascale, LAURENDEAU-MARTIN, Juliette

Le perfectionnisme comporte trois dimensions : le perfectionnisme orienté vers soi-même, orienté vers les autres et prescrit socialement. Comme cette dernière dimension est la plus dommageable, cette étude vise à vérifier l'efficacité de la restructuration cognitive comme intervention afin de diminuer l'intensité des pensées automatiques, causées par le perfectionnisme prescrit socialement. Le participant de cette étude a procédé à des restructurations cognitives chaque fois qu'il constatait l'existence d'une pensée automatique. Il mesurait l'intensité de la pensée avant et après la restructuration, et ce de deux manières : en se servant d'une échelle de Likert (c.-à-d. une mesure autorapportée) et en mesurant son rythme cardiaque (c.-à-d. une mesure psychophysiologique de l'intensité de sa pensée). L'analyse de ces résultats indique que la restructuration cognitive ne permet pas de réduire l'intensité des prochaines pensées automatiques qui surviendront, mais seulement de diminuer l'intensité de la pensée qui accapare le participant à un moment précis.

**11H15-11H30**

**(3) La méditation pleine conscience comme traitement de l'anxiété**

DANILA, Cyana, VEZINA-GAGNON, Pascale

Cette étude a pour but de vérifier l'efficacité de la méditation pleine conscience comme traitement du trouble anxieux généralisé (TAG). La participante souffre d'un TAG et n'a pas de suivi pharmacologique. L'étude consiste en un schéma expérimental à cas unique de type AB, A étant la phase durant laquelle la participante prend en note toutes ses pensées anxiogènes et B étant la phase durant laquelle le traitement par la méditation pleine conscience est inséré. Une grille d'observation dans laquelle la participante rapporte ses pensées anxiogènes ainsi que leur intensité a été utilisée en plus des pistes de l'album de méditation guidée de Nicole Bordeleau. Les résultats montrent que la méditation pleine conscience est une approche efficace pour diminuer les pensées anxiogènes de la participante et ainsi, son anxiété généralisée. En effet, l'intensité et la fréquence, des pensées anxiogènes de la participante diminuent suite à une séance de méditation pleine conscience.

**11H30-11H45**

**(4) L'expérience émotionnelle et les stratégies d'adaptation à la suite d'une rupture amicale chez les jeunes adultes**

CHOQUET, Sarah, CHAMPAGNE, Catherine, LEBEAU, Alexandra, TOUHAMI, Yasmine, DUPONT-LECLERC, Mathilde, LAPERLE, Philippe

Bien que les ruptures amicales sont des événements vécus par tous, particulièrement par les jeunes adultes, elles sont peu étudiées. La présente étude tente de comprendre l'expérience émotionnelle subjective des jeunes adultes suite à une rupture amicale et les stratégies d'adaptation que ceux-ci utilisent pour traverser cette situation. Les données ont été collectées via des entrevues semi structurées auprès de quatre étudiants universitaires âgés entre 19 et 23 ans, ayant témoigné d'une rupture vécue à l'âge adulte et ont été analysées de manière qualitative par une analyse thématique. Les résultats suggèrent que l'expérience émotionnelle vécue dans un contexte de rupture est dynamique : elle évolue sur un continuum d'émotions désagréables à agréables. Pour réguler ces émotions, les participant.es emploient des stratégies cognitives, telle que la réévaluation, ou des stratégies comportementales, comme l'appui social. La recherche de sens suite à cet événement significatif semble expliquer cette évolution émotionnelle.

**SALLE B2 : PSYCHOLOGIE CLINIQUE -  
PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ**

**10H45-11H00**

**(1) Évaluation de la qualité de vie et du bien-être avant et durant la période de confinement liée à la COVID-19 chez des personnes âgées en santé : Étude longitudinale**

COLUCCI, Emma, NADEAU, Sylvie, DE GUISE, Elaine

Un confinement a été instauré afin de protéger la population âgée contre des problèmes de santé directement liés à la COVID-19. Cependant, le confinement aurait des conséquences indirectes sur la qualité de vie et le bien-être. La

présente étude visait à évaluer les changements de qualité de vie et de bien-être entre avant le confinement (T1 = décembre 2019), trois mois et dix mois après le début du premier confinement (T2 = juin 2020 et T3 = janvier 2021) dû à la COVID-19. Un total de 94 personnes âgées en santé ( $72.16 \pm 4.68$  ans; 71F) ont complété des questionnaires validés en ligne. Des ANOVAs à mesures répétées ont révélé une diminution significative de qualité de vie et du bien-être entre le T1 et le T2, mais aucun changement entre le T2 et le T3. Des interventions psychosociales précoces sont recommandées chez les personnes âgées dès le début d'un confinement.

### **11H00-11H15**

#### **(2) Le portrait de la violence psychologique chez les couples en thérapie conjugale : une analyse dyadique des facteurs de risque individuels et relationnels**

TREMBLAY, Jacob, PÉLOQUIN, Katherine

La violence conjugale est un fléau qui apporte énormément de souffrance aux personnes qui y sont confrontées. Alors qu'il existe plusieurs formes de violence, la recherche actuelle s'intéresse principalement à la violence conjugale physique et peu à la violence psychologique ainsi qu'à ses facteurs de risque. De plus, bien que les couples consultant en thérapie conjugale soient une population à risque de vivre de la violence, très peu d'études empiriques s'y sont intéressées. Une étude impliquant 300 couples a donc été élaborée afin d'examiner le lien entre plusieurs facteurs de risque (consommation d'alcool et de substance psychotropes, satisfaction conjugale, l'insécurité d'attachement) et la violence conjugale psychologique chez les couples en thérapie conjugale. Nous prédisons une association significative entre ces facteurs de risque et la fréquence de victimisation chez chacun des partenaires. Les données seront traitées à l'aide d'analyses acheminatoires basées sur le modèle d'interdépendance acteur-partenaire (APIM).

### **11H15-11H30**

#### **(3) Association entre la qualité de vie pré-événement d'un patient souffrant d'une douleur aiguë et le développement d'une douleur chronique**

BEAUDIN, Alexandra, DAOUST, Raoul, COURNOYER, Alexis, CHAUNY, Jean-Marc, MORRIS, Judy, LESSARD, Justine, ISEPPON, Massimiliano, CASTONGUAY, Véronique

Un Canadien sur cinq souffre de douleur chronique. Une douleur persistante peut perturber plusieurs sphères de la vie d'un individu telles que le travail, la famille, les loisirs, l'école, etc. Dans la littérature, plusieurs études ont évalué l'impact de la douleur chronique sur la qualité de vie, mais aucune étude n'a étudié la question inverse. Notre hypothèse est que les patients ayant une bonne qualité de vie avant la survenue de leur douleur aiguë seront moins susceptibles de développer une douleur chronique. Il s'agit d'une sous-analyse d'une étude de cohorte prospective multicentrique avec un suivi longitudinal à trois mois. Sur les 579 patients recrutés, 32% ont souffert de douleur chronique. Une meilleure qualité de vie pré-événement douloureux est reliée négativement avec une chronicisation de la douleur à trois mois (dimension physique OR 0.68 ( $P < 0,001$ , IC à 95% 0,55-0,84) et la dimension mentale OR 0.70 ( $P < 0,001$ , IC à 95% 0,58-0,85)).

**11H30-11H45**

**(4) La maltraitance précoce est-elle un facteur de risque du trouble de la personnalité limite ? Une recension systématique des études prospectives**

GIRARD, Marie-Sarah, MORIZOT, Julien

Plusieurs théories étiologiques ont proposé des hypothèses quant à l'impact des expériences traumatiques précoces sur le développement du trouble de la personnalité limite (TPL). Il existe toutefois peu de démonstrations empiriques solides concernant l'impact de la maltraitance infantile, la majorité des études disponibles étant de nature rétrospective. Or, la vérification d'une relation d'antériorité entre la maltraitance précoce et le TPL subséquent nécessite l'utilisation de données longitudinales prospectives. Afin de déterminer si la maltraitance précoce est un facteur de risque dans le développement du TPL, une recension systématique d'études prospectives a été effectuée. À la suite de recherches dans cinq bases de données électroniques, 22 articles ayant étudié la relation entre la maltraitance précoce et le TPL ont été sélectionnés. Dans l'ensemble, les résultats des études prospectives confirment partiellement l'hypothèse selon laquelle la maltraitance précoce est un facteur de risque du TPL.

**SALLE B3 : PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ**

**10H45-11H00**

**(1) Vivre la pandémie avec de la douleur chronique : des différences genrées?**

CÔTÉ, Catherine, DEVELAY, Élise, ROY, Mathieu, VACHON-PRESSEAU, Étienne, LUPIEN, Sonia, RAINVILLE, Pierre, PAGÉ, Gabrielle

La douleur chronique est un problème majeur de santé publique au Canada, touchant près de 1 personne sur 4, dont une proportion plus élevée de femmes. L'étude vise à documenter les impacts de la pandémie sur les individus vivant avec de la douleur chronique selon le genre et d'explorer les attentes de rôles de genre liées à la douleur en lien avec l'interférence de douleur. Les participants (N=49) ont rempli des questionnaires avant, pendant et après la première vague de la COVID-19, documentant leur solitude, leur santé psychologique, les restrictions de la pandémie, leur douleur et leurs attentes de rôles de genre liées à la douleur. Il était attendu que les femmes seraient plus touchées par la pandémie. Les résultats ( $p > 0.05$ ) ne montrent pas de différences genrées pour la détresse, la douleur, la solitude ou les restrictions, ni d'association entre les attentes de rôle de genre et l'interférence de douleur.

**11H00-11H15**

**(2) L'intimité modère-t-elle la relation unissant le stress lié à l'infertilité à la satisfaction conjugale?**

HÉBERT, Élizabeth, BEAULIEU, Noémie, JACMIN-PARK, Silke, JEAN, Mireille, ROSEN, Nathalie, BRASSARD, Audrey, BERGERON, Sophie, PÉLOQUIN, Katherine

L'infertilité est un stresser significatif pour les couples y faisant face et ce stress a été associé à une satisfaction conjugale moins élevée. Toutefois, les mécanismes qui favoriseraient la satisfaction conjugale en contexte d'infertilité demeurent inconnus. Pourtant, l'intimité favoriserait l'adaptation des couples à



plusieurs difficultés de santé. Cette étude visait donc à investiguer le rôle modérateur de l'intimité dans le lien entre le stress lié à l'infertilité et la satisfaction conjugale des deux partenaires. Un échantillon de 182 couples hétérosexuels poursuivant des traitements de fertilité ont complétés des questionnaires en ligne. Les résultats montrent que l'intimité de l'individu est associée positivement à sa propre satisfaction conjugale et à celle de son partenaire, mais ne modère pas le lien entre le stress lié à l'infertilité et la satisfaction conjugale. Ces résultats soulignent l'importance d'étudier le bien-être relationnel afin de mieux comprendre l'ajustement des couples suivis en clinique de fertilité.

#### **11H15-11H30**

##### **(3) Association entre la tolérance à la détresse et des symptômes d'anxiété et de dépression chez des couples suivis en clinique de fertilité**

JACMIN-PARK, Silke, JEAN, Mireille, HÉBERT, Elizabeth, BEAULIEU, Noémie, ROSSI, Meghan, ROSEN, Natalie, BRASSARD, Audrey, BERGERON, Sophie, PÉLOQUIN, Katherine

Les traitements de fertilité sont associés à plusieurs problèmes de santé psychologique, dont l'anxiété et la dépression. Peu d'études ont évalué le lien entre des habiletés de régulation émotionnelle, comme la tolérance à la détresse, et l'ajustement psychologique de couples en traitement de fertilité. Cette étude a examiné le niveau de tolérance à la détresse et les symptômes d'anxiété et de dépression de 182 couples suivis en clinique de fertilité. Des analyses acheminatoires révèlent qu'une faible tolérance à la détresse est positivement associée aux symptômes d'anxiété chez les hommes et les femmes et aux symptômes de dépression chez les hommes. Chez les hommes et les femmes, une forte tolérance à la détresse est positivement associée aux symptômes d'anxiété de leur partenaire. Ces résultats suggèrent que la tolérance à la détresse favoriserait l'adaptation au traitement de fertilité chez les individus, mais que celle-ci pourrait être associée à l'anxiété chez le partenaire.

#### **11H30-11H45**

##### **(4) L'impact du confinement relié au COVID-19 sur l'agressivité au volant**

VILME, Joanna, SONDHOO, Anushka, EL ASMAR, Stéphanie, SAUVÉ, Jeanne, PAQUETTE, Martin

La pandémie liée à la Covid-19 a entraîné une diminution de l'achalandage routier. Les infractions ont pourtant augmenté, ce qui signifie un changement dans les habitudes de conduite automobile. Les mesures de déconfinement ont ramené un achalandage comparable à celui des années précédentes (Martin, 2020). Ce changement a pu diriger certains conducteurs vers l'agressivité au volant. Le but de l'étude est de trouver un lien entre la pandémie de la Covid-19 et la hausse du niveau de l'agressivité au volant. En mesurant la fréquence d'actes agressifs au volant rapportés par les participants pendant la période de pré-confinement et en comparant ces résultats à ceux de la période de post-confinement, une hausse significative s'est avérée. Ceci fut davantage remarqué chez les personnes ayant été exposées à la conduite automobile en raison de 5 jours et plus de conduite par semaine lors de ces deux périodes selon un test-T.

**10H45-11H00**

**(1) Association entre le concept de soi et la perception d'appropriation culturelle**

VIGNEAULT, Magali, DOHERTY, Jonathan, HÉTU, Sébastien

L'appropriation culturelle est un concept très discuté dans les médias, mais qui est peu exploré empiriquement. Au sein d'un même groupe culturel, il existe plusieurs divergences dans la perception d'appropriation. Ces variations individuelles peuvent être en lien avec la manière dont l'individu détermine son soi comme séparé (indépendant) ou intégré (interdépendant) dans la collectivité. L'objectif de cette étude est donc d'établir si le concept de soi, indépendant ou interdépendant, peut prédire la perception d'appropriation culturelle. Puisque la sensibilité à l'injustice serait plus grande chez les individus avec un fort concept de soi interdépendant, l'hypothèse est que plus ce dernier est développé chez une personne plus celle-ci va percevoir un acte d'appropriation culturelle comme inapproprié et inversement pour les personnes aillant un fort concept de soi indépendant. 118 participants rempliront un questionnaire en ligne mesurant les concepts de soi ainsi que la perception suite à la présentation d'un acte d'appropriation culturelle.

**11H00-11H15**

**(2) L'appropriation culturelle en contexte de relations de pouvoir asymétriques**

BOLDUC-BOYER, Camille, STAMATE, Iris Fibia, DOHERTY, Jonathan, HÉTU, Sébastien

L'appropriation culturelle provoque de nombreux débats, particulièrement en contexte de relations de pouvoir asymétriques. Nous nous intéressons au rôle de la reconnaissance économique (RE) et symbolique (RS) sur les perceptions de déshumanisation envers l'exo groupe dans un contexte de simulation intergroupe asymétrique simulant un contexte d'appropriation culturelle. La RE réfère à une valeur économique juste accordée aux contributions culturelles du groupe subordonné. La RS réfère à l'adoption d'actions montrant une reconnaissance de la culture du groupe subordonné. Nous effectuerons des analyses statistiques pour tester l'effet de nos manipulations sur les perceptions de déshumanisations chez les groupes victimes d'appropriation culturelle. Nos attentes sont que l'absence de RE et/ou RS engendrera une perception de déshumanisation plus élevée envers l'exogroupe chez les groupes subordonnés. La présence de RE et/ou RS aura l'effet inverse et réduira la perception de déshumanisation chez les groupes appropriés envers le groupe appropriateur.

**11H15-11H30**

**(3) Facteurs influençant le verdict rendu par les juges lors de procès criminels au Québec : étude descriptive**

ARCHAMBAULT-WAKIL, Sidney, DEVEAUX, Félícia, EARLS, Christopher

De nombreux facteurs peuvent influencer la prise de décision des juges dans le verdict et la détermination de la sentence tels que la sévérité de l'offense, les antécédents criminels, l'âge et l'ethnicité de l'accusé ou du juge. Ce sujet reste encore très peu analysé dans la littérature. Ces facteurs doivent encore être

étudiés pour préciser leur influence. L'objectif de cette étude est d'étudier les éléments qui influencent la décision rendue par les juges concernant le verdict de l'accusé. 12 facteurs seront examinés afin de voir la portée de leur influence sur la décision des juges et d'obtenir un portrait global sur ce phénomène à partir de l'analyse descriptive de 33 jugements rendus par des juges de la Cour du Québec lors de procès criminels concernant des crimes violents contre la personne. L'hypothèse émise est que les 12 variables ont toutes le potentiel d'avoir un lien avec le verdict.

#### **11H30-11H45**

##### **(4) Inégalités de pouvoir dans le couple et inclusion du partenaire dans le concept de soi, effets sur le niveau de satisfaction des couples interethniques**

DEMERS-LUSSIÉ, Camille, POTVIN, Florence, DOHERTY, Jonathan, HÉTU, Sébastien

Les couples interethniques se doivent de composer avec une multitude d'enjeux propre à la composition unique de leurs unions, dont des facteurs ayant le potentiel d'affecter la qualité de la relation. La présente étude s'intéresse à l'effet de la perception d'inégalités de pouvoir dans le couple et de l'inclusion du partenaire dans le concept de soi sur le niveau de satisfaction dans les couples interethniques. Cette étude basera son analyse sur des données recueillies à l'aide d'un questionnaire en ligne auprès d'un échantillon de 80 individus faisant partie d'un couple interethnique. Nous posons les hypothèses suivantes : qu'il existe une relation négative entre l'inégalité de pouvoir et la satisfaction et une relation positive entre l'inclusion du partenaire dans le concept de soi et la satisfaction. Nous faisons également l'hypothèse que l'inclusion du partenaire dans le concept de soi sera un meilleur prédicteur du niveau de satisfaction que les inégalités de pouvoir dans le couple.

#### **SALLE B5 : NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE**

#### **10H45-11H00**

##### **(1) Revue systématique des tests neuropsychologiques validés et normés dans la population québécoise francophone âgée.**

DUCHESNE, Camille, CARRIER, Thomas, CORTINA ORTIZ, Juan Andres, FIELD LIRA, Maria Belen, MONTEMBEAULT, Maxime

Il est important d'utiliser des tests neuropsychologiques qui sont validés et normés auprès de la population cible, puisque les réalités culturelles et linguistiques différentes entre la population pour laquelle le test a été normé et validé et la population cible pourraient affecter la validité des résultats. Cette revue systématique visera à recenser systématiquement les tests neuropsychologiques dans le vieillissement qui sont validés et/ou standardisés sur la population québécoise francophone. Cette revue sera menée conformément aux directives PRISMA. Pour chaque étude retenue, nous extrairons : le nom du test validé, l'indice de qualité psychométrique du test, l'utilisation de la technologie, la modalité d'administration, la durée du test, le domaine cognitif évalué, le nombre de participants de l'échantillon, leur âge ainsi que leur sexe. Cette revue

systématique permettra aux cliniciens et chercheurs d'orienter le choix de tests neuropsychologiques destinés à la population québécoise francophone âgée.

#### **11H00-11H15**

##### **(2) Évolution des habiletés de lecture à travers les diagnostics précoces de la maladie d'Alzheimer**

LAFLEUR, Solveig, LEGAULT, Katrine, CARBONNEAU, Laurie, DOUKHANE, Imen, MONTEMBEAULT, Maxime

Problématique. - Les habiletés de lecture déclinent avec la sévérité de la maladie d'Alzheimer (MA). Toutefois, aucune étude indique à quel stade de la maladie ce déclin débute. Méthode. - L'échantillon comprend 2238 participants âgés entre 55 à 90 ans divisé en 5 groupes : contrôle (n=708), déclin cognitif subjectif (DCS) (n=107), trouble cognitif léger (TCL) précoce (n=306), TCL tardif (n=561) et MA (n=389). Leurs habiletés de lecture de mots irréguliers à voix haute seront comparées à l'aide du National Adult Reading Test (NART). Hypothèses. - Il y aura une différence significative de la performance en lecture de mots irréguliers dès le diagnostic de TCL précoce (en comparaison aux sujets contrôles), en lien avec le déclin sémantique observé dès ce stade. Si ces hypothèses sont soutenues, les résultats indiqueront que le NART devrait être utilisé en tant que marqueur précoce de la MA plutôt que mesure d'intelligence prémorbide.

#### **11H15-11H30**

##### **(3) Blue-enriched white vs red light exposure to enhance cognitive performance in Parkinson's Disease**

MARTINEZ VILLAR, Guillermo Efrain, KORIATY, Florence, MATUTE, Andrea, MZIREG, Yousra, ROSINVIL, Thaina

Recent research has demonstrated that the blue part of light spectrum is the most efficient in enhancing cognitive performance in young and older healthy individuals. We sought to compare the effects of blue-enriched light exposure (BL) and red-light placebo exposure (RL) on cognitive performance in adults with Parkinson Disease (PD). Sixteen participants with idiopathic PD (64.0±5.5 yrs, 6 women) were exposed to 1.25h period of baseline dim-light exposition, followed by two light conditions presented in a counterbalanced design and separated by 15 minutes in dim-light: 1.25h of BL and 1.25h of placebo RL. Data were normalized according to baseline dim-light evaluation. Mixed analyses of variance (2 light conditions X 2 orders) were performed to compare performance on an auditory 2-back cognitive tasks (A-2-back) during light exposure. We observed no significant effect of light conditions, orders and no interaction on reaction time and number of correct answers for the A-2-Back task.

**SALLE B6 : NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE**

**10H45-11H00**

**(1) Effets du niveau d'éducation, du sexe et de la sévérité de la maladie sur la performance en dénomination auprès de personnes atteintes d'Alzheimer**  
TRIEU, Jacqueline Nguyen Phuong, VITTECOQ, Coralie, DUBÉ, Blanche, MOULOUDI, Èmina, BRAMBATI, Simona Maria

La maladie d'Alzheimer (MA) est la forme de démence la plus répandue chez les personnes âgées. Des difficultés en dénomination sont des plaintes fréquentes associées à la MA. Notre objectif est d'examiner les effets spécifiques, avec un modèle statistique de régression hiérarchique, du niveau d'éducation sur la performance de dénomination des personnes avec la MA, au-delà de ce qui est déjà expliqué par le sexe et la sévérité de la maladie. Ceci permettrait d'évaluer si le niveau d'éducation pourrait avoir une influence sur la performance de dénomination plus grande que ce que le sexe et la sévérité de la maladie prédisent déjà. Avec la base de données ADNI, les données sur 193 sujets atteints de la MA seront utilisées. Notre hypothèse est qu'il existe un effet spécifique du niveau d'éducation sur la performance de dénomination au-delà de ce qu'expliquent déjà le sexe et la sévérité de la maladie.

**11H00-11H15**

**(2) Hyperactivation préfrontale associée à des symptômes d'apathie chez des personnes âgées saines lors d'une tâche de mémoire de travail**  
BOUDAA, Sarah, TALAMONTI, Deborah, GAGNON, Christine, VINCENT, Thomas, FRASER, Sarah, NIGAM, Anil, LESAGE, Frederic, BHERER, Louis

Plusieurs preuves associent l'apathie à une dysfonction des processus cognitifs. L'objectif de la présente étude est d'investiguer l'effet de symptômes apathiques sur l'activation corticale frontale lors d'une tâche cognitive chez des sujets âgés et sains en utilisant la spectroscopie dans le proche infrarouge (fNIRS). Les participants tous âgés de 60 ans+, cognitivement intact et sans diagnostic de dépression ont complété une tâche de n-back. Simultanément, la réponse hémodynamique corticale de la région frontale fut mesurée. Les symptômes apathiques furent extraits d'items du Geriatric Depression Scale et les participants divisés selon s'il présentait aucun ou au moins un symptôme. Les participants apathiques ont montré un changement significativement plus élevé dans l'oxygénation corticale du cortex prémoteur, dorso-rostral et dorso-caudal. Ces découvertes suggèrent que l'apathie serait possiblement associée à une augmentation compensatoire des ressources cérébrales, qui permettrait de maintenir un niveau de performance cognitif équivalent à celui des participants n'ayant aucun symptôme d'apathie.

**11H15-11H30**

**(3) Inhibition et théorie de l'esprit chez les enfants atteints de cardiopathie congénitale**

TREMBLAY, Claudie, HILAB, Yasmine, GAUDET, Isabelle

Nous voulons étudier la relation entre l'inhibition et la théorie de l'esprit chez les enfants de 5 ans nés avec cardiopathie congénitale (CC). Nous nous intéressons à cette question car il s'agit de la malformation la plus retrouvée chez les nouveau-nés. De plus, le lien entre la théorie de l'esprit et l'inhibition a été démontré

après de différentes populations, par contre, il y a un manque d'études chez les enfants atteints de CC. Notre échantillon regroupe 55 enfants atteints de CC recrutés à la clinique d'investigation neuro-cardiaque du CHU Sainte-Justine. Ceux-ci ont effectués le test NEPSY (mesurant la théorie de l'esprit) et le KCPT-II (mesurant l'inhibition) au laboratoire LIONLAB. Nous pensons que les résultats obtenus au test de performance KCPT-II prédisent la performance au NEPSY.

SYMPOSIUMS

---

**SALLE B7 : NEUROSCIENCE COGNITIVE**

**Vers une meilleure compréhension de l'expérience de la douleur:  
des mécanismes neuronaux aux aspects sociaux**

Responsable du symposium : Marie-Ève Picard

*Il est possible d'étudier la nociception et les réseaux neuronaux sous-tendant son traitement, mais la perception et l'expression de la douleur sont aussi intrinsèquement subjectives. De l'étude des méthodes en recherche sur la douleur au niveau anatomique et psychologique, jusqu'à l'interrogation de la fonction sociale de sa communication non-verbale, ce sujet est vaste. Ce symposium mettra en relation les fondements de l'étude physiologique de la douleur et de certains facteurs psychologiques la modulant. Ces présentations permettront de réfléchir les relations entre société, individu et structure cérébrale de l'expérience de la douleur. Les communications porteront sur 1) Certains traits de personnalités liés à la modulation descendante de la douleur 2) Les résultats d'une étude en IRMf sur l'effet de suggestions verbales sur la douleur, 3) L'application d'analyses multivariées en IRMf, dans le décodage de l'expression de la douleur, et 4) L'interaction entre position hiérarchique et interprétation de la douleur d'autrui.*

**10H45-11H00**

**(1) Modulation de la douleur: la relation entre la prédisposition à la pleine conscience et la suggestibilité hypnotique**

GIGUÈRE, Émilie, DESMARTEAUX, Carolane, AMRANE, Mouni, RAINVILLE, Pierre

L'hypnose et la méditation pleine conscience sont deux approches non-pharmacologiques pouvant être utilisées pour moduler la douleur. On utilise le Stanford Hypnotic Susceptibility Scale (SHSS) pour mesurer la suggestibilité à l'hypnose et le Five Facet Mindfulness Questionnaire (FFMQ) pour mesurer la prédisposition des individus à la pleine conscience. L'étude en cours permet notamment de clarifier la relation entre les scores du SHSS et du FFMQ. Au regard de la littérature, il est attendu que les corrélations soient uniformément faibles entre ces indices et qu'une corrélation inverse apparaisse entre certains items des échelles FFMQ et SHSS. Cela suggérerait qu'une haute suggestibilité hypnotique corresponde à une faible prédisposition à la pleine conscience. L'hypnose et la pleine conscience moduleraient la douleur par des processus différents. Cette étude participe à décrire des interventions qui tiennent compte des différences individuelles, notamment dans le traitement de la douleur. Des résultats préliminaires seront disponibles sous peu.

**11H00-11H15**

**(2) Réponses cérébrales aux suggestions verbales de modulation de la douleur**

DESMARTEAUX, Carolane, CHEN, Jen-i, STREFF, Anouk, HOUZÉ, Bérengère, PICHÉ, Mathieu, RAINVILLE, Pierre

L'efficacité de l'hypnose pour réduire la douleur est appuyée par la littérature scientifique, mais les réseaux cérébraux impliqués dans la transformation des suggestions verbales en leurs effets modulateurs restent à déterminer. L'activité cérébrale a été mesurée chez 24 participants sains, en IRM-BOLD pendant des

suggestions d'hypoalgésie, d'hyperalgésie ou neutres, puis en réponse à des stimulations électriques douloureuses. Les suggestions de modulation de la douleur entraînent l'augmentation BOLD dans le gyrus parahippocampique gauche et des diminutions dans l'opercule pariétal droit et le cortex cingulaire antérieur. Les réponses aux suggestions dans ces régions permettent de prédire des changements cérébraux pendant les stimulations électriques. Le réseau cingulo-pariétal peut être impliqué dans l'autorégulation pendant l'hypnose, tandis que l'activation du PHG refléterait une contextualisation induite par les suggestions verbales. Ces résultats sont interprétés en lien avec les modèles de codage prédictif.

#### **11H15-11H30**

**(3) Prédire l'expression faciale de la douleur à partir de l'activité cérébrale**  
PICARD, Marie-Eve, KUNZ, Miriam, CHEN, Jen-i, VACHON-PRESSEAU, Étienne, RAINVILLE, Pierre

L'expression faciale de la douleur contient différents éléments informatifs importants de la communication non-verbale permettant à l'interlocuteur de porter attention à un possible danger dans l'environnement et d'identifier la douleur chez autrui pour lui venir en aide au besoin. Peu d'études ont examiné les corrélats neuronaux de l'expression faciale de la douleur. Cette étude vise à approfondir les connaissances sur les mécanismes neuronaux de la douleur et de la communication non-verbale, grâce à l'application d'analyses multivariées sur les données d'IRMf de 55 participants ayant reçu des stimuli thermiques douloureux alors que leur visage était enregistré. Une approche de décodage sera utilisée pour prédire l'expression faciale de la douleur mesurée grâce au score composite FACS, à partir de l'activité cérébrale. Nous postulons que cette signature cérébrale prédira l'expression faciale de manière spécifique et nous permettra ainsi d'investiguer la dissociation des mécanismes neuronaux sous-tendant différentes manifestations de la douleur.

#### **11H30-11H45**

**(4) L'effet de la position hiérarchique sur l'évaluation de la douleur d'autrui**  
LOZA, Estefania, HÉTU, Sébastien, RAINVILLE, Pierre

La douleur est une expérience subjective complexe qui, au-delà de ses composantes privées, s'inscrit dans un cadre social puisqu'elle est souvent partagée avec autrui. Plusieurs facteurs psychosociaux peuvent influencer la façon dont un observateur interprète la douleur de l'autre. Un de ces éléments qui a été relativement peu étudié est la position d'un individu dans la hiérarchie sociale, qui est pourtant au cœur de nos interactions sociales. L'objectif de cette étude est donc de mieux comprendre comment la position hiérarchique des individus vient affecter leur évaluation de la douleur d'autrui. Pour ce faire, une procédure d'induction sera employée, qui consiste à induire un sentiment d'avoir une certaine position hiérarchique (élevée ou faible) chez les participants avant l'expérience. Ils devront ensuite juger l'intensité de la douleur qu'ils perçoivent dans des clips d'expressions faciales de douleur. Il est attendu que les évaluations d'intensité de douleur des participants différeront selon leur position hiérarchique.



**SALLE B8 : PSYCHOLOGIE SOCIALE**  
**Recherches récentes sur le soutien à l'autonomie**  
**au sein des relations hiérarchiques**  
Responsable du symposium : Mélodie Roy

*La théorie de l'autodétermination postule que la satisfaction de trois besoins psychologiques fondamentaux (c.-à-d., d'autonomie, de compétence et d'appartenance), est essentiel au fonctionnement optimal. Afin de soutenir ces besoins, les figures d'autorité doivent offrir un encadrement de qualité, tout en soutenant l'autonomie de leurs subordonnés et en maintenant une relation harmonieuse. Or, il peut être ardu d'offrir ces trois ingrédients de façon simultanée. Ce symposium fait état des récentes recherches sur le soutien à l'autonomie dans diverses relations hiérarchiques afin de mieux comprendre (1) les facteurs influençant les pratiques de soutien à l'autonomie, (2) quelles pratiques pourraient permettre d'offrir une structure élevée tout en soutenant l'autonomie des subordonnées, et (3) quelles en sont les conséquences. Les trois premières présentations discutent du soutien à l'autonomie dans la relation parent-enfant, la dernière concerne le contexte sportif. Ces recherches sont capitales pour aider les figures d'autorité à soutenir les besoins de leurs subordonnés.*

**10H45-11H00**

**(1) Les relations entre les buts à court et long terme et les pratiques parentales**

ROY, Mélodie, MAGEAU, Geneviève

Afin de favoriser la socialisation des adolescents, les mères doivent offrir de la structure, tout en restant chaleureuses et en soutenant leur autonomie. Or, offrir ces trois ingrédients essentiels n'est pas facile, surtout lorsque les adolescents refusent de coopérer. Plusieurs auteurs ont proposé que les buts adoptés par les parents en interaction avec leur jeune influencent leurs pratiques parentales. Bien que cette idée semble faire consensus, les liens entre les buts parentaux et les comportements ultérieurs des parents sont peu documentés. Cette étude impliquant 189 dyades mères-adolescents de 12 à 16 ans explore les buts parentaux (court versus long terme) comme déterminant potentiel des pratiques parentales. Les résultats démontrent que les buts à court terme sont associés à moins d'implication et à moins de soutien à l'autonomie. Les buts à court terme pourraient ainsi représenter des pressions limitant la capacité des parents à adopter des pratiques positives.

**11H00-11H15**

**(2) Les relations entre la quantité et la qualité de la rétroaction orientée vers le changement et la santé psychologique des adolescent.es**

LAURENDEAU-MARTIN, Juliette, LAVALLÉE, Olivier, ROY, Mélodie, MAGEAU, Geneviève

Alors que l'adolescence constitue une période d'adaptation aux exigences croissantes, peu de pratiques parentales permettent d'encadrer les adolescent.es tout en soutenant leur autonomie. La rétroaction orientée vers le changement (ROC) étudiée en contexte sportif offre une piste prometteuse à cet égard, mais pourrait ne pas avoir les bienfaits escomptés en contexte familial. La présente étude vise à évaluer les relations entre la quantité et la qualité de la ROC et la santé psychologique des adolescent.es. 197 adolescent.es âgés.es entre 12 et

16 ans ont complété des questionnaires à deux reprises portant sur les pratiques de leurs parents et leur santé psychologique. Des régressions hiérarchiques indiquent que la qualité de la ROC est liée à une meilleure estime de soi et à moins de troubles internalisés et externalisés, et ce, au-delà de sa quantité. La qualité de la ROC pourrait ainsi être déterminante pour la santé psychologique des adolescent.es.

### **11H15-11H30**

#### **(3) Le rôle socialisateur des conséquences logiques**

NORMANDIN, Amy-Lee, ROBICHAUD, Jean-Michel, MAGEAU, Geneviève

Des études expérimentales sur les conflits entre parents et adolescents suggèrent que les contraintes sous forme de conséquences logiques (CL) pourraient susciter l'obéissance et l'intériorisation plus efficacement que des stratégies parentales classiques (p.ex. la punition). Une caractéristique fondamentale des CL est la présence d'un lien logique entre la transgression et la contrainte imposée. Cette étude vise à examiner de façon plus approfondie les relations entre la présence de ce lien logique et des indicateurs d'obéissance et d'intériorisation en contexte réel. 437 adolescents (Mâge= 15,90, 53%F) ont complété un questionnaire sur les conflits vécus avec leurs parents en général et un sous-échantillon (n = 180) ont rapporté leurs conflits parent-enfant quotidiens pendant deux semaines. Les résultats ont démontré que plus les adolescents percevaient un lien logique entre leurs transgressions et les contraintes imposées, plus ils rapportaient des niveaux élevés d'obéissance et d'intériorisation. Les implications théoriques et pratiques des résultats seront discutées.

### **11H30-11H45**

#### **(4) Soutenir l'autonomie en contexte sportif : le rôle des entraîneurs et des parents dans l'atteinte de niveaux élevés de bien-être et de performance**

LEMELIN, Émilie, VERNER-FILION, Jérémie, CARPENTIER, Joëlle, CARBONNEAU, Noémie, MAGEAU, Geneviève

Les organisations sportives canadiennes considèrent la performance et le maintien d'un bien-être élevé comme deux objectifs centraux du développement des athlètes (Comité Olympique Canadien, 2019). Certaines personnes, dont les entraîneurs et les parents, peuvent aider les athlètes à atteindre ces objectifs notamment en soutenant leur autonomie (Deci & Ryan, 2002). L'objectif de la présente recherche est d'évaluer le rôle de l'interaction entre le soutien à l'autonomie des entraîneurs et des parents dans la prédiction du bien-être et de la performance des athlètes. Les analyses n'ont révélé aucune interaction significative entre soutien à l'autonomie des parents et des entraîneurs. Toutefois, le soutien à l'autonomie des entraîneurs prédisait positivement le bien-être et la performance des athlètes alors que celui des parents prédisait positivement leur bien-être. Ces résultats soulignent l'importance de favoriser le soutien à l'autonomie des parents et des entraîneurs afin de créer des environnements sportifs sains et performants.

PREMIÈRE SÉANCE DE COMMUNICATIONS AFFICHÉES (12h00-13h10)

Salle d'affiches A

*Note: Le numéro entre parenthèses renvoie au numéro de panneau sur lequel est apposée l'affiche.  
L'indication (\*) signifie que les auteur(e)s ont fourni une contribution équivalente à la présentation*

PSYCHOLOGIE FONDAMENTALE

**(A01) Relation entre le stress parental et l'anxiété des enfants en fonction du sexe de l'enfant et du nombre d'adultes dans le foyer dans le contexte de la pandémie COVID-19**

MOUSSAOUI, Fadila, RANCOURT, Carole-Anne, ROY, Charlotte, TURGEON-ARES, Maude, HERBAY, Alexandre, SCAVONE, Geneviève

Le niveau de stress familial influence le développement socio-affectif de l'enfant (Masarick et al., 2017). Notre étude explore la relation entre le stress parental et l'anxiété des enfants en fonction du sexe de l'enfant et du nombre d'adultes dans le foyer. Les parents de 163 enfants ont complété un questionnaire en ligne comportant une échelle d'anxiété de l'enfant, du degré perçu d'exigence du rôle parental et des caractéristiques familiales. Un modèle de régression linéaire révèle un effet principal de stress parental ( $b=0,43$ ,  $t=3,07$ ,  $p<0,001$ ), une interaction significative entre le stress parental, le nombre d'adulte et le sexe de l'enfant ( $b=-2,25$ ,  $t=-2,00$ ,  $p<0,05$ ) et un effet de stress parental plus important chez les garçons ( $b=1,30$ ) que chez les filles ( $b=-0,54$ ) vivant avec un adulte. Plusieurs variables liées au contexte familial semblent influencer le niveau d'anxiété de l'enfant et ce, de façon différente chez les filles et les garçons.

**(A02) Les prodiges sont-ils un accident de la nature? Étude d'agrégation familiale de prodiges musicaux**

ROSS-DEBLOIS, Renaud, MARION-ST-ONGE, Chanel, PERETZ, Isabelle

Les prodiges musicaux atteignent l'excellence dès l'enfance et se retrouvent en grand nombre dans quelques familles de musiciens célèbres (ex. Bach). La présente étude est la première à investiguer le talent exceptionnel en musique (ou autres domaines) chez les proches de 13 prodiges ( $N=29$ , 11 familles) et 9 contrôles ( $N=26$ ; 9 familles) appariés en âge et bagage musical, afin d'en comparer la prévalence et déterminer si les prodiges proviennent d'environnements musicaux différents. Les résultats indiquent que les proches des prodiges excellent davantage et comptent plus de musiciens dans leur famille que les contrôles. Le talent exceptionnel ne semble donc pas le produit d'une mutation isolée mais bien le fruit d'une interaction entre génétique et environnement.

**(A03) L'impulsivité est associée à une moindre utilisation des repères dans une tâche de navigation spatiale**

CLOUTIER-GUIMOND, Kevin, BOHBOT, Véronique, WEST, Gregory, SCHMITZER-TORBERT, Neil

Lorsque les gens naviguent dans un nouvel environnement, ils adoptent spontanément différentes stratégies. Supportée par l'hippocampe, la stratégie spatiale implique l'apprentissage des relations entre les repères environnementaux. La stratégie réponse, supportée par le noyau caudé, utilise une série rigide de virages. La stratégie réponse est associée à davantage de matière grise et d'activité dans le noyau caudé. Parallèlement, l'impulsivité est liée à la psychopathologie générale et divers troubles neuropsychiatriques, incluant la symptomatologie du TDAH. L'impulsivité est associée à davantage de matière grise et d'activité dans le noyau caudé. Nous voulions vérifier si les scores d'impulsivité (échelle d'impulsivité de Barratt, BIS-11) étaient liés à la stratégie de navigation utilisée par de jeunes adultes dans le labyrinthe virtuel 4-sur-8. Dans l'essai sonde du labyrinthe, conçu pour perturber la stratégie spatiale en supprimant les repères environnementaux, ceux commettant moins d'erreurs ont obtenu des scores plus élevés au BIS-11 que ceux en commettant davantage.

**NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE**

**(A04) Portrait de la santé mentale et des effets de la musique chez les personnes âgées pendant la pandémie de la COVID-19 : résultats préliminaires**

LEMOYNE, Alexandra, RICHARD, Marie-Andrée, PERETZ, Isabelle, DUCHESNEAU, Michel, GOSSELIN, Nathalie

La pandémie de la COVID-19 touche considérablement la santé mentale de la population âgée. En ce temps de crise, l'écoute musicale peut avoir un rôle clé pour améliorer le bien-être. Cette étude a pour objectif d'explorer les conséquences de la pandémie sur la santé mentale des aînés, de même que l'effet de l'écoute musicale sur leurs émotions. Un sondage en ligne a été répondu par 153 Québécois âgés de plus de 65 ans ( $M = 72,22$ ,  $ÉT = 4,39$ ). Il comporte des mesures d'anxiété et de dépression, ainsi que des questions sur les émotions musicales ressenties pendant la pandémie. Les résultats préliminaires démontrent une augmentation des symptômes anxio-dépressifs chez cette population. En revanche, on dénote un effet positif de l'écoute musicale sur plusieurs émotions, telles que la réduction du stress et le réconfort. Ainsi, l'écoute musicale pourrait être une bonne stratégie pour atténuer les émotions négatives lors de périodes difficiles.

**(A05) Théorie de l'esprit et contrôle émotionnel : le profil des enfants atteints d'une cardiopathie congénitale complexe**

\*JALBERT-TOUSIGNANT, Anélie, \*VILLENEUVE, Samuel, PAQUETTE, Natacha, GAUDET, Isabelle, GALLAGHER, Anne

Les cardiopathies congénitales (CC) affectent environ 1 % des nouveau-nés. Dans sa forme plus complexe, une chirurgie est nécessaire tôt dans la vie. Ce projet de recherche vise à décrire le fonctionnement de ces enfants, au niveau de la théorie de l'esprit et du contrôle émotionnel au quotidien. En ce sens, 55 enfants de

5 ans (5,55 +/- 0,26 ans; 52,7 % garçons) avec CC complexe ont été évalués avec le NEPSY-II (tâche de théorie de l'esprit) et le BRIEF-P (questionnaire parental). Les résultats obtenus ont été comparés à ceux de l'échantillon normatif par l'entremise de tests T à échantillon unique. De plus, des chi-carré ont permis de vérifier si la prévalence d'enfants présentant des difficultés (un écart-type ou moins sous la norme) était comparable à celle attendue dans la population générale. Les résultats permettront de documenter de potentiels besoins d'interventions dans ces sphères en âge préscolaire.

**(A06) Évaluation et sélection d'extraits musicaux adaptés aux adolescents**

\*JASMIN, Mireille, \*GONZALEZ-ASCENCIO, Brandon, ROBACZEWSKI, Adam, ROMANO, Mélissa, GAUTHIER, Bruno, GOSELIN, Nathalie

À l'adolescence, la musique occupe une place centrale dans la vie des jeunes et est surtout écoutée pour réguler leurs émotions et améliorer leur humeur. Cependant, les études en neuropsychologie de la musique utilisent souvent la musique classique pour mesurer son effet sur certaines fonctions cognitives. Ainsi, l'objectif est de sélectionner des musiques agréables et stimulantes adaptées aux adolescents. Au total, 122 participants francophones, âgés de 10 à 18 ans, ont réalisé une tâche en ligne mesurant, à l'aide d'échelles de Likert, le niveau d'activation et de valence émotionnelle de 55 extraits musicaux. Les analyses ont permis de sélectionner des musiques significativement différentes au niveau de l'activation, mais équivalentes concernant la valence émotionnelle. Ces musiques seront utilisées pour la prochaine étape de l'étude, qui consistera à mesurer l'effet de différentes conditions sonores sur les capacités d'inhibition d'adolescents neurotypiques ou ayant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H).

**(A07) La variabilité intra-individuelle du sommeil prédit la performance cognitive chez les enfants d'âge scolaire : une étude longitudinale**

BOATSWAIN-JACQUES, Anna-Francesca, DUSABLON, Charlotte, BERNIER, Annie

De nombreuses études montrent l'importance du temps de sommeil total (TST) dans le fonctionnement cognitif des enfants, sans toutefois considérer les variations quotidiennes couramment observées dans cette durée. Cette variabilité intra-individuelle du TST (VII-TST) pourrait être un facteur important pour le développement cognitif. Nous avons examiné si la VII-TST en 4e année du primaire chez 83 enfants neurotypiques prédisait les fonctions cognitives l'année suivante. Après contrôle du statut socioéconomique et du sexe, les enfants ayant moins de VII-TST ont des capacités de lecture ( $\beta = -0,25$ ;  $p = 0,030$ ) et de planification ( $\beta = -0,33$ ;  $p = 0,004$ ) plus élevées un an plus tard que les enfants ayant un sommeil moins stable. Lorsque les fonctions cognitives antérieures sont contrôlées, la VII-TST demeure un prédicteur significatif de la planification ( $\beta = -0,24$ ;  $p = 0,028$ ). Ces résultats suggèrent des relations durables entre le VII TST et certaines fonctions cognitives chez les enfants.

**(A08) Portrait et effet perçu de la musique d'ambiance sur la cognition chez les jeunes adultes**

LACHANCE, Kelly-Ann, CLOUTIER, Amélie, GOSSELIN, Nathalie

Les jeunes adultes écouteront jusqu'à 40 heures de musique par semaine notamment en étudiant, en écrivant. La littérature sur l'effet de la musique d'ambiance sur les activités cognitives est toutefois hétérogène. L'objectif de cette étude est de caractériser les habitudes d'écoutes lors des activités quotidiennes et d'explorer l'effet perçu de la musique sur la cognition. Jusqu'à présent, 91 adultes de 18 à 35 ans ont répondu à un sondage. Les résultats préliminaires démontrent que 79% des répondants écoutent de la musique lors d'activités cognitives (p.ex., la lecture). Lors ce type de tâche, ceux-ci préfèrent la musique relaxante, sans paroles, familière et qu'ils ont choisie. Enfin, on observe une corrélation significative entre le nombre d'heures d'écoute de musique d'ambiance et l'effet bénéfique perçu sur la concentration. Ces résultats semblent confirmer que la plupart des jeunes adultes écoutent de la musique lors de leurs activités cognitives et en perçoivent un effet positif.

**(A09) Les troubles langagiers et la perte d'intérêt social chez les patients atteints de la maladie d'Alzheimer**

\*LAVOIE-LÉONARD, Béatrice, \*OAKSHOTT, Emma, MILOT, Anne-Laurence, BRAULT, Yonika, MONTEMBEAULT, Maxime

L'apathie et les troubles langagiers ont des prévalences élevées dans la maladie d'Alzheimer, mais peu d'études ont étudié les relations entre ces deux phénomènes. Cette étude a pour but d'évaluer l'impact de la perte d'habiletés langagières sur l'apathie ou plus spécifiquement la perte d'intérêt social, chez des patients Alzheimer. L'étude a été menée sur 150 participants souffrant d'Alzheimer âgés de 55 à 90 ans provenant de la base de données ADNI. La perte d'intérêt social a été mesurée grâce à la section sur l'apathie du Neuropsychiatric Inventory. Les capacités langagières ont été mesurées avec le Boston naming test, le Verbal fluency test, l'ADAS-COG langage et les plaintes langagières ont été mesurées avec le Everyday Cognition Questionnaire. L'hypothèse est que les troubles langagiers auront un impact négatif sur l'intérêt social chez les patients Alzheimer. Cette étude permettra de mieux comprendre les impacts au quotidien des troubles langagiers dans la maladie d'Alzheimer.

**(A10) Le Test d'évaluation du langage écrit québécois (TELEQ) : De nouvelles preuves de la validité du sous-test « Lecture de mots et de pseudomots »**

CHAMPAGNE, Lou, LANIEL, Patricia, GAUTHIER, Bruno

Le diagnostic de la dyslexie doit reposer sur l'utilisation d'outils standardisés. À ce jour, les cliniciens québécois n'ont souvent d'autres choix que d'utiliser des outils comportant d'importantes lacunes (p.ex. inadaptés au plan linguistique ou sans preuve de propriétés psychométriques satisfaisantes). Nous avons donc créé le Test d'évaluation du langage écrit québécois (TELEQ). Son sous-test « Lecture de mots et de pseudomots » possède des qualités psychométriques (fidélité test-retest, cohérence interne, validité concordante) adéquates. Afin de documenter des preuves supplémentaires de sa validité, les performances de 219 enfants du primaire (171 normolecteurs ; 48 ayant une dyslexie) seront analysées selon la longueur et la complexité des pseudomots lus. Il est prédit que des effets de longueur et de complexité (pseudomots courts et simples décodés plus précisément que ceux longs et complexes) seront observés, que ces effets seront

plus importants chez le groupe clinique et qu'ils tendront à diminuer avec l'âge chez les enfants normolecteurs.

**NEUROSCIENCE COGNITIVE**

**(A11) L'hyperlexie en autisme : intérêt précoce pour le matériel écrit à l'âge du diagnostic**

CÔTÉ, Marie-Pier, OSTROLENK, Alexia, MOTTRON, Laurent

L'hyperlexie, une condition fréquemment associée à l'autisme, est définie par un développement atypique des capacités de lecture. 6% à 20% des enfants autistes seraient hyperlexiques. Dans les cas extrêmes, ces enfants apprennent à lire très tôt en l'absence d'enseignement explicite. Bien que l'intérêt précoce pour le matériel écrit soit le premier signe observable de l'hyperlexie, aucune étude ne l'a documenté. La présente étude sur dossiers vise donc à estimer la fréquence de l'intérêt précoce pour le matériel écrit chez 800 enfants de 2 à 6 ans ayant été référés à l'Hôpital Rivière-des-Prairies pour une évaluation d'autisme. La fréquence de cet intérêt sera comparée, à partir d'informations tirées de rapports d'évaluation des psychiatres et psychologues, chez les enfants ayant reçu un diagnostic négatif d'autisme et ceux ayant reçu un diagnostic positif, l'hypothèse étant que la fréquence de l'intérêt précoce pour le matériel écrit sera plus élevée chez les autistes.

**(A12) Faisceau arqué de l'hémisphère droit : un indicateur de la latéralisation fonctionnelle du langage chez les adultes droitiers?**

MASSICOTTE, MiaClaude, DESJARDINS, Marie-Ève, JARRET, Julien, HOUZÉ, Bérengère, BEDETTI, Christophe, BRAMBATI, Simona Maria

Bien que le réseau langagier présente souvent une dominance dans l'hémisphère gauche, le niveau de latéralisation inter-hémisphérique diffère souvent d'un individu à l'autre. Les indicateurs actuels de la latéralisation du langage obtenus en imagerie par résonance magnétique (IRM) sont issues de comparaison inter-hémisphérique (ex. en évaluant l'asymétrie des activations cérébrales ou l'asymétrie structurelle des faisceaux arqués). Cependant, ces indicateurs ne sont pas applicables aux individus présentant une lésion isolée dans un hémisphère cérébral. En combinant des mesures structurelles et fonctionnelles (tractographie et connectivité fonctionnelle) obtenues en IRM, cette étude évalue la relation entre la densité des fibres du faisceau arqué de l'hémisphère droit et le degré de latéralisation fonctionnelle du langage chez 30 participants droitiers en santé. L'hypothèse émise est qu'une densité relative du faisceau arqué droit plus faible sera associée à un degré de latéralisation fonctionnelle plus prononcé à gauche.

**(A13) Étude exploratoire : Facteurs de risque dans le neurodéveloppement des grands prématurés**

BELLEMARE, Sophie, NOISEUX-LUSH, Camille, GAGNON, Mélanie, LAVALLÉE, Andréane, HÉBERT, Lyne, DAGENAI, Marie-Louise, AITA, Marilyn, LUU, Thuy Mai, LODYGENSKY, Grégory, LIPPÉ, Sarah

Les bébés prématurés sont plus à risque que les bébés nés à terme de développer des problèmes de santé ou d'avoir un développement altéré. Toutefois, les mécanismes dans la trajectoire neurodéveloppementale menant l'enfant

prématuré à développer des déficits (p. ex. handicaps moteurs, atteintes cognitives, troubles langagiers) sont incertains (Lee et al., 2016). Ainsi, l'objectif de cette étude exploratoire est d'évaluer si, tel qu'attendu dans la littérature, l'âge gestationnel, le poids à la naissance et la croissance cérébrale, mesurée par le périmètre crânien à différentes étapes, prédisent le développement de notre cohorte de 28 bébés grands prématurés à 18 mois d'âge corrigé, déterminé par les scores aux échelles de cognition, de motricité et de langage de la batterie du quotient développemental Bayley-III. Des régressions multiples seront effectuées afin d'examiner quels facteurs de risque prédisent le mieux le neurodéveloppement d'une population de grands prématurés nés entre 24 et 29 semaines de gestation.

**(A14) Bilatéralisation du langage au cours du vieillissement**

GAGNÉ, Alice, LALLEMAND, Kim, BRAMBATI, Simona Maria

Les connaissances concernant la latéralisation associée à l'âge sont nombreuses et bien connues. Cependant peu de données expliquent la trajectoire que prend la latéralisation du langage lors du vieillissement plus tardif. Ainsi, le but de cette étude est d'évaluer s'il y a une plus grande symétrie hémisphérique chez les personnes âgées entre 60 et 69 ans, que chez les personnes âgées entre 70 et 80 ans durant une tâche de dénomination d'images en imagerie par résonance fonctionnelle. Notre objectif est alors de comparer les indices de latéralité obtenus par IRMf durant le Boston Naming Test entre les deux groupes. Notre hypothèse est que le groupe plus âgé devrait présenter une plus grande symétrie hémisphérique lors de la tâche de dénomination réalisée en IMRf. Afin de calculer l'existence d'une différence significative par rapport à l'âge et la symétrie hémisphérique, les résultats obtenus seront comparés à l'aide d'analyses statistiques.

**(A15) Comparaison de la mémoire de travail chez les filles et les garçons ayant un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité**

MERABTINE, Amira, BAIRD-MC EACHERN, Chelsy, SOUBATA, Houda, SCAVONE, Geneviève

Les capacités de mémoire de travail sont plus élevées chez les femmes ayant un TDA/H en comparaison à leurs homologues masculins (Kercood, 2015). Cependant, il n'est pas clair si cette différence est déjà présente dans l'enfance (Kasper et al., 2012; Williamson, 2015). Notre objectif est de comparer les capacités de mémoire de travail entre des filles et des garçons âgés entre 7 et 12 ans ayant un diagnostic de TDA/H. Les résultats n'ont montré aucune différence dans les capacités de mémoire de travail entre les 23 garçons ( $9,09 \pm 1,10$  ans) et les 22 filles ( $9,30 \pm 1,15$  ans). Considérant la moyenne d'âge des participants, il est possible que les différences au niveau des fonctions exécutives ne soient pas présentes et qu'elles apparaîtront plus tard dans le développement (Muller, 2015). Il est également possible que l'outil de mesure utilisé manque de sensibilité pour détecter les différences



**(A16) Impact de la glycémie sur l'activité cérébrale chez les enfants nés avec une encéphalopathie hypoxique ischémique**

PETITPAS, Laurence, VANNASING, Phetsamone, GALLAGHER, Anne, PINCHEFSKY, Elana

L'encéphalopathie hypoxique ischémique (EHI) est une condition du nouveau-né dans laquelle les mécanismes en jeu restent encore mal compris. La diminution de la concentration d'oxygène dans le sang (hypoxie) ainsi que la mauvaise perfusion sanguine cérébrale (ischémie) entraîne une cascade biochimique neurotoxique dans le cerveau. Cette population clinique est particulièrement à risque pour l'hypo- ou l'hyperglycémie néonatale (HHN). Le glucose étant extrêmement important pour le fonctionnement cérébral, une HHN peut avoir de graves conséquences neurologiques et neurodéveloppementales. Nous tentons dans cette étude, de déterminer l'impact d'une HHN sévère dans un contexte d'EHI sur le rythme de fond de l'activité cérébrale mesurée par EEG. Nous postulons que l'activité cérébrale sera significativement altérée dans la condition d'hyperglycémie, sans l'être dans la condition d'hypoglycémie, comparativement au groupe contrôle (normoglycémie). L'anormalité de l'activité cérébrale est déterminée selon le niveau de discontinuité du tracé d'EEG. Un tracé davantage discontinu indique une activité cérébrale plus altérée.

**(A17) Le contrôle inhibitoire chez des enfants prématurés âgés de 36 mois**

\*MONETTE GAGNÉ, Noémie, \*DELISLE, Frédérique, \*LÉVESQUE-SAUVÉ, Catherine, GAUDET, Isabelle, GALLAGHER, Anne, PAQUETTE, Natacha

À ce jour, peu d'études chez les enfants prématurés ont examiné les comportements précurseurs du développement des fonctions exécutives dans la petite enfance, bien qu'ils soient plus à risque de développer un trouble neurodéveloppemental (p.ex. TDAH). Cette étude vise à déterminer si les enfants prématurés âgés de 36 mois présentent un contrôle inhibitoire inférieur à celui de leurs homologues nés à terme. Les réponses de parents de 25 enfants âgés entre 33,5 et 40,8 mois ( $\bar{x} = 37,62$  ;  $sd = 1,71$ ) à l'Indice d'Autorégulation des Inhibitions du BRIEF-P seront analysées. L'échantillon compte 13 enfants nés entre 25 et 36 semaines de gestation et 12 enfants nés à terme. Des tests-T à échantillons indépendants seront exécutés pour comparer les groupes et une analyse de covariance sera réalisée pour contrôler les facteurs sociodémographiques et cliniques susceptibles d'influencer le neurodéveloppement. Ces résultats permettront de mieux comprendre le développement exécutif chez ces enfants.

---

**PSYCHOLOGIE CLINIQUE**

---

**(A18) Conséquences socio-cognitives des traumatismes cérébraux légers pédiatriques**

MOËNNER, Marina, LACOMBE-BARRIOS, Jessica, DUPONT, Dominique, GAGNON, Isabelle, YEATES, Keith, BEAUCHAMP, Miriam

Les conséquences cognitives des traumatismes cérébraux légers (TCL) pédiatriques ont été largement documentés, mais celles sur le fonctionnement sociocognitif demeurent imprécises, surtout pendant la petite enfance (<6 ans). Cette étude visait à étudier l'impact d'un TCL précoce sur la cognition sociale et le comportement des enfants. 69 enfants âgés de 6 à 72 mois ont été recrutés et

répartis en deux groupes appariés en âge: TCL et contrôles possédant un développement typique. Tous ont réalisé une tâche écologique (Affective Response to Distress) pour mesurer le comportement prosocial et l'empathie. Les comparaisons de groupes détermineront si les TCL ont de moins bons résultats pour cette tâche et au niveau de leur comportement social, et si ceux qui présentent plus de symptômes post-commotionnels ont des compétences sociocognitives plus faibles, plus de problèmes de comportement social et une plus faible empathie. L'étude utilisera des questionnaires pour documenter ces variables. Une ANCOVA sera réalisée.

**(A19) La relation entre le névrosisme et les dimensions de l'ajustement dyadique chez les couples consultant en thérapie conjugale**

CHABOT, Benjamin, DUQUET, Aimé, RICHARD, Coralie, VALLÉE, Amélie, BEAULIEU, Noémie, PÉLOQUIN, Katherine

Bien que très étudié en psychologie conjugale, le trait de personnalité du névrosisme a peu été exploré en lien aux différentes dimensions de l'ajustement conjugal et auprès d'échantillons cliniques. L'objectif de cette étude est d'examiner les associations entre le névrosisme et les dimensions de l'ajustement conjugal (consensus, affection, satisfaction, cohésion) chez des couples présentant de la détresse conjugale. Les hypothèses sont que le névrosisme d'un individu sera associé négativement 1) à chaque dimension de l'ajustement dyadique chez l'individu et 2) à l'ajustement dyadique global chez l'individu et son partenaire. Des analyses multi-niveaux seront effectuées auprès de 307 couples de sexes différents consultant en thérapie conjugale et ayant complété l'Inventaire de personnalité NEO en cinq facteurs (Sabourin et Lussier, 1992 ; Costa et McCrae, 1992) et l'Échelle d'ajustement dyadique (Spanier, 1976). Les résultats pourraient permettre de mieux cibler les dimensions où se trouvent les enjeux du couple en détresse.

**(A20) Relation entre le stress parental et l'anxiété des enfants dans un contexte socioculturel propice au stress**

ROY, Charlotte, TURGEON-ARÉS, Maude, MOUSSAOUI, Fadila, RANCOURT, Carole-Anne, SCAVONE, Geneviève

Un stress parental élevé est associé à des problèmes socio-émotifs chez l'enfant (Hintermair, 2006). Notre étude explore la relation entre le stress parental lié aux exigences perçues et l'anxiété des enfants, dans un contexte de pandémie, chez des enfants âgés entre 8 et 12 ans. Chaque parent répondait pour son enfant et pour lui-même à un questionnaire en ligne. Nous avons observé une corrélation positive faible entre le stress parental et l'anxiété des enfants pour les dyades sans diagnostic ( $r = 0,29$ ,  $p = 0,0001$ ,  $n = 176$ ) et une corrélation modérée pour l'analyse incluant les dyades avec diagnostic(s) psychiatrique(s) et/ou neuropsychologique(s) ( $r = 0,40$ ,  $p < 0,0001$ ,  $n = 319$ ). Nos résultats suggèrent que dans un contexte susceptible de générer du stress, l'anxiété de l'enfant est reliée au stress parental, et que la présence d'un diagnostic pourrait accentuer cette relation.

**(A21) L'effet de la maltraitance en enfance sur la violence conjugale rapportée par les couples consultant en thérapie conjugale**

GODINHO, Erica Baptista, DICK, Sophie-Catherine, DUSSAULT, Alexane, THOMAS, Elizabeth, BEAULIEU, Noémie, PÉLOQUIN, Katherine

Cette étude examinera la relation entre un historique de maltraitance en enfance et la présence de victimisation conjugale chez les couples en processus de consultation conjugale. Il est attendu que les couples avec un historique de maltraitance en enfance présenteront plus de victimisation conjugale que ceux n'ayant pas vécu de maltraitance. De plus, chez les couples où un seul des partenaires a subi de la maltraitance en enfance, la victimisation conjugale sera plus élevée chez les femmes que chez les hommes. L'échantillon comprend 307 couples consultant en thérapie conjugale. Les données de cette étude proviennent de deux questionnaires pré-thérapie répondus par ces couples : Questionnaire sur la résolution des conflits conjugaux (Straus et al., 1996) et Questionnaires sur les traumatismes cumulatifs en enfance (Godbout et al., 2017). Une ANOVA à mesure répétée et un test T à échantillons appariés permettront de répondre aux trois hypothèses avancées dans notre étude.

**(A22) L'association entre la Leiter international performance scale - révisée et l'Échelle d'intelligence de Wechsler pour la période préscolaire et primaire - troisième édition, chez les enfants d'âge préscolaire évalués en clinique psychiatrique**

RENAUD, Florence, JAUVIN, Karine, LABELLE, Fannie, AKZAM OUELLETTE, Marc-Antoine, BÉLIVEAU, Marie-Julie

Une comparaison entre les résultats de deux outils populaires auprès de cliniciens, soit la Leiter International Performance Scale-révisée (Leiter-R) et l'Échelle d'intelligence de Wechsler pour la période préscolaire et primaire, troisième édition (WPPSI-III), a été effectuée chez 40 enfants ayant consultés en clinique pédopsychiatrique. Les associations entre les scores de la WPPSI-III (QI global et QI de performance) et les scores de la Leiter-R (QI global et QI bref), évaluées à l'aide de corrélations de Pearson, sont fortes ( $r > ,70$ ,  $p < 0,001$ ). Cependant, des tests-t paillés révèlent que les scores de la Leiter-R sont significativement plus élevés que la WPPSI-III ( $d = 23,49$  points,  $p < 0,001$ ). Un écart d'une telle envergure entre les scores intellectuels est cliniquement important. Ces résultats devraient inciter les professionnels œuvrant auprès de cette population clinique particulière d'user de prudence lorsqu'ils interprètent les résultats d'un seul instrument lors de l'évaluation d'un enfant.

**(A23) Description de la trajectoire de qualité d'interactions mère-enfant et liens avec le développement socio-affectif ultérieur de l'enfant**

MARQUIS-BRIDEAU, Camille, SIROIS, Marie-Soleil, CIMON-PAQUET, Catherine, BERNIER, Annie

À l'aide d'analyses multiniveaux, les objectifs de cette recherche sont de décrire la trajectoire de la qualité des interactions mère-enfant et d'investiguer l'association entre cette trajectoire et le fonctionnement socio-affectif ultérieur de l'enfant. La qualité des interactions mère-enfant a été mesurée auprès de 233 dyades pendant des séquences filmées de jeu structuré à 2, 4 et 7 ans, et le fonctionnement socio-affectif de l'enfant a été évalué par un sous-échantillon de 183 mères, pères et enseignant(e)s. Les analyses révèlent que la pente de la trajectoire des interactions mère-enfant est significativement négative entre 2 et

7 ans. Plus la qualité des interactions mère-enfant se détériore rapidement, moins l'enfant présente des comportements prosociaux selon sa mère ( $r = -.16$ ,  $p = .048$ ) et plus il présente des problèmes extériorisés selon son enseignant ( $r = .18$ ,  $p = .050$ ) et son père ( $r = .17$ ,  $p = .042$ ) à 9 ans.

**(A24) Perspective des éducatrices sur l'adaptation en milieu de garde d'enfants ayant des besoins particuliers**

SOULEZ, Clara, CHAMPAGNE, Laurence, BÉLIVEAU, Marie-Julie

Pour les enfants vulnérables, l'intégration au préscolaire est essentielle, puisqu'elle permet de promouvoir leur développement (Rafferty, Piscitelli et Boettcher, 2003). Pourtant au Québec, ils sont sous-représentés dans ces milieux et cela est potentiellement dû aux croyances des éducatrices (Barton et Smith, 2015), que l'on veut explorer dans cette étude. L'étude porte sur 189 enfants ayant consulté dans une clinique pédopsychiatrique, et dont l'éducatrice a rempli un questionnaire comprenant la question «L'enfant profite-t-il de la garderie?». Les réponses à cette dernière feront l'objet d'une analyse thématique (Braun et Clarke, 2006), visant l'identification des caractéristiques d'une bonne intégration. Les premières analyses ont mis en lumière plusieurs thèmes récurrents dans le discours des éducatrices : le développement social (63,49%) et affectif (31,22%), l'importance de l'intervention individualisée (23,28%) et le développement du langage (15,87%). D'autres thèmes seront analysés, mais le poids de la socialisation accordé par les éducatrices est en adéquation avec la littérature.

**(A25) Childhood neglect and dating violence victimization: the mediating role of mutual trust in the parent-child relationship**

WONG, Eric, BÖTHE, Béata, DION, Jacinthe, HÉBERT, Martine, BERGERON, Sophie

Although childhood neglect (CN) has been associated with revictimization experiences such as dating violence victimization (DVV), the mechanisms underlying this link are not well understood. The present study investigated whether parent-child trust mediates the associations between physical and psychological CN and physical, psychological and sexual DVV in adolescents, taking gender and sexual orientation into account. Self-report questionnaires were administered to 1,333 adolescents (51.8% girls, 15.2% sexual minority) in grade nine ( $Mage=14.56\pm 0.64$ ). Using path analysis, a mediation model revealed that higher levels of psychological CN were associated with higher levels of psychological DVV via lower levels of father-child trust. Higher levels of psychological CN were associated with higher levels of sexual DVV via lower levels of mother-child trust. Gender and sexual orientation did not moderate any of the examined associations. Findings support theoretical conceptualizations concerning the breach of parent-child trust in childhood interpersonal trauma, and its potential role in adolescents' revictimization.

**(A26) Côtayer des collègues de classe anxieux : étude exploratoire sur la relation entre le niveau d'anxiété d'un élève de la classe et le niveau d'anxiété des collègues de classe**

CHARBONNEAU, Sandrine, JOURNAULT, Audrey-Ann, SAUVAGEAU, Claudia, LONGPRÉ, Charlotte, GIGUÈRE, Charles-Édouard, LABONTÉ, Carolanne, ROGER, Kassandra, CERNIK, Rebecca, DUMONT, Laurence, LABELLE, Réal, LUPIEN, Sonia

L'anxiété de performance se définit comme un trait de personnalité s'exprimant en situations d'évaluation. Il a été montré qu'au sein d'une classe, les élèves s'influencent entre eux à différents niveaux. Sachant que les pairs sont importants dans le développement, un élève pourrait ressentir plus d'anxiété s'il est entouré d'élèves anxieux. Cette étude investigate la relation entre le niveau d'anxiété de performance d'un élève et celui de ses collègues de classe. Étant une étude exploratoire, aucune hypothèse n'a été définie préalablement. Une cohorte de 306 élèves, suivie de la 5<sup>ième</sup> à la 6<sup>ième</sup> année du primaire, a répondu à un questionnaire mesurant l'anxiété de performance. Les résultats de régressions multiniveaux montrent que l'anxiété des collègues de classe n'a pas eu d'effet significatif sur le niveau d'anxiété d'un élève ( $F=0,57$ ,  $p>0,811$ ). Cela suggère que l'anxiété des élèves plus anxieux ne semble pas être un facteur marquant qui prédit l'anxiété des autres élèves.

**(A27) Exploration des liens entre la mentalisation et la régulation affective intra- et interpersonnelle dans une population adulte qui s'automutile**

GARAND, Ariel, LECOURE, Serge

Les fonctions à l'automutilation varient entre les individus et peuvent être catégorisées selon le type de régulation affective qu'elles servent : intrapersonnelle ou interpersonnelle. Des mécanismes psychologiques, comme la mentalisation, pourraient expliquer cette variabilité. L'hypomentalisation et l'hypermentalisation, deux types de déficits, sont associées à l'automutilation, mais de façon irrégulière à travers les études. Une explication est proposée : l'hypomentalisation pourrait être surtout associée aux fonctions intrapersonnelles et l'hypermentalisation aux fonctions interpersonnelles. 42 adultes s'étant autotutilés dans le passé ont complété des questionnaires mesurant la mentalisation (RFQ) et les symptômes du TPB (MSI-BPD), qui mesurent indirectement les fonctions de l'automutilation (par les symptômes de régulation intrapersonnelle et interpersonnelle). La régulation intrapersonnelle est associée aux deux types de déficits de mentalisation (hypo  $r=0,42^{**}$ ; hyper  $r=0,44^{**}$ ) et la régulation interpersonnelle est associée spécifiquement à l'hypermentalisation ( $r=0,34^*$ ). Ces résultats laissent entrevoir des relations différentielles entre les déficits de mentalisation et les fonctions de l'automutilation.

**PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ**

**(A28) Housing satisfaction disparities and sleep health: Owning your home to own your sleep?**

LEVASSEUR, Anthony, MOULLEC, Gregory, KESTENS, Yan, SIMONELLI, Guido

Insufficient sleep impairs health, and socioeconomic factors are hypothesized to drive sleep health disparities. In a community sample of 339 adults from the

COHESION study (mean age: 54±15 yrs, 78% women), we assessed the risk of self-reported short sleep duration (<7h) in renters compared to homeowners, controlling for age, income level, and self-reported housing conditions (having enough space at home [SHS], sufficient bedrooms [SNB] and satisfaction with housing conditions [SHC]). We hypothesized: (a) higher prevalence of short sleep among renters, and that (b) this association would be explained by housing conditions. After accounting for age and income, renters had a 2.1 times higher risk for short sleep compared to homeowners (OR, 2.1 CI95% 1.7-4.2). After accounting for SNB or SHS, this association remained significant; however, after accounting for SHC, it was no longer significant. Renters had a higher risk of short sleep, and housing conditions dissatisfaction may drive these differences.

**(A29) Derrière le masque du cancer du sein : Une étude qualitative sur l'expérience des patientes au Québec en temps de pandémie**

LOUIS, Lunie Anne Thamar, ROY, Carol-Anne, FORTIN, Justine, RIVEST-BEAUREGARD, Marjolaine, LEBLANC, Mélissandre, MONTREUIL, Marjorie, BRUNET, Alain, MARIN, Marie-France

Depuis mars 2020, la COVID a causé du délestage et des modifications des plans de traitement de plusieurs patients, notamment les femmes atteintes d'un cancer du sein. Ces complications viennent s'ajouter au stress lié au cancer et pourraient contribuer à détériorer la santé mentale de ces femmes. Cette étude qualitative vise à documenter l'expérience des patientes qui ont reçu un diagnostic ou des traitements pour le cancer du sein durant la pandémie. Ainsi, 18 femmes (M = 47,05 ans, ÉT=9,07) ont participé à une entrevue semi-structurée. Les analyses descriptives préliminaires ont permis d'établir un guide thématique. Les résultats montrent que l'expérience COVID (ex., peur d'attraper le virus) a une grande influence, tant positive que négative, sur l'expérience du diagnostic et des traitements (ex., rendez-vous médicaux non-accompagnés ou à distance). Nous anticipons que cette étude permettra la mise en place de stratégies efficaces pour améliorer l'expérience des patientes à long terme.

**PSYCHOLOGIE SOCIALE**

**(A30) Contribution de l'empathie cognitive à la capacité d'adaptation aux normes COVID chez les adolescents.**

\*MONTREUIL, Alexandre, \*WESTER, Gabrielle, MORASSE, Frédéric, ROY, Mélodie  
La pandémie de COVID-19 a nécessité l'adaptation à plusieurs nouvelles normes sociales. Toutefois, cette adaptation semble avoir été plus difficile pour les adolescents. Des recherches suggèrent que l'empathie cognitive (EC) serait impliquée dans la compréhension et le respect des normes sociales au quotidien. Ainsi, l'objectif de cette étude est de déterminer si le niveau d'EC des adolescents influence leur capacité d'adaptation aux normes sociales COVID-19. Il est attendu que la capacité d'adaptation aux normes COVID-19 des adolescents soit influencée positivement par leur niveau d'EC. 85 adolescents âgés de 14 à 18 ans ont complété un questionnaire d'empathie ainsi qu'une version modifiée de la Social Norm Violation task. Cette tâche inclut un paradigme expérimental présentant différentes conditions d'apprentissage social spécifiques au contexte de la pandémie au Québec. Lors des analyses préliminaires, une contribution positive

de l'EC aux capacités d'adaptation a été trouvée seulement chez les filles, confirmant ainsi partiellement l'hypothèse proposée.

**(A31) COVID-19: Le rôle de la peur maternelle sur la sensibilité à la déviation normative des adolescent.e.s.**

MAROIS, Amélie, LAROSE, Léane, MORASSE, Frédérick, ROY, Mélodie

Des recherches antérieures suggèrent que les parents ont un impact sur le développement social de leurs enfants, que ce soit par leurs comportements, leurs discours ou par la transmission d'affects. L'objectif de cette étude est d'examiner le rôle de la peur de la mère face à la COVID-19 sur la sensibilité à la déviation normative de son adolescent.e. Il est attendu que plus le niveau de peur face à la COVID-19 sera élevé chez les mères, plus la sensibilité aux normes sociales des adolescent.e.s sera élevée. Des adolescent.e.s âgé.e.s entre 14 et 18 ans ainsi que leur mère seront recruté.e.s. Les mères répondront à une question concernant leur niveau de peur face à la COVID-19 et les adolescent.e.s compléteront la tâche des scénarios adaptée à la COVID-19. Les résultats et implications seront discutés lors de la présentation.

**(A32) Effet de pairs passagers sur les comportements de jeunes conducteurs**

LEROUX-BOISVERT, Cédric, MAMRI, Asma, OUIOMET, Marie Claude

Introduction. Les collisions routières sont la première cause de décès chez les jeunes adultes et la présence de passagers est associée à l'augmentation du risque de collisions graves ou mortelles. Le but de cette étude est d'examiner les comportements pouvant être associés au risque de collision des jeunes conducteurs en présence de passagers. Méthode. L'étude inclut 80 hommes et femmes âgés de 18 à 21 ans, assignés aléatoirement à l'un des deux groupes : conduite avec passager incitant ou réticent à la prise de risque. L'accélération moyenne est mesurée à l'aide d'un simulateur de conduite. Résultats. L'accélération est plus prononcée chez les jeunes conducteurs dans les situations suivantes : en présence de passagers vs conduite solo; en présence d'un passager incitant vs réticent au risque et lorsque le conducteur est un homme. Discussion. Les résultats pourraient éclairer développement de programmes de prévention en sécurité routière ciblant les jeunes conducteurs.

**(A33) Contribution de l'empathie affective à la sensibilité aux normes COVID-19 chez les femmes adultes**

\*ROSS, Cynthia, \*LABERGE, Alexandra, ROY, Mélodie, MORASSE, Frédérick

La pandémie de COVID-19 a mené à l'apparition de nouvelles normes sociales, telles que le port du masque et la distanciation physique. Il semble toutefois exister une variation interindividuelle dans l'importance accordée à ces normes. Considérant que les normes sociales associées à la COVID-19 sont cruciales au combat contre le virus, il semble pertinent de mieux comprendre les facteurs qui sous-tendent leur mise en place. Des études portant sur les normes sociales générales suggèrent un lien entre la sensibilité aux normes (ie., importance accordée) et les capacités d'empathie affective. Cette étude vise donc à explorer si les capacités empathiques contribuent à l'importance que les individus accordent aux normes COVID. Il est attendu que plus une femme adulte a de grandes capacités empathiques, plus elle aura tendance à être sensible aux normes sociales. Des femmes rempliront une version adaptée de la tâche des scénarios sociaux et l'index de réactivité interpersonnelle.

**(A34) Apport de l'influence sociale et de l'âge sur l'adaptation aux normes COVID-19 à l'adolescence**

\*GÉLINAS, Daphnée, \*VIENS SAVOIE, Fabrice, ROY, Mélodie, MORASSE, Frédérick

Certaines études suggèrent qu'à l'adolescence, la source d'influence sociale ainsi que l'âge jouent un rôle important dans le respect des normes sociales et dans la capacité d'adaptation sociale. En effet, l'influence des pairs sur les comportements normatifs serait plus saillante au début de l'adolescence qu'à la fin. Considérant l'apparition de nouvelles normes sociales en lien avec la pandémie, il semble pertinent d'investiguer les différences concernant les capacités d'adaptation des adolescents aux normes sociales COVID-19 en fonction de leur âge et de la source d'influence sociale (pairs ou parents). Il est attendu que les adolescents de 14-16 ans s'adaptent plus lorsqu'ils sont influencés par les pairs, contrairement aux adolescents de 17-18 ans. Des participants âgés entre 14 et 18 ans compléteront une version modifiée de la tâche des scénarios adaptée aux normes sociales. Les résultats de cette étude permettront de mieux comprendre l'adaptation sociale des adolescents en contexte de pandémie.

**(A35) L'impact de la structure parentale dans l'application de nouvelles normes sanitaires chez les adolescents**

BOUCHER, Désirée, POULIOT, Emilie, MORASSE, Frédérick, ROY, Mélodie

En tant qu'agents sociaux primaires, les parents influencent le processus de socialisation de leurs adolescent-e-s. En offrant de la structure, les parents facilitent l'internalisation du fonctionnement social. Le lien entre les pratiques parentales et les comportements déviantes chez les adolescents tels que la consommation de drogues et les pratiques criminelles font consensus dans la littérature. Cependant, il semble y avoir un manque d'études sur les violations de normes dites non déviantes comme le respect de consignes. Avec les nouvelles normes liées à la pandémie, il est important d'explorer l'impact de la structure offerte par les mères sur la sensibilité des adolescents aux normes de la COVID-19. Les résultats préliminaires (n = 89) n'ont pas démontré un lien significatif entre les variables. Ainsi, il serait pertinent, dans de futures études, de prendre en considération l'implication d'autres facteurs tels que l'ambiguïté des consignes sanitaires ou les disparités entre les types de normes.

**(A36) Empathie et capacité d'adaptation aux normes de la COVID-19 chez les mères**

DUTEAU, Hugo, SIMARD-DESJARDINS, Éliane, MORASSE, Frédérick, ROY, Mélodie

La pandémie de la COVID-19 a grandement influencé les normes sociales. Les individus ont dû s'adapter aux nouvelles règles en place. La littérature sur les normes suggère que des fonctions cognitives sont impliquées dans la mise en place des normes sociales. Il semble donc essentiel d'identifier les facteurs intrapsychiques responsables des différences interindividuelles en termes d'adaptation. Des études suggèrent d'ailleurs que les capacités de prise de perspective cognitive sont impliquées dans le traitement des normes sociales. L'objectif de la présente étude est d'explorer la relation entre l'empathie et la capacité d'adaptation aux normes sociales de la COVID-19 chez des mères. Il est attendu que plus une mère rapporte avoir des capacités empathiques, plus elle s'adaptera aux normes sociales de la COVID-19. Les mères seront exposées à une tâche expérimentale manipulant leur niveau de sensibilité aux normes et à un



questionnaire évaluant l'empathie globale. Les résultats et implications seront discutés.

**(A37) La relation entre le genre et la valeur de non-nuisance**

\*LE BLANC-BRILLON, Justine, \*ALLAIRE, Max-Antoine, ROY, Mélodie, MORASSE, Frédérick

Maintes recherches suggèrent l'existence d'une relation entre le genre et les habiletés sociomorales. En effet, à l'adolescence, les femmes démontreraient de meilleures capacités d'empathie, de compassion et de raisonnement moral que les hommes. Cependant, à ce jour, aucune étude n'a encore entrepris de vérifier si de telles différences pourraient aussi concerner le principe moral de non-nuisance (PNN), qui est d'une importance primordiale dans la mise en place des comportements prosociaux (p.ex., ne pas blesser autrui). L'objectif de cette étude est d'explorer la différence au niveau de l'importance accordée au PNN en fonction du genre. Il est attendu que les adolescentes ou les individus s'identifiant au genre féminin accordent une plus grande d'importance au PNN que les adolescents ou les individus s'identifiant au genre masculin. Des adolescent-e-s âgé-e-s de 14 à 18 ans rempliront le questionnaire des fondations morales. Les résultats de cette étude seront discutés lors de la présentation.

**(A38) Privation relative du besoin d'appartenance aux pairs et sensibilité aux normes sociales en temps de pandémie**

YEDDOU, Karine, LALONGÉ, Jacob, MORASSE, Frédérick, ROY, Mélodie

À mesure que les enfants grandissent, les pairs ont tendance à occuper une place de plus en plus importante. Ainsi, chez les adolescents, le besoin d'appartenance aux pairs (BAP) est central. Or, lors de la pandémie COVID-19, les adolescents ont été confrontés à des normes sociales restrictives, pouvant favoriser un sentiment de privation relative (PR) soit une évaluation défavorable de leur situation par rapport à celle du passé. L'objectif était d'examiner l'impact de la PR du BAP sur la sensibilité aux normes de la COVID-19 chez des adolescents. Il était attendu que plus la PR du BAP augmente, moins la sensibilité augmente. Les résultats préliminaires (n = 85) infirment l'hypothèse. Ainsi, la PR du BAP était liée à une plus grande sensibilité. Il semble nécessaire d'étudier ce phénomène afin d'identifier les facteurs qui influencent le respect des normes en raison des risques que leur non-respect peut engendrer sur la propagation.

DEUXIÈME SÉANCE DE COMMUNICATIONS AFFICHÉES (13h50-15h00)

Salle d'affiches B

*Note: Le numéro entre parenthèses renvoie au numéro de panneau sur lequel est apposée l'affiche.  
L'indication (\*) signifie que les auteur(e)s ont fourni une contribution équivalente à la présentation*

NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE

**(B01) Inférence de profils cognitifs sur le five-point test à l'aide de cartes autoadaptatives (Self-Organizing Maps)**

SAHRAOUI, Myriam, GAUTHIER, Bruno, JERBI, Karim

L'intelligence artificielle est en expansion dans le domaine médical et a récemment fait son entrée en neuropsychologie. Toutefois, l'apprentissage machine a peu été utilisé pour analyser les résultats de tests neuropsychologiques dans l'étude de la cognition normale. L'objectif de ce projet était d'utiliser un algorithme d'apprentissage machine non supervisé, les cartes autoadaptatives (Self-Organizing Maps ou SOM), afin de dégager des profils cognitifs obtenus à partir d'un test de fluidité graphique. Un échantillon de 113 participants neurotypiques de 7 à 13 ans ont effectué le Five-Point test sur tablette numérique. Les performances ont ensuite servi d'entrée au SOM, qui permet le clustering des données. L'algorithme a permis de dégager deux groupes principaux, qui semblent être caractérisés par l'âge des participants. Ces résultats préliminaires suggèrent une distribution catégorielle des profils cognitifs en fluidité graphique chez l'enfant et soulignent l'utilité du SOM pour identifier des profils cognitifs distincts à partir de données neuropsychologiques.

**(B02) Patron d'évolution de l'apathie dimensionnelle**

MICHAUD, Xavier, BERNATCHEZ, Andréanne, FORTIN-COALLIER, Camille, KANAAN, Maya, MONTEBEAULT, Maxime

Les symptômes apathiques, présents chez 25 à 50% des individus atteints de la maladie d'Alzheimer (MA), font partie des symptômes les plus courants de la maladie. L'apathie provoque une diminution de l'initiative à interagir socialement, à prendre soin de soi ainsi qu'à s'engager dans des activités quotidiennes. Alors que la littérature actuelle aborde l'apathie en tant que concept unique, nous adopterons plutôt une approche multidimensionnelle. Ainsi, notre objectif est de comparer des individus évoluant à différents stades de la MA, c'est-à-dire présentant un diagnostic de troubles cognitifs légers (TCL) ou de MA, avec un groupe contrôle ne présentant aucun trouble cognitif. Les comparaisons seront effectuées en fonction des différentes dimensions de l'apathie (affective, cognitive et comportementale) à l'aide du Neuropsychiatric Inventory (NPI). Notre hypothèse est que la dimension cognitive sera la plus touchée, et ce très tôt dans la MA, tandis que la dimension affective sera la moins affectée.

**(B03) Mémoire de travail chez des enfants atteints de cardiopathie congénitale : association entre la performance objective et les plaintes subjectives**

\*AÏDARA, Youssouf, \*FRÉCHETTE, Rébékah, \*ZARGLAYOUN, Hamza, PAQUETTE, Natacha, GAUDET, Isabelle, GALLAGHER, Anne

Grâce aux avancées médicales, le taux de survie des patients avec une cardiopathie congénitale (CC) a augmenté. Cela a toutefois révélé des vulnérabilités dans cette population, touchant notamment les fonctions exécutives telles que la mémoire de travail (MdT). Alors que plusieurs études rapportent des difficultés en MdT au quotidien (questionnaires) ou dans les tests neuropsychologiques (mesures directes) chez ces enfants, la relation entre les plaintes subjectives et la performance objective demeure inconnue. Notre objectif est donc d'évaluer la corrélation entre la performance directe (CMS; empan de chiffre) et l'échelle de mémoire de travail du BRIEF-P (questionnaire parental) chez des enfants de 5 ans atteints de CC. Pour ce faire, 55 enfants suivis à la Clinique d'Investigation Neuro-Cardiaque du CHU Sainte-Justine ont été évalués (âge moyen = 5,55 ± 0,26 ans). Cette étude permettra de vérifier si les difficultés mesurées en MdT se reflètent dans le comportement quotidien de l'enfant.

**(B04) Évaluation et évolution des commotions cérébrales chez les étudiants-athlètes collégiens**

DOUCET, Mariane, MCKERRAL, Michelle, BRISEBOIS, Hélène, GAUTHIER-LAMER, Anne-Catherine

Ce projet de recherche vise à améliorer l'évaluation des commotions chez les athlètes du cégep en utilisant trois outils cliniques: l'ImPACT (Immediate Post-Concussion Assessment and Cognitive Testing), le qEEG (électroencéphalogramme quantitatif) et le HRV (Heart Rate Variability). L'objectif 1 est d'explorer l'utilisation clinique de ces outils en comparant les mesures prises avant une commotion avec celles obtenues dans les jours qui suivent et au moment du retour au jeu. L'objectif 2 est de vérifier si les résultats des tests peuvent prédire le temps de récupération. L'objectif 3 est d'évaluer les différences liées au sexe. Les résultats des données ImPACT seront présentés. Les hypothèses sont que les données ImPACT seront moins sensibles pour détecter une commotion et prédire le temps de récupération. Nous émettons l'hypothèse que les filles auront un temps de récupération plus long et davantage de symptômes et qu'il y aura peu de différences dans les données ImPACT.

**(B05) Trajectoires d'évolution fonctionnelle d'adultes ayant subi un TCC et recevant des services de réadaptation: le projet Mayo-Portland Adaptability Inventory (MPAI-4)**

GUERRETTE, Marie-Claude, MCKERRAL, Michelle

Objectif : Mesurer l'évolution fonctionnelle et la participation sociale d'adultes TCC en fonction du parcours de réadaptation suivi. Méthodologie : Le MPAI-4 donne lieu à des index spécifiques et un score total reflétant le niveau général d'adaptation/participation sociale d'adultes TCC. La version canadienne-française du MPAI-4 est implantée dans les Programmes TCC de quatre centres de réadaptation de la grande région de Montréal et est complétée pour tous les adultes TCC en début et fin de réadaptation. Les données MPAI-4 générées sont compilées dans une base de données. Résultats: Avec plus de 1500 MPAI-4

complétés, les résultats montrent une amélioration significative des scores entre le début et la fin de la réadaptation. L'évolution du statut du travail et des items MPAL-4 sont exposés. Conclusions : Cette prise de mesures MPAL-4 dans plusieurs sites de réadaptation nous permet de mieux comprendre l'évolution fonctionnelle d'adultes TCC et soutient la prise de décisions cliniques.

**NEUROSCIENCE COGNITIVE**

**(B06) Comparaison du temps d'écran et de la qualité de sommeil des enfants ayant un trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité selon le type de présentation**

\*NASSERI, Natasha, \*ROY, Isabelle, BARDAOUI, Ghita, ROCHON, Sandrine, ROY, Stéphanie, HERBAY, Alexandre, SCAVONE, Geneviève

Une hausse du temps d'écran (TE) a été observée pendant la pandémie chez les enfants et peut nuire à la qualité de sommeil (Sciberras et al., 2020; Lissak, 2018). Cela peut être problématique chez les enfants ayant un TDA/H. L'étude vise à comparer le TE en semaine et la qualité de sommeil chez 62 enfants (9.20±1.68 ans) ayant un TDA/H selon la présentation (hyperactive-impulsive; inattentive; combinée). Une MANOVA à un facteur révèle une différence significative entre les groupes sur la combinaison des variables de TE et de qualité de sommeil,  $F(4,84)=2.91$ ,  $p<0.05$ . Le groupe hyperactif-impulsif ( $M=2.71$ ,  $ET=2.13$ ) présente un TE en semaine supérieur à celui du groupe inattentif ( $M=1.22$ ,  $ET=0.75$ ), mais un score au CSHQ-A ( $M=37.50$ ,  $ET=4.99$ ) inférieur à celui du groupe avec présentation combinée ( $M=45.25$ ,  $ET=9.43$ ). Ces résultats suggèrent que la présentation hyperactive-impulsive est associée à un TE en semaine plus élevé, mais à une meilleure qualité de sommeil.

**(B07) Comparaison de la qualité du sommeil des enfants ayant un trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité (TDA/H), selon le groupe d'âge et le temps écran la fin de semaine**

BARDAOUI, Ghita, ROCHON, Sandrine, ROY, Stéphanie, NASSERI, Natasha, ROY, Isabelle, CAVENAGHI, Anna, HERBAY, Alexandre, SCAVONE, Geneviève

Le temps écran (TE) est associé à une moindre qualité de sommeil chez les enfants avec TDA/H (Tong, 2018). Notre objectif est de comparer la qualité de sommeil chez des groupes d'enfants de 6 à 8 ans ( $n=22$ ; 7,360,73 ans), 9 à 10 ans ( $n=23$ ; 9,390,50 ans) et 11 à 12 ans ( $n=17$ ; 11,29 0,47 ans) avec diagnostic de TDA/H, selon leur TE. Un modèle de régression linéaire révèle un effet principal de groupe d'âge qui montre une augmentation du TE avec l'âge ( $b= -15,10$ ,  $t = -2,49$ ,  $p<0,05$ ), ainsi qu'une interaction entre le groupe d'âge et le TE ( $b= 3,56$ ,  $t= 2,35$ ,  $p < 0,05$ ). Une hausse du TE est liée à une diminution de la qualité de sommeil chez les 6-8 ans tandis que cette relation disparaît dans les deux autres groupes. Notre étude montre un effet du TE sur le sommeil particulièrement chez les plus jeunes enfants.

**(B08) Association entre la théorie de l'esprit et l'inhibition chez les enfants d'âge préscolaire avec cardiopathie congénitale**

\*EL HAFFAF, Lyna, \*GIGUÈRE, Mégan, \*SAMI, Dana, PAQUETTE, Natacha, GAUDET, Isabelle, GALLAGHER, Anne

Les cardiopathies congénitales complexes (CC) sont les malformations néonatales les plus fréquentes. Elles s'accompagnent souvent de déficits des fonctions exécutives (p.ex. l'inhibition) et de la cognition sociale (p.ex. la théorie de l'esprit). À ce jour, la relation entre l'inhibition et la théorie de l'esprit dans cette population est toutefois peu connue, particulièrement en âge préscolaire. Le but de cette étude est donc de déterminer si l'inhibition au quotidien permet de prédire la performance dans une tâche de théorie de l'esprit, chez les enfants de 5 ans atteints de CC. La théorie de l'esprit (NEPSY-II) et l'inhibition au quotidien (questionnaire BRIEF-P) seront étudiées sur un échantillon de 55 enfants (52,7% garçons; âge moyen=5,55+/- 0,26 ans). Des régressions linéaires seront effectuées, en contrôlant pour le statut socioéconomique et certaines variables médicales. Cette étude permettra de mieux comprendre le fonctionnement de ces enfants et, éventuellement, de développer des interventions appropriées à leurs besoins.

**(B09) Intensité et précocité de l'intérêt pour les chiffres chez les enfants autistes à l'âge du diagnostic**

LEMIRE, Océane, OSTROLENK, Alexia, MOTTRON, Laurent

Les personnes autistes présentent parfois des forces liées aux chiffres telles que le calcul de calendrier et des aptitudes mathématiques. Aucune étude ne s'est toutefois concentrée sur les premiers signes de ces phénomènes dans l'enfance. Cette étude s'intéresse à l'intensité et à la précocité de l'intérêt pour les chiffres chez des enfants de moins de 7 ans référés pour une évaluation diagnostique d'autisme. 70 parents d'enfants ayant reçu un diagnostic d'autisme (53,70±11,88mois;12F) et 40 parents d'enfants avec un diagnostic négatif (60,90±13,99mois;8F) ont répondu à un questionnaire. Un Khi-Carré a démontré une fréquence d'intérêt intense ou exclusif plus élevée chez les enfants autistes (26% vs 8%; p=0,045). De plus, un test-t a révélé que l'intérêt pour les chiffres débute en moyenne 11 mois plus tôt chez les enfants autistes (p=0,001). Notre étude est la première à identifier cet intérêt plus intense et plus précoce pour les chiffres chez les individus autistes.

**(B10) Motivation autonome chez les enfants ayant un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité en contexte de scolarisation en classe et en contexte de scolarisation à la maison**

SAURA, Victoria, PALOMINO REVOREDO, Natalia Camila, GUERTIN, Julie, MUSSAFERZADA, Ali Haidar, SCAVONE, Geneviève

Les enfants ayant un diagnostic de TDA/H auraient un niveau plus faible de motivation (Smith et al., 2020; Lee et Zentall, 2017), un facteur important de réussite scolaire (Deci et Ryan, 2000). Notre étude compare le niveau de motivation autonome (MA) en scolarisation à la maison à celui en classe. Cent-cinquante-et-un parents d'enfants de 8 à 12 ans avec TDA/H (9,91±2,78 ans, 34f) ont complété un questionnaire en ligne mesurant le niveau de MA de leur enfant pendant la scolarisation à l'école et de façon rétrospective pour la période de scolarisation à domicile imposée par le contexte de pandémie. Un test t païré révèle un niveau de MA supérieur en contexte de scolarisation en classe par

rapport à la maison [ $t = 6, 148; p < 0,001$ ]. Ces résultats suggèrent que l'environnement d'apprentissage influence le niveau de motivation chez les enfants ayant un TDA/H.

**(B11) Resting-State Connectivity Differences with Navigation Strategy Use in Older Adults**

YEAP, Zac J. S., DUCHARME, Daniel, BOHBOT, Veronique D., WEST, Greg L.

Neurodegenerative disorders associated with aging present as one of our society's most significant challenges. Understanding the neural dynamics underlying these disorders have become increasingly important to develop treatment and prevention strategies. Previous work has shown that people spontaneously adopt either hippocampus-dependent spatial strategies or caudate nucleus-dependent response strategies when navigating. In the current study, we analyzed resting-state fMRI data collected from both spatial and response learners aged 60-80 years old. We examined differences in functional connectivity between spatial and response learners, focusing on seed-wholebrain differences and differences in core structures of the default mode network (DMN). Because spatial learners display increased grey matter and activity in the hippocampus, we show that they have increased hippocampal-wholebrain connectivity compared to response learners, while response learners would show higher DMN connectivity due to the core structures' implications in self-referential and reactionary responses.

**(B12) Latéralisation du langage : existe-t-il un dimorphisme sexuel qui se dissipe avec le vieillissement?**

DESJARDINS, Marie-Ève, HOUZÉ, Bérengère, BEDETTI, Christophe, ù JARRET, Julien, BRAMBATI, Simona Maria

À ce jour, il y a absence de consensus quant aux différences de latéralisation du langage entre les hommes et les femmes. Cette latéralisation peut s'étudier notamment via l'asymétrie de la densité du faisceau arqué (FA). Alors que certaines études démontrent que la densité du FA serait davantage latéralisée à gauche chez les hommes mais plutôt bilatéralisée chez les femmes, d'autres ne rapportent aucune différence sexuelle. Considérant que la latéralisation du langage varie au cours du vieillissement, une possible interaction entre l'âge et le sexe pourrait expliquer ces résultats divergents. En utilisant la tractographie, le présent projet évalue l'impact du vieillissement et du sexe sur l'asymétrie de la densité de fibres apparente du FA. L'hypothèse proposée est qu'un dimorphisme sexuel quant à la latéralisation du FA serait observable chez les jeunes adultes (18-35 ans), alors qu'il se dissiperait au cours du vieillissement (60-80 ans).

**PSYCHOLOGIE CLINIQUE**

**(B13) Risque cumulé et trouble du langage chez une population clinique d'enfants d'âge préscolaire**

CHABOT, Benjamin, VALADE, Florence, LESSARD, Alexanne, LABRÈCHE, Camille, BREAU, Chantal, BÉLIVEAU, Marie-Julie

L'effet cumulé de facteurs de risque prédisposant au trouble développemental du langage (TDL) a été moins étudié que pour d'autres troubles présents à la petite

enfance. La présente étude permettra d'identifier, parmi des enfants d'âge préscolaire consultant en clinique psychiatrique, si la présence ou l'absence d'un diagnostic de trouble du langage est associée à la présence de plus de facteurs de risque sociodémographiques et développementaux. Les participants ont un âge moyen de 4:11 ans ( $\pm 1:6$  ÉT) avec un ratio fille:garçon de 1:3. Les résultats de l'ANOVA ( $F = 33,09, p < 0,001$ ) démontrent que les enfants diagnostiqués avec un trouble du langage sont exposés à un nombre significativement plus élevé de facteurs de risque ( $N = 580, M = 4,3 \pm 1,6$  ÉT) que ceux ayant reçu d'autres diagnostics ( $N = 313, M = 3,7 \pm 1,4$  ÉT). Ces résultats renseignent sur le haut degré d'adversité auquel fait face cette population.

**(B14) L'association entre l'utilisation des défenses primitives et le soutien conjugal chez les couples qui consultent en thérapie conjugale**

VAILLANCOURT, Korie, CHAPLEAU, Jeanne, ROY, Alexia, FEURY, Shaïsha, BEAULIEU, Noémie, PÉLOQUIN, Katherine

Le trouble de personnalité limite (TPL) touche 4% de la population (Kernberg et Michel, 2009). Les défenses primitives, souvent employées par les personnes ayant un TPL, sont des mécanismes de défense psychologiques pouvant être employés par un individu de manière inadapté dans un contexte stressant. Or, l'usage des défenses primitives peuvent avoir des conséquences néfastes sur la qualité de la relation conjugale. L'objectif de cette étude est d'examiner le lien entre les défenses primitives et le soutien conjugal perçu au sein de 307 couples qui consultent en thérapie conjugale et qui ont complété le Questionnaire de soutien conjugal et l'Inventaire de l'organisation de la personnalité. Il est attendu que l'utilisation de défenses primitives sera associée à une perception de soutien reçu plus faible chez l'individu et son partenaire. Les personnes utilisant ces défenses rapporteront aussi offrir plus de soutien qu'elles n'en reçoivent. Des analyses multiniveaux permettront de vérifier les hypothèses.

**(B15) La relation entre la taille de groupe et la perception d'éducatrices sur l'adaptation d'un enfant à besoins particuliers en service de garde**

CHAMPAGNE, Laurence, BÉLIVEAU, Marie-Julie, SOULEZ, Clara

Les éducatrices jouent un rôle important dans l'intégration des enfants à besoins particuliers en service de garde éducatif à l'enfance (Ministère de la famille, 2019) et leur travail peut être influencé par plusieurs variables, comme la taille du groupe (Drouin et al, 2004) et leurs perceptions (Barton et Smith, 2015). Cette étude visait à vérifier si une perception positive, nuancée ou négative à la question «L'enfant profite-t-il de la garderie?» est influencée par la taille du groupe dans lequel évolue l'enfant, parmi 141 enfants âgés de 29 à 74 mois consultant en clinique de pédopsychiatrie. Le type de perception (77,30 % positives - 5,68 % négatives - 17,02 % nuancées) ne varie pas en fonction de la taille de groupe (min = 5, max = 20) ( $W = 1,508, dd1 = 2, dd2 = 16,35, p = 0,251$ ). De futures études pourraient examiner quels autres facteurs peuvent influencer la perception des éducatrices.

**(B16) Violences sexuelles en milieu universitaire : messages préventifs et mythes**

VANASSE, Laurence, DAIGNEAULT, Isabelle

Plusieurs messages préventifs sur les violences sexuelles nous entourent. L'un des buts de ces messages est de réduire l'adhérence aux mythes qui excusent les

agresseurs et blâment les victimes. En outre, le modèle « dose-réponse » recommande d'accumuler des messages éducatifs sous plusieurs formes pour engendrer de meilleurs résultats. L'objectif de cette étude est de déterminer si l'accumulation des messages est associée aux mythes relatifs aux violences sexuelles. Nous émettons l'hypothèse que plus les étudiants seront exposés à un nombre élevé de sources de messages préventifs avant leur entrée à l'Université, moins ils endosseront de mythes liés aux violences sexuelles. L'échantillon représentatif est composé de 718 étudiantes de première année universitaire venant de sept campus du Québec et du Nouveau Brunswick qui ont répondu à des questionnaires sur leurs sources d'exposition et sur leur endossement des mythes. Les données seront soumises à des régressions linéaires et les résultats seront discutés.

**(B17) Le lien entre la négligence émotionnelle vécue en enfance et les insécurités d'attachement chez des couples consultant en thérapie conjugale**  
BEAUVILLIERS, Laurie, CARLI, Raphaëlle, DEMERS, Clara, DESAUTELS, Ariane,  
BEAULIEU, Noémie, PÉLOQUIN, Katherine

Bien que plusieurs études se soient intéressées à la relation entre la maltraitance psychologique en enfance et les insécurités d'attachement à l'âge adulte, peu se sont penchées sur la négligence émotionnelle. Cette recherche vise donc à explorer la relation entre la négligence émotionnelle ressentie à l'enfance et les insécurités d'attachement chez 307 couples consultant en thérapie conjugale ayant complété le questionnaire des expériences d'attachement amoureux (Lafontaine et al. 2016) et le Questionnaire des traumatismes cumulatifs en enfance (Godbout et al., 2017). Il est attendu que les expériences de négligence émotionnelle seront liées à davantage d'insécurités d'attachement tant chez la personne que chez son partenaire. Deuxièmement, parmi les individus ayant vécu de la négligence, il est attendu que ceux ayant déjà consulté en thérapie individuelle rapporteront des niveaux moins élevés d'insécurités d'attachement. Pour évaluer ces hypothèses, des analyses multi-niveaux basées sur le modèle d'interdépendance acteur-partenaire ainsi qu'un test-t seront conduits.

**(B18) L'intelligence chez les enfants d'âge préscolaire en psychiatrie**  
AKZAM-OUELLETTE, Marc-Antoine, LABELLE, Fannie, JAUVIN, Karine,  
RENAUD, Florence, BÉLIVEAU, Marie-Julie

Les études sur des populations d'enfants d'âge préscolaire rapportent que les déficiences cognitives en enfance ont un impact sur le développement futur (Copeland et al., 2009; Racz et al., 2017), mais s'attardent peu sur les profils intellectuels de ces enfants en psychiatrie. Il est donc crucial de bien comprendre ces profils et le lien entre les diagnostics et le développement intellectuel pour recommander des interventions adaptées. La présente étude permet donc de décrire l'intelligence de 241 enfants à partir des résultats inscrits à leurs dossiers cliniques. Le QI verbal (QIV), le QI de performance (QIP) et le QI global (EGQI) sont tous statistiquement inférieurs à la moyenne attendue (tous les trois significatifs à  $p < 0,001$ ). Les jeunes enfants référés en psychiatrie présentent donc un développement intellectuel altéré. Le cumul des diagnostics n'était pas significativement lié aux trois types de QI.



**(B19) La relation entre l'historique de maltraitance à l'enfance et le soutien conjugal perçu chez les couples vivant de la détresse conjugale**

AL-KAAI, Naya, AMMAL, Ines, BÉNARIBA, Yasmine, DANNAU, Luna, BEAULIEU, Noémie, PÉLOQUIN, Katherine

Étant donné le manque de recherche empirique sur les effets de la maltraitance en enfance sur le soutien conjugal perçu dans une relation conjugale à l'âge adulte, cette étude vise à examiner le lien significatif entre ces deux variables auprès de couples consultant en thérapie conjugale. Dans le cadre de cette étude, trois types de violence en enfance seront étudiés, soit la violence sexuelle, physique et psychologique. Les couples ont complété le Questionnaire sur les conflits conjugaux (Straus et al., 1996) et le Questionnaire sur les traumatismes cumulatifs en enfance (Godbout et al., 2017). Une analyse de variance à mesure répétée sera effectuée pour chaque forme de violence. Il est anticipé que le score de soutien conjugal perçu soit plus faible pour les individus ayant subi une de ces formes de violence en enfance que ceux n'en ayant pas subi. Les 4 premiers auteurs ont contribué également dans cette recherche.

**(B20) La relation entre la puberté précoce, la consommation de substances et la dépression à l'adolescence**

BRASSEUR, Daphnée, CASTELLANOS-RYAN, Natalie, SÉGUIN, Jean

La consommation de substances (CDS) à l'adolescence est associée à une augmentation des chances de développer un abus de substances à 28 ans. La puberté précoce (PP) est un facteur de risque significatif chez les deux sexes dans la CDS et le développement de la dépression à l'adolescence. Comme la dépression est souvent associée à une augmentation de la CDS comme une forme d'automédication, l'objectif de l'étude est 1) d'examiner si la PP est associée à une augmentation de la CDS et 2) déterminer si la dépression agit comme médiateur entre ces deux variables. À l'aide de données auto rapportées collectées annuellement (12-17ans), des corrélations et régressions linéaires ont été conduites sur 230 participants (51% filles) provenant d'une étude longitudinale (ELDÉQ). Les résultats suggèrent que la PP est associée à la CDS chez les deux sexes et aux symptômes dépressifs chez les filles, mais la dépression n'explique pas l'association.

**(B21) Analyse de contenu des gestes d'agression rapportés lors d'entrevues d'enquête policière auprès d'enfants victimes d'agression sexuelle**

CÔTÉ, Élie, CYR, Mireille, DION, Jacinthe

Cette étude s'intéresse à la nature des mots employés par les enfants pour décrire les gestes posés envers eux lors d'une agression sexuelle (AS), en fonction de leur âge. Une analyse de contenu a été menée à partir des verbatim d'entrevues d'enquête réalisées auprès de 60 enfants âgés de 3 à 12 ans soupçonnés d'avoir vécu une AS répartis en trois groupes d'âge. Les résultats démontrent que la description des gestes et des cognitions s'enrichit et se complexifie selon l'âge de l'enfant. Les plus vieux utilisent davantage de catégories que les plus jeunes (p. ex., violence physique, résistance active et passive) et l'emploi d'adjectifs, de prépositions et d'adverbes augmente la précision de leur propos. Malgré leur vocabulaire limité, les plus jeunes sont capables de nommer de façon précise les parties touchées de leur corps et de décrire suffisamment les gestes pour mener à des accusations spécifiques.

**(B22) Comparaison de la dynamique des entrevues d'enquête réalisées auprès des adolescents et des enfants victimes d'agression sexuelle**

LAROSE-GRÉGOIRE, Élodie, GARAND, Ariel, CYR, Mireille

Peu d'études se sont intéressées aux entrevues d'enquêtes réalisées auprès des adolescents, alors qu'ils représentent une large proportion des victimes d'agression sexuelle. Comme cette population se distingue de celle infantile en raison de plusieurs changements développementaux, l'objectif de cette étude vise à mieux cerner les défis rencontrés par les enquêteurs en comparant les entrevues d'enquête conduites auprès des adolescents et des enfants victimes d'agression sexuelle à l'égard des types de questions des enquêteurs, des types de réponses des victimes et des liens entre ces deux éléments. Au total, 44 transcriptions ont été codifiées à l'aide de grilles permettant de catégoriser ces dimensions. Les résultats suggèrent que, contrairement aux entrevues avec les enfants, les enquêteurs travaillent plus fréquemment avec les questions suggestives auprès des adolescents et ces derniers fournissent plus de réponses informatives à ce type d'énoncé, ce qui pourrait nuire à la qualité de leur témoignage.

**(B23) L'effet du confinement pendant la pandémie de la COVID-19 sur l'affect et le comportement de l'enfant**

AUBUCHON, Olivier, LARIVIÈRE-BASTIEN, Danaë, BLONDIN, Aurélie, DUPONT, Dominique, LIBENSTEIN, Jamie, SÉGUIN, Florence, TREMBLAY, Alexandra, ZARGLAYOUN, Hamza, HERBA, Catherine, BEAUCHAMP, Miriam

Introduction: La pandémie COVID-19 a abouti à un confinement ayant potentiellement affecté les enfants. Objectif: Documenter les changements dans le comportement des enfants avant et pendant le confinement. Méthode: 69 parents ont rempli le Strength & Difficulties Questionnaire et le Coronavirus Health Impact Survey entre mars et juin 2020 pour avant et pendant le confinement. Les enfants ont participé à une entrevue. Résultats : De plus hauts scores pendant le confinement qu'avant la pandémie pour: problèmes avec les pairs ( $t = -3.23, p = .002$ ), symptômes internalisés ( $t = -2.43, p = .018$ ), inquiétude ( $t = -2.79, p = .007$ ), tristesse ( $t = 4.04, p < .001$ ) solitude ( $t = -7.21, p = .001$ ) et irritabilité ( $t = -2.95, p = .004$ ). Les enfants rapportent: tristesse, solitude, ennui, frustration, déception et conflits avec la fratrie. Discussion: Il semble nécessaire de surveiller la santé mentale des enfants pendant la pandémie.

**(B24) Application du diagnostic trouble de restriction ou évitement de l'ingestion d'aliments chez les enfants et les adolescents : recension des études rétrospectives**

DESJARDINS, Gabriel, BELLAVANCE, Amélie, MEILLEUR, Dominique

Le DSM-5 a introduit une nouvelle catégorie diagnostique de problèmes alimentaires soit le Trouble de Restriction ou Évitement de l'Ingestion d'Aliments (Avoidant / Restrictive Food Intake Disorder - ARFID). Des chercheurs et des cliniciens se questionnent si cette nouvelle catégorie aide à mieux identifier les difficultés particulièrement chez les enfants et les adolescents. Des études rétrospectives effectuées sur des dossiers d'enfants et d'adolescents ayant reçus, antérieurement au DSM-5, un diagnostic de trouble alimentaire non-spécifié tentent de re-classifier les troubles observés à la lumière des nouveaux critères de la catégorie ARFID. Les résultats de cette recension des études portant sur ce sujet seront présentés.

**PSYCHOLOGIE DE LA SANTÉ**

**(B25) Were services tailored to the needs of autistic persons, people with disabilities and their caregivers during the COVID-19 pandemic?**

LAJOIE, Xanthy, VALDERRAMA, Alena, KRAUS DE CAMARGO, Olaf, LUIZAR OBREGON, Jesus Alexei

During the pandemic, the current scientific discussion about COVID-19 focuses to a great extent on the diagnosis, the acute treatment as well as containment and mitigation strategies. Little has been compiled on how people with disabilities, autistic persons and their caregivers are being affected by the pandemic. This study focused on available support during the COVID-19 pandemic for autistic people and people with disabilities in terms of 1) available healthcare 2) available information 3) adapted educational services 4) community services. This study was a self-perceived descriptive survey with no sample size. We used a convenience and snowball sampling for our recruitment. Since the beginning of the pandemic, all respondents perceived their days as being quite stressful to extremely stressful. These answers correlate with not receiving much support from community or health services. We can say that autistic people, people with disabilities and their caregivers were left unsupported and have significative levels of stress.

**(B26) La fatigue reliée au cancer chez les survivants de cancer pédiatrique : Une scoping review des contributeurs et des interventions non pharmacologiques**

LEVESQUE, Ariane, CARU, Maxime, DUVAL, Michel, LAVERDIÈRE, Caroline, SULTAN, Serge

Près d'un survivant de cancer pédiatrique sur deux se demandera au cours de sa vie pourquoi il/elle éprouve de la fatigue, même après s'être reposé. Ce symptôme, appelé « fatigue reliée au cancer », est abstrait, multidimensionnel et méconnu des survivants. Ainsi, pour mieux le comprendre, nous avons 1) défini ce symptôme spécifiquement aux survivants de cancer pédiatrique, 2) identifié les contributeurs qui encouragent ce symptôme, afin de clarifier leurs rôles, et 3) exploré si ces contributeurs sont adressés par des interventions non pharmacologiques. Trente-six articles ont été considérés pour notre recherche. De notre analyse, 46 contributeurs ont été identifiés, où la dépression, le sexe et le niveau d'activité physique étaient des plus cités. À cela, nous avons identifié 7 interventions non pharmacologiques adressant la fatigue et ses contributeurs. Nos résultats permettent l'identification de lacunes et la formulation de perspectives de recherche clinique spécifique aux survivants de cancer pédiatrique.

**(B27) Préférences circadiennes et fonctionnement socio-émotionnel des enfants doués**

BASTIEN, Laurianne, THÉORET, Rachel, GODBOUT, Roger

Les enfants doués sont connus pour avoir des habitudes de sommeil atypiques et des problèmes socio-émotionnels. L'objectif de cette étude était d'évaluer le lien entre la préférence circadienne, le décalage horaire social et le fonctionnement socio-émotionnel chez des enfants doués. Le sommeil de 32 enfants doués a été évalué par actigraphie pour une durée de 14 jours. La préférence circadienne et le fonctionnement socio-émotionnel ont été mesurés

par le Morningness-Eveningness Scale for Children et le Behavioral Assessment System for Children. Les résultats démontrent que la majorité des enfants doués sont de type matinal (67,7%), ce qui prédit un fonctionnement socio-émotionnel plus sain ( $B = -1,62$  à  $-1,09$ ,  $p < 0,04$ ). Les plus grandes différences entre les horaires de sommeil ont été observés chez les types matin ( $r = 0,64$ ,  $p < 0,001$ ), ce qui suggère que les enfants doués se remettraient d'un horaire chargé pendant les fins de semaine.

## PSYCHOLOGIE SOCIALE

### **(B28) Relation entre les valeurs sociomorales de la mère et la sensibilité aux normes sociales des adolescents.**

ARSENAULT, Laurie, GAUVIN-BOURDON, Sabrina, ROY, Mélodie, MORASSE, Frédéric

Plusieurs études suggèrent une relation entre les valeurs sociomorales des mères et les attitudes et comportements de leurs enfants. La pandémie actuelle représente un contexte idéal pour tester l'existence de cette relation en lien avec la sensibilité des adolescents aux normes sociales COVID-19. L'objectif de l'étude était d'investiguer si la valeur sociomorale de non-nuisance des mères contribuait positivement à la sensibilité aux normes COVID-19 de leurs adolescents. Des dyades mères-adolescents ont complété une version modifiée de la tâche des scénarios sociaux adaptée au contexte de pandémie ainsi que le questionnaire des fondations morales. Les résultats préliminaires suggèrent que la valeur de non-nuisance des mères contribue à expliquer 10% de la sensibilité aux normes des leurs adolescents. Toutefois, contrairement à ce qui était attendu, le lien est seulement significatif chez les filles. Ces résultats contribuent à mieux comprendre les facteurs qui sous-tendent le comportement des adolescents face aux normes sociales COVID-19.

### **(B29) Étude exploratoire mesurant le niveau d'empathie chez des jeunes adultes ayant vécu ou non la séparation parentale, en fonction de leur sexe**

\*MORIN, Lorie, \*FASSILA, Oumaima, NADEAU, Ariane, MAYER, William, MONNIER, Juliette, HERBAY, Alexandre, SCAVONE, Geneviève

La gestion des émotions liées au divorce parental pourrait favoriser le développement de l'empathie (Sever, 2007). Par ailleurs, les femmes auraient un niveau plus élevé d'empathie que les hommes (Mestre, 2004). Notre étude explore la relation entre la séparation parentale et le niveau d'empathie selon le sexe. Vingt-neuf jeunes adultes ( $21,00 \pm 2,78$  ans, 23F) ayant vécu la séparation parentale dans l'enfance et 66 ne l'ayant pas vécu ( $21,14 \pm 2,00$  ans, 50F) ont complété un questionnaire évaluant leur contexte familial dans l'enfance et leur niveau d'empathie actuel. Une ANOVA factorielle révèle une interaction entre sexe et la séparation parentale ( $F(1,91) = 4.51, p < 0.05$ ) : les hommes ayant vécu une séparation parentale ont un niveau d'empathie plus bas que les femmes ( $33.66 \pm 10.67$  vs  $46.75 \pm 13.59$ ). Nos résultats suggèrent un effet négatif de la séparation sur le développement de l'empathie uniquement chez les hommes, les femmes ayant un niveau d'empathie similaire aux personnes n'ayant pas connu la séparation.

**(B30) La satisfaction de vie maternelle et son influence sur la qualité des pratiques parentales perçue par l'adolescent.e**

SLIGHT, Maéva, ROSS, Léonie, MORASSE, Frédérick, ROY, Mélodie

Les recherches soutiennent que les émotions négatives et le stress sont des obstacles aux pratiques positives et sont liés à des pratiques maternelles sous-optimales, dont des pratiques contrôlantes. Cependant, peu d'articles se sont intéressés aux facteurs de protection des pratiques délétères. La satisfaction de vie, étant associée à des affects positifs, pourrait favoriser l'adoption de pratiques positives telles que le soutien à l'autonomie. L'objectif de la présente étude est d'explorer l'influence de la satisfaction de vie des mères sur leurs pratiques maternelles. Il est attendu que les mères qui rapportent une satisfaction de vie élevée adopteront moins de pratiques parentales contrôlantes et adopteront davantage de pratiques favorisant l'autonomie de leur adolescent.e. Des dyades mère-adolescent.e de 14 à 18 ans rempliront des questionnaires autorapportés. Les résultats permettront d'identifier un antécédent supplémentaire aux pratiques parentales et favoriseront l'instauration d'interventions axées sur le bien-être psychologique des mères, encourageant ainsi leurs pratiques positives.

**(B31) L'empathie affective en lien avec la capacité d'adaptation aux normes chez les adolescents**

DITOMA, Mikaela, BRUNIER, Lisa-Sarah, ROY, Mélodie, MORASSE, Frédérick

Plusieurs changements sont survenus avec la pandémie de COVID-19, dont l'apparition de nouvelles normes sociales, notamment la distanciation sociale et le port d'un masque en public. En ce sens, la capacité à s'adapter à ces normes est devenue un élément primordial dans la lutte contre le virus. Des études suggèrent que l'empathie affective contribuerait à la mise en place et au respect des normes sociales durant l'adolescence. Ainsi, il est probable que les capacités empathiques des adolescents soient liées à leurs comportements face aux normes sociales COVID-19. L'objectif de cette étude est donc de déterminer si l'empathie affective est liée à la capacité d'adaptation aux normes sociales associées à la COVID-19 chez les adolescents. Des participants de 14-18 ans compléteront la tâche des scénarios sociaux adaptée aux normes COVID ainsi qu'un questionnaire d'empathie. Il est attendu que les capacités d'empathie affective contribuent positivement aux capacités d'adaptation aux normes sociales.

**(B32) L'autocompassion de la mère et son impact sur ses pratiques parentales en temps de COVID-19**

EL-KIK, Nour, GRAVEL, Vivianne, MORASSE, Frédérick, ROY, Mélodie

La pandémie de COVID-19 a amené son lot de pression sur les mères qui doivent concilier travail-famille et gérer plusieurs incertitudes. Or, ces pressions peuvent les amener à adopter des pratiques parentales sous-optimales. Il semble crucial de déterminer les facteurs de protection aux pratiques délétères et ceux favorisant les pratiques positives. Sachant que l'autocompassion (AC) permet aux individus de faire face à des situations difficiles de manière proactive, celle-ci pourrait être un facteur protecteur. L'objectif de la présente étude est d'examiner la relation entre l'AC de la mère en temps de COVID-19 et ses pratiques parentales (soutien à l'autonomie et structure). Il est attendu que plus l'AC en lien avec la COVID-19 de la mère est élevée, plus l'adolescent rapportera que sa mère soutient son autonomie et lui offre de la structure. Des dyades mère-

adolescent (14 à 18 ans) rempliront des questionnaires autorapportés. Les résultats et les implications seront présentés.

**(B33) Différence de peur face à la COVID-19 selon le genre chez les adolescents**

QUELLETTE, Samuel, AIT ABDELMALEK, Inès, ROY, Mélodie, MORASSE, Frédéric  
Les conséquences corollaires de la COVID-19 sont de plus en plus documentées. Des niveaux d'émotions négatives élevés ont été documentés chez les adultes. D'ailleurs, des différences de genre sont observées chez ceux-ci; les hommes auraient tendance à ressentir une peur moindre face à la COVID-19 comparativement aux femmes. Sachant que les mécanismes de peur et les conséquences de la COVID-19 sont différents à l'adolescence, il est possible que les résultats de la présente étude diffèrent de ceux observés chez les adultes. L'objectif de cette étude était d'investiguer la différence dans les niveaux de peur face à la COVID-19 chez les adolescent.e.s de 14 à 18 ans. Les résultats préliminaires (n = 83) contrastent avec les résultats observés chez les adultes. En effet, des niveaux de peur similaires sont observés entre les filles et les garçons adolescents. Des pistes de réflexion neuropsychologiques et sociales seront abordées lors de la présentation.

**(B34) Les sources d'influence et le conformisme chez les adolescents : une étude expérimentale portant sur les normes sociales en contexte de COVID-19**

\*HURTUBISE, Sandrine, \*LA ROCHELLE, Xavier, \*SAVARD, Marie-Christine, ROY, Mélodie, MORASSE, Frédéric

Plusieurs recherches suggèrent l'importance de la source d'influence dans le processus de conformisme. Toutefois, peu se sont intéressées à celle-ci spécifiquement en lien avec le conformisme informationnel. Dans le contexte actuel de pandémie, mieux comprendre l'adhésion aux normes sociales chez les adolescents relève d'une grande pertinence. Cette étude visait à comparer l'impact de la source d'influence (parents vs pairs) sur le degré de conformisme informationnel. Des adolescents de 14 à 18 ans ont complété une tâche expérimentale mesurant l'adaptation aux normes sociales COVID-19 et un questionnaire sur le conformisme. Les résultats indiquent que, parmi les adolescents s'étant adaptés, ceux dans la condition d'influence parents se sont conformés par des facteurs informationnels à un niveau plus élevé que ceux dans la condition pairs ( $F(1,64) = 7,74, p = ,019$ ). Ceci suggère que les raisons qui sous-tendent le conformisme à l'adolescence peuvent varier en fonction de la source d'influence sociale.

**(B35) L'influence du principe moral de non-nuisance sur la sensibilité aux normes sociales chez les adolescents**

\*HEMEDZO, Sheila, \*RUSSELL, Anne, ROY, Mélodie, MORASSE, Frédéric

Des études suggèrent que les principes moraux sont associés à l'instauration de comportements prosociaux. Par exemple, un individu qui accorderait beaucoup d'importance au principe moral de non-nuisance aurait tendance à être bienveillant envers autrui et à éviter de les mettre en danger. Ceci est particulièrement intéressant à étudier dans le contexte de la pandémie de COVID-19 où les nouvelles normes sociales (p.ex., porter un masque en public, respecter la distanciation) sont fortement liées au bien-être et à la protection d'autrui.

L'objectif de cette étude est d'investiguer la relation entre le principe de non-nuisance et l'importance accordée aux normes sociales chez des adolescents de 14 à 18 ans. Des adolescents compléteront la tâche des scénarios sociaux adaptés aux normes COVID-19 et le questionnaire des principes moraux fondateurs. Il est attendu que ceux qui accordent une plus grande importance au principe de non-nuisance démontrent aussi une plus grande sensibilité aux normes sociales.

**(B36) L'apport de l'origine ethnique et de l'âge dans l'importance accordée aux normes**

GRAVEL, Victoria, MICHAEL, Diana, MORASSE, Frédérick, ROY, Mélodie

Il arrive que les individus de cultures différentes ne respectent pas, intentionnellement ou non, les normes ne correspondant pas à leur cadre culturel. Ceci est d'autant plus vrai chez les adolescents immigrants qui sont forcément confrontés à un conflit secondaire entre leur culture d'origine et celle d'accueil. À l'adolescence, l'âge semble aussi avoir un impact sur l'importance accordée aux normes en raison des changements développementaux. Il semble ainsi crucial de s'intéresser à l'influence de l'origine ethnique et de l'âge de l'adolescent sur l'importance accordée aux normes. Les résultats préliminaires ( $n = 85$ ) ne montrent aucune différence significative au niveau de l'origine ethnique et une contribution marginale de l'âge des adolescents. Ces aspects sont d'autant plus importants maintenant que de nouvelles normes sociales sont mises en place en raison de la pandémie. Le respect des directives gouvernementales est primordial dans le but de réduire les risques de propagation du virus.

**(B37) Relation entre le mode de garde vécu dans l'enfance, l'exposition au conflit parental et le niveau de confiance développé chez de jeunes adultes**

MAYER, William, NADEAU, Ariane, FASSILA, Oumaima, MORIN, Lorie, SCAVONE, Geneviève, HERBAY, Alexandre, ROSS, Gabrielle

Les adultes ayant connu la séparation parentale dans l'enfance ont un moindre niveau de confiance, particulièrement en présence de conflits (Chaperon, 2016). Or, il n'est pas clair si le mode de garde influence cette relation. Quatre-vingt-treize jeunes adultes ont complété un questionnaire évaluant leur niveau de confiance actuel, le niveau de conflit qu'ils ont connu et le mode de garde (parents ensemble, parents séparés en garde partagée et garde exclusive par la mère). Un modèle de régression linéaire révèle un niveau de confiance plus élevé en garde partagée qu'en garde exclusive ( $b = -5.55$ ,  $t = -2.80$ ,  $p < 0.01$ ) et une interaction significative reflétant un effet du niveau de conflit sur le niveau de confiance seulement chez les adultes ayant été en garde partagée ( $b = 0.57$ ,  $t = 2.48$ ,  $p < 0.05$ ). Le contexte relationnel dans lequel se déroule la séparation doit être considéré pour comprendre l'effet de celle-ci sur la confiance.

## REMERCIEMENTS

---

### LE COMITÉ ORGANISATEUR

Amélie Cloutier  
Gyslain Giguère  
Amélie Lévesque  
Michelle McKerral  
Frédéric Morasse  
Maxime Paquet  
Émilie Roustan

---

### LES EMPLOYÉ(E)S

Ariane Faucher-Gagnon  
Daniella Thibaudat

### LES BÉNÉVOLES

...ainsi que tou(te)s les juges  
des différents concours

---

### LES PARTENAIRES

- \*Études supérieures et postdoctorales
  - \*Département de psychologie
  - \*Faculté des arts et des sciences
  - \*Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal (CRIUGM)
  - \*Pearson ERPI
  - \*Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles (CRIPCAS)
  - \*cerebrum
  - \*Laboratoire d'étude de la santé sexuelle
  - \*Ordre des psychologues du Québec
  - \*R<sup>3</sup> Lab
  - \*Société Canadienne de Psychologie
  - \*Vice-rectorat à la recherche, à la découverte, à la création et à l'innovation
  - \*Centre de recherche en neuropsychologie et cognition (CERNEC)
  - \*Laboratoire international de recherche sur le cerveau, la musique et le son (BRAMS)
  - \*Laboratoire de Neurocognition de la Vision
  - \*Association générale des étudiant(e)s de psychologie de l'Université de Montréal (AGÉÉPUM)
  - \*Laboratoire d'études en neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent (LÉNEA)
  - \*Laboratoire d'Imagerie Optique en Neurodéveloppement (LION)
  - \*Laboratoire d'étude du couple
  - \*Association des étudiant(e)s de cycles supérieures en psychologie de l'Université de Montréal (AÉCSPUM)
  - \*Centre d'études avancées en médecine du sommeil (CÉAMS)
  - \*Laboratoire sur les changements sociaux et l'identité (CSI)
  - \*Laboratoire d'Électrophysiologie en Neurosciences Sociales (LENS)
  - \*Laboratoire de neuropsychologie développementale (ABCs)
  - \*Laboratoire TRAJETS
-