

Département de psychologie



**7<sup>ième</sup> Journée scientifique**

**Programme**

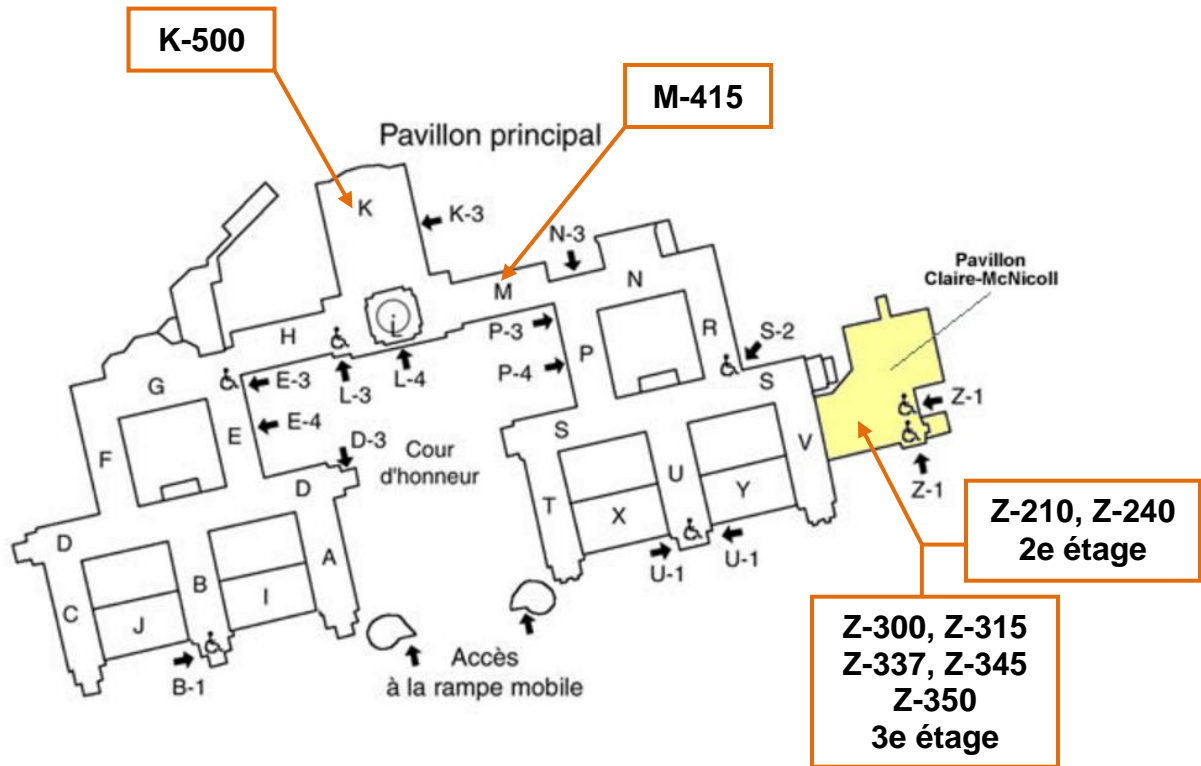
**Faculté des arts et des sciences  
Département de psychologie**

**18 avril 2013**



Université   
de Montréal

# Plan des pavillons



# Département de psychologie

## 7<sup>ième</sup> Journée scientifique

18 avril 2013

Pavillon Roger-Gaudry

Université   
de Montréal

Heure	Lieu	Événement
8h00 – 8h45	Hall d'honneur	Inscriptions et accueil – Installation affiches AM Café
8h45 – 9h00	K-500	Mot de bienvenue – <b>Serge Larochelle</b> , Directeur Allocution du <b>JIRIRI</b>
9h00 – 10h00	K-500	Conférence: <b>Bruno Wicker</b>
10h00 – 10h15	Hall d'honneur	Pause santé/Déplacement vers les salles
10h00 – 10h45	M-415	Symposium I: Neurosciences cognitives
10h15 – 11h15	Z-240 Z-337 Z-345 Z-350	Présentations orales: Fondamental/Neurosciences Présentations orales: Psychologie sociale Présentations orales: Psychologie clinique Symposium II: Psychologie sociale
11h15 - 12h15	Hall d'honneur	Présentations affichées Table de discussion
12h15 – 13h00	Hall d'honneur	Lunch
13h00 – 13h15	K-500	Allocutions de: <b>Serge Brochu</b> , Vice-recteur adjoint à la recherche <b>Gérard Boismenu</b> , Doyen, F.A.S
13h15 – 14h15	K-500	Conférence: <b>Kim Lavoie</b>
14h15 – 14h30	Hall d'honneur	Installations affiches PM Pause santé/Déplacement vers les salles
14h30 – 15h30	Z-210 Z-240 Z-300 Z-315	Présentations orales: Psychologie du travail/sociale Présentations orales: Fondamental/Neurosciences Présentations orales: Psychologie clinique Symposium III: Psychologie sociale
15h15 – 16h15	M-415	Symposium IV: Neurosciences cognitives
15h30 – 16h30	Hall d'honneur	Présentations affichées Table de discussion
16h30 – 17h45	Hall d'honneur	Vin et fromage Concours « L'enseignant le plus inspirant » Prix et tirages Conclusion

**OUVERT À TOUS**  
**Essais doctoraux**  
**D.Psy. Psychologie Clinique**  
**18 avril 2013**  
**Pavillon Roger-Gaudry**  
**M-415**

Université   
de Montréal

<b>Candidate</b>	<b>Sylvie Laliberté</b>
<b>Grade postulé</b>	D.Psy.
<b>Programme</b>	Psychologie
<b>Option</b>	Psychologie clinique
<b>Département/Faculté/École</b>	Psychologie Arts et sciences
<b>Sujet</b>	<b>Mothers going through the process of disclosure of their child sexual aggression: An emotional, somatic and cognitive journey.</b>
<b>Heure</b>	<b>11h00 à 12h00</b>

<b>Candidate</b>	<b>Stéphanie Rinfret</b>
<b>Grade postulé</b>	D.Psy.
<b>Programme</b>	Psychologie
<b>Option</b>	Psychologie clinique
<b>Département/Faculté/École</b>	Psychologie Arts et sciences
<b>Sujet</b>	<b>Utilisation de la recherche en psychologie clinique: enjeux méthodologiques, pratiques et éthiques.</b>
<b>Heure</b>	<b>14h00 à 15h00</b>

## Table des matières

Horaire abrégé .....	6
Liste des prix d'excellence et de participation .....	16
Conférenciers invités .....	17/41
Symposium I : Neurosciences cognitives (10h00 à 10h45) .....	18
Première séance de communications orales (10h15 à 11h15) .....	20
Symposium II : Psychologie sociale (10h15 à 11h15) .....	25
Hall d'honneur : Première séance d'affiches (11h15 à 12h15).....	27
Deuxième séance de communications orales (14h30 à 15h30) .....	42
Symposium III : Psychologie sociale (14h30 à 15h30) .....	46
Symposium IV : Neurosciences cognitives (15h15 à 16h15).....	48
Hall d'honneur : Deuxième séance d'affiches (15h30 à 16h30).....	50
Remerciements.....	62
Commanditaires.....	63
Partenaires .....	64
Comité et bénévoles .....	65

## **Horaire des communications Symposium I (10h00 à 10h45)**

---

### **M-415: Neurosciences cognitives**

- (1) **10h00-10h15** : Brandi Lee Drisdelle  
**Techniques d'imagerie en neurosciences cognitives auditives: une introduction.**
- (2) **10h15-10h30** : Kristelle Alunni-Menichini, Synthia Guimond, Sophie Nolden, Patrick Bermudez, Christine Lefebvre, Pierre Jolicoeur  
**La mémoire auditive à court terme (MACT) est limitée: une étude en électro-encéphalographie (EEG).**
- (3) **10h30-10h45** : Sophie Nolden, Stephan Grimault, Synthia Guimond, Christine Lefebvre, Patrick Bermudez, Pierre Jolicoeur  
**Activité cérébrale reliée à la mémoire à court-terme auditive (MACT): une étude en magnétoencéphalographie (MEG).**

### **Première séance de communications orales (10h15 à 11h15)**

---

#### **Z-240: Fondamental/Neurosciences cognitives**

- (1) **10h15-10h30** : Valérie Aubrais, Marc Schönwiesner  
**Adaptation aux changements des indices spectraux de l'audition spatiale chez l'humain.**
- (2) **10h30-10h45** : Simon Cloutier, Émilie Lepage, Sylvie Belleville  
**L'évolution des troubles cognitifs chez les personnes avec un trouble cognitif léger, plus à risque de développer la maladie d'Alzheimer.**
- (3) **10h45-11h00**: Philippe Saucier, Catherine Duchesne, Freja Gheysen, Ovidiu Lungu, Brad King, Julien Doyon  
**Identification des stades d'apprentissage d'une séquence motrice à l'aide d'un algorithme de détection automatisée des sous-regroupements (« chunks »).**
- (4) **11h00-11h15** : Samuel Laventure, Stuart Fogel, Geneviève Albouy, Ovidiu Lungu, Bradley King, Pénélope Sévigny-Dupont, Catherine Vien, Julie Carrier, Julien Doyon  
**La réexposition durant le stade 2 du sommeil à un stimulus olfactif favorise la consolidation des mémoires motrices.**

#### **Z-337: Psychologie sociale**

- (1) **10h15-10h30** : Diana Cardenas, Galina L. Gorborukova, Catherine Amiot, Roxane de la Sablonnière  
**L'intégration des identités au Kirghizstan: un processus soustractif.**
- (2) **10h30-10h45**: Shawn Marschall-Lévesque, Natalie Castellanos-Ryan, Johanne Renaud, Sophie Parent, Frank Vitaro, Richard E. Tremblay, Jean R. Séguin  
**Longitudinal support for the self-medication model in the link between adolescent victimization, suicidal thoughts and alcohol use.**
- (3) **10h45-11h00**: Laura French Bourgeois, Roxane de la Sablonnière  
**Un regard sur les processus cognitifs expliquant l'influence des normes sociales sur le comportement.**

- (4) **11h00-11h15: Marie-Josée Leclerc**, Mathieu Caron-Diotte, Sarah Gaham, Sarah Kimpton, Roxane de la Sablonnière  
**L'expérience JIRIRI: vers une nouvelle pédagogie.**

## **Z-345: Psychologie Clinique**

- (1) **10h15-10h30: Willow Burns**, Katherine Peloquin, Serge Sultan  
**A dyadic model for understanding marital satisfaction in the context of pediatric cancer.**
- (2) **10h30-10h45: Rachel Chouinard**, Serge Lecours, Frédérick L. Philippe  
**Les dimensions de l'alexithymie et leur association avec les attitudes vis-à-vis de la tristesse.**
- (3) **10h45-11h00: Anda Dragomir**, Bianca D'Antono  
**Étude longitudinale d'une durée de trois ans portant sur la stabilité de la réactivité et de la récupération physiologique au stress psychologique.**
- (4) **11h00-11h15: Charlie Rioux**, Natalie Castellanos-Ryan, Sophie Parent, Jean Richard Séguin  
**L'interaction entre le tempérament et les pratiques parentales dans la prédiction de l'utilisation de substance à l'adolescence.**

---

## **Symposium II (10h15 à 11h15)**

### **Z-350: Psychologie sociale**

- (1) **10h15-10h27: Sarah Ettegui**, Samantha Iannantuoni, Soraya Lahlou, Émily Bandiola, Mathieu Pelletier-Dumas, Roxane de la Sablonnière  
**Changement social et identité culturelle : l'effet de l'immigration sur la clarté de l'identité culturelle.**
- (2) **10h27-10h39: Sarah Gaham**, Éliane Séguin, Meagan Beaudin, Kim Latulippe, Amélie Bourgeois, Mathieu Pelletier-Dumas, Roxane de la Sablonnière  
**Manipulation du changement social: l'impact sur la clarté de l'identité culturelle.**
- (3) **10h39-10h51: Marida Mom**, Andrée-Anne Breault, Marjorie Duchesne-Beauchamp, Yamiley Christina Cantave, Mathieu Pelletier-Dumas, Roxane de la Sablonnière  
**Impact de la vitesse et de la valence du changement social sur la clarté de l'identité culturelle.**
- (4) **10h51-11h03: Béatrice Auger**, François Parent Martel, Simon Reeves, Samuel Couture, Marie-Ève Guy, Mathieu Pelletier-Dumas, Roxane de la Sablonnière  
**Manipulation des changements technologiques: impacts sur le bien-être et la clarté de l'identité technologique.**
- (5) **11h03-11h15: Geneviève Fortin**, Jennifer Aramideh, Marjorie Carrier, Marc-Alexandre Paradis, Mathieu Pelletier-Dumas, Roxane de la Sablonnière  
**Impact du changement des rôles sexuels sur la clarté de l'identité sexuelle.**

## Première séance d'affiches (11h15 à 12h15)

---

### Hall d'honneur

#### Titres et numéros des communications affichées

**Note :** Le numéro en marge renvoie au numéro du panneau sur lequel est apposée l'affiche.

#### Fondamental/Neurosciences cognitives

- (1) **Reading aloud skills: their positive redefinition through aging.**  
Marianne Chapleau, Maximiliano Wilson, Maxime Montembeault, Simona Maria Brambati
- (2) **L'influence du type de réveil sur la clarté de rappel des rêves.**  
Cloé Blanchette-Carrière, Gaëlle Dumel, Tore Nielsen
- (3) **Effet différentiel de la caféine selon la dose chez de jeunes adultes et des personnes d'âge moyen.**  
Maude Bouchard, Laurence Nicolau, Annick Cartier, Rébecca Robillard, Julie Carrier
- (4) **Différence de sexe dans l'expression faciale de la douleur affective et sensorielle.**  
Josiane Jauniaux, Miriam Kunz, Jeni Chen, Pierre Rainville
- (5) **Réalité virtuelle: sommeil paradoxal et mémoire épisodique.**  
Alexandra Duquette, Emilie Schön, Philippe Stenstrom, Elizaveta Solomonova, Tore Nielsen
- (6) **L'effet de la première nuit des personnes souffrant de paralysie du sommeil et d'un groupe témoin.**  
Justine Haeck, Marianne Saint-Laurent, Elizaveta Solomonova, Tomoka Takeuchi, Tore Nielsen
- (7) **Lien entre la consommation parentale de cannabis et la communication entre les parents et les jeunes adultes.**  
Johana Alvarez, Camille Giroux-Benoît, Fanny Thébault-Dagher, Martin Paquette, Jacques Bergeron
- (8) **Le rôle des syllabes et des groupements de lettres en lecture.**  
Catherine Lalancette, Julie Lamarre, Xavier Morin Duchesne, Frédéric Gosselin
- (9) **L'origine de l'inefficacité à reconnaître des lettres.**  
Régine Gagnon, Jean-Claude JR Renaud, Philippe Des Roches, Sarah Mei Lapierre, Guillaume Lemay, Miguel Harakat, Xavier Morin Duchesne, Frédéric Gosselin
- (10) **Évolution des ondes lentes du sommeil au cours du vieillissement normal.**  
Maxime Fortin, Laetitia Poirier, Sabryna Bergeron, Nicolas Martin, Julie Carrier
- (11) **Le rôle des informations de profondeur binoculaire et monoculaires dans la constance de forme.**  
Mercedes Aubin, Martin Arguin
- (12) **La fréquence des images ambiguës.**  
Colin Boudrias Fournier, Audrey Bélisle, Valérie English, Karol-Ann Sorel, Frédéric Gosselin
- (13) **Contribution de la croissance calleuse au développement des fonctions langagières et visuospatiales.**  
Mathieu Garon, Jennyfer Ansado, Louis Collins, Vladimir Fonov, Alan Evans, Miriam Beauchamp
- (14) **La capacité olfactive chez les personnes aveugles.**  
Simona Manescu, Johannes Frasnelli, Franco Lepore



- (15) **Modulation des potentiels évoqués auditifs via la stimulation transcrânienne par courant direct (tDCS).**  
Marie-Eve Desjardins, Nicolas Robitaille, Isabelle Peretz

## **Neuropsychologie clinique**

- (16) **Caractéristiques du déclin de la mémoire sémantique des personnes célèbres dans le trouble cognitif léger.**  
Jessica Cole, Sophie Benoît, Isabelle Rouleau, Sven Joubert
- (17) **Le rôle du rêve en phase REM, sur les fonctions mnémoniques au niveau de la mémoire associative.**  
Christian Dame, Paula Irina Stoina, Michelle Carr, Tore Nielsen
- (18) **Effet de la caféine sur le système nerveux autonome au cours d'un épisode de sommeil nocturne et d'un épisode de sommeil de récupération diurne.**  
Myriam De Courville, Geneviève Scavone, André-Ann Baril, Vanessa Larose, Julie Carrier
- (19) **Comportements externalisés et troubles d'apprentissage chez les adolescents.**  
Charlotte Gagner, Mathilde Neugnot-Ceroli, Marie-Ève Marchand-Krynski, Miriam Beauchamp
- (20) **La densité des mouvements oculaires lors du sommeil paradoxal chez les personnes souffrant de paralysie du sommeil et groupe témoin.**  
Marianne Saint-Laurent, Justine Haeck, Tomoka Takeuchi, Tore Nielsen

## **Psychologie clinique**

- (21) **Étude pilote de l'impact de séances hebdomadaires de zoothérapie sur des mesures psychologiques et physiologiques de stress chez les personnes âgées hospitalisées en milieu psychiatrique.**  
Catherine Raymond, Julie Katia Catherine, Sonia Lupien
- (22) **Les troubles intériorisés chez les enfants exposés à la violence conjugale.**  
Vickie Auclair, Aurélie Risisamout, Virginie Thibault, Valérie Guertin
- (23) **La phobie des chiens.**  
Raphaëlle Beauregard-Lacroix, Vicky Bournival, Robert Alarie-Mercier
- (24) **Étude de cas et étude pilote sur la phobie des seringues en fonction du lieu où la seringue est utilisée et de la perte de conscience liée à l'intervention.**  
Isabelle Cadotte Lemay, Catrine Faucher, Marie-Ève Roy, Gabrielle Lambert
- (25) **Étude à cas unique: effet des techniques cognitivo-comportementales sur l'anxiété dans les transports en commun.**  
Agathe Caule
- (26) **Qualité de la relation mère-enfant en contexte de violence conjugale.**  
Gabrielle Chenier-Leduc, Michèle-Andrée Savoie, Mélissa Talbot, Valérie Guertin
- (27) **Les effets d'une gestion du temps et d'une préparation au sommeil sur le sommeil et la fatigue.**  
Eugenia Krakhmalnikova, Marie-Andrée Chapleau
- (28) **L'orientation mentale paternelle et le développement des premières manifestations morales à l'âge préscolaire.**  
Christine Gagné, Jessica Laranjo, Annie Bernier

- (29) **Oncologists' ability to detect distress in advanced cancer patients: Who does it right and how?**  
Lucie Gouveia, Sophie Lelorain, Anne Brédart, Sylvie Dolbeault, Serge Sultan
- (30) **Changes in the social phobic behavioral pattern following treatment of an interpersonal approach.**  
Angela Kyparissis, Ariel Stravynski, Lise Lachance
- (31) **Une revue systématique de la description, des prédicteurs et des conséquences de la détresse parentale liée au cancer chez l'enfant.**  
Tatsiana Leclair, Émélie Rondeau, Serge Sultan

## **Psychologie du travail et des organisations/ Psychologie sociale**

- (32) **La relation entre le leadership transformationnel et le bien-être psychologique: l'apport incrémentiel de l'engagement organisationnel et de la confiance envers le supérieur.**  
Ariane Bergeron, Mathieu Forget, Julie-Élaine Phaneuf
- (33) **Rôle de la personnalité anxieuse chez les jeunes de 18 à 25 ans lors de la conduite automobile.**  
Noémie Cordelier, Elyse Longpré, Laurence Morin-Lavergne, Martin Paquette, Jacques Bergeron
- (34) **Les facteurs qui influencent les activités de transfert de connaissances des professeurs-chercheurs de l'Université de Montréal.**  
Marc-Olivier Croteau, Christian Dagenais, Catherine Lord
- (35) **La relation entre les buts parentaux et le soutien parental à l'autonomie.**  
Marie-Pier Allen, Julien S. Bureau, Joëlle Carpentier, Geneviève A. Mageau
- (36) **Expérience d'unité, comportements interactionnels réciproques et résilience conjugale: Applicabilité d'un modèle sur des données secondaires publiées en oncologie pédiatrique.**  
Julie Martin, Serge Sultan
- (37) **Favoriser l'utilisation de la recherche pour améliorer l'accès aux soins de santé au Burkina Faso: la mise en œuvre d'une stratégie de courtage de connaissances.**  
Esther Mc Sween-Cadieux, Christian Dagenais
- (38) **Parenting styles and adjustment in gifted children.**  
Vassiliki Pilarinos
- (39) **Étude de faisabilité de l'évaluation du programme de formation d'Anorexie et Boulimie Québec.**  
Laurence Plouffe, Christian Dagenais
- (40) **Les conditions qui influencent l'utilisation des connaissances issues de la recherche dans les interventions sociales complexes en santé publique: une étude de portée.**  
Stéphanie Siron

---

## Deuxième séance de communications orales (14h30 à 15h30)

### Z-240: Fondamental/Neurosciences cognitives

- (1) **14h30-14h45** : Louis-Philippe Marquis, Marion Cousineau, Isabelle Peretz  
Le rôle des harmoniques dans la perception des hauteurs: une étude psycho-acoustique de l'amusie.
- (2) **14h45-15h00** : Isabelle Simard, Isabelle Soulières, Laurent Mottron  
Connectivité cérébrale atypique lors du raisonnement fluide chez les autistes.

### Z-210: Psychologie du travail et des organisations/ Psychologie sociale

- (1) **14h30-14h45**: Audrey Deveault, Carolyne Hepworth, Yannick Gervais, Philippe Coulombe  
Les conséquences du type de leadership tyrannique selon les traits de personnalité des employés.
- (2) **14h45-15h00**: Eve Fournier, Robert R. Haccoun  
La formation au Canada: développement théorique dans le domaine.
- (3) **15h00-15h15**: Guillaume Fortin, Marc Corbière, Tania Lecomte  
Le NEO-20: validation d'une version courte et robuste du NEO PI-R.

### Z-300: Psychologie Clinique

- (1) **14h30-14h45**: Martin Lamothe, Franck Zenasni, Émilie Boujut, Serge Sultan  
Les configurations de l'empathie permettent-elles de modéliser le niveau de burnout dans les professions soignantes?
- (2) **14h45-15h00**: Elyse Porter-Vignola, Patricia Garel, Patrick Dubé, Isabelle Daigneault  
Projet pilote: Réalité virtuelle immersive et métacognition - Living Lab SAT/CHU Ste-Justine.
- (3) **15h00-15h15**: Félix Gauthier Mongeon, Jean Gagnon  
La pensée dichotomique est-elle de nature multidimensionnelle? Apport de la cognition sociale.
- (4) **15h15-15h30**: Christina Gentile, Bianca D'Antono  
Individual differences in the relation between stress responses and metabolic burden measured concurrently and prospectively.

---

## Symposium III (14h30 à 15h30)

### Z-350: Psychologie sociale

- (1) **14h30-14h45**: Julien S. Bureau, Geneviève A. Mageau  
Le soutien parental à l'autonomie et l'honnêteté: Le rôle médiateur de l'intériorisation de la valeur de l'honnêteté et de l'analyse coûts-bénéfices.
- (2) **14h45-15h00**: Julie Émond-Pelletier, Mireille Joussemet  
Est-ce que soutenir l'autonomie d'autrui est bénéfique, même lorsqu'il s'agit d'individus ayant une déficience intellectuelle?

- (3) **15h00-15h15: Marie-Claude Beaudet-Ménard, Joëlle Carpentier, Stéphane D. Dandeneau, Geneviève A. Mageau**  
**L'impact implicite des environnements contrôlants selon la théorie de l'autodétermination.**
- (4) **15h15-15h30: Joëlle Carpentier, Geneviève A. Mageau**  
**La rétroaction orientée vers le changement soutenant l'autonomie: un outil efficace afin d'améliorer la motivation, le bien-être et les performances des athlètes.**

---

## **Symposium IV (15h15 à 16h15)**

### **M-415: Neurosciences cognitives**

- (1) **15h15-15h30: Sébrina Aubin, Pierre Jolicoeur**  
**L'utilisation de l'électrophysiologie dans les études sur la perception visuelle et ses processus cognitifs associés.**
- (2) **15h30-15h45: Isabelle Corriveau, Ulysse Fortier-Gauthier, Pierre Jolicoeur**  
**Étude des processus responsables du traitement de la cible et ceux responsables du traitement des distracteurs: Effet de distance et de présence de distracteurs non-saillants.**
- (3) **15h45-16h00: Manon Maheux, Pierre Jolicoeur**  
**Index électrophysiologiques de l'évaluation des relations spatiales en mémoire de travail visuelle.**
- (4) **16h00-16h15: Sandrine Mendizabal, Pierre Jolicoeur, Sarah Lippé**  
**Comment et pourquoi étudier le développement de la mémoire de travail visuelle? Applications chez des enfants souffrant d'épilepsie bénigne à pointes centro temporales.**

## Deuxième séance d'affiches (15h30 à 16h30)

---

### Hall d'honneur

#### Titres et numéros des communications affichées

**Note :** Le numéro en marge renvoie au numéro du panneau sur lequel est apposée l'affiche.

### Psychologie du travail et des organisations/ Psychologie sociale

- (1) **The psychology of social change.**  
Thomas Marsh, Roxane de la Sablonnière
- (2) **Leadership laissez-faire: qu'en est-il de la qualité des relations de travail?**  
Lysa-Marie Hontoy, Julie-Élaine Phaneuf

### Neuropsychologie clinique

- (3) **Attention! Prêts? On s'enTrain! Entraînement intensif des processus attentionnels: résultats préliminaires.**  
Marilou Séguin, Annie Lahaie, Miriam Beauchamp
- (4) **A multi-dimensional approach to moral decision-making in adolescence.**  
Vincent Chiasson, Evelyn Vera-Estay, Julian Dooley, Miriam Beauchamp
- (5) **Évaluation des fonctions exécutives chez les adolescents : lien entre l'évaluation en réalité virtuelle et le fonctionnement quotidien.**  
Gabrielle Lalonde, Mylène Henry, Anne Drouin-Germain, Pierre Nolin, Miriam Beauchamp
- (6) **Comportements à risque et agressivité chez les adolescents avec un trouble d'apprentissage.**  
Marie-Ève Marchand-Krynski, Charlotte Gagner, Miriam Beauchamp, Gabriel Leonard
- (7) **La mémoire de source est-elle atteinte dans la maladie de Parkinson?**  
Pier-Luc Massicotte, Michel Panisset, Sylvain Chouinard, Nicole Caza
- (8) **Does WISC-IV underestimate the intelligence of autistic children?**  
Anne-Marie Nader, Valérie Courchesne, Isabelle Soulières, Michelle Dawson

### Fondamental/Neurosciences cognitives

- (9) **Impact d'une sieste sur la mémoire procédurale des sujets qui méditent et qui ne méditent pas.**  
Sarah Hertz, Noemie Nociti Dubois, Elizaveta Solomonova, Tore Nielsen
- (10) **La contribution de la stéréoscopie à la constance de forme.**  
Julien Beaulieu, Martin Arguin
- (11) **Dépression, alexithymie, anxiété et les influences sur la capacité de rappel des rêves.**  
Carl Blondin, Vanessa Pesant, Gaëlle Dumel, Tore Nielsen
- (12) **Le rôle de la fréquence de rappel de rêve sur l'apprentissage d'une tâche de mémoire perceptive.**  
Luce Rivard, Maria Sali, Gaëlle Dumel, Tore Nielsen

- (13) **Effets de l'âge sur la réorganisation de l'information pendant l'apprentissage et la consolidation d'un nouvel apprentissage moteur.**  
Sarah Etedgui, Philippe Saucier, Bradley King, Ovidiu Lungu, Julien Doyon
- (14) **Les effets de l'âge sur le système nerveux autonome au cours d'un épisode de sommeil de récupération en période diurne.**  
Vanessa Larose, Geneviève Scavone, Andrée-Ann Baril, Myriam De Courville, Alexandra Boucher, David Smolak, Julie Carrier
- (15) **Le rôle de l'information de surface dans la constance des formes.**  
Alex Latulipe Loiselle, Jonathan Jackson, Benjamin Gaudet-Fex, Mercédès Aubin, Martin Arguin
- (16) **L'influence des traits de personnalité sur le rappel des rêves: émotivité, sensibilité et identité sexuelle.**  
Vanessa Pesant, Carl Blondin, Gaëlle Dumel, Tore Nielsen
- (17) **Modulation des mouvements miroirs par le biais de la stimulation électrique transcrânienne par courant direct.**  
Catherine Raymond, Vincent Beaulé, Hugo Théoret
- (18) **Le rôle de la fréquence de rappel de rêve sur l'apprentissage d'une tâche sensible au stade de sommeil REM.**  
Maria Sali, Luce Rivard, Gaëlle Dumel, Tore Nielsen
- (19) **Densité de mouvements oculaires rapides lors du sommeil paradoxal et mémoire épisodique émotionnelle.**  
Emilie Schön, Alexandra Duquette, Philippe Stenstrom, Elizaveta Solomonova, Tore Nielsen
- (20) **Effet de l'expertise musicale sur un test de d'évaluation des habiletés musicales en ligne.**  
Charles-David Tremblay, Benjamin Rich Zendel, Sylvie Belleville, Isabelle Peretz
- (21) **Altération des réseaux de covariance structurelle de la matière grise chez les patients atteints de maladie d'Alzheimer.**  
Maxime Montembeault, Soufiane Kamali, Delphine Gandini, Simona Maria Brambati
- (22) **Les conséquences d'un traumatisme crânio-cérébral léger subi dans la période préscolaire sur les capacités socio-cognitives.**  
France Lainé, Cindy Beaudoin, Annie Bernier, Miriam Beauchamp

## **Psychologie clinique**

- (23) **L'acrophobie: surestimation de la hauteur et conditions d'exposition.**  
Marie-Josée Leclerc, Sarah Kimpton, Marie-Jeanne Sauve, Audrey Beliveau
- (24) **Instabilité de l'expérience dépressive et traits de personnalité borderline.**  
Jessica Pugliese, Serge Lecours
- (25) **Étude sur la régulation des comportements d'impatience.**  
Beverly Resseguier, Marie-Andrée Chapleau

- (26) **The role of temperament and family factors in adolescents externalizing problem behavior.**  
Charlie Rioux, Natalie Castellanos-Ryan, Sophie Parent, Jean Richard Séguin
- (27) **Développement d'une tâche mesurant trois traits majeurs de l'impulsivité pouvant être associés aux comportements inappropriés socialement chez les personnes ayant subi un traumatisme crânio-cérébral: la tâche de prise de décision sociale.**  
Charlotte Sordes, Anne Henry, Jean Gagnon
- (28) **Efficacité d'une restructuration cognitive sur les pensées catastrophiques.**  
Pascale Vézina-Gagnon, Marie-Andrée Chapleau
- (29) **Élimination de la consommation de tabac par la thérapie cognitive comportementale.**  
Jean-Pascal Archambault
- (30) **Effets bénéfiques à long terme de la réminiscence sur la santé mentale des personnes atteintes de démence et vivant en institution: Résultats préliminaires.**  
Gabrielle Ciquier, Christine Fournier, Céline Lagrange, Lucie Descoteaux, Nicole Caza
- (31) **Sortir de la dépendance à l'alcool sans traitement: Étude exploratoire du lien entre résilience, conduite addictive et parcours de soins.**  
Christelle Luce, Isabelle Varescon
- (32) **Comment passer de la régulation parentale à l'autorégulation du traitement chez l'enfant malade? Une revue critique avec une application au déficit immunitaire primaire (PID).**  
Jean-Claude Nduwayo, Élie Haddad, Serge Sultan
- (33) **Détection de la détresse émotionnelle en pédiatrie spécialisée: quelles méthodes et quels facteurs facilitants?**  
Annie-Jade Pépin, Serge Sultan
- (34) **Indices de symptômes dépressifs chez des individus traités en psychiatrie suite à un épisode psychotique avec abus de méthamphétamines.**  
Tania Lecomte, Karine Paquin, Kim T. Mueser, William G. Honer, Donna Lang, Allen E. Thornton, Johann Brink, Shimi Kang, Alastair M. Barr
- (35) **La qualité de la relation mère-enfant en contexte de violence conjugale.**  
Audrey De Bellefeuille, Laurie Lacasse, Marie Patro, Valérie Guertin
- (36) **The relation between hostility and concurrent levels of inflammation is sex, age, and measure-dependent.**  
Julie Boisclair Demarble, Jean-Claude Tardif, Bianca D'Antono

## **Prix d'excellence**

Des prix honorifiques pour les meilleures présentations, d'une valeur de 500\$ chacun, seront décernés par catégorie :

- Prix FESP pour la meilleure communication affichée aux cycles supérieurs;
- Prix FESP pour la meilleure communication orale aux cycles supérieurs;
- Prix FESP pour le meilleur symposium aux cycles supérieurs;
- Prix FAS pour la meilleure communication affichée au 1<sup>er</sup> cycle;
- Prix FAS pour la meilleure communication orale au 1<sup>er</sup> cycle;
- Prix FAS pour le meilleur symposium au 1<sup>er</sup> cycle.

## **Prix de participation du Vice-rectorat à la recherche**

Des prix de participation, d'une valeur de 200\$ chacun, seront tirés au sort par catégorie:

- Prix de participation à une communication affichée aux cycles supérieurs;
- Prix de participation à une communication orale aux cycles supérieurs;
- Prix de participation à une communication affichée au 1<sup>er</sup> cycle;
- Prix de participation à une communication orale au 1<sup>er</sup> cycle;
- Prix de participation à un symposium.



## Conférencier invité

### **Bruno Wicker, Ph.D.**

Institut de neurosciences de la Timone  
Université Aix-Marseille  
Département de psychologie  
F.A.S., Université de Montréal



### **Le cerveau social et ses particularités dans les troubles du spectre autistique**

9h00 – 10h00  
K-500

Un comportement social adapté est essentiel à la fois pour l'individu lui-même et pour le bon fonctionnement d'une société. Au cours de l'évolution, le cerveau humain a développé des processus cognitifs automatiques ou volontaires incroyablement efficaces pour interagir de manière adaptée avec les informations complexes du monde socio-affectif. L'absence ou l'altération de ces processus peut transformer la vie quotidienne en cauchemar, comme dans le cas des personnes touchées par un trouble du spectre autistique caractérisé par une altération qualitative sévère des interactions sociales et de la communication. Au cours de cette conférence, nous verrons dans un premier temps comment les études de neurosciences sociales ciblant un ensemble de comportements allant de la reconnaissance d'expressions émotionnelles faciales, à l'interprétation complexe des mouvements du corps et des contextes sociaux, ont permis d'identifier le réseau d'aires cérébrales qui compose le 'cerveau social'. J'exposerai ensuite les résultats d'études comparatives entre des groupes d'adultes typiques et atteints d'un trouble du spectre autistique, pour montrer que les profonds déficits sociaux observés pourraient être la conséquence d'un développement anormal des mécanismes cérébraux engagés dans la construction du comportement socio-émotionnel.

*Le Dr Wicker a été formé en tant que biologiste et a obtenu son doctorat de Neurosciences en 2001. Il est maintenant chercheur CNRS au sein de l'Institut de Neurosciences de la Timone à Marseille et chercheur invité auprès du Département de Psychologie de l'Université de Montréal. Ses recherches ont pour but principal d'étudier la cognition sociale et ses dysfonctionnements dans les pathologies neurodéveloppementales telles que l'autisme, la schizophrénie ou le syndrome de Williams.*

# Résumés des communications

## Symposium I (10h00 à 10h45)

### M-415 : Neurosciences cognitives

#### *La mémoire auditive à court terme sous la loupe.*

**Responsable** : Kristelle Alunni-Menichini

Un des buts majeurs de la recherche en neurosciences est l'étude des mécanismes neuronaux reliés aux processus de la mémoire à court terme, soit l'encodage, la rétention et la récupération. Étant moins étudiée que la mémoire visuelle à court terme, notre laboratoire s'est intéressé à la mémoire auditive à court terme (MACT). Petite mise en contexte, c'est la MACT qui nous permet de retenir temporairement des sons d'une chanson pour trouver l'ensemble cohérent et tout simplement bon. Son étude dans notre laboratoire par différentes techniques d'imagerie, soit l'électroencéphalographie (EEG) et la magnétoencéphalographie (MEG), a permis de mesurer l'activité cérébrale reliée à la rétention de sons ainsi que localiser les structures cérébrales impliquées dans ce même processus. Une introduction sur les techniques d'imagerie et les résultats obtenus dans notre laboratoire vous permettront de mieux comprendre la MACT et son implication dans la vie de tous les jours.

**Mots-clés**: Cognition; mémoire; audition; mesures physiologiques.

- (1) **10h00-10h15** : Brandi Lee Drisdelle  
**Techniques d'imagerie en neurosciences cognitives auditives: une introduction.**

Diverses techniques permettent l'observation du cerveau et l'étude de son fonctionnement. Dans notre laboratoire, deux techniques d'imagerie sont employées afin de mieux comprendre les mécanismes neuronaux associés à la mémoire auditive à court terme (MACT). L'électroencéphalographie (EEG) est une méthode non-invasive mesurant le signal électrique émis par l'activité synaptique synchrone des neurones du cerveau. L'excellente résolution temporelle de cette méthode permet de mesurer, à la milliseconde près, l'activité corticale liée à divers processus cognitifs. Ayant une résolution temporelle comparable, la magnétoencéphalographie (MEG), une seconde technique d'imagerie, permet la quantification des champs magnétiques générés par les courants électriques des neurones avec une meilleure résolution spatiale que l'EEG. Leur utilisation nous permet de mieux comprendre chaque phase du processus cognitif qu'est la MACT, soit l'encodage, la rétention et la récupération.

- (2) **10h15-10h30** : Kristelle Alunni-Menichini, Synthia Guimond, Sophie Nolden, Patrick Bermudez, Christine Lefebvre, Pierre Jolicoeur  
**La mémoire auditive à court terme (MACT) est limitée: une étude en électroencéphalographie (EEG).**

La mémoire à court terme (MCT) est limitée tant dans sa durée que dans le nombre d'informations qui peut être maintenu. Ce nombre maximum d'informations est défini comme étant l'empan mnésique. Ce constat étant basé sur des expériences comportementales, verbales ou visuelles, il était judicieux d'aller vérifier l'exactitude de ces résultats en audition. Une étude en EEG a donc été réalisée pour mesurer l'activité cérébrale associée au dépassement de l'empan mnésique auditif, soit une tâche de comparaison de deux, quatre, six et huit sons. Les résultats ont montré qu'il y a une saturation de la MACT à approximativement quatre. De plus, plusieurs similitudes et différences entre la mémoire visuelle à court terme (MVCT) et la MACT ont également émergé.

- (3) **10h30-10h45** : **Sophie Nolden**, Stephan Grimault, Synthia Guimond, Christine Lefebvre, Patrick Bermudez, Pierre Jolicoeur  
**Activité cérébrale reliée à la mémoire à court-terme auditive (MACT): une étude en magnétoencéphalographie (MEG).**

Le but de cette étude était d'isoler l'activité cérébrale qui reflète directement les processus reliés à la rétention en mémoire à court-terme auditive (MACT). Pour ce faire, la technique de la magnétoencéphalographie (MEG) a été utilisée pour mesurer l'activité cérébrale et ainsi localiser les structures activées lors d'une tâche auditive. Les participants devaient retenir un ou deux sons présentés simultanément, pour les comparer à un son-test après l'intervalle de rétention. Les résultats ont montré que pendant l'intervalle de rétention, l'activité cérébrale aux deux hémisphères dans le cortex auditif secondaire et à l'hémisphère droit dans les structures frontales et pariétales augmentait quand le nombre de sons retenu en MACT augmentait. Nous suggérons donc que les patrons d'activité formés lors de l'encodage sont retenus dans les cortex auditifs secondaires et que la rétention est soutenue par les structures frontales et pariétales.



Le **Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles (CRIPCAS)** est un regroupement interdisciplinaire réunissant une vingtaine de chercheurs, une douzaine de milieux d'intervention et près de 200 étudiants. Localisé à l'Université de Montréal et regroupant six autres universités québécoises, le CRIPCAS se distingue par sa programmation de recherche orientée à la fois sur l'agression sexuelle et les problèmes conjugaux ainsi que les interfaces existantes entre ces deux problématiques.

Le CRIPCAS vise à promouvoir la réalisation d'activités de recherche, de formation et de transferts de connaissance sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles ainsi que leurs chevauchements. Soucieux de faire avancer la recherche dans ces deux champs et de rendre accessibles les résultats et les retombées de la production scientifique, il réalise ses activités en collaboration avec divers partenaires issus de milieux tant universitaires, institutionnels que communautaires.

[www.cripcas.ca](http://www.cripcas.ca)  
[www.facebook.com/cripcas](https://www.facebook.com/cripcas)

# Première séance de communications orales

---

## (10h15 à 11h15)

### Z-240 : Fondamental/Neurosciences cognitives

- (1) **10h15-10h30** : Valérie Aubrais, Marc Schönwiesner  
**Adaptation aux changements des indices spectraux de l'audition spatiale chez l'humain.**

Afin de pouvoir interagir convenablement avec son environnement, il est nécessaire de localiser la provenance des stimuli. Dans le cas de perte auditive, la localisation vient entraver la perception de la parole et ce, malgré le bien-fondé des prothèses auditives. La présente étude modifie la forme de l'oreille externe d'individus afin de déterminer les mécanismes permettant d'alterner d'un ensemble d'indices spectraux acquis à l'ensemble d'indices originel. La manipulation a pour objectifs de mesurer le temps d'adaptation aux prothèses de silicone, vérifier l'interférence entre l'ensemble nouvellement acquis et originel d'indices spectraux, et enfin de connaître la permanence de l'adaptation. Les résultats démontrent que les participants s'adaptent aux nouveaux indices auditifs à l'intérieur de quatre semaines. Par ailleurs, la localisation après retrait des prothèses est presque instantanément aussi précise que la performance pré-prothèses: la présentation de quelques stimuli est d'abord nécessaire avant que les performances post-prothèses soient aussi précises qu'avant l'adaptation.

**Mots-clés:** Apprentissage; cognition; perception; audition.

- (2) **10h30-10h45** : Simon Cloutier, Émilie Lepage, Sylvie Belleville  
**L'évolution des troubles cognitifs chez les personnes avec un trouble cognitif léger, plus à risque de développer la maladie d'Alzheimer.**

Le trouble cognitif léger (TCL) est souvent considéré comme la phase prodromique de la maladie d'Alzheimer. Or, il existe peu d'études qui ont examiné l'histoire naturelle des atteintes cognitives pendant la phase du TCL. L'objectif de la présente étude est donc de caractériser l'évolution des symptômes pour chacun des grands domaines cognitifs de personnes avec un TCL. Il s'agit d'un suivi longitudinal avec évaluation annuelle par une série de tests d'une cohorte clinique de 93 patients TCL (54 femmes) présentant un âge moyen de 69,5 ans. On s'attend à ce que le déclin soit plus rapide chez les individus qui ont évolué vers une démence que chez les patients avec un TCL stable. En conclusion, les individus avec TCL varient considérablement au niveau de leur patron cognitif et il existe des différences entre les patients stables et les convertis jusqu'à deux ans avant le diagnostic de démence.

**Mots-clés:** Cognition; vieillissement; mémoire; santé/maladie mentale; symptômes; maladies physiques.

- (3) **10h45-11h00**: Philippe Saucier, Catherine Duchesne, Freja Gheysen, Ovidiu Lungu, Brad King, Julien Doyon  
**Identification des stades d'apprentissage d'une séquence motrice à l'aide d'un algorithme de détection automatisée des sous-regroupements (« chunks »).**

Les études portant sur l'acquisition d'une habileté séquentielle décrivent typiquement les changements de performance reflétant l'apprentissage en termes de gains de vitesse, de précision (i.e., nombre d'erreurs) et de changements de la variance de la performance pendant la pratique. Toutefois, ces mesures négligent l'organisation des éléments de la séquence pendant l'exécution de la tâche. Nous proposons de tester l'hypothèse selon laquelle la réorganisation de la séquence en sous-regroupements (i.e., chunks) pourrait être un marqueur indiquant les différents stades d'un apprentissage moteur. Pour ce faire, nous allons tester la validité d'un algorithme de détection automatisé des chunks dans les combinaisons de mouvements de

doigts en comparant deux tâches (séquentielle implicite ou aléatoire) et en comparant deux populations de personnes âgées (en santé ou avec la maladie de Parkinson). Nos résultats indiqueront si l'utilisation de cet outil permet d'être plus sensible aux différentes manifestations de l'apprentissage que les mesures traditionnelles.

**Mots-clés:** Développement de test; propriétés psychométriques; recherche expérimentale; apprentissage; mémoire; santé/maladie mentale; symptômes.

- (4) **11h00-11h15 : Samuel Laventure**, Stuart Fogel, Geneviève Albouy, Ovidiu Lungu, Bradley King, Pénélope Sévigny-Dupont, Catherine Vien, Julie Carrier, Julien Doyon  
**La réexposition durant le stade 2 du sommeil à un stimulus olfactif favorise la consolidation des mémoires motrices.**

La consolidation des mémoires motrices est dépendante du sommeil. Cette étude a pour objectif de tester si les mécanismes de consolidation des mémoires de séquence motrices peuvent être renforcés par une manipulation du sommeil post-entraînement. Un protocole de conditionnement olfactif/moteur a été utilisé. Les résultats démontrent une interaction entre notre manipulation expérimentale et le sexe des participants ( $F(2, 55)=3.52, p=.04$ ). On note que les gains de performance sont significativement plus élevés chez les hommes que chez les femmes réexposés au stimulus olfactif durant le stade 2 ( $p=.03$ ). Chez les hommes, on souligne des gains de performance significativement plus élevés du groupe réexposé au stimulus durant le stade 2 comparativement au groupe sans conditionnement ( $p=.02$ ) et non par rapport au groupe réexposé durant le sommeil paradoxal ( $p=.44$ ). Ces résultats soulignent l'importance du stade 2 dans la consolidation des mémoires motrices.

**Mots-clés:** Mémoire; apprentissage; sommeil; conditionnement; olfaction.

## Z-337 : Psychologie sociale

- (1) **10h15-10h30 : Diana Cardenas**, Galina L. Gorborukova, Catherine Amiot, Roxane de la Sablonnière  
**L'intégration des identités au Kirghizstan : un processus soustractif.**

La globalisation et l'immigration ont mené des millions de personnes à intégrer des identités multiples dans leur concept de soi. Les recherches précédentes ont démontré que les personnes qui intègrent une nouvelle identité ont davantage de bien-être. Cependant, les chercheurs ont toujours conçu l'intégration comme étant un processus additif, c'est-à-dire que l'intégration d'une identité n'affecte pas l'identité d'origine. Ils ont donc ignoré le processus soustractif, c'est-à-dire que l'intégration d'une identité mène à une faible identification à l'identité d'origine. Nous proposons que le processus soustractif d'intégration des identités se produit lorsque quelqu'un intègre une identité ayant un statut plus élevé que l'identité d'origine. De plus, ce statut doit être perçu comme étant légitime pour que le processus soit soustractif. Pour tester cette hypothèse, 388 kirghizes ont répondu à un questionnaire. Une régression hiérarchique multiple confirme l'hypothèse que l'intégration des identités est soustractive, mettant en évidence les coûts possibles de l'intégration identitaire.

**Mots-clés:** Identité ethnique; identité culturelle; influence culturelle; intégrations des identités.

- (2) **10h30-10h45: Shawn Marschall-Lévesque**, Natalie Castellanos-Ryan, Johanne Renaud, Sophie Parent, Frank Vitaro, Richard E. Tremblay, Jean R. Séguin  
**Longitudinal support for the self-medication model in the link between adolescent victimization, suicidal thoughts and alcohol use.**

Both adolescent victimization and suicide ideation have been associated with adolescent substance use. However, to our knowledge, no study has attempted to examine the longitudinal link between these factors across adolescence. The current study assessed self-reported victimization, suicidal thoughts and alcohol use at 13, 14 and 15 years of age in a longitudinal sample of 186 adolescents. A cross-lagged model was conducted using MPLus. Results showed stability for factors across time. More interestingly, significant cross-lagged associations were found, showing a link between victimization at 13 years and suicide at 14 years ( $Or=1.72$ ,  $p<.05$ ) and a link between suicide at 14 years and alcohol use frequency at 15 years ( $\beta=0.13$ ,  $p<.05$ ). In accordance with the self-medication model, results suggest that early victimization is associated with suicidal thoughts which is then in turn associated with higher alcohol use. No support for alcohol use predicting suicidal thoughts was found.

**Mots-clés:** Adolescence; alcool; victimisation; suicide; longitudinale.

- (3) **10h45-11h00: Laura French Bourgeois**, Roxane de la Sablonnière  
**Un regard sur les processus cognitifs expliquant l'influence des normes sociales sur le comportement.**

Les normes sociales influencent constamment nos comportements. Malgré le fait que les normes sociales soient au cœur de nombreuses recherches, les processus cognitifs qui mènent un individu à agir selon une norme sociale sont encore peu connus. Deux études se sont penchées sur cette question. La première étude ( $n=444$ ), menée au Kirghizstan, se pencha sur les normes sociales écologiques et la seconde étude ( $n=265$ ), qui se déroula au Canada, considéra les normes sociales perçues dans le milieu académique. Ces deux études ont démontré que les individus agissent selon une norme sociale parce qu'ils peuvent générer les stratégies cognitives nécessaires pour y arriver. Par ailleurs, ce modèle n'est que partiellement confirmé. Nous proposons que la Théorie des construits, qui se base sur la perception abstraite ou concrète des situations, puisse rajouter à l'explication de comment les processus cognitifs expliquent la relation entre une norme sociale et le comportement.

**Mots-clés:** Normes sociales; processus cognitifs; théorie normative du comportement; théorie de construits.

- (4) **11h00-11h15: Marie-Josée Leclerc**, Mathieu Caron-Diotte, Sarah Gaham, Sarah Kimpton, Roxane de la Sablonnière  
**L'expérience JIRIRI: vers une nouvelle pédagogie.**

L'approche pédagogique centrée sur l'étudiant suggère qu'un bon apprentissage s'effectue lorsque l'étudiant expérimente l'objet d'étude. L'expérimentation d'un sujet d'étude permet de mettre en pratique les connaissances théoriques pour mieux les intégrer ensuite. Bien qu'elle représente une préparation essentielle aux études supérieures, cette méthode pédagogique est quasi-absente de la formation des étudiants du baccalauréat en psychologie. Il est donc primordial de souligner l'importance d'implications étudiantes, tel le Journal sur l'identité, les relations interpersonnelles et les relations intergroupes (JIRIRI), qui visent à pallier ce manque. Le JIRIRI est une revue scientifique internationale dirigée par des étudiants au baccalauréat, offrant l'opportunité aux étudiants de vivre le processus de publication dans son ensemble. De plus, le JIRIRI leur permet d'expérimenter le processus d'évaluation par les pairs, un aspect central en recherche scientifique. La présente communication mettra en lumière les effets bénéfiques de l'expérience du JIRIRI quant à la formation des étudiants.

**Mots-clés:** Étude de cas; théorie; recherche expérimentale; formation.

## Z-345 : Psychologie clinique

- (1) **10h15-10h30: Willow Burns, Katherine Péloquin, Serge Sultan**  
**A dyadic model for understanding marital satisfaction in the context of pediatric cancer.**

This study examines the dyadic associations among family well-being, mood states and marital satisfaction in parents of children with acute lymphoblastic leukemia. Sixty-four parental couples completed the Family Well-Being Assessment (familial stress and perceived well-being) and Profile of Mood States (mood states) at diagnosis and three months later. Marital satisfaction was assessed with the Locke-Wallace Marital Adjustment Scale at one, two, three and four years post-diagnosis. Analyses based on the actor-partner interdependence model (Kenny et al, 2006) indicated that mothers that report greater family well-being at diagnosis and three months post-diagnosis have greater marital satisfaction one, two, three, and four years post-diagnosis. For fathers, their family well-being and mood states at three months post-diagnosis predicts their marital satisfaction one-year post-diagnosis. Models of marital satisfaction for parents of children with leukemia thus differ for mothers and fathers. These results have clinical implications for professionals working with these couples.

**Mots-clés:** Ajustement psychosocial; maladie physique; ajustement marital; santé/maladie mentale; symptômes.

- (2) **10h30-10h45: Rachel Chouinard, Serge Lecours, Frédérick L. Philippe**  
**Les dimensions de l'alexithymie et leur association avec les attitudes vis-à-vis de la tristesse.**

L'alexithymie se définit par trois dimensions : une incapacité à percevoir les émotions chez soi et autrui, une incapacité à ressentir et verbaliser les émotions et une pensée orientée vers l'extérieur. Afin d'approfondir la compréhension de ces dimensions, l'attitude face à la tristesse est ici étudiée. L'alexithymie pourrait effectivement être associée à un évitement des émotions reposant sur une attitude négative, particulièrement pour des émotions douloureuses comme la tristesse. Une étude exploratoire a été menée auprès de 112 étudiants universitaires, majoritairement de sexe féminin. Le Toronto Alexithymia Scale à 20 items mesurant les trois dimensions de l'alexithymie et le Questionnaire sur l'Attitude Face à l'Émotion de Tristesse mesurant neuf attitudes envers la tristesse ont été utilisés. Les résultats montrent que les deux premières dimensions sont davantage associées à un jugement négatif porté sur la tristesse, alors que la troisième dimension est liée à une mise de côté de la tristesse.

**Mots-clés:** Émotions; expression; contrôle; traits de personnalité; attitudes; santé/maladie mentale; symptômes.

- (3) **10h45-11h00: Anda Dragomir, Bianca D'Antono**  
**Étude longitudinale d'une durée de trois ans portant sur la stabilité de la réactivité et de la récupération physiologique au stress psychologique.**

Une hypothèse stipule que les facteurs psychologiques contribuent au risque de maladies cardiovasculaires, via des réponses physiologiques excessives et/ou prolongées face au stress. Pour mieux comprendre ce que cela implique, nous avons évalué la stabilité de la réactivité et de la récupération physiologique (sur un intervalle de trois ans) et tenté de déterminer si le sexe et/ou l'âge viennent modérer les associations observées. 134 participants en bonne santé ont été exposés à quatre stressseurs interpersonnels, chacun suivi d'une période de récupération. Des mesures de fréquence cardiaque (FC), de pression artérielle (systolique PAS et diastolique PAD) et de variabilité de la FC ont été obtenues. Des corrélations significatives ont été observées pour la réactivité ( $r=0.329$  à  $0.681$ ;  $p<0.001$ ), et la récupération suite au stress ( $r=0.171$  à  $0.434$ ). Les résultats suggèrent que la réactivité et la récupération des systèmes CV et autonome représentent des traits individuels stables, peu affectés par le sexe et l'âge.

**Mots-clés:** Santé cardiovasculaire; réponses physiologiques; ECG.

- (4) **11h00-11h15: Charlie Rioux, Natalie Castellanos-Ryan, Sophie Parent, Jean Richard Séguin**  
**L'interaction entre le tempérament et les pratiques parentales dans la prédiction de l'utilisation de substance à l'adolescence.**

Le tempérament et les facteurs familiaux sont des prédicteurs importants de l'utilisation de substance (US) et pourraient également interagir. Cette étude propose d'abord d'examiner l'hypothèse selon laquelle l'interaction entre le tempérament et les pratiques parentales prédirait l'US à l'adolescence chez 200 adolescents suivis depuis leur naissance. Cette interaction pourrait être interprétée de deux façons. 1) le modèle de la diathèse-stress propose que les individus avec un tempérament difficile soient plus vulnérables à des pratiques parentales adverses, un facteur de risque qui les mèneraient à avoir un niveau plus élevé d'US; 2) le modèle de la susceptibilité différentielle propose que ces individus soient également plus aptes à bénéficier de pratiques parentales positives, un facteur protecteur menant ainsi à un niveau plus faible d'US dans ces conditions. Les analyses ayant des critères bien définis vérifieront dans quelle mesure chacun de ces modèles est appuyé.

**Mots-clés:** Revue de littérature; relations parents-enfants; ajustement psycho-social; troubles de comportement.

Le **CERNEC** existe depuis 1988 et est actuellement composé de 28 membres réguliers et de 20 membres associés. Ils sont professeurs ou chercheurs-boursiers dans différents départements universitaires du Québec (Bishop's, McGill, UdeM, UQAM, UQO UQTR) et ont tous un programme de recherche subventionné à titre individuel ou en équipe. De plus, six chaires du Canada sont associées au CERNEC. Bien que les objectifs spécifiques de chacun des membres puissent varier, leurs thématiques s'articulent autour des relations cerveau-cognition.



[www.cerneec.umontreal.ca](http://www.cerneec.umontreal.ca)



## Symposium II (10h15 à 11h15)

### Z-350 : Psychologie sociale

#### *Changement social : premières études en laboratoire*

**Responsable** : Roxane de la Sablonnière

Les changements sociaux sont omniprésents, inévitables et ils ont des impacts importants sur les sociétés dans lesquelles ils ont lieu, car ils modifient la culture même de celles-ci. Depuis peu, la psychologie sociale étudie les changements sociaux ainsi que leurs impacts sur les individus. Cependant, aucune étude manipulant expérimentalement le changement social n'a été effectuée. L'absence d'étude expérimentale visant à déterminer les impacts des changements sociaux sur les individus limite grandement la compréhension de ces changements. En effet, les études expérimentales sont nécessaires afin d'identifier avec certitude les répercussions négatives qu'ont les changements sociaux sur les individus. Dans le présent symposium, cinq études manipulant expérimentalement différents changements sociaux (souveraineté du Québec, changements technologiques, rôles sexuels, immigration, groupes minimaux) seront présentées. Chaque étude détaillera une manipulation novatrice du changement social en plus d'évaluer les effets de cette manipulation sur les participants.

**Mots-clés**: Identité ethnique; bien-être; valeurs; stress; vieillissement; rôles familiaux.

- (1) **10h15-10h27: Sarah Etedgui, Samantha Iannantuoni, Soraya Lahlou, Emily Bandiola, Mathieu Pelletier-Dumas, Roxane de la Sablonnière**  
**Changement social et identité culturelle : l'effet de l'immigration sur la clarté de l'identité culturelle.**

Chaque année, le Québec accueille environ 50 000 arrivants qui doivent intégrer la société. Les défis d'intégration que confrontent les immigrants représentent un changement social majeur. Malgré l'impact qu'a l'immigration, peu d'études se sont intéressées à son effet sur la clarté de l'identité culturelle. L'hypothèse selon laquelle il existerait un lien négatif entre l'immigration forcée et la clarté de l'identité culturelle sera testée. La présente étude consistera à manipuler le changement social. Les participants seront divisés aléatoirement en deux groupes. Le groupe expérimental sera soumis à un script portant sur l'immigration forcée et le groupe contrôle à un script neutre. Ensuite, les participants devront répondre le plus rapidement possible à une échelle évaluant la clarté de l'identité culturelle. Il est attendu que les participants exposés au script d'immigration forcée prendront plus de temps à répondre à l'échelle de clarté, puisque l'exposition à ce script rendra leur identité culturelle ambiguë.

- (2) **10h27-10h39: Sarah Gaham, Éliane Séguin, Meagan Beaudin, Kim Latulippe, Amélie Bourgeois, Mathieu Pelletier-Dumas, Roxane de la Sablonnière**  
**Manipulation du changement social: l'impact sur la clarté de l'identité culturelle.**

Les changements sociaux transforment la culture des groupes en altérant leurs valeurs. Les membres des groupes affectés perçoivent ainsi leur identité culturelle comme étant peu claire, ce qui réduit leur bien-être. Malgré l'ampleur de ces changements, la psychologie étudie peu leurs impacts sur l'identité culturelle des individus. Il est postulé que la modification des valeurs d'un groupe diminue la clarté de l'identité culturelle de ce groupe. La présente étude teste cette hypothèse en manipulant les valeurs d'un groupe. Les participants classeront d'abord des valeurs en ordre d'importance. Ensuite, en laboratoire, ils seront répartis aléatoirement dans trois conditions expérimentales. Chaque groupe sera porté à croire qu'il partage des valeurs communes. Dans la première condition, les participants seront avisés que les valeurs attribuées précédemment ne correspondent pas à leur groupe, et seront laissés sans valeurs communes.

Dans la deuxième, l'importance relative des valeurs sera modifiée. Dans la troisième, les valeurs resteront inchangées.

- (3) **10h39-10h51: Marida Mom**, Andrée-Anne Breault, Marjoie Duchesne-Beauchamp, Yamiley Christina Cantave, Mathieu Pelletier-Dumas, Roxane de la Sablonnière  
**Impact de la vitesse et de la valence du changement social sur la clarté de l'identité culturelle.**

Des millions de personnes sont affectées par les changements sociaux. Ces changements ont des impacts importants, notamment sur la clarté de l'identité culturelle des individus. Jusqu'à présent, les changements sociaux ont été étudiés à l'aide de devis corrélationnel limitant la compréhension du phénomène. La présente étude propose de manipuler expérimentalement un changement social, soit l'indépendance du Québec. Il est anticipé que le changement social affectera négativement la clarté de l'identité culturelle. Cet impact sera modulé par la vitesse et la valence du changement. Un changement rapide et perçu négativement entraînera une identité moins claire qu'un changement lent et perçu positivement. Environ 90 participants répondront au questionnaire évaluant la perception de la valence de l'indépendance du Québec. Ensuite, ils liront une vignette où le Québec acquiert son indépendance de manière rapide ou lente, ce qui devrait entraîner chez les participants un effet d'amorçage. Finalement, la clarté de leur identité sera mesurée.

- (4) **10h51-11h03: Béatrice Auger**, François Parent Martel, Simon Reeves, Samuel Couture, Marie-Ève Guy, Mathieu Pelletier-Dumas, Roxane de la Sablonnière  
**Manipulation des changements technologiques: impacts sur le bien-être et la clarté de l'identité technologique.**

Dans une société où la technologie est en constant changement et y occupe une place essentielle, l'ensemble de la population est affectée par ces transformations. Toutefois, la recherche s'est peu intéressée à comprendre l'impact des changements technologiques sur le bien-être et l'identité des personnes âgées. Ce groupe est particulièrement menacé par ces changements, car il est, en général, moins habitué à cette technologie. Il est postulé que la perception du changement technologique entraînera une diminution du bien-être psychologique et de la clarté identitaire technologique. Ce lien sera modulé par les connaissances technologiques des individus. La présente étude manipulera la saillance des changements technologiques auprès de personnes âgées. Lors de l'expérimentation, le groupe expérimental visionnera un documentaire portant sur le changement technologique alors que le groupe contrôle ne visionnera pas de documentaire. Par la suite, les connaissances technologiques, la clarté de l'identité technologique et le bien-être psychologique seront mesurés.

- (5) **11h03-11h15: Geneviève Fortin**, Jennifer Aramideh, Marjorie Carrier, Marc-Alexandre Paradis, Mathieu Pelletier-Dumas, Roxane de la Sablonnière  
**Impact du changement des rôles sexuels sur la clarté de l'identité sexuelle.**

Récemment, le Québec a connu des changements majeurs, notamment l'émancipation de la femme au niveau social, économique et politique. Des recherches ont démontré que les changements sociaux affectent la clarté de l'identité. Cependant, ce processus psychologique est peu documenté. En se basant sur la littérature de la clarté de l'identité culturelle, il est postulé que le changement des rôles sexuels a un impact négatif sur la clarté de l'identité des rôles sexuels. Le changement des rôles sexuels sera manipulé expérimentalement. Avant l'expérimentation, 64 participants répondront à un questionnaire sondant la clarté de l'identité des rôles sexuels. Lors de l'expérimentation, le groupe expérimental ( $n=32$ ) lira un texte mentionnant que les rôles sexuels au Québec ont changé récemment alors que le groupe contrôle ( $n=32$ ) lira un texte faisant état de la stabilité des rôles sexuels. Finalement, la clarté de l'identité des rôles sexuels sera de nouveau évaluée.

# Première séance d'affiches (11h15 à 12h15)

## Hall d'honneur

### Titres et numéros des communications affichées

**Note :** Le numéro en marge renvoie au numéro du panneau sur lequel est apposée l'affiche.

### Fondamental/Neurosciences cognitives

- (1) **Reading aloud skills: their positive redefinition through aging.**  
**Marianne Chapleau, Maximiliano Wilson, Maxime Montembeault, Simona Maria Brambati**

Computational models claim the existence of two different reading procedures: 1) subword processes for the pronunciation of words without semantics or pseudowords ('ked'); 2) whole-word processes that recruit word-specific information regarding the pronunciation of words with atypical orthography-to-phonology mappings, i.e., exception words ('yacht'). Young readers are expected to rely more heavily on subword strategies so that low-frequency exception words are often pronounced as spelled (regularised). This effect is predicted to be less marked in the elderly, as experience with the orthographic form and word semantics increase. To test this hypothesis, we compared reading abilities between 17 young (mean age=22) and 17 older (mean age=71) adults in an experimental reading task including low-frequency (LF) regular (RW), exception (EW) and pseudo-words. Young adults made significantly more regularisation errors than older subjects for EWs with no difference in RTs. To determine the impact of word knowledge on reading performance in young subjects, EW knowledge was tested with a word-picture matching task. Results showed no significant relationship between regularisations and word knowledge. These results indicate that LF-EW reading abilities improves over the lifespan.

**Mots-clés:** Développement intellectuel; habiletés mentales; vieillissement; sénilité; cognition.

- (2) **L'influence du type de réveil sur la clarté de rappel des rêves.**  
**Cloé Blanchette-Carrière, Gaëlle Dumel, Tore Nielsen**

Il a été démontré qu'un réveil abrupt en stade REM provoqué en laboratoire favoriserait le rappel de rêve, contrairement à un réveil graduel associé à celui qui se produit à domicile. Notre but est d'explorer l'influence de différents types de réveil abrupts ou graduels à domicile et indépendamment du stade de sommeil sur la capacité de rappel. Chacun de nos 30 participants âgés de 18 à 35 ans (15 femmes, 15 hommes) tiendront un journal de rêves pendant 15 jours où ils préciseront leur degré de rappel et le type de réveil (i.e., « bip bip », paroles, musique avec ou sans paroles compréhensibles ou réveil sans source externe). Nous croyons que les réveils abrupts permettront un plus grand rappel de rêve, mais que ceux requérant une plus grande attention (e.g., paroles) réduiront le rappel de rêve, par rapport au réveil graduel (e.g., sans source externe).

**Mots-clés:** Mémoire; sommeil; musique; recherche expérimentale.

- (3) **Effet différentiel de la caféine selon la dose chez de jeunes adultes et des personnes d'âge moyen.**

**Maude Bouchard, Laurence Nicolau, Annick Cartier, Rébecca Robillard, Julie Carrier**

Tout comme le vieillissement, la caféine augmente la latence au sommeil, la quantité d'éveil pendant la nuit et diminue le sommeil lent profond (SLP). L'objectif de cette étude était d'évaluer l'effet de deux doses de caféine (200mg/400mg) sur le sommeil en fonction de l'âge (22 jeunes/24 âge moyen). Comparativement au placebo, la caféine a diminué la durée et l'efficacité

du sommeil et augmenté la latence du sommeil. Ces effets ont été plus proéminents pour la dose de 400mg et pour le groupe d'âge moyen. La caféine a diminué le SLP de façon plus marquée avec la dose de 400mg et seules les personnes d'âge moyen ont montré une diminution du sommeil paradoxal avec cette même dose. En conclusion, les effets de la caféine (surtout pour une dose élevée) sur la capacité à s'endormir et à maintenir le sommeil sont plus marqués chez les personnes d'âge moyen que les sujets jeunes.

**Mots-clés:** Recherche expérimentale; vieillissement; mesures physiologiques; sommeil.

**(4) Différence de sexe dans l'expression faciale de la douleur affective et sensorielle.**  
**Josiane Jauniaux, Miriam Kunz, Jeni Chen, Pierre Rainville**

L'expression faciale est le comportement non verbal le plus important dans l'expression de la douleur (EFD). Aucune étude n'a exploré les patrons d'expressivité, selon la dimension affective et sensorielle de l'EFD, tout en comparant le sexe. Selon notre hypothèse, aucune différence ne sera attribuée au sexe dans l'EFD, tant dans la dimension affective que sensorielle. Vingt-trois participants (14 femmes) ont expérimenté quatre stimulations thermiques douloureuses toniques prolongées à une température ajustée individuellement selon leur seuil de douleur. Leurs EFD ont été enregistrées et analysées via le système FACS Coding. Deux Tests-t pour le sexe selon la dimension affective et sensorielle ont été menés. Aucune différence dans l'EFD n'a été décelée entre les hommes et les femmes, tant dans sa composante affective que sensorielle. Ces résultats suggèrent qu'après avoir contrôlé les différences interindividuelles du seuil de douleur, les hommes et les femmes ne diffèrent pas quand à leur patron de EFD.

**Mots-clés:** Communication non-verbale; expression faciale; douleur; sexe; mesures physiologiques.

**(5) Réalité virtuelle : sommeil paradoxal et mémoire épisodique.**  
**Alexandra Duquette, Emilie Schön, Philippe Stenstrom, Elizaveta Solomonova, Tore Nielsen**

Il est de plus en plus accepté que le sommeil joue un rôle dans la consolidation de la mémoire, notamment les souvenirs qui se rapportent à la mémoire épisodique. Certains y voient un effet plus précis du sommeil lent profond, alors que d'autres études, celui du sommeil paradoxal ou REM. On rapporte que le sommeil paradoxal jouerait précisément un rôle dans la consolidation du contenu émotionnel des souvenirs épisodiques. De plus, on sait que la privation sélective de sommeil paradoxal diminue la quantité totale de REM dans une nuit. La présente étude utilise un protocole de privation de sommeil paradoxal pour étudier le lien entre cette période de la nuit et la consolidation des souvenirs de type émotionnels. La situation émotionnelle est présentée sous forme d'immersion en réalité virtuelle, alors que la performance en mémoire épisodique est mesurée à l'aide d'une tâche de reconnaissance de type "remember/know".

**Mots-clés:** Sommeil paradoxal; réalité virtuelle; mémoire épisodique; mouvements oculaires rapides.

**(6) L'effet de la première nuit des personnes souffrant de paralysie du sommeil et d'un groupe témoin.**  
**Justine Haeck, Marianne Saint-Laurent, Elizaveta Solomonova, Tomoka Takeuchi, Tore Nielsen**

Plusieurs études démontrent un 'effet de la première nuit', caractérisé par un changement de l'architecture du sommeil lorsque les personnes dorment au laboratoire pour la première fois. Cet effet touche particulièrement le sommeil paradoxal. La paralysie du sommeil est une parasomnie caractérisée par un état dissociatif entre l'éveil et le sommeil paradoxal. De plus, chez les personnes souffrant d'épisodes fréquents de paralysie du sommeil, le sommeil paradoxal semble différent de celui des personnes n'ayant jamais vécu cette expérience. L'architecture du sommeil d'un groupe en prise avec un trouble de la paralysie du sommeil sera comparée à celle d'un

groupe contrôle lors d'une première nuit au laboratoire. Nous chercherons à savoir si les sujets avec paralysie du sommeil ont plus de périodes de sommeil paradoxal manquées et si le patron de la densité des mouvements oculaires durant ces périodes est différent de celui du groupe contrôle.

**Mots-clés:** Sommeil; recherche expérimentale; mesures physiologiques; perception; sensation.

(7) **Lien entre la consommation parentale de cannabis et la communication entre les parents et les jeunes adultes.**

**Johana Alvarez**, Camille Giroux-Benoît, Fanny Thébault-Dagher, Martin Paquette, Jacques Bergeron

L'objectif de cette étude est de vérifier, chez les parents d'adultes de 18 à 25 ans, le lien entre la consommation parentale de cannabis et la qualité de la communication avec leur jeune. Cette étude a mesuré le lien entre la consommation de cannabis de 182 parents, rapportée par le questionnaire des *Habitudes de consommation* et la qualité de la communication, mesurée par le questionnaire *Communication parent-jeune adulte*. Les analyses ne permettent pas d'observer une relation significative entre consommation et qualité de la communication ( $t=1.94$ ,  $p=.054$ ). Des analyses supplémentaires démontrent un lien significatif entre la consommation chez les hommes et une meilleure communication sur les aspects négatifs ( $t=2.73$ ,  $p<.01$ ). Cette étude démontre un lien entre la consommation parentale de cannabis et la qualité de la communication, seulement chez les hommes et pour les aspects négatifs. Ces résultats ne peuvent s'étendre aux femmes, ni aux points positifs de la communication.

**Mots-clés:** Cannabis; consommation; perception du cannabis; communication parentale; jeunes adultes.

(8) **Le rôle des syllabes et des groupements de lettres en lecture.**

**Catherine Lalancette**, Julie Lamarre, Xavier Morin Duchesne, Frédéric Gosselin

Une étude récente a remis en question l'hypothèse selon laquelle les lettres seraient les atomes de la lecture en démontrant une incompatibilité entre les stratégies visuelles utilisées pour reconnaître les lettres et les mots (Morin Duchesne et al., 2012). Les auteurs proposent que la transition des attributs de lettres aux mots se fasse par les syllabes ou les groupements de lettres (tels que les trigrammes) plutôt que par les lettres. Notre étude avait pour buts d'évaluer la compatibilité entre l'utilisation de l'information pour la reconnaissance de ces construits et des mots et, plus généralement, d'évaluer leur fonction en lecture. Nous avons mesuré la concentration relative d'information utilisée pour la reconnaissance dans la portion supérieure et inférieure de mots, de bigrammes, de trigrammes et de tétragrammes, ainsi que de syllabes de deux à quatre lettres. Nos résultats corroborent l'hypothèse de Morin, Duchesne et al. (2012).

**Mots-clés:** Cognition; perception; sensation; vision; recherche expérimentale.

(9) **L'origine de l'inefficacité à reconnaître des lettres.**

**Régine Gagnon**, Jean-Claude JR Renaud, Philippe Des Roches, Sarah Mei Lapierre, Guillaume Lemay, Miguel Harakat, Xavier Morin Duchesne, Frédéric Gosselin

Malgré des années d'expérience en lecture, les observateurs humains sont surprenamment inefficaces en reconnaissance de lettres (efficacité = 10-15%; Pelli, Burns, Farell, & Moore-Page, 2006). Bien que certaines sources d'inefficacité ont été identifiées (e.g., Fiset et al. (2008) ont montré que nous avons un biais pour les terminaisons des lettres), celles-ci n'expliquent qu'une faible proportion de cette inefficacité. Nous avons proposé l'hypothèse que les observateurs humains reconnaissent les lettres à partir d'attributs "encre" (e.g., la courbe "encre" à droite du 'O' permet de le distinguer du 'C') mais pas à partir d'attributs "papier" (e.g., l'ouverture "papier" à droite du 'C' permet de le distinguer du 'O'). Vint-cinq observateurs humains ont complété 5000 essais d'une tâche de détection (2AFC) d'un X ou d'un O. En utilisant des images de

classification, ainsi que des statistiques bayésiennes, nous trouvons qu'une majorité de nos observateurs n'utilisent pas du tout d'attributs papier, ce qui expliquerait environ 2/3 d'inefficacité en reconnaissance de lettres chez les adultes.

**Mots-clés:** Vision; recherche expérimentale; perception, sensation; cognition.

**(10) Évolution des ondes lentes du sommeil au cours du vieillissement normal.**

**Maxime Fortin**, Laetitia Poirier, Sabryna Bergeron, Nicolas Martin, Julie Carrier

Les ondes lentes sont caractéristiques du sommeil lent profond (stade 3 et 4 du sommeil non paradoxal). Celles-ci sont associées au processus de consolidation de la mémoire, faisant partie du processus de plasticité cérébrale ainsi que de maintien du sommeil. On reconnaît le tracé électroencéphalographique (EEG) des ondes lentes grâce à sa grande amplitude et sa basse fréquence. Or, de nombreuses études ont répertorié une diminution notable de l'amplitude, de la fréquence (0.5-4 Hz) ainsi que de la densité des ondes lentes (< 75 mV) en fonction de l'âge. Cette étude vise à explorer les caractéristiques des ondes lentes du sommeil (densité, amplitude et fréquence) en lien avec le vieillissement normal en comparant trois groupes d'âge (jeunes, âge moyen et personnes âgées) sur cinq dérivations cérébrales (préfrontale; frontale; centrale; pariétale; occipitale).

**Mots-clés:** Ondes lentes; vieillissement; sommeil; mesures physiologiques (EEG); dérivations cérébrales.

**(11) Le rôle des informations de profondeur binoculaire et monoculaires dans la constance de forme.**

**Mercedes Aubin**, Martin Arguin

Les sujets aveugles ont une supériorité sensorielle comparativement aux personnes voyantes dans la plupart des modalités. Cependant, leur olfaction a été très peu étudiée. Dans la présente étude, on explore si les personnes aveugles sont meilleures à identifier, détecter et localiser des odeurs par rapport aux personnes voyantes. Pour faire cela, nous testerons 16 personnes aveugles et 16 personnes contrôles. Les odeurs seront administrées de façon automatisée via des tubes en plastiques placés dans chaque narine. Les participants auront comme tâche de détecter des odeurs (parmesan et fraise), identifier des odeurs (amande et eucalyptus) et localiser des odeurs (si les odeurs ont été administrées dans la narine droite ou gauche (amande et eucalyptus)). Nous mesurerons les temps de réaction et les taux de réussite. Nous faisons l'hypothèse que les personnes aveugles auront des temps de réaction plus courts et des taux de réussite plus élevés que les personnes voyantes.

**Mots-clés:** Perception; sensation; olfaction; cécité; temps de réaction.

**(12) La fréquence des images ambiguës.**

**Colin Boudrias Fournier**, Audrey Bélisle, Valérie English, Karol-Ann Sorel, Frédéric Gosselin

Les figures ambiguës ont été étudiées à maintes reprises. Toutefois, les images utilisées dans les études sont généralement les mêmes. Cette redondance d'image laisse croire que les figures ambiguës sont plutôt rares et donc qu'il serait complexe d'en créer de nouvelles. Cependant, certaines figures, comme des bracelets élastiques pour enfants, suggèrent que les images ambiguës sont peut-être plus fréquentes que ce que la littérature rapporte. Cette expérience tente de déterminer si la perception de figures ambiguës serait plus fréquente que ce que l'on croit. Nous avons produit des projections aléatoires de silhouettes d'animaux en 3D en modifiant leur complexité périmétrique grâce à un filtre Butterworth. Ces projections ont été administrées à 13 étudiants universitaires. Nous avons pu déterminer que plus le niveau de dégradation d'une silhouette est élevé, plus le nombre d'interprétations perceptives sera grand et plus le niveau de confiance du sujet envers sa réponse sera faible.

**Mots-clés:** Cognition; perception; mémoire; apprentissage; vision.

**(13) Contribution de la croissance calleuse au développement des fonctions langagières et visuospatiales.**

**Mathieu Garon**, Jennyfer Ansado, Louis Collins, Vladimir Fonov, Alan Evans, Miriam Beauchamp

Cette étude visait à observer la relation entre croissance du corps calleux et développement des fonctions cognitives en utilisant un modèle en trois dimensions. Le modèle (C1: rostrum, genou, partie antérieure, C2: partie médiane, C3: partie caudale, C4: isthme, C5: splénium) a été appliqué aux données IRM de 220 enfants (4-18 ans) récoltées sur trois séances (T1, T2, T3) comprenant des mesures d'intelligence (WAIS), d'apprentissage verbal, de fluidité verbale et de dextérité. Le QI de performance corrélait généralement positivement avec le volume total et différentes sous-sections pour chaque séance. Pour les scores de croissance (T2-T1, T3-T1, T3-T2), l'apprentissage verbal corrélait positivement avec chaque région (T2-T1) et avec C2 et C4 (T3-T1). La fluence verbale corrélait positivement avec C1 et C3. Aucune corrélation n'a été observée pour le QI verbal ou la dextérité. Ces résultats démontrent la contribution du volume du corps calleux à des compétences visuospatiales et langagières spécifiques.

**Mots-clés:** Développement neuroanatomique; corps calleux; neuroimagerie (IRM); enfance; développement cognitif; adolescence.

**(14) La capacité olfactive chez les personnes aveugles.**

**Simona Manescu**, Johannes Frasnelli, Franco Lepore

Le but de l'étude était de déterminer le rôle des informations de profondeur stéréoscopique et monoculaire dans la constance de forme. Une tâche d'appariement séquentiel de stimuli en forme de trombones tordus ayant subi des rotations 3D a été construite. Les stimuli pouvaient être présentés avec disparité binoculaire, avec disparité inversée ou sans disparité. Les informations de profondeur définissant les stimuli pouvaient varier des contours externes seulement à la combinaison d'ombrage, de texture et de réflexions spéculaires. Les coûts de rotation étaient plus faibles avec la présentation stéréoscopique qu'avec l'absence de disparité ou la disparité inversée, et étaient plus faibles avec l'ombrage qu'avec les contours externes, la texture ou les réflexions spéculaires. L'ajout d'information aux stimuli ombragés ne les réduisait pas davantage. Les effets de mode de présentation et d'information monoculaire n'ont pas interagi, ce qui suggère que ces deux types d'information sont intégrés indépendamment dans la représentation des formes.

**Mots-clés:** Cognition; vision; perception; sensation; recherche expérimentale.

**(15) Modulation des potentiels évoqués auditifs via la stimulation transcrânienne par courant direct (tDCS).**

**Marie-Eve Desjardins**, Nicolas Robitaille, Isabelle Peretz

Les études anatomiques du cerveau des patients amusiques ont trouvé des anomalies au niveau du cortex frontal et temporal droit. L'objectif est de vérifier l'existence d'une relation causale entre ces régions et la performance à une tâche de discrimination acoustique chez des sujets normaux. L'hypothèse était que la diminution de l'activation du cortex frontal droit suite à 20 minutes de tDCS cathodale nous permettrait de recréer les déficits perceptifs retrouvés chez les patients atteints d'amusie. Ces déficits se manifestent par des erreurs de détection de changement et une modulation de la composante P300 des potentiels évoqués. Les résultats ne montrent aucun effet de la stimulation sur la performance à la tâche, mais nous avons obtenu une augmentation de l'amplitude de la P300 des potentiels évoqués. Ce résultat confirme l'implication du cortex frontal droit dans la discrimination acoustique chez les sujets normaux. Ces travaux ont ensuite mené à une étude similaire utilisant la TMS.

**Mots-clés:** Musique; mesures physiologiques; cognition; audition; recherche expérimentale.

# Neuropsychologie clinique

**(16) Caractéristiques du déclin de la mémoire sémantique des personnes célèbres dans le trouble cognitif léger.**

**Jessica Cole**, Sophie Benoît, Isabelle Rouleau, Sven Joubert

La mémoire sémantique est touchée prématurément dans la maladie d'Alzheimer. Cette étude visait à mieux caractériser les atteintes de la mémoire sémantique dans le trouble cognitif léger (TCL). L'étude était constituée de 36 participants âgés entre 61 et 91 ans, dont 21 montraient un vieillissement normal ( $M=71,3$ ;  $ÉT=7,0$ ) et 15 un TCL ( $M=80,1$ ;  $ÉT=6,5$ ). Les sujets ont effectué une tâche expérimentale évaluant la mémoire des personnes célèbres. L'analyse des résultats suggère une performance significativement inférieure chez les personnes présentant un TCL que chez les normaux. Un gradient temporel a été observé chez les participants TCL, leur performance étant inférieure pour les célébrités récentes. De plus, la performance des sujets TCL était davantage affectée par la notoriété transitoire des célébrités que durable. Ces résultats supportent l'idée que les personnes ayant un TCL auraient plus de difficultés en mémoire sémantique pour le rappel d'informations récentes et peu répétées à travers le temps.

**Mots-clés:** Vieillissement; recherche expérimentale; mémoire; habiletés mentales.

**(17) Le rôle du rêve en phase REM, sur les fonctions mnémoniques au niveau de la mémoire associative.**

**Christian Dame**, Paula Irina Stoina, Michelle Carr, Tore Nielsen

Cette étude vise à déterminer si l'exposition à certains éléments dans une tâche d'amorçage pré-sommeil va augmenter l'associativité de ces éléments lors d'une tâche post-sommeil et d'analyser l'influence du sommeil REM et du contenu des rêves sur la mémoire associative. 42 participants (hommes et femmes) âgés de 18 à 30 ans, en bonne santé mentale et physique feront une sieste de deux heures suite à deux tâches associatives d'amorçage (première: 90 min. avant la sieste, deuxième: juste avant la sieste). Les participants seront réveillés soit, durant la phase NREM ou REM. Suite au réveil, ils devront faire un court compte-rendu de leurs rêves, faire une nouvelle tâche associative et compléter un questionnaire sur les rêves. Le sommeil REM va augmenter l'intégration associative des traces mnésiques récentes et mener à une performance améliorée, suite au sommeil, sur une tâche associative amorcée a priori.

**Mots-clés:** Mesures physiologiques; sommeil; apprentissage; mémoire; musique.

**(18) Effet de la caféine sur le système nerveux autonome au cours d'un épisode de sommeil nocturne et d'un épisode de sommeil de récupération diurne.**

**Myriam De Courville**, Geneviève Scavone, André-Ann Baril, Vanessa Larose, Julie Carrier

L'activation du système nerveux autonome (SNA) est positivement corrélée à la consommation de caféine. L'activation du SNA est également plus élevée lors du sommeil de récupération diurne. L'objectif de cette étude est de déterminer la différence d'activation du SNA lors du sommeil en période circadienne nocturne et diurne, précédé ou non de consommation de caféine. Douze participants (4H, 8F) entre 20 et 30 ans effectueront un total de quatre enregistrements polysomnographiques: un épisode de sommeil nocturne et un épisode de récupération de sommeil diurne suivant une privation de sommeil de 25 heures, qui seront effectués lors de deux conditions (caféine et placebo). L'activation du SNA sera évaluée selon les paramètres de la variabilité de la fréquence cardiaque. Selon nos hypothèses, l'activation du SNA sera plus élevée en condition caféine qu'en condition placebo et cette activation sera plus élevée lors du sommeil de récupération diurne.

**Mots-clés:** Caféine; système nerveux autonome; sommeil; âge; récupération.



- (19) **Comportements externalisés et troubles d'apprentissage chez les adolescents.**  
**Charlotte Gagner**, Mathilde Neugnot-Ceroli, Marie-Ève Marchand-Krynski,  
Miriam Beauchamp

Le nombre d'enfants diagnostiqués avec un trouble d'apprentissage (TA) a augmenté de façon substantielle ces dernières années. Il a été démontré que ces enfants sont plus susceptibles de présenter des troubles de comportement, bien que ceux-ci n'aient pas été détaillés. L'objectif de cette étude est donc de décrire le profil comportemental d'élèves du secondaire présentant un TA (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, etc.). Le Conners-3 (Conners, 2007) a été complété par les parents de 26 adolescents âgés de 12 à 16 ans ( $M=13.9$ ,  $ET=3.8$ ) présentant un TA. Selon les réponses des parents au questionnaire, 45% des participants rencontrent les critères diagnostics du TDA/H du DSM-IV-TR, alors que 36% des participants rencontrent les critères diagnostics du trouble oppositionnel avec provocation. Les taux de prévalence à vie de ces troubles sont respectivement de 5.3% et de 10.2% dans la population générale. Ces résultats seront discutés en lien avec les caractéristiques cliniques des TA.

**Mots-clés:** Performance scolaire; apprentissage; développement intellectuel; développement de la personnalité.

- (20) **La densité des mouvements oculaires lors du sommeil paradoxal chez les personnes souffrant de paralysie du sommeil et groupe témoin.**  
**Marianne Saint-Laurent**, Justine Haeck, Tomoka Takeuchi, Tore Nielsen

La paralysie du sommeil (PS) est une parasomnie du sommeil paradoxal caractérisée par des périodes de transition entre le sommeil et l'éveil, accompagnée d'une atonie musculaire, d'une conscience éveillée et d'hallucinations vives. Les patrons de changement de la densité des mouvements oculaires lors du sommeil paradoxal au cours de la nuit (tôt vs. tard) ont été mis en lien avec la régulation du sommeil paradoxal et proposés comme indice de dérégulation somatique et émotionnelle. La densité des mouvements oculaires en sommeil paradoxal d'un groupe d'individus souffrant de PS lors d'une nuit de sommeil ininterrompue sera comparée à celle des individus du groupe témoin (sans paralysie du sommeil). L'hypothèse émise pour cette étude est que la densité des mouvements oculaires lors du sommeil paradoxal suivra un cours différent durant la nuit pour les deux groupes: elle diminuera avec le temps chez les sujets SP, et augmentera chez les sujets CTL.

**Mots-clés:** Vision; sommeil; mesures physiologiques (PE, IRM, ECG); états altérés de conscience.

## Psychologie clinique

- (21) **Étude pilote de l'impact de séances hebdomadaires de zoothérapie sur des mesures psychologiques et physiologiques de stress chez les personnes âgées hospitalisées en milieu psychiatrique.**  
**Catherine Raymond**, Julie Katia Catherine, Sonia Lupien

Viellir avec une problématique de santé mentale engendre un lot important de stress. Connaissant les effets délétères du cortisol sur le cerveau, découvrir une thérapie s'avérant efficace à réduire le stress physiologique s'avère primordial. La zoothérapie s'est démontrée efficace afin de réduire le niveau de stress psychologique chez la population gérontopsychiatrique. Cependant, aucune étude n'a à ce jour testé l'efficacité de cette forme de thérapie à réduire le stress physiologique. Le but de cette étude est d'examiner les impacts de la zoothérapie sur le niveau de cortisol de patients hospitalisés en gérontopsychiatrie. 15 patients âgés d'en moyenne 71 ans furent recrutés et soumis à un protocole de recherche d'une durée de huit semaines (deux semaines de pré-intervention, quatre semaines de zoothérapie, deux

semaines post-intervention). Des échantillons salivaires furent collectés dans le but de mesurer le cortisol. Les résultats démontrent qu'en effet, la zoothérapie permet une réduction significative du niveau de cortisol.

**Mots-clés:** Stress; vieillissement; traitement thérapeutique.

**(22) Les troubles intériorisés chez les enfants exposés à la violence conjugale.**

**Vickie Auclair**, Aurélie Risisamout, Virginie Thibault, Valérie Guertin

La présente recherche a pour but d'étudier la présence des troubles intériorisés chez les enfants exposés ou non à la violence conjugale. Il est attendu que la présence des troubles intériorisés est plus importante chez les enfants exposés à la violence conjugale que chez les enfants non exposés. De plus, il sera vérifié s'il existe une différence entre les filles et les garçons quant à la présence des troubles intériorisés. La recherche a été menée auprès de 106 enfants exposés ou non à la violence conjugale âgés de 6 à 12 ans et de leur mère. Celle-ci devait répondre au Child Behavior CheckList. Les résultats confirment que les enfants exposés à la violence conjugale présentent davantage de troubles intériorisés que les enfants non exposés. Par contre, il n'y a pas de différence entre les sexes.

**Mots-clés:** Émotions; expression; contrôle; relations parents-enfants; stress; rôles familiaux; structure familiale.

**(23) La phobie des chiens.**

**Raphaëlle Beauregard-Lacroix**, Vicky Bournival, Robert Alarie-Mercier

Il s'agit d'une étude de cas menée avec une participante ayant une phobie des chiens. On tente d'identifier quels sont les facteurs du chien qui causent de l'anxiété. Les hypothèses élaborées stipulent que la grosseur du chien ainsi que la proximité entre la personne et le chien augmenteraient l'anxiété. De plus, selon les hypothèses, les trois mesures d'anxiété (physiologique, comportementale et subjective) varieront de la même façon pour la variable grosseur du chien et pour la variable proximité avec le chien. Selon les résultats obtenus, la grosseur aurait probablement un impact sur le niveau d'anxiété tandis qu'il est plus difficile de tirer des conclusions pour la proximité. Une autre variable pourrait également avoir de l'importance : le mouvement du chien. Par contre, aucune des hypothèses n'a pu être confirmée à travers cette étude de cas. Évidemment, il faudrait répliquer l'étude sur d'autres sujets et tester l'hypothèse du mouvement.

**Mots-clés:** Étude de cas; analyse qualitative; stress; symptômes.

**(24) Étude de cas et étude pilote sur la phobie des seringues en fonction du lieu où la seringue est utilisée et de la perte de conscience liée à l'intervention.**

**Isabelle Cadotte Lemay**, Catrine Faucher, Marie-Ève Roy, Gabrielle Lambert

Nous avons réalisé une étude de cas comparative pour explorer les causes de l'achmophobie (phobie des seringues). Deux personnes (une achmophobique et une non-phobique) ont participé à l'étude, qui portait sur l'impact du lieu d'injection (vaccin, prise de sang, piqûre dans la bouche) et de la perte de conscience liée à l'intervention sur un ensemble de mesures physiologiques, subjectives et comportementales liées à l'anxiété. Les participantes ont été exposées à des vidéos présentant des injections réalisées à divers endroits sur le corps. Les résultats montrent que toutes les mesures d'anxiété diffèrent en fonction du lieu d'injection, confirmant cette variable comme cause possible des manifestations d'anxiété. Les vidéos de perte de conscience n'ont pu être présentées suite à l'abandon de l'étude par la participante achmophobique. Cette attrition nous mène à croire que l'anxiété pourrait aussi dépendre de la perte de contrôle. D'autres études seront nécessaires pour confirmer cette nouvelle hypothèse.

**Mots-clés:** Étude de cas; émotion et expression; contrôle; stress; mesure physiologique.

**(25) Étude à cas unique: effet des techniques cognitivo-comportementales sur l'anxiété dans les transports en commun.**  
**Agathe Caule**

Cette étude porte sur l'anxiété ressentie dans le métro suite à un vol à l'arraché et se propose d'évaluer l'efficacité des techniques cognitivo-comportementales sur l'anxiété dans les transports en commun. Il s'agit d'un schème expérimental AB à cas unique. La participante est une femme de 23 ans, française, étudiante en psychologie, issue des classes moyennes. Victime d'un vol à l'arraché de son sac à main, elle ressent depuis une anxiété dans le métro. La participante devait prendre le métro chaque jour vers 19h30 et noter son niveau d'anxiété dans le métro sur une échelle d'intensité: tout d'abord, dans une phase d'observation puis lors de la phase avec traitement. Le traitement administré était constitué d'une combinaison d'exposition graduelle, de techniques de relaxation et de respiration ainsi que de restructuration cognitive. Les résultats ne sont pas convaincants malgré une légère baisse de l'anxiété de la participante.

**Mots-clés:** Stress; traitement thérapeutique; résultats thérapie; bien-être.

**(26) Qualité de la relation mère-enfant en contexte de violence conjugale.**  
**Gabrielle Chenier-Leduc, Michèle-Andrée Savoie, Mélissa Talbot, Valérie Guertin**

La présente étude vise à approfondir les connaissances sur les conséquences de la violence conjugale sur la qualité de la relation mère-enfant. Étant donné les contradictions dans la littérature, il a été vérifié si la relation mère-enfant est de moins bonne qualité lorsque l'enfant est exposé à la violence conjugale et si la perception de l'enfant quant à sa relation diffère selon le sexe. Au total, 106 enfants âgés entre 6 et 12 ans et leur mère ont participé à l'étude. Les résultats montrent que les enfants exposés à la violence conjugale conservent une relation d'aussi bonne qualité que ceux non-exposés. De plus, les garçons exposés à la violence évaluent leurs mères plus négativement que ceux non-exposés. La présente étude a permis de s'avancer quant à l'effet modérateur de la santé de la mère sur la relation mère-enfant et de découvrir l'effet possible d'une variable modératrice, le sexe de l'enfant.

**Mots-clés:** Relations parents-enfants; stress; rôles familiaux; structure familiale; attitudes santé-maladie.

**(27) Les effets d'une gestion du temps et d'une préparation au sommeil sur le sommeil et la fatigue.**  
**Eugenia Krakhmalnikova, Marie-Andrée Chapleau**

Les effets d'une gestion du temps et d'une préparation au sommeil sur le sommeil et la fatigue ont été étudiés. La participante, une étudiante de 20 ans en bonne santé mentale et physique, dormait peu la semaine en raison d'une mauvaise gestion du temps. Le traitement consistait à lui faire planifier un horaire fixe (activités/temps accordé pour chaque activité) pour chaque soirée, et de déterminer l'heure de fin des activités. La seconde étape (préparation au sommeil) consistait en une lecture de romans d'une durée de 15 minutes (sélectionnés par la participante), en présence d'une lumière tamisée. L'hypothèse était qu'une meilleure gestion du temps, ainsi qu'une préparation adéquate au sommeil, augmenteraient les heures dédiées au sommeil durant la semaine et diminueraient les signes de fatigue ressentis durant les journées. Les résultats ont confirmé notre hypothèse; l'étude souligne donc l'importance d'un sommeil régulier.

**Mots-clés:** Sommeil: problèmes; traitement thérapeutique; étude de cas; bien-être; bonheur.

**(28) L'orientation mentale paternelle et le développement des premières manifestations morales à l'âge préscolaire.**

**Christine Gagné, Jessica Laranjo, Annie Bernier**

Cette étude vise à examiner les liens entre l'orientation mentale (OM) paternelle et le développement des premières manifestations morales de l'enfant, soit l'inhibition volontaire et l'obéissance aux règles. Il est proposé que l'OM soit liée au développement moral en offrant à l'enfant une opportunité de réfléchir sur ses propres idées et celles des autres, l'une des assises du raisonnement moral. 34 triades parents-enfant (21 filles) ont participé à deux rencontres. L'OM paternelle a été mesurée à 18 mois lors d'un jeu libre entre le père et l'enfant. Les premières manifestations morales ont été mesurées à trois ans par un « délai de collation » et un questionnaire complété par la mère mesurant l'obéissance de l'enfant. Les analyses suggèrent que l'OM paternelle à 18 mois est associée à l'inhibition volontaire de l'enfant à trois ans ( $r = .41, p < .05$ ), mais qu'elle n'est pas associée significativement à l'obéissance aux règles.

**Mots-clés:** Relations parents-enfants; socialisation; orientation mentale; développement moral; comportement paternel.

**(29) Oncologists' ability to detect distress in advanced cancer patients: who does it right and how?**

**Lucie Gouveia, Sophie Lelorain, Anne Brédart, Sylvie Dolbeault, Serge Sultan**

Previous studies suggest that clinicians are often inaccurate in their ability to detect distress in cancer patients. This is problematic in that clinicians act as a liaison to psychosocial services. The aim of the present study was to examine oncologists' ability to accurately detect specific symptoms of depression, and to identify potential predictors and moderators of this accuracy. A total of 201 adult advanced cancer patients completed self-report questionnaires examining depression symptoms, general distress, and quality of life. Their corresponding oncologists ( $n=28$ ) were then asked to answer the same questionnaires in a perspective-taking task. Data will be analysed using Kappa, ICC, and logistic regression methods. The findings will likely have important implications for augmenting the efficiency of training programs and for bettering the referral of cancer patients to psychosocial services.

**Mots-clés:** Maladies physiques; interaction professionnel/patient; santé/maladie mentale; symptômes; ajustement psychosocial.

**(30) Changes in the social phobic behavioral pattern following treatment of an interpersonal approach.**

**Angela Kyparissis, Ariel Stravynski, Lise Lachance**

From an interpersonal perspective, social phobia is characterized as a distinct overall pattern of more specific patterns of self-protective behavior. Theoretically, if the overall self-protective pattern is unique to social phobia, the specific interpersonal patterns and sub-patterns should dissipate as a result of effective treatment. The present study sought to test whether patterns and sub-patterns of powerlessness and submissiveness improve following interpersonal treatment aimed at improving social functioning. A self-report measure of interpersonal behaviors was administered to 93 social phobic participants before and after group interpersonal therapy. Results revealed that participants reported an increase in behavior related to power and a decrease in submissive behavior from pre- to post-treatment. These indicate that self-protective patterns of interpersonal behavior relatively dissolve as a result of psychotherapy of an interpersonal approach, thus suggesting that the overall pattern of self-protection is characteristic of social phobia. Longer-term research is however needed to replicate these results.

**Mots-clés:** Santé/maladie mentale; symptômes; résultats thérapie; ajustement psychosocial; psychothérapies; traitement thérapeutique.

- (31) **Une revue systématique de la description, des prédicteurs et des conséquences de la détresse parentale liée au cancer chez l'enfant.**  
Tatsiana Leclair, Émélie Rondeau, Serge Sultan

Le cancer pédiatrique entraîne une détresse significative et durable chez les parents. De récents changements en oncologie laisseraient entendre une évolution des taux et de l'intensité de la détresse. Une recherche systématique a été effectuée sur trois bases de données avec les mots clés parents, cancer, détresse émotionnelle et leurs dérivés. 72 études de 2007 à 2012 utilisant des instruments validés de détresse furent sélectionnés, dans lesquelles participèrent 7259 mères (âge  $\approx$  37.08) et 2755 pères (âge  $\approx$  39.33). 17.9-72% des parents rapportent de la détresse, 4-11% de l'anxiété, 1-37.5% de la dépression et 4-71.4% du stress traumatique. La détresse tend à diminuer avec la trajectoire du cancer, sauf pour un sous-groupe de parents. Les prédicteurs et conséquences d'une détresse élevée sont rapportés. La détresse des parents des enfants atteints de cancer revêt des formes multiples associées à des facteurs spécifiques et continue à être cliniquement significative.

**Mots-clés:** Revue de littérature; attitudes santé maladie; santé/maladie mentale; symptômes; ajustement psychosocial; stress.

## Psychologie du travail et des organisations/ Psychologie sociale

- (32) **La relation entre le leadership transformationnel et le bien-être psychologique : l'apport incrémentiel de l'engagement organisationnel et de la confiance envers le supérieur.**  
Ariane Bergeron, Mathieu Forget, Julie-Élaine Phaneuf

La présente étude vise à vérifier l'existence d'un lien entre le leadership transformationnel et le bien-être psychologique au travail (BEPT) en considérant comme variables médiatrices potentielles l'engagement organisationnel et la confiance envers le supérieur. Les leaders transformationnels inspirent, stimulent intellectuellement et considèrent de manière individuelle leurs employés (Bass, 1999). Le BEPT est un sentiment subjectif s'exprimant dans les sphères cognitive et affective d'un individu (Gilbert, Dagenais-Desmarais et Savoie, 2011) en se basant sur une appréciation globale de l'entièreté de sa vie (Ryan et Deci, 2001). Les données ont été recueillies auprès d'un échantillon de 357 répondants issus de milieux hétérogènes. Les résultats des analyses de médiation suggèrent que le leadership transformationnel et le BEPT s'expriment par la confiance envers le supérieur et l'engagement organisationnel ( $r^2=.32$ ). À la lumière de ces résultats, les organisations gagneraient à former des gestionnaires, lorsque le contexte y est favorable, adoptant un style transformationnel.

**Mots-clés:** Santé psychologique; engagement organisationnel; leadership; confiance envers le supérieur.

- (33) **Rôle de la personnalité anxieuse chez les jeunes de 18 à 25 ans lors de la conduite automobile.**  
Noémie Cordelier, Elyse Longpré, Laurence Morin-Lavergne, Martin Paquette, Jacques Bergeron

Selon Dula et al. (2010), les personnes plus anxieuses, hommes ou femmes, rapportent davantage de conduite dangereuse. Afin d'approfondir cette question, 145 femmes et 98 hommes de 18 à 25 ans ont participé à cette étude dont le but est de déterminer si les jeunes adultes appartenant au groupe très anxieux prennent plus de risques en conduisant que leurs pairs du groupe peu anxieux. Les participants ont répondu au State-Trait Anxiety Inventory (STAI) et au Dula Dangerous Driving Index (DDDI). On observe qu'il n'y a aucune relation entre le niveau d'anxiété et la prise de risque. Toutefois, on observe une relation significative entre le

niveau d'anxiété et les émotions négatives ( $t=-4,04$  ;  $p<.01$ ). Ainsi, l'anxiété semble, chez les jeunes conducteurs, nuire à leur capacité de conduire étant donné la mobilisation de leurs ressources, en particulier chez les conducteurs avec peu d'expérience.

**Mots-clés:** Traits personnalité; théorie; émotions: expression; contrôle; recherche expérimentale; différence de genre; habiletés mentales.

**(34) Les facteurs qui influencent les activités de transfert de connaissances des professeurs-chercheurs de l'Université de Montréal.**  
**Marc-Olivier Croteau**, Christian Dagenais, Catherine Lord

Très peu de données existent sur la façon de soutenir les activités des professeurs-chercheurs dans leurs activités de transfert de connaissances (TC). Cette étude vise à identifier les facteurs influençant les activités de TC des professeurs-chercheurs de toutes les facultés de l'Université de Montréal. Dans une première phase quantitative, 1200 chercheurs ont été invités à compléter un questionnaire web pour tracer un portrait de l'état actuel de la production, diffusion et communication des résultats de recherche universitaire. Lors d'une deuxième phase qualitative, un sous-échantillon est invité à participer à des entrevues individuelles semi-structurées pour identifier 1) les déterminants des activités de TC des chercheurs (e.g., la collaboration des milieux de recherche et de pratique) et 2) les obstacles au TC (e.g., le manque de ressources et de valorisation des activités de TC). La présentation porte sur les résultats des deux phases de l'étude.

**Mots-clés:** Transfert de connaissances; déterminants du transfert de connaissances; analyse qualitative; analyse qualitative; culture organisationnelle.

**(35) La relation entre les buts parentaux et le soutien parental à l'autonomie.**  
**Marie-Pier Allen**, Julien S. Bureau, Joëlle Carpentier, Geneviève A. Mageau

Bien que les bénéfices du soutien parental à l'autonomie soient bien établis (Deci & Ryan, 2008), les déterminants de ce style parental demeurent pratiquement inconnus. Afin de prédire le soutien parental à l'autonomie, cette étude explore les relations entre les buts parentaux et les comportements parentaux en utilisant le modèle des buts d'accomplissement (Elliot et al., 2001). Il est proposé que les parents ont différents buts d'accomplissement pour leurs enfants et que ceux-ci influencent leur propension à adopter des comportements soutenant l'autonomie ou contrôlants. Un total de 135 mères ont rapporté leurs buts et comportements parentaux. Les résultats indiquent que les mères adoptant plus de buts de maîtrise soutiennent davantage l'autonomie de leurs enfants, tandis que celles ayant plus de buts de performance-approche soutiennent moins leur autonomie. Les buts de performance-évitement ne sont pas associés aux comportements parentaux. Les implications théoriques des déterminants du soutien parental à l'autonomie sont discutées.

**Mots-clés:** Relations parents-enfants; socialisation; rôles familiaux; structure familiale; communication.

**(36) Expérience d'unité, comportements interactionnels réciproques et résilience conjugale: Applicabilité d'un modèle sur des données secondaires publiées en oncologie pédiatrique.**  
**Julie Martin**, Serge Sultan

Le cancer de l'enfant est un stressor majeur pour le couple parental. Nous testons un modèle du rôle de l'expérience d'unité conjugale sur les comportements afin d'expliquer la résilience du couple. L'interaction des expériences d'unité conjugale des partenaires favoriserait des comportements interactionnels bénéfiques à la résilience. Trois hypothèses dégagées du modèle donnent lieu à une revue de littérature ciblée en oncologie pédiatrique. Celle-ci implique une recherche dans les bases de données PsycInfo et PubMed, les articles sélectionnés se

centrant principalement sur le coping parental, la dynamique conjugale et la détresse maritale éprouvée dans ce contexte. Cette littérature confirme que l'ajustement conjugal est associé à des comportements interactionnels spécifiques (soutien mutuel, équité relationnelle...). En revanche, la condition sous-tendant ces comportements, l'expérience partagée d'unité, demeure inexplorée chez ces parents. La résilience conjugale n'a pas fait l'objet d'applications planifiées en oncologie pédiatrique. Ces applications permettraient aux parents de bénéficier d'interventions thérapeutiques diverses.

**Mots-clés:** Théorie; revue de littérature; ajustement marital; maladies physiques.

**(37) Favoriser l'utilisation de la recherche pour améliorer l'accès aux soins de santé au Burkina Faso: la mise en œuvre d'une stratégie de courtage de connaissances.**  
**Esther Mc Sween-Cadieux, Christian Dagenais**

Les inégalités d'accès aux soins de santé représentent un problème majeur au Burkina Faso. Pour permettre l'élaboration de politiques fondées sur la recherche et en faveur de l'équité en santé, il est primordial de réduire le fossé entre les données probantes et l'application de celles-ci dans la pratique. Le projet vise l'élaboration d'un programme de courtage de connaissances au Burkina Faso. Cette stratégie est susceptible d'être efficace lorsque les données probantes sont peu utilisées par les milieux de pratique. Un an après le début du projet, une évaluation d'implantation a été effectuée pour documenter la mise en œuvre de la stratégie. Les données analysées proviennent de questionnaires auto-administrés, d'entrevues individuelles auprès des participants, ainsi que du cahier de bord du courtier. L'évaluation permet d'exposer les éléments qui ont facilité et entravé la mise en œuvre. Les résultats préliminaires portent à croire que la stratégie de courtage implantée dans un contexte burkinabé est prometteuse.

**(38) Parenting styles and adjustment in gifted children.**  
**Vassiliki Pilarinos**

La présente recherche examine la problématique de la psychologie développementale des enfants surdoués. Il existe des travaux qui indiquent que les enfants surdoués souffrent davantage de problèmes d'adaptation, comme l'isolation sociale, la dépression, l'anxiété et une faible estime de soi. La question principale posée était si les styles parentaux sont associés à l'adaptation des enfants surdoués. Le niveau d'adaptation d'un groupe d'enfants surdoués (7-11 ans) a été évalué pour déterminer s'ils avaient des problèmes d'adaptation. L'adaptation a été mesurée à l'aide des instruments de comportement et d'estime de soi de l'enfant. Toujours avec ce groupe d'enfants, les styles parentaux des parents ont été mesurés à l'aide d'un questionnaire auto-rapporté. Quarante-huit enfants surdoués et 52 enfants non-surdoués ont participé à l'étude. La surdouance a été mesurée avec le WISC-IV. Les résultats montrent que les parents identifient un sous-groupe d'enfants surdoués ayant des problèmes sociaux avec leurs pairs, tandis que les enfants surdoués et les enseignants n'indiquent aucun problème d'adaptation. Toutefois, aucune association n'a été trouvée entre l'utilisation d'un style parental particulier et les problèmes sociaux chez les enfants surdoués.

**Mots-clés:** Gifted children; adjustment; parenting style; child development.

**(39) Étude de faisabilité de l'évaluation du programme de formation d'Anorexie et Boulimie Québec.**  
**Laurence Plouffe, Christian Dagenais**

Malgré l'abondance de nouvelles informations validées empiriquement au cours des dernières années pour le traitement des troubles alimentaires (TA), un nombre important d'intervenants n'utilise pas les pratiques démontrées efficaces par la recherche. Dans l'optique d'améliorer les pratiques adoptées par les intervenants de l'organisme communautaire Anorexie et Boulimie Québec, une évaluation du contenu empirique du programme de formation pour les groupes de soutien fermés est envisagée. Toutefois, avant de procéder à cette évaluation, une étude de

faisabilité doit être conduite afin de s'assurer que l'évaluation du programme est réalisable. Cette démarche vise à définir objectivement les activités du programme, à clarifier ses buts, à fixer des objectifs réalistes, à identifier des indicateurs de performance ainsi qu'à explorer des plans d'évaluation alternatifs. Les priorités d'ANEBC Québec en matière d'évaluation de ses pratiques et l'utilisation future des résultats de l'étude par l'organisme seront exposés.

**Mots-clés:** Étude des processus de transfert de connaissances; troubles alimentaires; étude de faisabilité; formation.

(40) **Les conditions qui influencent l'utilisation des connaissances issues de la recherche dans les interventions sociales complexes en santé publique : une étude de portée.**  
Stéphanie Siron

L'étude des conditions qui influencent l'utilisation des connaissances issues de la recherche par les milieux de pratique et de prise de décision en santé publique présente encore peu de données probantes. Il devient pertinent de les regrouper afin de savoir ce qui a été étudié et comment cela a été fait. Le présent projet vise ainsi à répertorier toutes les études empiriques traitant de ce sujet, selon une méthodologie systématique, exploratoire et qualitative, nommée étude de portée (Arksey & O'Malley, 2005). Les résultats permettront : 1) d'examiner l'étendue et la nature des recherches sur les conditions qui influencent l'utilisation des connaissances issues de la recherche sur les interventions sociales complexes en santé publique; 2) de décrire les domaines d'interventions les plus étudiés; 3) de déterminer la qualité scientifique des études répertoriées afin de proposer des pistes pour les recherches futures. Les résultats préliminaires seront présentés.

**Mots-clés:** Étude des processus de transfert de connaissances; transfert de connaissances en santé publique; déterminants et obstacles de l'utilisation de la recherche; recherche sur le transfert de connaissances.

Université  Faculté des arts  
de Montréal | et sciences

Nous tenons à remercier l'équipe de la  
Faculté des arts et sciences de l'Université de Montréal  
pour leur généreux soutien dans le cadre de la  
7<sup>ième</sup> Journée scientifique du Département de psychologie



## Conférencière invitée

### **Kim Lavoie, Ph.D.**

Département de psychologie,  
Université du Québec à Montréal



### **La médecine comportementale : Le rôle de la psychologie dans la prévention et le traitement des maladies chroniques**

13h15 – 14h15  
K-500

Certains comportements (p.ex. le tabagisme, une mauvaise alimentation, l'inactivité physique) sont responsables en grande partie du développement et de l'exacerbation des maladies chroniques (asthme, MPOC, MCAS, diabète, obésité), voire même de la mort. Les interventions médicales traditionnelles (éduquer, conseiller) ont échoué dans leur capacité à amener des changements significatifs de comportements ou d'habitudes de vie et ce, chez la majorité des patients. L'entrevue motivationnelle (EM) est un style d'entretien centré sur le client de plus en plus populaire dans le milieu médical. Le coeur de cette approche réside dans l'encouragement des patients à exprimer ou à verbaliser leur ambivalence face au changement de comportements (« je veux arrêter de fumer, mais...») grâce à des techniques motivationnelles et cognitivo-comportementales de base. Dans le cadre de cette présentation, je vais résumer les fondements de l'EM, ainsi que la base empirique pour son efficacité dans le milieu médicale. Les implications scientifiques et cliniques pour les psychologues avec une expertise dans le changement du comportement et les techniques motivationnelles seront ainsi abordées.

*La Dre Kim Lavoie est professeure agrégée au Département de Psychologie à l'Université du Québec à Montréal (UQÀM) et professeure à la Faculté de médecine de l'Université de Montréal. Elle est co-directrice du Centre de Médecine Comportementale de Montréal et chercheure en santé respiratoire et cardiaque à l'Hôpital du Sacré-Coeur de Montréal ainsi qu'à l'Institut de Cardiologie de Montréal. Elle détient actuellement un fonds chercheur-boursier du FRSQ et a obtenu plus de 2 millions \$ de financement en tant qu'investigatrice principale. Elle a à son actif plus de 70 articles et chapitres de livres publiés.*

## Deuxième séance de communications orales (14h30 à 15h30)

### Z-240 : Fondamental/Neurosciences cognitives

- (1) **14h30-14h45** : Louis-Philippe Marquis, Marion Cousineau, Isabelle Peretz  
**Le rôle des harmoniques dans la perception des hauteurs: une étude psycho-acoustique de l'amusie.**

L'amusie est un trouble de perception et de production de la musique. Le trouble se manifeste principalement par un déficit de la perception des hauteurs (l'équivalent subjectif de la fréquence des sons). La suppression de certains indices liés aux harmoniques résolues (permettant une perception adéquate des hauteurs) entraîne une perception altérée de la hauteur et des mélodies chez les sujets normaux. Nous avons modifié la Batterie Montréalaise d'Évaluation de l'Amusie pour tester la contribution de ces harmoniques aux performances obtenues par les sujets normaux dans ces tâches diagnostiques. Les mélodies de la Batterie ont été filtrées de manière à ne plus contenir d'harmoniques résolues. Conformément à notre hypothèse, les sujets normaux obtiennent de moins bonnes performances avec la version filtrée de la Batterie. Ces résultats suggèrent que le déficit de traitement des hauteurs observé chez les amusiques repose sur une difficulté à traiter les harmoniques résolues.

**Mots-clés:** Audition; perception; musique; cognition.

- (2) **14h45-15h00** : Isabelle Simard, Isabelle Soulières, Laurent Mottron  
**Connectivité cérébrale atypique lors du raisonnement fluide chez les autistes.**

Cette étude vise à démontrer une connectivité atypique dans le réseau fronto-pariétal du raisonnement fluide chez les individus autistes. Pour ce faire, deux groupes de 15 individus autistes et 18 individus non-autistes ont résolu les problèmes des Matrices Progressives Standards de Raven (RSPM) alors qu'ils se trouvaient dans un IRM. Deux types d'analyses de connectivité cérébrale ont été effectués: connectivité fonctionnelle et interaction psychophysiological (PPI). Ces analyses ont démontré chez les autistes une sur-connectivité entre le gyrus frontal inférieur droit et le cortex pariétal supérieur bilatéral durant la tâche, ainsi qu'une plus grande connectivité entre le gyrus occipital inférieur gauche et le gyrus frontal supérieur gauche lorsque la complexité de la tâche augmente. Ces résultats semblent refléter une plus grande dépendance des individus autistes sur les processus perceptifs lorsqu'ils effectuent un raisonnement fluide, ce qui serait consistant avec le rôle plus important que les processus de perception semblent avoir lors de multiples tâches de haut niveau chez les autistes (Mottron et al., 2012).

**Mots-clés:** Cognition; habiletés mentales; recherche expérimentale; mesures physiologiques; tests d'intelligence; santé mentale.

### Z-210 : Psychologie du travail et des organisations/ Psychologie sociale

- (1) **14h30-14h45:** Audrey Deveault, Carolyne Hepworth, Yannick Gervais, Philippe Coulombe  
**Les conséquences du type de leadership tyrannique selon les traits de personnalité des employés.**

Notre question de recherche est de savoir s'il y a un lien entre les traits de personnalité des employés et les conséquences perçues avec le type de leadership tyrannique. Le projet se fait

dans le cadre du cours de laboratoire 1, sous la supervision de Jean-Sébastien Boudrias. Un questionnaire contenant 202 questions a été distribué par les élèves du cours à leur réseau et notre population contiendra au moins 200 participants. Notre hypothèse est que les personnes avec un plus haut taux de névrosisme sont plus affectées par le style de leadership tyrannique. Ainsi, elles signaleraient plus de conséquences négatives suite à un leadership tyrannique et se sentiraient plus facilement abusé par leur gestionnaire.

**Mots-clés:** Leadership tyrannique; névrosisme; trait de personnalité; conséquences psychologiques.

(2) **14h45-15h00: Eve Fournier, Robert R. Haccoun**  
**La formation au Canada: développement théorique dans le domaine.**

La formation est reconnue comme étant l'un des plus importants mécanismes pour améliorer la performance au travail (Saks et Haccoun, 2013). Peu d'études focalisent directement sur la problématique de l'efficacité de la formation et en particulier sur transfert des apprentissages qu'elle produit. Saks et Belcourt (2006) révélaient que ces professionnels estiment que le niveau de transfert est important mais qu'il décroît rapidement un, deux ou trois ans après la formation. Malheureusement cette collecte de données était plutôt brève. Pour pallier à cette lacune, un questionnaire a été envoyé à l'ensemble des membres d'une société de formateurs professionnels au Canada. Ce questionnaire est bonifié par un nombre important de questions, comprenant des variables telles que: niveau de transfert, attributions, soutien perçu, évaluation de la performance. Cette étude met en lumière que 60.2% des formateurs évaluent rarement voire jamais le retour sur investissement; que 60.3% des formateurs estiment que la plus grande barrière au transfert des connaissances est le supérieur immédiat. Aussi, la perception de l'importance d'évaluer les nouveaux apprentissages des employés pour les formateurs prédit le niveau de transfert ( $\beta = 0.324$ ;  $p < 0.01$ ).

**Mots-clés:** Psychologie du travail; formation; efficacité; transfert des apprentissages.

(3) **15h00-15h15: Guillaume Fortin, Marc Corbière, Tania Lecomte**  
**Le NEO-20: validation d'une version courte et robuste du NEO PI-R.**

La personnalité est reconnue pour influencer plusieurs domaines du fonctionnement d'un individu en teintant notamment ses perceptions et stratégies d'adaptation. Malgré une structure factorielle questionnable, plusieurs instruments de mesure de la personnalité selon le modèle en cinq facteurs sont utilisés. Dans le cadre de la présente étude, des analyses factorielles confirmatoires ont été réalisées dans le but d'évaluer trois instruments existants auprès de deux échantillons d'étudiants francophones et de proposer une version qui démontrerait une structure factorielle acceptable. Le questionnaire final à 20 items présente selon l'échantillon des  $X^2/df$  de 1.62 et 1.36, des RMSEA de .049 et .057, des NNFI de .90 et .89 et des CFI de .91 et .90. Les  $\alpha$  de Cronbach varient de .69 à .81. Les bonnes propriétés psychométriques du NEO-20 ainsi que sa rapidité d'administration en font un instrument de mesure de la personnalité de choix, particulièrement lorsque le temps d'évaluation est limité.

**Mots-clés:** Traits personnalité; développement de test; propriétés psychométriques; traduction.

## Z-300 : Psychologie clinique

(1) **14h30-14h45: Martin Lamothe, Franck Zenasni, Émilie Boujut, Serge Sultan**  
**Les configurations de l'empathie permettent-elles de modéliser le niveau de burnout dans les professions soignantes?**

Certaines études suggèrent qu'il existe des liens directs possibles entre les compétences

empathiques et le niveau de burnout. L'empathie cognitive vise à une compréhension des expériences internes du patient, tandis que l'empathie affective correspond à une réaction émotionnelle face aux émotions du patient. Un niveau excessif d'empathie affective pourrait mener à l'épuisement émotionnel des médecins. L'objectif est d'examiner des configurations empathiques pouvant expliquer différentes opérationnalisations du burnout. 294 médecins généralistes ont rempli des questionnaires évaluant le burnout (Maslach Burnout Inventory [MBI]), l'empathie affective (Toronto Empathy Questionnaire [TEQ]) et l'empathie cognitive (Jefferson Scale of Physician Empathy [JSPE]). Les résultats préliminaires issus de modèles de régression linéaire et logistique soulignent l'importance de l'interaction entre les deux types d'empathie dans la prédiction du burnout, où une empathie affective trop élevée apparaît néfaste, particulièrement lorsque l'empathie cognitive est faible. Les seuils engendrant ces effets sont explorés.

**Mots-clés:** Santé/maladie mentale; interaction professionnel/patient; émotions expression; contrôle; attitudes santé/maladie.

(2) **14h45-15h00: Elyse Porter-Vignola, Patricia Garel, Patrick Dubé, Isabelle Daigneault**  
**Projet pilote: Réalité virtuelle immersive et métacognition - Living Lab SAT/CHU Ste-Justine.**

Un laboratoire vivant visant l'humanisation des soins en milieu hospitalier à travers l'implantation de dispositifs d'arts technologiques a été mis en place avec l'objectif d'explorer le potentiel des techniques d'immersion, d'en observer l'impact sur un groupe d'adolescents et d'évaluer les risques éventuels, d'où l'élaboration d'un projet pilote. Prenant la forme d'une démarche inductive et exploratoire, 12 patients avec un trouble psychiatrique stabilisé et trois étudiants ont participé à cinq séances d'exposition graduelle aux environnements immersifs. Les observations et les narratifs ont été compilés et analysés par l'équipe clinique et l'équipe d'innovation du Living Lab. Les observations cliniques et le recueil des commentaires des participants soulignent notamment une amélioration des habiletés métacognitives et de socialisation ainsi qu'une appréciation globale et positive de l'expérience d'immersion. Les résultats prometteurs du projet pilote ouvrent la porte à la réalisation de nouvelles expériences en réalité virtuelle.

**Mots-clés:** Ajustement psychosocial; santé/maladie mentale; symptômes; bien-être; bonheur; stress.

(3) **15h00-15h15: Félix Gauthier Mongeon, Jean Gagnon**  
**La pensée dichotomique est-elle de nature multidimensionnelle? Apport de la cognition sociale.**


Les études sur la pensée dichotomique chez les adultes révèlent une tendance à rapporter des évaluations extrêmes d'autrui qui sont à la fois positives et négatives plutôt que toutes-positives ou toutes-négatives. Toutefois, cette démonstration est affaiblie par l'emploi exclusif de mesures auto-rapportées, car elles sont insensibles aux aspects affectifs et automatiques de la pensée dichotomique. L'étude réexamine la validité de cette démonstration en testant l'hypothèse qu'une tâche cognitive reflétant les processus affectifs et automatiques devrait également révéler des évaluations extrêmes à la fois positives et négatives. 30 sujets normaux regardent deux extraits de film mettant en scène les deux mêmes personnages. La performance au Test d'Association Implicite permet d'inférer si les personnages sont évalués comme étant à la fois positifs et négatifs ou comme étant tous-positifs ou tous-négatifs. Les résultats préliminaires au Test d'Association Implicite (six sujets) jettent un doute sur l'hypothèse, car ils suggèrent des évaluations toutes-positives ou toutes-négatives.

**Mots-clés:** Pensée dichotomique; processus adaptatifs; tâche d'association implicite; évaluations spontanées; cognition sociale; émotions.

- (4) **15h15-15h30: Christina Gentile, Bianca D'Antono**  
**Individual differences in the relation between stress responses and metabolic burden measured concurrently and prospectively.**

Psychological factors may contribute to metabolic syndrome via heightened or prolonged physiological responses to stress. Our objective was to examine the concurrent and prospective relations between a global index of metabolic dysfunction (MB) and stress responses, as well as the moderating effect of age and/or sex. 193 healthy men and women were exposed to four stressors while BP, HR, and heart rate variability (specifically HF and LF/HF) were obtained. Residual change scores for stress reactivity and recovery were used to control for baseline values. MB was defined as the number of metabolic parameters for which Ss were in the higher quartile for their sex. Three years later, MB was reassessed in 136 Ss. Results: Heightened HR reactivity related to significantly greater concurrent MB among older Ss only ( $\beta=.33$ ,  $p<.05$ ). In men, decreased HF during stress predicted greater MB ( $\beta =-0.04$ ,  $p<.01$ ); the opposite was true for women ( $\beta =0.03$ ,  $p=0.001$ ). Prospectively, autonomic measures were most predictive of MB.

**Mots-clés:** Physical illnesses; stress; stress reactivity; metabolic syndrome; autonomic nervous system; recovery.

Université  | Faculté des études  
de Montréal | supérieures et  
postdoctorales

Nous tenons à remercier l'équipe de la  
Faculté des études supérieures et postdoctorales  
de l'Université de Montréal  
pour leur généreux soutien dans le cadre de la  
7<sup>ième</sup> Journée scientifique du Département de psychologie



## Symposium III (14h30 à 15h30)

### Z-315 : Psychologie sociale

#### *Les zones grises du soutien à l'autonomie : les recherches récentes sur la théorie de l'autodétermination.*

**Responsable** : Joëlle Carpentier

La théorie de l'autodétermination (TAD; Deci & Ryan, 2000) suggère que les environnements sociaux soutenant l'autonomie favorisent le fonctionnement optimal des individus. Ce symposium s'intéresse à diverses avenues inexplorées du soutien à l'autonomie. D'abord, Julien Bureau présentera une étude réalisée auprès de dyades parents-adolescents et visant à évaluer l'impact du soutien à l'autonomie sur l'honnêteté des adolescents envers leurs parents. Julie Emond-Pelletier traitera ensuite d'études s'intéressant au soutien à l'autonomie en éducation spécialisée et présentera la validation d'échelles auprès d'individus ayant une déficience intellectuelle. Troisièmement, Marie-Claude Beaudet-Ménard exposera les résultats d'une étude ayant exploré l'impact implicite des environnements contrôlants et de ceux soutenant l'autonomie. Finalement, Joëlle Carpentier présentera une étude réalisée dans le domaine du sport qui visait à déterminer s'il existe une forme de rétroaction orientée vers le changement qui soutienne l'autonomie des athlètes et si celle-ci est optimale.

**Mots-clés**: Théorie; bien-être; socialisation; retard mental; cognition; feedback/rétroaction.

- (1) **14h30-14h45: Julien S. Bureau, Geneviève A. Mageau**  
**Le soutien parental à l'autonomie et l'honnêteté: le rôle médiateur de l'intériorisation de la valeur de l'honnêteté et de l'analyse coûts-bénéfices.**

L'étude présentée s'intéressait à la façon dont les parents peuvent favoriser l'honnêteté chez leurs adolescents. En se basant sur la TAD, il était postulé que plus les parents soutiennent l'autonomie de leurs adolescents, plus ceux-ci seraient honnêtes envers leurs parents. Deux variables médiatrices étaient également postulées : l'intégration de la valeur de l'honnêteté chez les adolescents ainsi que leur perception des coûts et des bénéfices liés au fait d'être honnêtes avec leurs parents. Des analyses de modélisation par équations structurales basées sur 174 dyades parent-adolescent ont démontré que plus les parents soutiennent l'autonomie des adolescents, plus ceux-ci intègrent la valeur de l'honnêteté et plus ils perçoivent des bénéfices élevés, et de faibles coûts, à être honnêtes avec leurs parents. L'intégration de la valeur de l'honnêteté et le fait de percevoir davantage de bénéfices que de coûts à être honnête prédisaient ensuite une communication plus honnête entre l'adolescent(e) et son parent.

- (2) **14h45-15h00: Julie Émond-Pelletier, Mireille Joussemet**  
**Est-ce que soutenir l'autonomie d'autrui est bénéfique, même lorsqu'il s'agit d'individus ayant une déficience intellectuelle?**

Dans le domaine de l'éducation spécialisée, l'utilisation des récompenses est une méthode fréquemment utilisée afin de modeler les comportements des enfants à besoins spéciaux (Witzel & Mercer, 2003). Or, selon la TAD, les systèmes de récompenses sont nuisibles à l'autonomie et à la santé psychologique (Ryan, Deci, Grolnick, & La Guardia, 2006). Comment atteindre alors les objectifs comportementaux visés chez ces personnes, sans nuire à leur autonomie et à leur santé psychologique? La présente étude s'inscrit dans une série d'études visant à évaluer les effets du soutien à l'autonomie sur l'expérience des personnes ayant une déficience intellectuelle légère. L'objectif spécifique de l'étude présentée était de valider les échelles qui seront utilisées lors d'une étude expérimentale au CRDITED de Montréal. Les analyses effectuées pour vérifier la fiabilité des mesures autorapportées auprès de cette population ( $n=12$ ) démontrent de bons indices de cohérence interne ( $\alpha=.59$  à  $.92$ ).

- (3) **15h00-15h15: Marie-Claude Beaudet-Ménard, Joëlle Carpentier, Stéphane D. Dandeneau, Geneviève A. Mageau**  
**L'impact implicite des environnements contrôlants selon la théorie de l'autodétermination.**

La TAD postule que pour fonctionner de façon optimale, les besoins d'autonomie, de compétence et d'affiliation doivent être satisfaits. Les études antérieures se sont concentrées sur les processus explicites et ont montré que les environnements contrôlants menacent la satisfaction de ces besoins. Le but de cette étude était de démontrer que les environnements contrôlants représentent aussi une menace au niveau implicite. Il était postulé que les indices faisant référence aux environnements contrôlants seraient implicitement menaçants et retiendraient l'attention des participants, créant ainsi une interférence cognitive. À l'aide d'une tâche de Stroop, les participants devaient identifier le plus rapidement possible la couleur de mots représentant des environnements contrôlants, soutenant l'autonomie ou neutres. Les résultats indiquent des temps de réponse plus longs aux mots contrôlants qu'aux mots soutenant l'autonomie et neutres, confirmant ainsi que les environnements contrôlants créent une interférence cognitive. La discussion portera sur la menace implicite des environnements contrôlants.

- (4) **15h15-15h30: Joëlle Carpentier, Geneviève A. Mageau**  
**La rétroaction orientée vers le changement soutenant l'autonomie : Un outil efficace afin d'améliorer la motivation, le bien-être et les performances des athlètes.**

La TAD a identifié plusieurs comportements adoptés par les entraîneurs qui soutiennent l'autonomie des athlètes. La façon dont ils donnent de la rétroaction orientée vers le changement (ROC; alias rétroaction négative) n'a toutefois pas été étudiée. Cette rétroaction est à la fois essentielle pour l'atteinte des objectifs et risquée puisqu'elle engendre souvent des conséquences négatives. L'étude présentée visait à définir une ROC soutenant l'autonomie des athlètes et à vérifier si celle-ci est de haute qualité. Une étude a été menée auprès de 350 athlètes et 58 entraîneurs. Des analyses multiniveaux ont identifié six caractéristiques définissant une ROC soutenant l'autonomie et ont confirmé qu'une telle rétroaction est de haute qualité. En effet, plus les entraîneurs donnent une ROC soutenant l'autonomie, plus la qualité de l'expérience phénoménologique des athlètes et leurs performances s'améliorent. Cet effet a été trouvé en contrôlant pour la quantité de ROC reçue et le style interpersonnel de l'entraîneur.

Université  | Vice-rectorat à la recherche,  
de Montréal | à la création et à l'innovation

**Nous tenons à remercier l'équipe du  
Vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation  
de l'Université de Montréal  
pour leur généreux soutien dans le cadre de la  
7<sup>ième</sup> Journée scientifique du Département de psychologie**

## Symposium IV (15h15 à 16h15)

### M-415 : Neurosciences cognitives

#### *Comment peut-on moduler l'attention visuospatiale et la mémoire de travail visuelle? Études en électrophysiologie humaine.*

**Responsable** : Sébrina Aubin

L'électroencéphalographie (EEG) est une mesure de l'activité neuronale du cerveau possédant une forte résolution temporelle. Les composantes de potentiels reliés aux événements (PREs), obtenues à partir du signal EEG, sont des outils indispensables afin d'étudier les mécanismes neuronaux de divers processus cognitifs. Ce présent symposium a comme objectif d'aborder des études concernant deux composantes PREs, soit la N2pc et la SPCN, associées respectivement à l'attention visuospatiale et à la mémoire de travail visuelle. Les études présentées illustreront des facteurs pouvant influencer l'attention et la mémoire de travail visuelle, telle que la distance, la présence de distracteurs et la relation spatiale entre des stimuli saillants. Ce symposium présentera également une application clinique des études sur ces composantes PREs chez des enfants atteints d'épilepsie bénigne à pointes centro temporales.

**Mots-clés:** Mesures physiologiques (PE, IRM, ECG); cognition; vision; mémoire.

- (1) **15h15-15h30: Sébrina Aubin, Pierre Jolicoeur**  
**L'utilisation de l'électrophysiologie dans les études sur la perception visuelle et ses processus cognitifs associés.**

L'électroencéphalographie (EEG) est une méthode non-invasive permettant de mesurer l'activité corticale via le signal électrique émis par des potentiels d'action post-synaptiques synchrones des neurones. L'excellente résolution temporelle de cette méthode permet ainsi d'identifier les processus cognitifs impliqués dans le traitement sensoriel d'une stimulation et dans la formation d'une réponse comportementale. De plus, elle permet de déterminer lesquels de ces processus cognitifs sont modulés à la suite de différentes conditions physiologiques et sensorielles. Le système visuel est le système sensoriel dominant chez l'humain, ce qui implique qu'il est représenté de façon complexe et détaillée et occupe une large proportion du cerveau. Cependant, il possède une limite dans la capacité d'information qu'il peut traiter de façon séquentielle et simultanée. Les études effectuées dans notre laboratoire ont comme objectif de mieux comprendre les facteurs qui modulent deux processus cognitifs, soit l'attention et la mémoire de travail impliquées dans le traitement d'informations visuelles.

- (2) **15h30-15h45: Isabelle Corriveau, Ulysse Fortier-Gauthier, Pierre Jolicoeur**  
**Étude des processus responsables du traitement de la cible et ceux responsables du traitement des distracteurs: effet de distance et de présence de distracteurs non-saillants.**

La N2pc, une composante de potentiels reliés aux événements, est associée au déploiement de l'attention visuospatiale vers une cible. Quand le déploiement de l'attention est difficile, il est possible d'étudier les facteurs qui modulent cette composante. Dans cette étude, les participants voient une cible saillante, un distracteur saillant et plusieurs distracteurs non-saillants. Les items saillants sont toujours placés de sorte à isoler les processus responsables du traitement de la cible de ceux responsables du traitement du distracteur. La distance séparant le distracteur saillant de la cible peut être d'un ou de quatre distracteurs non-saillants. Nos résultats montrent que l'activité cérébrale représentant les processus responsables du traitement de la cible est influencée par la présence de distracteurs non-saillants ainsi que par la distance séparant la cible du distracteur saillant. Par contre, l'activité cérébrale représentant les processus



responsables du traitement du distracteur est seulement influencée par la présence de distracteurs non-saillants.

(3) **15h45-16h00: Manon Maheux, Pierre Jolicoeur**  
**Index électrophysiologiques de l'évaluation des relations spatiales en mémoire de travail visuelle.**

Plusieurs index électrophysiologiques sont associés à des processus cognitifs précis. C'est le cas de la N2pc qui est associée à l'attention visuospatiale et de la SPCN qui est associée au maintien de l'information en mémoire de travail visuelle (MTV). Cette présente étude a comme objectif d'évaluer la modulation de ces deux composantes, soit la N2pc et la SPCN, selon le nombre d'items saillants ainsi que de leur relation spatiale au travers des tableaux de présentation. La tâche était de compter, à travers chaque essais, le nombre de tableaux rencontrant les critères spécifiques de la cible, déterminé soit par le nombre d'items saillants ou par leur relation spatiale. Les résultats indiquent que la N2pc est modulée par les caractéristiques des stimuli (particulièrement leur nombre) alors que la SPCN est modulée non seulement par un maintien passif des représentations en MTV, mais aussi par l'évaluation des relations spatiales de ces représentations.

(4) **16h00-16h15: Sandrine Mendizabal, Pierre Jolicoeur, Sarah Lippé**  
**Comment et pourquoi étudier le développement de la mémoire de travail visuelle? Applications chez des enfants souffrant d'épilepsie bénigne à pointes centro temporales.**

Le nombre d'items maintenus en mémoire de travail visuelle passe d'environ deux à quatre items de l'enfance à l'âge adulte (Cowan et al., 2005). Nous avons pu observer dans le développement normal une amélioration de la capacité de la mémoire de travail visuelle avec l'âge ( $p < .001$ ). De plus, sélectionner des stimuli du champ visuel gauche avec la présence de distracteurs dans le champ visuel droit entrave les performances de la mémoire de travail visuelle, et vice-versa. Comprendre les facteurs impliqués dans la mémoire de travail visuelle lors d'un développement normal permet d'étudier ses déviations en neuropathologie, telle que dans le cas d'une épilepsie latéralisée, présente principalement dans un seul hémisphère. À travers l'adaptation du paradigme de Vogel et al. (2001), nous reverrons l'intérêt d'étudier la mémoire de travail visuelle à l'aide de l'électroencéphalographie (EEG) pour les enfants souffrant d'épilepsie bénigne à pointes centro temporales.

**Centre de recherche Fernand-Seguin**  
de l'Hôpital Louis-H. Lafontaine

## Deuxième séance d'affiches (15h30 à 16h30)

### Hall d'honneur

#### Titres et numéros des communications affichées

**Note :** Le numéro en marge renvoie au numéro du panneau sur lequel est apposée l'affiche.

### Psychologie du travail et des organisations/ Psychologie sociale

- (1) **The psychology of social change.**  
Thomas Marsh, Roxane de la Sablonnière

Le changement social est un phénomène qui affecte le monde entier. Pourtant, ce sujet est très peu étudié en psychologie. Qui plus est, lorsque les psychologues étudient les changements sociaux, ils l'étudient souvent de façon restrictive et ils utilisent une terminologie incohérente. Cette situation explique pourquoi si peu de chercheurs ont étudié les changements sociaux et leurs impacts. Afin de favoriser l'étude du changement social en psychologie, il est essentiel de développer un modèle théorique qui est plus couramment utilisé. Un tel modèle est proposé ici. Ce modèle a pour but de guider la recherche future et de normaliser la définition du changement social afin de stimuler l'intérêt des psychologues envers la psychologie du changement social. L'établissement d'un champ d'étude en psychologie consacré à l'étude du changement social permettra aux chercheurs de mieux comprendre les conséquences du changement social et d'aider les gens qui en subissent les conséquences.

**Mots-clés:** Changement social; culture; typologie; structure.

- (2) **Leadership laissez-faire: qu'en est-il de la qualité des relations de travail?**  
Lysa-Marie Hontoy, Julie-Élaine Phaneuf

Que savons-nous des répercussions du leadership laissez-faire caractérisé par l'absence de leadership? Nous présumons ici que ce type de leadership affecte négativement non seulement les relations entre les employés et le supérieur, mais également celles à même les employés d'une équipe. Pour valider ces hypothèses, des données ont été récoltées auprès de 293 personnes via un questionnaire administré en ligne. Le leadership laissez-faire a été mesuré à l'aide d'une échelle de Likert en 5 points. Le soutien entre les collègues et le soutien du supérieur ont été mesurés via une traduction du Job Content Questionnaire comportant 4 ancrages. Les résultats indiquent que le leadership laissez-faire est lié négativement de manière significative au soutien du supérieur ainsi qu'au soutien perçu entre les collègues. Cette étude démontre la pertinence d'envisager des alternatives visant à bonifier les rapports entre les employés d'une organisation afin de contrer les effets qu'engendre ce type de leadership.

**Mots-clés:** Leadership laissez-faire; soutien social; relations interpersonnelles; bien-être.

### Neuropsychologie clinique

- (3) **Attention! Prêts? On s'enTraîne! Entraînement intensif des processus attentionnels: résultats préliminaires.**  
Marilou Séguin, Annie Lahaie, Miriam Beauchamp

Les cliniciens de réadaptation disposent d'un nombre limité d'outils francophones de remédiation cognitive. Cette étude vise à démontrer l'efficacité d'un protocole d'entraînement intensif des

fonctions attentionnelles: Attention! Prêts? On s'enTrain! Étude de cas de deux jeunes âgés entre 9 et 17 ans, ayant subi un TCC modéré et présentant des déficits attentionnels. En cinq semaines, ces participants ont reçu 15 séances d'entraînement attentionnel sous forme d'exercices visuel et auditif, d'une rétroaction immédiate, d'une auto-observation des performances et d'un enseignement combiné de stratégies attentionnelles concrètes. Ces participants ont été pairés avec deux autres jeunes provenant du groupe contrôle (aide/supervision des devoirs). Une amélioration de l'attention soutenue visuelle et auditive, sélective visuelle et alternée est observée tandis que la performance aux épreuves contrôles demeure inchangée. L'amélioration de la performance attentionnelle favorise le pronostic fonctionnel de la clientèle en neurotraumatologie.

**Mots-clés:** Traumatisme craniocérébral; remédiation; adolescents; neuropsychologie; enfants.

**(4) A multi-dimensional approach to moral decision-making in adolescence.**

**Vincent Chiasson, Evelyn Vera-Estay, Julian Dooley, Miriam Beauchamp**

Social interactions are important during adolescence as youth gain greater social independence. Throughout this period of intense changes, moral decision-making (MDM) plays an important role in dictating adolescents' social and relational behavior. Understanding the cognitive and emotional precursors of MDM is essential in explaining the development of this crucial social skill. Using an innovative ecological moral reasoning (MR) task, the present study takes a look at empathy, planning and MR as building blocks for MDM. These variables were assessed in 92 healthy adolescents aged 13 to 19 ( $M=16.3$  years,  $SD=2.1$  years, 65% female). Empathy approached significance as an independent predictor, whereas planning and MR were significant independent predictors of MDM. Together, these variables explain 18% of the variance in adolescents' levels of socially adapted decisions. Ultimately, these results provide a global insight into the development of MDM in youth and highlight the need for an integrative developmental perspective for understanding adolescent's emerging morality.

**Mots-clés:** Socialisation; cognition; habiletés mentales; développement intellectuel.

**(5) Évaluation des fonctions exécutives chez les adolescents: lien entre l'évaluation en réalité virtuelle et le fonctionnement quotidien.**

**Gabrielle Lalonde, Mylène Henry, Anne Drouin-Germain, Pierre Nolin, Miriam Beauchamp**

La réalité virtuelle (RV) est un outil innovateur permettant d'améliorer l'évaluation des fonctions exécutives (FE) en l'appliquant à des situations de la vie courante. L'objectif de la présente étude était de comparer une mesure écologique du FE à une mesure de FE en RV. Trente-huit adolescents et leurs parents ont complété deux types de mesures de FE: 1) Tâche de Stroop en RV; 2) Inventaire pédiatrique des aspects exécutifs (BRIEF) contenant un score de régulation comportementale (RC). Les résultats suggèrent que l'évaluation directe de la capacité d'inhibition, mesurée à l'aide de la RV, est associée au FE global quotidien ( $r=.62$ ,  $p=.001$ ). La perception parentale de la RC permet de prédire 58% ( $\beta=.5$ ,  $ET=.118$ ,  $t=4.19$ ,  $p=.001$ ) de la variance de performance en RV.

**Mots-clés:** Réalité virtuelle; fonctions exécutives; adolescence; inhibition.

**(6) Comportements à risque et agressivité chez les adolescents avec un trouble d'apprentissage.**

**Marie-Ève Marchand-Krynski, Charlotte Gagner, Miriam Beauchamp, Gabriel Leonard**

Les troubles d'apprentissage (TA) ont suscité beaucoup d'intérêt ces dernières années étant donné leur prévalence dans la population. Il existe une importante littérature sur les conséquences académiques des TA, mais les études sont mitigées quant aux conséquences comportementales. Dans cette étude, 100 élèves avec un diagnostic de TA âgés de 12 à 19 ans ( $M= 15.1$ ,  $É.T.= 1.9$ ) ont été recrutés et évalués dans une école spécialisée pour les TA. Le

protocole comportait des mesures de: motricité, QI, mémoire de travail, rendement académique, inhibition et comportement. Les résultats préliminaires montrent une tendance suggérant des scores élevés aux échelles d'agressivité et de comportements à risque (BART et Connors-3) chez les enfants ayant un TA. Ces comportements sont modulés par le QI et l'âge. Ainsi, ces résultats suggèrent que les jeunes avec un TA seraient susceptibles d'avoir des comportements problématiques en corrélation avec d'autres variables, dont le QI par exemple.

**Mots-clés:** Difficultés d'apprentissage; QI; ajustement psychosocial; cognition.

**(7) La mémoire de source est-elle atteinte dans la maladie de Parkinson?**

**Pier-Luc Massicotte**, Michel Panisset, Sylvain Chouinard, Nicole Caza

La mémoire de source (MS), contrairement à la mémoire d'item liée aux fonctions mnésiques/lobes temporaux médians, est généralement touchée dans le vieillissement normal en raison d'une atteinte des fonctions exécutives/lobes frontaux. Les personnes atteintes de la maladie de Parkinson (MP) présentent aussi un fonctionnement exécutif altéré, mais lié à leur atteinte sous-corticale plutôt que frontale. Le but de l'étude était d'évaluer la MS chez les MP. Quinze MP sans démence et 15 contrôles ont été évalués sur deux versions de la tâche. Pour chacune des versions, des effets principaux type de mémoire par groupe ( $F(1,28) = 5,11, p < 0,05$ ;  $F(1,28) = 5,51, p < 0,05$ ) suggèrent une meilleure performance en mémoire d'item qu'en MS chez tous les participants. Toutefois, l'absence d'effet principal du groupe et de l'interaction dans deux tâches distinctes suggère que la MS des MP semble préservée malgré les atteintes des fonctions exécutives/sous-corticales rapportées dans la littérature.

**Mots-clés:** Maladie de Parkinson; mémoire de source; cognition; vieillissement.

**(8) Does WISC-IV underestimate the intelligence of autistic children?**

**Anne-Marie Nader**, Valérie Courchesne, Isabelle Soulières, Michelle Dawson

Previous findings comparing autistic performance on the third edition of Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC) versus Raven's Progressive Matrices (RPM) suggest that while both tests provide similar estimates of nonautistic intelligence, autistics perform significantly, and sometimes dramatically, better on RPM. We aimed to determine whether the latest WISC version continues to underestimate autistic intelligence despite changes in the subtests and structure of index scores. Twenty-six autistic and 22 typically developing children (TD) completed WISC-IV and RPM. While TD children achieved similar percentile values on RPM (73rd) and WISC-IV FSIQ (75th), a significant difference between RPM (61th) and WISC-IV (21st) was found in autistic children. These results suggest that Wechsler FSIQ significantly underestimates autistic intelligence and that RPM, a durable marker of fluid intelligence, may better represents autistic intelligence. These results challenge the notion that autistic strengths are at best a collection of isolated and low-level perceptual abilities.

**Mots-clés:** Autisme; matrices progressives de Raven; intelligence; WISC-IV.

## Fondamental/Neurosciences cognitives

**(9) Impact d'une sieste sur la mémoire procédurale des sujets qui méditent et qui ne méditent pas.**

**Sarah Hertz**, Noemie Nociti Dubois, Elizaveta Solomonova, Tore Nielsen

Il existe différents types de mémoire dont la mémoire procédurale/implicite. Celle-ci se définit par la capacité de se rappeler de la séquence des actions et des mouvements moteurs. Selon des études, les méditants rapportent une meilleure évaluation de leur état interne; ils démontrent un plus grande conscience de leur corps. Aussi, il a été trouvé que le sommeil peut avoir un impact sur le processus de consolidation de la mémoire. Le fait de dormir consoliderait nos acquis.

Ainsi, il est à se demander si, après un cycle de sommeil, les méditants performeraient mieux que les non-méditants sur une tâche qui implique de se rappeler des mouvements du corps (mémoire procédurale). Cette recherche a comme but de fournir une meilleure compréhension des mécanismes de consolidation de la mémoire procédurale ainsi que de déterminer si cettemémoire est mieux développé chez les méditants.

**Mots-clés:** Sommeil; apprentissage; mémoire procédurale; méditation.

**(10) La contribution de la stéréoscopie à la constance de forme.**  
**Julien Beaulieu, Martin Arguin**

Cette étude a été entreprise afin de vérifier l'apport de la stéréoscopie dans le phénomène de la constance de forme. Quatre groupes de participants ont effectué un tâche de prospection visuelle. Chaque groupe était exposé à une classe différente d'indices de profondeur (stéréoscopie, stéréoscopie inversée, textures et ombrages, ombrages uniquement). Les résultats indiquent que la disponibilité d'une information de profondeur plus riche (i.e., stéréoscopique) diminue le coût associé à la rotation d'un objet et contribue de ce fait à l'invariance au point de vue. L'avantage apparemment plus marqué conféré par la stéréoscopie inversée relativement à la stéréoscopie normale suggère que même si l'information sur le relief de l'objet offert par ces indices contribue à la constance de forme, le signe de ce relief n'est pas intégré à la représentation de la forme.

**Mots-clés:** Cognition; perception; sensation; vision; recherche expérimentale.

**(11) Dépression, alexithymie, anxiété et les influences sur la capacité de rappel des rêves.**  
**Carl Blondin, Vanessa Pesant, Gaëlle Dumel, Tore Nielsen**

Cette étude a pour but d'analyser les réponses à trois questionnaires mesurant différents traits de personnalité tels que l'anxiété, la dépression et l'alexithymie afin de déterminer s'ils influencent la capacité de rappel des rêves. Pour ce faire, nous formons deux groupes de participants âgés de 18 à 35 ans et répartis proportionnellement d'hommes et de femmes, l'un comprenant des « petits » rêveurs ( $\leq 1$  rêve/semaine,  $n=15$ ) et l'autre formé de « grands » rêveurs ( $\geq 4$  rêves/semaine,  $n=15$ ). Chacun suivra un même protocole de 15 jours de journal de rêve et remplira différents questionnaires dont le STAI (State-Trait Anxiety Inventory), le BDI (Beck Depression Inventory) et le TAS (Toronto Alexithymia Scale). Nos hypothèses à l'étude sont les suivantes : les grands rêveurs auront un score plus fort d'anxiété, auront aussi un score plus fort de dépression et un score plus élevé d'alexithymie.

**Mots-clés:** Traits personnalité; anxiété; alexithymie; sommeil; dépression; rêve.

**(12) Le rôle de la fréquence de rappel de rêve sur l'apprentissage d'une tâche de mémoire perceptive.**  
**Luce Rivard, Maria Sali, Gaëlle Dumel, Tore Nielsen**

Plusieurs études ont montré que l'amélioration de performance à des tâches cognitives était corrélée positivement au pourcentage de stade REM durant la nuit, stade propice au rappel de rêves. Dans notre étude, nous voulons évaluer si la fréquence de rappel de rêve joue un rôle dans l'amélioration à des tâches telles que la Figure de Rey évaluant la mémoire perceptive. Dans cette étude, il y aura deux groupes de 15 participants âgés de 18 à 35 ans répartis également selon le sexe et la fréquence de rêves: un groupe de « petits » rêveurs ( $\leq 1$  rêve/semaine) et l'autre de « grands » rêveurs ( $\geq 4$  rêves/semaine). Chacun dormira une nuit au laboratoire et effectuera la tâche trois fois: le soir, le matin et une semaine plus tard. Nous nous attendons à une amélioration de la performance à la tâche chez les « grands » rêveurs.

**Mots-clés:** Mémoire; rêves; apprentissage; tâche cognitive.

**(13) Effets de l'âge sur la réorganisation de l'information pendant l'apprentissage et la consolidation d'un nouvel apprentissage moteur.**

**Sarah Etedgui**, Philippe Saucier, Bradley King, Ovidiu Lungu, Julien Doyon

L'apprentissage moteur s'établit en général au cours de nombreuses sessions d'entraînement durant lesquelles la performance progresse non seulement pendant, mais aussi entre les sessions, suggérant ainsi l'existence d'un processus de consolidation des habiletés motrices. Des études antérieures ont montré que le vieillissement normal est associé à un déficit de consolidation, mais les causes restent encore peu connues. Étant donné que la réorganisation de séquences en morcelant l'information en chunks contribue à l'apprentissage et que les individus âgés manifestent moins de chunking dans des tâches d'apprentissage déclaratif séquentiel, nous allons tester l'hypothèse selon laquelle des atteintes dans la réorganisation de l'information pendant la pratique d'une séquence de mouvements de doigts entraîneraient une baisse de performance lors d'une deuxième session huit heures plus tard. Cette recherche nous permettra d'examiner l'importance de l'organisation de l'information (chunking) comme un marqueur de consolidation lors d'un apprentissage moteur chez les personnes âgées.

**Mots-clés:** Apprentissage moteur; mesures comportementales; cognition; vieillissement normal.

**(14) Les effets de l'âge sur le système nerveux autonome au cours d'un épisode de sommeil de récupération en période diurne.**

**Vanessa Larose**, Geneviève Scavone, Andrée-Ann Baril, Myriam De Courville, Alexandra Boucher, David Smolak, Julie Carrier

Le vieillissement aurait pour effet de diminuer la durée de sommeil et de diminuer la quantité de sommeil lent-profond. Ces modifications dans l'architecture du sommeil avec le vieillissement seraient plus marquées lorsque le sommeil est dans une phase circadienne diurne. Il existe peu de données permettant de confirmer si ces changements ont un effet sur le système nerveux autonome. Le but de cette étude est d'étudier les effets de l'âge sur la variabilité de la fréquence cardiaque, une technique d'évaluation du système nerveux autonome, lors d'un épisode de sommeil nocturne et lors d'un épisode de récupération de sommeil en période diurne. Douze participants jeunes (4H, 8F) entre 20 et 30 ans et 30 participants âgés (12H, 18F) entre 45 et 60 ans effectueront deux enregistrements polysomnographiques avec électrocardiogramme: lors d'un épisode de sommeil en période nocturne et lors d'un épisode de sommeil de récupération en période diurne suivant une privation de 25h. Selon nos hypothèses, les participants âgés auront une activation du système nerveux autonome plus élevée que les participants jeunes et cette activation sera plus marquée lors du sommeil de récupération diurne chez les participants âgés seulement.

**Mots-clés:** Sommeil; mesure physiologique (ECG); recherche expérimentale; vieillissement.

**(15) Le rôle de l'information de surface dans la constance des formes.**

**Alex Latulipe Loiselle**, Jonathan Jackson, Benjamin Gaudet-Fex, Mercédès Aubin, Martin Arguin

Le but de cette expérience était d'évaluer le rôle des informations de profondeur monoculaires dans la constance de forme. Une tâche de discrimination séquentielle de géons ayant subis des rotations (variant entre 0°, 45° et 90°) et ayant des variations inter-sujet d'informations de surface (silhouette, texture, ombrage et texture-ombrage), a été effectuée. Les analyses démontrent qu'il n'y a pas d'invariance à l'orientation puisque les temps de réponse et les taux d'erreurs augmentaient en fonction de la taille de rotation. Toutefois, les coûts de rotation étaient moins élevés pour les géons définis par l'ombrage que pour ceux définis par la texture ainsi que pour les géons définis par la texture et l'ombrage comparativement à ceux définis par la texture seulement. Les coûts de rotation les plus élevés ont été trouvés pour les géons uniquement définis par des silhouettes. Bref, l'ombrage est plus utile à la constance de forme que la texture.

**Mots-clés:** Cognition; perception; recherche expérimentale; vision.

**(16) L'influence des traits de personnalité sur le rappel des rêves: émotivité, sensibilité et identité sexuelle.**

**Vanessa Pesant, Carl Blondin, Gaëlle Dumel, Tore Nielsen**

Cette étude a pour but d'analyser les réponses à trois questionnaires mesurant différents traits de personnalité tels que l'émotivité, la sensibilité et l'identité sexuelle afin de déterminer s'ils influencent la capacité de rappel des rêves. Pour ce faire, nous formons deux groupes de participants âgés de 18 à 35 ans et répartis proportionnellement d'hommes et de femmes, l'un comprenant des « petits » rêveurs ( $\leq 1$  rêve/semaine,  $n=15$ ) et l'autre formé de « grands » rêveurs ( $\geq 4$  rêves/semaine,  $n=15$ ). Chacun suivra un même protocole de 15 jours de journal de rêve et remplira différents questionnaires dont le BQ (émotivité), le DPQ (sensibilité, imagination) et le BSRI (féminité/masculinité). Nos hypothèses à l'étude sont les suivantes : les grands rêveurs auront un score plus élevé au niveau de l'émotivité et de la sensibilité, et la capacité de rappel de rêves sera d'avantage liée à la féminité.

**Mots-clés:** Rêves; émotivité; identité sexuelle; traits de personnalité; sensibilité.

**(17) Modulation des mouvements miroirs par le biais de la stimulation électrique transcrânienne par courant direct.**

**Catherine Raymond, Vincent Beaulé, Hugo Théoret**

Pour effectuer des mouvements strictement unilatéraux, le cerveau s'appuie sur un vaste réseau cortical et sous-cortical empêchant l'activation des régions corticales motrices représentant les muscles controlatéraux au mouvement volontaire. Cependant, il est possible d'observer des mouvements miroir (MM; mouvements involontaires des muscles homologues qui peuvent accompagner le mouvement volontaire) chez des adultes en santé. Plusieurs études en stimulation magnétique transcrânienne suggèrent que le cortex prémoteur dorsolatéral (CPMd) droit joue un rôle important dans le contrôle des MM. Le but de cette étude est de moduler l'activité du CPMd à l'aide de la stimulation électrique transcrânienne par courant direct chez dix sujets en santé. Notre hypothèse est que la stimulation cathodale (inhibition) ainsi que la stimulation anodale (facilitation) du CPMd lors d'une tâche motrice bilatérale aura pour effet de moduler la présence de MM. Des analyses préliminaires semblent confirmer l'hypothèse.

**Mots-clés:** Recherche expérimentale; mesures physiologiques; développement physique.

**(18) Le rôle de la fréquence de rappel de rêve sur l'apprentissage d'une tâche sensible au stade de sommeil REM.**

**Maria Sali, Luce Rivard, Gaëlle Dumel, Tore Nielsen**

Plusieurs études rapportent que le sommeil REM joue un rôle dans l'apprentissage; l'une d'entre elles montre ceci avec la tâche du tracé au miroir mesurant l'apprentissage visuo-moteur. Le but de cette étude est de démontrer que la fréquence de rappel des rêves joue un rôle dans l'amélioration à cette tâche. Nous recruterons un échantillon de trente personnes en santé âgées entre 18 et 35 ans et équilibrées selon l'âge et le sexe. Ceux-ci seront divisés en deux groupes : les « grands rêveurs » : qui se rappellent quatre rêves ou plus par semaine et les « petits rêveurs » d'un rêve maximum par semaine. Chacun dormira une nuit au laboratoire et effectuera la tâche trois fois : le soir, le matin et une semaine après. Nous pensons que les « grands » rêveurs auront une meilleure amélioration entre les différentes passations de la tâche, comparés aux que les « petits » rêveurs.

**Mots-clés:** Sommeil; apprentissage; mémoire; cognition.

**(19) Densité de mouvements oculaires rapides lors du sommeil paradoxal et mémoire épisodique émotionnelle.**

**Emilie Schön**, Alexandra Duquette, Philippe Stenstrom, Elizaveta Solomonova, Tore Nielsen

D'après la littérature, il est de plus en plus admis que le sommeil joue un rôle important dans la consolidation de la mémoire, notamment de la mémoire épisodique. Certaines études semblent s'accorder plus précisément sur un effet du sommeil paradoxal, notamment pour les aspects émotionnel et spatial. La densité des mouvements oculaires rapides peut être regardée comme indice de l'intensité du sommeil paradoxal. La présente étude utilise une tâche de réalité virtuelle comportant deux conditions: l'une émotionnellement neutre et l'autre émotionnellement négative. Cette tâche est suivie d'une nuit au laboratoire. Nos sujets sont divisés en deux groupes: un groupe privé de sommeil paradoxal et un groupe témoin. La consolidation de la mémoire est ensuite mesurée à l'aide d'une tâche de reconnaissance "remember/know" le matin après le réveil. Nous allons tester si la densité des mouvements oculaires prédit la performance sur la tâche de reconnaissance pour les deux groupes de sujets.

**Mots-clés:** Sommeil paradoxal; mémoire épisodique; mouvements oculaires rapides; réalité virtuelle.

**(20) Effet de l'expertise musicale sur un test de d'évaluation des habiletés musicales en ligne.**

**Charles-David Tremblay**, Benjamin Rich Zendel, Sylvie Belleville, Isabelle Peretz

L'évaluation des déficits spécifiques en perception musicale peut être réalisée avec des outils dérivés de la version en ligne de la Montreal Battery of Evaluation of Amusia (MBEA). Elle pourrait être utile afin d'établir les niveaux d'expertise musicale chez les sujets normaux. Pour tester cette possibilité, un test de dépistage de l'amusie a été administré à un groupe de musiciens et de non-musiciens. Également, trois tests ont été mesurés pour déterminer les processus d'audition. Les musiciens ont mieux performé aux trois sous-tests dérivés de la MBEA comparativement aux non-musiciens. En outre, les musiciens ont un seuil de détection plus faible que les non-musiciens sur certaines tâches auditives et ces mesures sont reliées aux outils dérivés de la MBEA. Ces résultats suggèrent que le test est assez sensible pour distinguer entre les musiciens et les non-musiciens et pour prédire les résultats aux tests mesurant les habiletés supérieures.

**Mots-clés:** Musique; cognition; audition; apprentissage.

**(21) Altération des réseaux de covariance structurelle de la matière grise chez les patients atteints de maladie d'Alzheimer.**

**Maxime Montembeault**, Soufiane Kamali, Delphine Gandini, Simona Maria Brambati

L'utilisation de techniques variées a permis de démontrer des perturbations structurelles et fonctionnelles dans les relations entre des régions corticales distinctes chez les patients atteints de maladie d'Alzheimer (MA). Certains auteurs décrivent ainsi la MA comme étant un syndrome de déconnexion. La «morphométrie voxel par voxel» a été appliquée sur des images anatomiques dans le but de comparer les réseaux de covariance structurelle de la matière grise dans des réseaux reliés à différentes fonctions cognitives chez des patients MA ( $n=57$ ,  $M=74,5\pm 7,5$  ans) et des sujets contrôles ( $n=57$ ,  $M=74,9\pm 5,0$  ans). En conclusion, la MA aurait un impact important sur l'organisation topologique des réseaux, et les résultats obtenus concordent avec l'hypothèse selon laquelle la MA serait un syndrome de déconnexion.

**Mots-clés:** Mesures physiologiques (IRM); vieillissement; sénilité; mémoire; cognition.



**(22) Les conséquences d'un traumatisme crânio-cérébral léger subi dans la période préscolaire sur les capacités socio-cognitives.**

**France Lainé, Cindy Beaudoin, Annie Bernier, Miriam Beauchamp**

Le traumatisme crânio-cérébral (TCC) pédiatrique représente la principale cause mondiale de mortalité et de morbidité chez l'enfant (Organisation Mondiale de la Santé, 2009). Même un TCC léger, subi pendant des périodes critiques du développement socio-cognitif, pourrait avoir des conséquences à long terme sur des capacités telles que la théorie de l'esprit ou les fonctions exécutives. Nous présentons le cas de deux enfants (3,1 ans et 3,9 ans) ayant subi un TCC léger et appariés à un groupe d'enfants sans historique de TCC. Une évaluation des habiletés socio-cognitives a été effectuée 6 mois après le TCC. Les résultats préliminaires montrent chez les participants avec TCC léger des difficultés au niveau de l'inhibition, de la planification et de la mémoire de travail, ainsi que de certains aspects de la théorie de l'esprit. Une meilleure connaissance des conséquences d'un TCC léger pédiatrique permettrait d'optimiser la prise en charge des victimes et de leur famille.

**Mots-clés:** Traumatisme cranio-cérébral; communication; développement cognitif; développement social.

## Psychologie clinique

**(23) L'acrophobie : surestimation de la hauteur et conditions d'exposition.**

**Marie-Josée Leclerc, Sarah Kimpton, Marie-Jeanne Sauve, Audrey Beliveau**

La peur des hauteurs est grandement répandue dans la population avec une prévalence de 5%. L'acrophobie, caractérisée par une perception erronée des distances, résulte en une peur de tomber en situation de hauteur. Les personnes atteintes d'acrophobie ressentent généralement de l'anxiété dans l'anticipation d'une éventuelle chute, mais plus particulièrement, face aux risques de blessures potentielles. Le niveau de protection en situation de hauteur ainsi que le degré d'élévation relatif ont été évalués lors d'une étude de cas réalisée auprès d'une jeune femme atteinte d'acrophobie. Les hypothèses établies suggèrent que l'anxiété augmentera plus la hauteur sera élevée, mais que l'anxiété sera également plus élevée lorsque la possibilité de tomber est plus grande. Les résultats confirment les hypothèses établies lorsque les variables sont manipulées simultanément à la hausse. Il y a donc un lien entre le niveau d'anxiété ressenti en situation de hauteur et l'augmentation des risques de chute.

**Mots-clés:** Étude de cas, perception, sensation, stress, revue de littérature, mesures physiologiques.

**(24) Instabilité de l'expérience dépressive et traits de personnalité borderline.**

**Jessica Pugliese, Serge Lecours**

L'hypothèse de la présente étude est que plus une personne présente des traits de personnalité borderline, plus elle devrait présenter une variabilité de l'expérience dépressive dans le temps. L'importance des traits borderline était évaluée par l'instrument de dépistage du TPB McLean. L'échelle de dépression en 6 items du Brief Symptom Inventory a aussi été administrée afin de mesurer le niveau des symptômes dépressifs. Les participants l'ont complétée à deux reprises, à trois semaines d'intervalle. L'instabilité de l'expérience dépressive est évaluée par la valeur absolue de la différence entre les scores de l'échelle dépressive aux deux temps de mesure. Les résultats montrent une relation de taille moyenne ( $r=0,32^{**}$ ) entre l'importance des traits borderline et la variabilité de l'expérience dépressive. Une régression hiérarchique indique que cette variabilité n'est pas due à l'importance de l'affect dépressif initial puisque seul le nombre de traits borderline demeure un prédicteur significatif.

**Mots-clés:** Traits de personnalité borderline; émotions; dépression; maladie mentale.

**(25) Étude sur la régulation des comportements d'impatience.**  
**Beverly Resseguier, Marie-Andrée Chapleau**

La patience est un atout recherché par tout le monde. C'est une qualité qui peut être acquise et améliorée si l'on y travaille. Le but de la recherche était de vérifier l'efficacité de la stratégie de Watson & Tharp à diminuer l'impatience du sujet selon un schème expérimental à cas unique de type AB. Il n'y a qu'une seule participante pour cette recherche, correspondant à la population-cible. Celle-ci devait noter ses comportements d'impatience sur un carnet pendant quatre semaines, dont deux semaines de traitement. La fréquence des comportements impatients ayant baissé après le traitement, on peut dire qu'il a eu un effet réducteur. Il est évident que le traitement a eu un certain effet sur le comportement de la participante mais il n'a cependant pas été aussi efficace que souhaité. Il serait intéressant de répéter cette expérience avec la thérapie d'approche cognitivo-comportementale.

**(26) The role of temperament and family factors in adolescent externalizing problem behavior.**  
**Charlie Rioux, Natalie Castellanos-Ryan, Sophie Parent, Jean Richard Séguin**

Difficult temperament (DT) and family factors are important predictors for externalizing problems (EP). This review examined how temperament and family factors interact to predict adolescent EP. It also examined these studies as a function of two theoretical models. The diathesis-stress model suggests that individuals with DT develop more problems when exposed to adverse environmental conditions. The differential susceptibility model posits that these same individuals are also more likely to benefit from positive environmental conditions. Studies published in 2000 or later were selected. Most studies showed that the combination of DT and adverse family factors predicted higher EP, supporting the diathesis-stress model. However, few studies provided sufficient data allowing the differentiation between models. It is important to determine whether the susceptibility model is supported as it would suggest that our conception of individual "vulnerability" factors needs revising. Nonetheless, results suggest that interventions targeting DT and family factors may help prevent EP.

**Mots-clés:** Relations parent-enfants; dépendances; ajustement psycho-social; troubles de comportement.

**(27) Développement d'une tâche mesurant trois traits majeurs de l'impulsivité pouvant être associés aux comportements inappropriés socialement chez les personnes ayant subi un traumatisme crânio-cérébral: la tâche de prise de décision sociale.**  
**Charlotte Sordes, Anne Henry, Jean Gagnon**

Selon le modèle de Whiteside et Lynam (2001), il existerait trois grands traits de l'impulsivité associés aux comportements inadaptés : urgence (U), manque de préméditation (PRE) et recherche de sensations (RS). Bien que ces traits subissent des changements significatifs suite à un traumatisme crânio-cérébral (TCC), aucune étude n'a démontré leur lien avec les séquelles comportementales. Ce, du fait de l'absence d'instruments objectifs, qui ne sont pas affectés par le manque d'autocritique des personnes TCC, comme peuvent l'être les questionnaires auto-rapportés. Le but de l'étude est alors de développer une tâche mesurant de manière objective ces trois dimensions, via une réponse à des scénarios sociaux hypothétiques exigeant une prise de décision sur des comportements inappropriés socialement. Pour cela, 48 scénarios ont été soumis à 101 étudiants universitaires. Les résultats préliminaires ont démontré que 50% des scénarios sont corrélés de manière significative avec un ou plusieurs traits de l'impulsivité.

**Mots-clés:** Traits personnalité; troubles de comportement; développement de test; attitudes.

**(28) Efficacité d'une restructuration cognitive sur les pensées catastrophiques.**  
**Pascale Vézina-Gagnon, Marie-Andrée Chapleau**

Le but de cette recherche était de vérifier l'efficacité d'une restructuration cognitive afin de diminuer les pensées catastrophiques en utilisant un schème expérimental à cas unique de type ABAB, sur une participante ( $n=1$ ), en santé. Cette dernière, âgée de 21 ans, est étudiante à l'Université et a été recrutée sur une base semi-volontaire. Les données recueillies par auto-observation consistaient en: la fréquence journalière et la durée (minutes) des pensées catastrophiques ainsi que l'intensité du stress qui les accompagne. La participante s'auto-traitait à des périodes précises. Les résultats démontrent que le traitement est efficace pour la réduction de l'intensité du stress et du temps consacré quotidiennement aux pensées catastrophiques mais pas pour la diminution de leur fréquence.

**Mots-clés:** Étude de cas; contrôle des émotions; mécanismes d'accommodation; traitement thérapeutique; population adulte.

**(29) Élimination de la consommation de tabac par la thérapie cognitive comportementale.**  
**Jean-Pascal Archambault**

Le but de cette recherche était d'éliminer la consommation de tabac avec la thérapie cognitive comportementale dans un schème à cas unique. Le participant participait dans le cadre d'un cours comme étudiant dans une université canadienne en psychologie. Il fumait depuis 20 ans, consommait moins de 10 cigarettes par jour et prévoyait un arrêt de fumer dans le prochain mois. Un enregistreur a été utilisé pour jouer des techniques de relaxations et une revue de littérature sur les dommages causés par la cigarette fut remise au participant. Les résultats ont démontré que la moyenne de cigarettes fumées lors du niveau de base était plus élevée que la moyenne de la phase de traitement. Le but a été atteint, donc la consommation de tabac a été éliminée.

**Mots-clés:** Étude de cas; dépendance, méthodologie.

**(30) Effets bénéfiques à long terme de la réminiscence sur la santé mentale des personnes atteintes de démence et vivant en institution: résultats préliminaires.**  
**Gabrielle Ciquier, Christine Fournier, Céline Lagrange, Lucie Descoteaux, Nicole Caza**

Beaucoup de personnes âgées souffrent de symptômes psychologiques et comportementaux de la démence (SPCD), affectant négativement leur qualité de vie (QDV). La réminiscence est bénéfique chez les personnes âgées déprimées, mais l'évaluation de ses effets sur la santé mentale et la QDV auprès des populations cliniques reste limitée. La réminiscence est une intervention psychosociale se fondant sur la remémoration des souvenirs anciens. L'étude 1 évalue l'efficacité d'un programme de formation permettant aux intervenants d'animer des séances de réminiscence. L'étude 2 évalue les effets de la réminiscence sur la diminution des SPCD et l'amélioration de la QDV chez huit patients institutionnalisés atteints de démence. L'apathie, l'anxiété, la QDV, la psychopathologie et la dépression ont été mesurées avant, une semaine et trois mois après l'intervention. Les résultats de l'étude 1 indiquent que la formation a permis aux intervenants de se sentir compétents dans l'animation des séances de réminiscence. Les résultats de l'étude 2 démontrent des améliorations significatives au niveau de l'apathie et de l'anxiété une semaine et trois mois après l'intervention et de la QDV trois mois après l'intervention. La réminiscence a potentiellement des effets bénéfiques sur la santé mentale et la QDV des patients institutionnalisés atteints de démence.

**Mots-clés:** Démence; santé mentale; qualité de vie.

- (31) Sortir de la dépendance à l'alcool sans traitement: étude exploratoire du lien entre résilience, conduite addictive et parcours de soins.**  
**Christelle Luce, Isabelle Varescon**

La rémission sans traitement concernerait 2/3 des personnes qui se sortent de la dépendance à l'alcool. La revue de la littérature indique que plusieurs facteurs sont associés à la rémission sans traitement, notamment la qualité du soutien social, la représentation de la maladie (ses couts/bénéfices, son sens, ses impacts, etc) et une maturation progressive. Certains auteurs avancent alors l'idée d'une forme de résilience. Notre objectif est d'explorer le lien entre les caractéristiques de la dépendance, le niveau de résilience et le recours à un traitement. Nous avons comparé dix participants présentant une rémission sans traitement, neuf participants ayant uniquement assisté aux rencontres des Alcooliques-Anonymes et 11 participants ayant bénéficié d'un traitement dans un service spécialisé. Les 30 participants ont complété un questionnaire sur leur consommation d'alcool, leur parcours de soin et une échelle de résilience pour adultes. Les résultats montrent une corrélation entre les conséquences négatives de la consommation et la rémission sans traitement.

**Mots-clés:** Alcool; dépendance; rémission sans traitement; résilience.

- (32) Comment passer de la régulation parentale à l'autorégulation du traitement chez l'enfant malade ? Une revue critique avec une application au déficit immunitaire primaire (PID).**  
**Jean-Claude Nduwayo, Élie Haddad, Serge Sultan**

L'approche thérapeutique actuelle des conditions chroniques pédiatriques dont les immunodéficiences primaires (PID) met l'enfant au centre de la gestion du traitement (Stewart et al., 1986) et visent l'autonomisation (Giarelli et al., 2008). Dans un nouveau modèle de traitement à domicile des PID (SCIG), le parent, puis l'enfant sont appelé à gérer le traitement. L'objectif de cette revue est de décrire le passage de la régulation parentale à l'autorégulation du traitement des PID et de recenser les barrières/facilitateurs de cette transition. Une revue systématique est en cours. Les études publiées dans Medline, PsycINFO, Embase et CINAHL sont incluses dans la recherche. Les résultats préliminaires montrent que l'autorégulation est centrale dans le processus d'autogestion de la maladie et du traitement, de l'ajustement et, impacte les effets thérapeutiques (qualité de vie, satisfaction, bien-être psychologique). Les résultats complets permettront de cibler les barrières et les facteurs facilitant la transition de l'autorégulation du traitement du parent à l'enfant.

**Mots-clés:** Déficit immunitaire primaire; autorégulation; enfant; traitement; auto-soin.

- (33) Détection de la détresse émotionnelle en pédiatrie spécialisée: quelles méthodes et quels facteurs facilitants?**  
**Annie-Jade Pépin, Serge Sultan**

Le repérage de la détresse émotionnelle en pédiatrie est important pour la mise en œuvre de réponses appropriées auprès de l'enfant et sa famille. La présente étude vise à décrire les méthodes et d'identifier les facteurs favorisant un meilleur repérage de la détresse. Cette étude est une revue de littérature systématique, effectuée dans les bases de données PsychINFO, CINAHL et Medline. Des descripteurs spécifiques aux deux bases de données, liés aux concepts de détection (screen\*, detect\*, identif\*, \*recogn\*) et de détresse émotionnelle (distress, emot\*, depress\*, anx\*), ont été utilisés dans le domaine de la pédiatrie. Le dépistage, un examen préliminaire et rapide des indicateurs clés de la détresse, est peu investigué comparé à l'évaluation, qui est un examen plus approfondi et spécifique de la détresse. Les instruments de détection existants sont majoritairement constitués de mesures auto-rapportées ou rapportées par les parents, orientées davantage sur les problèmes internalisés qu'externalisés.

**Mots-clés:** Santé/maladie mentale; symptômes; émotions: expression; contrôle.

**(34) Indices de symptômes dépressifs chez des individus traités en psychiatrie suite à un épisode psychotique avec abus de méthamphétamines.**

Tania Lecomte, Karine Paquin, Kim T. Mueser, William G. Honer, Donna Lang, Allen E. Thornton, Johann Brink, Shimi Kang, Alastair M. Barr

La prévalence de la dépression chez des individus abusant des méthamphétamines (MA) a été démontrée empiriquement, mais peu d'études incluent des individus atteints de psychoses. Nous avons défini des indices de symptômes dépressifs chez 295 individus traités en psychiatrie suite à un épisode psychotique avec abus de MA. Évalués au départ pour les facteurs de risques, ils ont ensuite été évalués mensuellement pour les symptômes psychotiques, la dépression et l'abus de substances durant six mois. Les analyses de trajectoire démontrent un groupe (43% de l'échantillon) avec des symptômes dépressifs plus persistants et plus sévères. Les meilleurs indices de sévérité de la dépression étaient un ESPT, la fréquence de l'abus de MA et la persistance et la sévérité des symptômes psychotiques. De plus, nos résultats suggèrent que la dépression peut aussi bien être une cause qu'une conséquence de l'abus de MA.

**Mots-clés:** Troubles concomitants; méthamphétamine; psychoses; abus de substances.

**(35) La qualité de la relation mère-enfant en contexte de violence conjugale.**  
**Audrey De Bellefeuille, Laurie Lacasse, Marie Patro, Valérie Guertin**

La présente étude a pour but d'approfondir les connaissances quant aux impacts de la violence conjugale sur la qualité de la relation mère-enfant. À ce jour, les informations fournies par les chercheurs montrent que la qualité de la relation mère-enfant serait moindre dans un contexte d'exposition à la violence conjugale. Cependant, il existe peu de données concluantes quant à l'influence du sexe de l'enfant sur la qualité de la relation mère-enfant. L'étude a été menée auprès de 106 mères, la moitié d'entre elles étant victimes de violence conjugale et l'autre moitié ne l'étant pas, ainsi que de leurs enfants âgés entre 6 et 12 ans. Les résultats confirment que les mères victimes de violence conjugale font preuve de moins de consistance et de sensibilité face à leur enfant que les mères non victimes de violence conjugale, mais ne révèlent pas de différence au niveau des soins qu'elles procurent aux enfants.

**Mots-clés:** Relations parents-enfants; influence culture; soutien social; rôles familiaux; structure familiale; émotions: expression; contrôle.

**(36) The relation between hostility and concurrent levels of inflammation is sex-, age-, and measure-dependent.**

**Julie Boisclair Demarble, Jean-Claude Tardif, Bianca D'Antono**

Hostility may be associated with greater systemic inflammation. However, contradictory evidence exists. Certain individuals or dimensions of hostility could be more susceptible to these effects. Main and interactive effects of hostility with sex/age were evaluated on markers of inflammation, independently of traditional risk factors for CAD. 191 healthy men (78) and women (113), age 19-64 ( $M=40.99$ ) were recruited. Hostility was assessed using The Cook-Medley Hostility Inventory and via intensive repeated measures in daily living. Blood samples were drawn to measure inflammation (hsCRP, TNF- $\alpha$ , IL-6,) and lipid oxidation (Myeloperoxidase). Correlations and hierarchical regression analyses were performed controlling for behavioral, psychological, medical, socio-demographic factors. Significant associations emerged between cynical hostility and hsCRP, IL-6, and TNF- $\alpha$  ( $p<.05$ ). Hierarchical regressions showed interactions with sex (IL-6, TNF- $\alpha$ ;  $p<.05$ ) and age (hsCRP, IL-6, TNF- $\alpha$ ;  $p<.05$ ). The impact of hostility on inflammatory processes may be particularly detrimental to younger women. Prospective research is needed to verify this.

**Mots-clés:** Hostility; cardiovascular disease; age; inflammation; sex differences; psychophysiology.

## Remerciements

La Journée scientifique du Département de psychologie rallie dans l'enthousiasme les professeurs, professionnels de recherche et étudiants de tous les cycles et est possible grâce à nos commanditaires. En plus d'assurer aux étudiants des occasions de présenter leurs travaux sous forme d'affiches scientifiques ou de présentations orales, des conférenciers d'envergure internationale viennent partager avec nous leurs connaissances.

Cette 7<sup>ième</sup> Journée scientifique permet à plus d'une centaine d'étudiants du Département de se familiariser avec le monde de la recherche, de diffuser leurs travaux et de vivre leur premier congrès scientifique. Grâce aux prix de la Faculté des arts et des sciences, de la Faculté des études supérieures et postdoctorales et du Vice-rectorat à la recherche, à la création et à l'innovation, il est possible de souligner l'excellence des travaux de nos étudiants ainsi que d'encourager leur participation.

L'organisation de cette journée a mobilisé un grand nombre de personnes, professeurs, étudiants et membres du personnel.

Je tiens à remercier chaleureusement les membres du comité organisateur composé de Marie-Josée Beauchemin qui a coordonné l'ensemble des travaux, Gylsain Giguère, Jean-Claude Lasry, Véronique Latreille, Jessica Pineault, Charlie Rioux, Geneviève Scavone et Serge Sultan.

Merci infiniment aux étudiants bénévoles et aux membres du personnel qui ont contribué à faire de cette journée un succès : Sébrina Aubin, Michel Boucher, Isabelle Corriveau, Brandi Lee Drisdelle, Marie-Josée Dupont, Valérie Guertin, Vanessa Kurdi, Marie-Maxime Lavallée, Nicole Legault, Céline Moquin, et Stéphanie Simard. Merci également aux professeurs et aux étudiants gradués qui ont pris le temps d'évaluer consciencieusement chaque présentation pour honorer les meilleurs communicateurs et à ceux qui ont participé à la table de discussion.

Je tiens à remercier, pour leur générosité et leur engagement envers le Département de psychologie, tous nos commanditaires, la Vice-rectrice à la recherche, à la création et à l'innovation, Geneviève Tanguay, le Doyen de la Faculté des arts et des sciences, Gérard Boismenu et le Doyen de la Faculté des études supérieures et post-doctorales, Roch Chouinard, ainsi que les conférenciers invités, Kim Lavoie et Bruno Wicker.

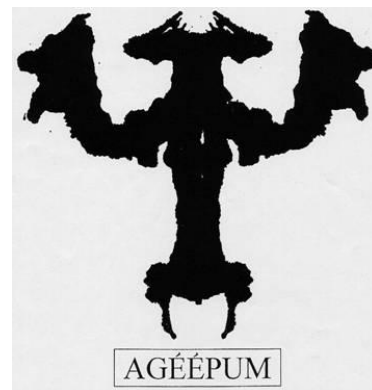


Serge Larochelle  
Directeur

Merci à tous nos partenaires !



**Centre de recherche Fernand-Seguin**  
de l'Hôpital Louis-H. Lafontaine








Partenaires de la 7<sup>ième</sup> Journée scientifique  
18 avril 2013

Université  de Montréal | Vice-rectorat à la recherche,  
à la création et à l'innovation

Université  de Montréal | Faculté des arts et sciences

Université  de Montréal | Faculté des études  
supérieures et postdoctorales

Université  de Montréal | Fonds Alma Mater  
Département de psychologie

Université  de Montréal



Les Presses de l'Université de Montréal

Université  de Montréal

*cepsum*

Université  de Montréal

PEARSON

ERPI



---

***Le comité***

Marie-Josée Beauchemin  
Gyslain Giguère  
Véronique Latreille  
Jean-Claude Lasry  
Jessica Pineault  
Charlie Rioux  
Geneviève Scavone  
Serge Sultan  
Serge Larochelle, Directeur

---

***Les bénévoles***

Sébrina Aubin  
Michel Boucher  
Jean-Sébastien Boudrias  
Vincent Chiasson  
Isabelle Corriveau  
Valérie Courchesne  
Janick Coutu  
Véronique Daneault  
Laurence Dumont  
Brandi Lee Drisdelle  
Virginie Dubé  
Jean Gagnon  
Pierre-Olivier Gaudreau  
Valérie Guertin  
David-Emanuel Hatier  
Sven Joubert  
Mireille Joussemet  
Vanessa Kurdi  
Jacinthe Lacombe  
Marie-Maxime Lavallée  
Serge Lecours  
Nicole Legault  
Geneviève Mageau  
Maxime Montembeault  
Céline Moquin  
Katherine Péloquin  
Julie-Élaine Phaneuf  
Manuel Prigent  
Jessica Rodrigues-Brazète  
Zoran Sekerovic  
Elizaveta Solomonova  
Stéphanie Simard  
Isabelle Tremblay  
Gregory West

---

***La photographe***

Marie-Josée Dupont

---

---

***Les partenaires***

Association des étudiants et étudiantes  
en psychologie de l'Université de  
Montréal (AGÉÉPUM)  
Café Brossard  
Centre de liaison sur l'intervention et la  
prévention psychosociales (CLIPP)  
Centre de recherche en neuropsychologie  
et cognition (CERNEC)  
Centre de recherche Fernand-Seguin de  
l'Hôpital Louis-H. Lafontaine  
Centre de recherche interdisciplinaire sur  
les problèmes conjugaux et les  
agressions sexuelles (CRIPCAS)  
Centre de recherche de l'Institut  
universitaire de gériatrie de Montréal  
(CRIUGM)  
Centre sportif de l'Université de Montréal  
(CEPSUM)  
Département de psychologie de  
l'Université de Montréal  
Faculté des arts et des sciences (FAS)  
Faculté des études supérieures et post-  
doctorales (FESP)  
Fonds Alma Mater  
Département de psychologie  
Laboratoire international de recherche  
sur le cerveau, la musique et le son  
(BRAMS)  
Ordre des psychologues du Québec  
(OPQ)  
Pearson-Erpi  
Presses de l'Université de Montréal (PUM)  
Service d'impression de l'Université de  
Montréal (SIUM)  
Vice-rectorat à la recherche, à la création  
et à l'innovation (VRRCI)

---

***Programme réalisé par***

Véronique Latreille

---



# Faites bonne impression !

Profitez des conseils de nos experts afin de réduire vos coûts d'impression et de conception. **Voici les services offerts :**

conception graphique | infographie | affiches grand format  
Impression couleur et N/B (numérique et offset) | reliure de tout genre  
pliage | laminage | adressage | assemblage (mécanique ou manuel)  
mise sous enveloppe | préparation postale et mise à la poste

[www.sium.umontreal.ca](http://www.sium.umontreal.ca)

Service  
d'impression

Université   
de Montréal