

# CONSORTIUM D'INTERNAT

en psychologie clinique  
et neuropsychologie clinique

## Université de Montréal

---

---

## PROGRAMME DES OFFRES

### 2022-2023

---

---

#### Membres affiliés

Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM) - Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine de Montréal : Centre de réadaptation Marie-Enfant (CHU Ste-Justine) – CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal - CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal – CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal – Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel (INPLPP) - Département de psychologie de l'Université de Montréal.



## Contenu

DIRECTION DU CONSORTIUM.....	3
DESCRIPTION DU CONSORTIUM ET DE SES MEMBRES AFFILIÉS.....	5
MISSION ET VALEURS FONDAMENTALES.....	13
OBJECTIFS.....	14
STRUCTURE DU PROGRAMME D’INTERNAT.....	15
MODALITÉS DE SUPERVISION.....	16
MODALITÉS D’ÉVALUATION.....	16
POLITIQUES DE SOUTIEN, DE REDRESSEMENT ET D’APPEL.....	16
PROCÉDURE DE MISE EN CANDIDATURE .....	17
PROCESSUS DE SÉLECTION.....	19
PERSONNEL CLINIQUE SUPERVISEUR-ENSEIGNANT.....	20
OFFRES D’INTERNATS.....	27
• Centre hospitalier de l’Université de Montréal (CHUM).....	27
• Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine de Montréal/Centre de réadaptation Marie-Enfant (CHU Ste-Justine) .....	41
• CIUSSS du Centre-Sud-de-l’Île-de-Montréal .....	55
o Centre de réadaptation en dépendance de Montréal – Institut universitaire (CRDM–IU);	
o Centre jeunesse de Montréal – Institut universitaire (Programme jeunesse) (CJM-IU);	
o Groupe de médecine familiale universitaire des Faubourgs (GMF-U des Faubourgs);	
o Groupe de médecine familiale universitaire Notre-Dame (GMF-U Notre-Dame);	
o Hôpital Notre-Dame;	
o Institut universitaire sur la réadaptation en déficience physique de Montréal (IU – RDPM) (anciennement IRGLM - Institut de réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal et CRLB - Centre de réadaptation Lucie-Bruneau);	
o Institut Raymond-Dewar	
o Institut universitaire de gériatrie de Montréal (IUGM).	
• CIUSSS de l’Est-de-l’Île de Montréal .....	83
o Hôpital Maisonneuve-Rosemont (HMR);	
o Institut universitaire en santé mentale de Montréal (IUSMM).	
• CIUSSS du Nord-de-l’Île-de-Montréal.....	109
o Hôpital Rivière-des-Prairies (HRDP);	
o Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal/Hôpital en santé mentale Albert-Prévost (HSC);	
• Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel (INPLPP).....	140

## DIRECTION DU CONSORTIUM

---

Le Consortium est géré conjointement par le Département de psychologie et les représentants de chaque membre affilié. En 2020-2021, l'administration du Consortium sera assurée par les personnes suivantes :

### Membres du comité de gestion 2021-2022 :

- Nathalie Beaulieu  
Coordonnatrice des internats – Université de Montréal  
[nathalie.beaulieu@umontreal.ca](mailto:nathalie.beaulieu@umontreal.ca)
- Elaine de Guise (*par intérim*)  
Responsable du programme D.Psy. en neuropsychologie clinique – Université de Montréal  
[Elaine.de.guise@umontreal.ca](mailto:Elaine.de.guise@umontreal.ca)
- Lysanne Goyer  
Centre hospitalier de l'Université de Montréal - CHUM  
[lysanne.goyer.chum@ssss.gouv.qc.ca](mailto:lysanne.goyer.chum@ssss.gouv.qc.ca)
- Adriana Enriquez-Rosas  
Institut universitaire de gériatrie de Montréal – CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal  
[adriana.enriquez-rosas.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:adriana.enriquez-rosas.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca)
- Karima Kahlaoui  
Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel  
[karima.kahlaoui.ippm@ssss.gouv.qc.ca](mailto:karima.kahlaoui.ippm@ssss.gouv.qc.ca)
- Yamina Kolli  
Institut universitaire en santé mentale de Montréal – CIUSSS Est-de-l'Île-de-Montréal  
[yamina.kolli.cemlt@ssss.gouv.qc.ca](mailto:yamina.kolli.cemlt@ssss.gouv.qc.ca)
- Simon Laliberté  
Hôpital Maisonneuve-Rosemont et Institut universitaire en santé mentale de Montréal  
– CIUSSS Est-de-l'Île-de-Montréal  
[slaliberte.iusmm@ssss.gouv.qc.ca](mailto:slaliberte.iusmm@ssss.gouv.qc.ca)
- Carole Lane  
CHU Ste-Justine et Centre de réadaptation Marie Enfant  
[carole.lane.hsj@ssss.gouv.qc.ca](mailto:carole.lane.hsj@ssss.gouv.qc.ca)
- Marilou Lavoie  
Hôpital Sacré-Cœur/Hôpital en santé mentale Albert-Prévost et Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies – CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal  
[marilou.lavoie.cnmtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:marilou.lavoie.cnmtl@ssss.gouv.qc.ca)
- Marie Leclair  
GMF-U Notre-Dame – CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal  
[leclairclaim@gmail.com](mailto:leclairclaim@gmail.com)

- Geneviève Lemelin  
Centre Jeunesse de Montréal institut universitaire (programme jeunesse) – CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal  
[genevieve.lemelin.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:genevieve.lemelin.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca)
- Sarah Lippé  
Responsable du programme R/I en neuropsychologie clinique – Université de Montréal  
[sarah.lippe@umontreal.ca](mailto:sarah.lippe@umontreal.ca)
- Dominique Meilleur  
Responsable des programmes D.Psy. et R/I en psychologie clinique – Université de Montréal  
[dominique.meilleur@umontreal.ca](mailto:dominique.meilleur@umontreal.ca)
- Marie-Paule Minissié  
Institut universitaire en santé mentale de Montréal – CIUSSS Est-de-l'Île-de-Montréal  
[mariepaule.minissie.cemtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:mariepaule.minissie.cemtl@ssss.gouv.qc.ca)
- Julie Mayer-Renaud  
Hôpital Sacré-Cœur/Hôpital en santé mentale Albert-Prévost et Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies – CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal  
[julie.mayer-renaud.cnmtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:julie.mayer-renaud.cnmtl@ssss.gouv.qc.ca)
- Josée Peat  
Hôpital Sacré-Cœur/Hôpital en santé mentale Albert-Prévost et Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies – CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal  
[josee.peat.CNMTL@ssss.gouv.qc.ca](mailto:josee.peat.CNMTL@ssss.gouv.qc.ca)
- Maryse Pesant  
Programme jeunesse – CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal  
[maryse.pesant.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:maryse.pesant.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca)
- Karina Pourreaux  
CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal  
[karina.pourreaux.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:karina.pourreaux.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca)
- Marie-Claude Roussin  
CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal  
[marie-claude.roussin.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:marie-claude.roussin.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca)
- Natali Sanlian  
Centre hospitalier de l'Université de Montréal - CHUM  
[natali.sanlian.chum@ssss.gouv.qc.ca](mailto:natali.sanlian.chum@ssss.gouv.qc.ca)
- Catherine-Marie Vanasse (coordonnatrice du Consortium)  
Directrice de la Clinique universitaire de psychologie – Université de Montréal  
[catherine-marie.vanasse@umontreal.ca](mailto:catherine-marie.vanasse@umontreal.ca)

## DESCRIPTION DU CONSORTIUM ET DE SES MEMBRES AFFILIÉS

---

Les membres affiliés et le Département de psychologie de l'Université de Montréal ont uni leurs efforts afin de constituer ce Consortium dont l'objectif premier est d'offrir une formation de haut calibre aux étudiants en psychologie clinique et en neuropsychologie clinique. Le programme offert par ce Consortium est un programme satellite partiel des programmes doctoraux en psychologie de l'Université de Montréal. Cela signifie qu'au moins un poste est réservé chaque année à un interne provenant d'une autre université.

Le Consortium regroupe le Département de psychologie de l'Université de Montréal, deux centres hospitaliers universitaires, l'Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel et différentes installations de trois CIUSSS du territoire montréalais qui ont accepté d'élaborer un programme d'internat commun.

- Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM).
- Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine de Montréal/Centre de réadaptation Marie-Enfant (CHU Ste-Justine).
- CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal :
  - Centre de réadaptation en dépendances de Montréal ;
  - Programme Jeunesse;
  - Groupe de médecine familiale universitaire des Faubourgs (GMF-U des Faubourgs);
  - Hôpital Notre-Dame;
  - Hôpital de Verdun;
  - Centre de réadaptation en déficience physique Raymond-Dewar;
  - Institut universitaire de gériatrie de Montréal (IUGM).
- CIUSSS de l'Est-de-l'Île de Montréal :
  - Hôpital Maisonneuve-Rosemont (HMR);
  - Institut universitaire en santé mentale de Montréal (IUSMM).
- CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal :
  - Hôpital Rivière-des-Prairies (HRDP);
  - Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal/Hôpital en santé mentale Albert-Prévost (HSC).
- Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel (INPLPP).
- Département de psychologie, Université de Montréal.

## **CHUM – CENTRE HOSPITALIER DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL**

Le nouveau CHUM est devenu le plus important établissement de santé au Québec en ce qui concerne sa capacité d'accueil, son grand nombre de clients desservis et son expertise dans les soins de troisième et quatrième ligne. Il est en fait le plus grand centre hospitalier universitaire francophone en Amérique du Nord. Le Centre hospitalier de l'Université de Montréal est un hôpital innovant au service des patients. Il offre les meilleurs soins, spécialisés et surspécialisés, aux patients et à toute la population québécoise. Grâce à ses expertises uniques et ses innovations, il améliore la santé de la population adulte et vieillissante. Hôpital universitaire affilié à l'Université de Montréal, le CHUM a une vocation de soins, de recherche, d'enseignement, de promotion de la santé ainsi que d'évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé. Depuis l'automne 2017, les patients et leurs proches vivent une expérience hospitalière renouvelée dans les nouvelles installations du CHUM. Il accueille annuellement environ un demi-million de patients. Le centre d'enseignement du CHUM offre la gamme complète des programmes d'enseignement reconnus par la Faculté de médecine de l'Université de Montréal ainsi que par les autres facultés du domaine de la santé. Le CHUM est constitué également d'un Centre de recherche de réputation internationale avec un budget de près de 35 millions de dollars. Il s'avère donc un milieu d'apprentissage interdisciplinaire des plus stimulants.

## **CHU SAINTE-JUSTINE/CENTRE DE RÉADAPTATION MARIE-ENFANT**

Au CHU Ste-Justine, les psychologues donnent des soins et des services aux enfants, aux adolescents et aux familles en offrant une écoute attentive à leurs victoires, à leurs inquiétudes et à leurs frustrations face à la maladie. Ils offrent un soutien aux familles éprouvées, aux nouveaux parents, à ceux qui accueillent une nouvelle vie à la maison, bébé fragile, malade, dont l'avenir est incertain, à ceux qui ont perdu leur enfant.

Dans les années 1960, la croissance de la psychologie est considérable et suit en parallèle l'essor de la formation des psychologues dans les universités québécoises. La mise sur pied, en 1969, d'un service de psychologie marque l'aboutissement du désir des psychologues de voir reconnaître la pratique de la psychologie comme discipline professionnelle distincte de la psychiatrie.

Cette présence de la psychologie introduit une nouvelle variable à la dimension médicale: la reconnaissance des répercussions psychologiques de l'hospitalisation ainsi que l'impact de la maladie sur le développement tant cognitif qu'affectif. Des psychologues ont contribué activement au Comité d'humanisation des soins qui a mené entre autres à la cohabitation mère-enfant pendant l'hospitalisation. D'autres se sont engagés dans la mise sur pied de nouvelles équipes multidisciplinaires auprès de clientèles spécifiques.

La venue des psychologues formés à des approches différentes et complémentaires au cours des années 90 a permis de maintenir un dynamisme dans les interventions auprès des enfants et des adolescents. Au même moment, la neuropsychologie connaît un essor et est intégrée comme un nouveau champ de pratique dans des cliniques spécialisées. De plus, avec l'intégration du Centre de réadaptation Marie-Enfant (CRME) en 2000, l'équipe des psychologues s'est enrichie de nouveaux membres spécialisés en réadaptation.

La psychologie au CRME vise à soutenir le jeune, face à sa déficience qu'elle soit motrice, langagière ou la conséquence physique d'un traumatisme. Le but de ses interventions est d'accroître l'autonomie, favoriser l'intégration et optimiser la participation sociale, de même que soutenir la famille tout au long de son parcours. L'intervention se fait en interdisciplinarité où les besoins de l'enfant sont au centre des préoccupations de l'équipe. Les approches impliquent une vision systémique et écologique et visent l'appropriation et l'autodétermination du client.

La psychologie au CHU Sainte-Justine, c'est environ 40 psychologues et neuropsychologues sur le site de l'hôpital et environ 20 psychologues et neuropsychologues au CRME.

## **CIUSSS - CENTRE INTÉGRÉ UNIVERSITAIRE DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX DU CENTRE-SUD-DE-L'ÎLE-DE-MONTRÉAL**

Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (CCSMTL) a pour mission de veiller à la santé et au bien-être de la population de son territoire, tout en remplissant des mandats régionaux et provinciaux.

Situé au cœur de la Montréal, le CCSMTL est particulièrement sensible aux enjeux de santé urbaine et porte une attention particulière aux inégalités sociales et de santé. Nous comptons parmi nos installations : deux hôpitaux, six CLSC, de nombreux GMF dont deux GMF-U, 17 centres d'hébergement, des ressources intermédiaires, le Centre Jeunesse et la DPJ, plusieurs centres de réadaptation soit en santé physique, sensorielle, en dépendances, en déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme, ainsi que l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal offrant des services de 3<sup>e</sup> ligne à une clientèle âgée.

En tant qu'Institut universitaire, nous abritons cinq désignations universitaires, majoritairement dans le domaine social et accueillons plus de 6000 stagiaires de 41 disciplines différentes, chaque année.

## **CIUSSS – CENTRE INTÉGRÉ UNIVERSITAIRE DE SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX DE L'EST-DE-L'ÎLE-DE-MONTREAL**

Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Est-de-l'Île-de-Montréal (CIUSSS) (CEMTL) a été créé le 1<sup>er</sup> avril 2015.

Il regroupe sept établissements qui sont composés de 43 points de services à Montréal:

- CSSS de la Pointe-de-l'Île (PDI);
- CSSS Lucille Teasdale (LT);
- CSSS St-Léonard et St-Michel (SLSM);
- Hôpital Maisonneuve-Rosemont (HMR);
- Hôpital Santa Cabrini (HSCO);
- Institut universitaire en santé mentale de Montréal (IUSMM);
- CHSLD Polonais Marie-Curie-Skodowska (CHSLD PMCS).

Le CIUSSS exploite les missions suivantes :

- Centre de santé et de services sociaux;
- Centre hospitalier de soins généraux et spécialisés;
- Centre hospitalier de soins psychiatriques (mission régionale);
- Centre d'hébergement de soins de longue durée.

On retrouve, sur le territoire du CIUSSS : 38 cliniques médicales et 33 cliniques médicales spécialisées.

Le CIUSSS, affilié à l'Université de Montréal, regroupe deux centres de recherche, celui de l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont et celui de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal. Le service de qualité que le CIUSSS offre est aussi grâce à son personnel qualifié comptant plus de 15 000 employés.

L'organisation compte aussi sur l'appui de sept fondations qui ont pour mission de soutenir des projets d'une ou de plusieurs installations de son territoire comme un hôpital, un institut, un CLSC ou encore un CHSLD.

Annuellement, le CIUSSS accueille plus de 8 600 stagiaires répartis comme suit:

- Plus de 2000 en médecine;
- Plus de 460 en recherche;
- Près de 895 de niveau universitaire (excluant médecine et recherche);
- Près de 4090 de niveau non universitaire (excluant médecine et recherche).

Le CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal regroupe 118 psychologues et neuropsychologues, répartis comme suit:

- 41 à l'IUSMM;
- 23 à HMR;
- 54 dans les autres installations.

Aussi, il convient de présenter les principales installations du CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal.

### **Institut universitaire en santé mentale de Montréal**

L'innovation en santé, ça se passe dans l'Est

L'innovation est au cœur des interventions du CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal (CIUSSS-EMTL). À travers les équipes de soins, de recherche et de formation, notre organisation est un pôle important d'innovation en santé au Québec, au Canada et même à l'extérieur du pays. Au fil des années, nous avons développé quatre axes d'excellence qui nous font rayonner tant au plan national qu'international. Il s'agit de la santé mentale, de l'immuno-oncologie, de la néphrologie et de l'ophtalmologie.

L'Institut universitaire en santé mentale de Montréal (IUSMM) du CIUSSS-EMTL est un milieu de soins en pleine évolution où les cliniciens et les chercheurs sont toujours à la recherche des meilleures pratiques. L'IUSMM a développé de multiples expertises en psychothérapie, pour la détection des premiers épisodes psychotiques, en psychiatrie légale, en psychiatrie neurodéveloppementale, en réadaptation intensive, en hébergement en santé mentale, en troubles psychotiques et en troubles de l'humeur.

Les équipes cliniques collaborent aussi avec un important centre de recherche de plus de 200 chercheurs, étudiants et professionnels de la recherche. De cette collaboration découle le développement de nouveaux



traitements non pharmacologiques, notamment à l'aide des nouvelles technologies. Ces approches permettent de diminuer l'impact négatif des troubles mentaux dans la population.

Agréé par le Conseil canadien d'agrément des services de santé, l'Institut a pour mission de développer et de diffuser les savoirs pertinents dans le domaine de la santé mentale, par le biais de la recherche, de l'enseignement et de l'évaluation.

L'année 2007 fut marquée par une réorganisation majeure des soins et services et la création de sept programmes spécialisés:

- Le programme des troubles anxieux et de l'humeur;
- Le programme des troubles psychotiques;
- Le programme des troubles relationnels et de la personnalité;
- Le programme de psychiatrie neurodéveloppementale adulte (PPNA);
- Le programme de gérontopsychiatrie;
- Le programme de dépendances et santé mentale;
- Le programme d'évaluation et intervention brève.

La discipline de la psychologie, qui compte actuellement plus de 41 psychologues, s'inscrit spécifiquement dans la mission clinique et universitaire de l'Institut, en dispensant des services d'évaluation psychologique, neuropsychologique, ainsi que d'intervention psychothérapeutique à la clientèle externe et hospitalisée

### **Hôpital Maisonneuve-Rosemont**

L'Hôpital Maisonneuve-Rosemont (HMR) est un centre hospitalier universitaire affilié à l'Université de Montréal qui offre une gamme complète de services généraux, spécialisés et surspécialisés à une clientèle de tous âges.

Parmi ses services, nous avons la psychologie qui est présente au sein de plusieurs programmes de santé physique et mentale.

On retrouve près de la moitié de psychologues au sein du programme de santé mentale (les trois cliniques externes de pédopsychiatrie et la clinique ambulatoire adulte). Au total, onze psychologues, à plein temps ou à temps partiel, travaillent à ce programme.

Par ailleurs, deux neuropsychologues sont affiliés au programme-clientèle de médecine et deux autres travaillent au programme-clientèle santé de la femme et de l'enfant (pédiatrie) auxquels s'ajoutent trois psychologues cliniciennes. Deux psychologues travaillent également au centre de gestion de la douleur rattaché au programme clientèle de chirurgie. Finalement, trois psychologues interviennent au programme-clientèle d'oncologie.

Un internat à l'HMR représente un défi stimulant par l'étendue et la diversité de sa clientèle; diversité des problématiques, mais également diversité culturelle. L'internat peut prendre plusieurs formes selon les besoins de l'interne et du programme et s'ajuster aux exigences académiques puisque nos superviseurs possèdent une expérience diversifiée par les exigences de la clientèle que nous desservons. La qualité et l'expérience de nos superviseurs et de nos internats sont reconnues et amènent régulièrement les internes à vouloir travailler à l'HMR. Plusieurs ont d'ailleurs fait le saut et constituent la relève en psychologie chez nous.

L'HMR désigné comme institut universitaire en hématologie et en thérapie cellulaire

L'Ex-ministre de la Santé et des Services sociaux, madame Danielle McCann, annonce que l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont (HMR) se voit confier la désignation d'institut universitaire en hématologie et en thérapie cellulaire.

Cette désignation est accordée en reconnaissance de l'expertise de pointe et du leadership de cette installation du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Est-de-l'Île-de-Montréal (CIUSSS). Elle permettra d'optimiser le développement et la consolidation de la thérapie cellulaire, dont la thérapie immunocellulaire. Elle contribuera également à soutenir le développement d'une expertise reconnue, tant au Canada qu'à l'international, pour les soins spécialisés aux patients, l'enseignement supérieur, la recherche clinique, la recherche fondamentale et l'évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé.

### ***Faits saillants***

La désignation à titre d'institut universitaire en hématologie et en thérapie cellulaire permettra de faciliter les partenariats et d'accroître le leadership de l'organisation, qui détient quatre pôles d'expertise (clinique, académique, de recherche et de commercialisation). Mentionnons que la thérapie cellulaire vise à révolutionner le traitement contre le cancer et plusieurs autres maladies cardiaques, neurologiques, oculaires, auto-immunes et musculosquelettiques, notamment grâce à la médecine de régénération de cellules.

Le CIUSSS se voit également confier, par le Programme québécois de cancérologie, la responsabilité du réseau québécois de thérapie immunocellulaire qui sera prochainement créé.

### **Hôpital Santa-Cabrini**

L'Hôpital Santa Cabrini est une institution dont l'héritage fait la fierté de toute une communauté depuis plus de 50 années. Sa mission est assurée dans le respect des valeurs culturelles de la population qu'elle dessert, en particulier celles de la communauté d'origine italienne. Depuis le 1<sup>er</sup> avril 2015, l'Hôpital Santa-Cabrini et le Centre d'accueil Dante ont été regroupés dans le nouveau Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) de l'Est-de-l'Île-de-Montréal.

Hôpital de première instance doté d'une mission communautaire pour l'ensemble de la population de l'est de Montréal, l'Hôpital Santa-Cabrini regroupe deux installations : un centre hospitalier de soins généraux et spécialisés de 369 lits et un centre d'hébergement de longue durée de 103 lits, le Centre d'accueil Dante.

L'établissement reçoit annuellement près de 40 000 visites à son urgence, 70 000 aux cliniques externes, effectue 10 000 admissions et presque autant d'interventions chirurgicales. À cela s'ajoutent bien sûr les activités d'hébergement permanent, temporaire et de centre de jour à son Centre d'accueil Dante, qui dessert les personnes âgées en perte d'autonomie de la communauté d'origine italienne.

L'Hôpital Santa Cabrini a été désigné « Centre de traumatologie secondaire » et il a également reçu la désignation de « Centre de lutte contre le cancer ».

Reconnu depuis septembre 2008 comme un milieu de stage pour les étudiants de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal, l'établissement participe à la préparation de la relève, accueillant un millier de stagiaires par année, issus de diverses disciplines.

## **CIUSSS – CENTRE INTÉGRÉ UNIVERSITAIRE DE SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX DU NORD-DE-L'ÎLE-DE-MONTREAL**

### **Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal /Hôpital en santé mentale Albert-Prévost**

L'Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal est l'une des constituantes du CIUSSS du Nord-de-L'Île-de-Montréal, affilié à l'Université de Montréal. Il offre des services généraux, spécialisés et surspécialisés, de courte durée avec une vocation suprarégionale. Le service de psychologie comprend plus d'une vingtaine de psychologues et neuropsychologues qui travaillent principalement au sein du département de psychiatrie. Celui-ci situé en grande partie au Pavillon Albert-Prévost jouit depuis de nombreuses années d'une réputation internationale tant dans le domaine de la pratique clinique que dans celui de la diffusion et l'enseignement des connaissances de pointe. Les psychologues sont actifs dans chacun de ses services (adulte, enfance et adolescence, médecine psychosomatique et psychogériatrie). En plus de leurs tâches cliniques, ils remplissent des fonctions de recherche et d'enseignement.

### **Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies**

L'Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies (HRDP), situé dans le nord-est de Montréal, a débuté ses activités en 1969. Il est un centre hospitalier de soins pédopsychiatriques affilié à l'Université de Montréal pour l'enseignement et l'un des trois principaux partenaires du Centre de recherche Fernand-Seguin pour la recherche.

Depuis 2000, l'offre de service de l'Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies se concentre spécifiquement sur le développement des services reliés à la psychiatrie active tout en intégrant l'enseignement et la recherche aux pratiques de pointe.

Les activités des différents programmes, revues au cours de l'année 2010, se déroulent à l'intérieur d'une continuité de services qui s'appuie sur des épisodes de soins, assurant ainsi un arrimage entre les services ambulatoires et les services d'hospitalisation. Le volet ambulatoire assure des services d'évaluation diagnostique, d'intervention intensive et de traitements spécialisés et surspécialisés et appuie les services offerts en première ligne. Lorsque requis, les services d'hospitalisation offrent un traitement visant la résolution de problèmes aigus ou le contrôle de symptômes plus graves. Chaque programme offre un enseignement continu et un programme de formation aux partenaires des réseaux ciblés. L'intégration de la recherche et de la clinique, directement associée aux milieux universitaires, garantit une qualité rigoureusement scientifique des services cliniques autant qu'une contribution exceptionnelle à l'avancement des connaissances.

Conformément au Plan d'action en santé mentale et aux orientations du MSSS, l'Hôpital travaille en continu avec les CSSS, et particulièrement ceux de l'est de Montréal, à la mise en œuvre du plan régional en santé mentale en convenant d'ententes interétablissements. L'offre de service des programmes s'harmonise avec les besoins de la population identifiée par les CSSS du territoire de Montréal et des régions périphériques.

## **INSTITUT NATIONAL DE PSYCHIATRIE LÉGALE PHILIPPE-PINEL**

L'Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel est un hôpital psychiatrique universitaire et chef de file au niveau de la psychiatrie légale. Il est affilié à l'Université de Montréal. Au niveau des services de santé, il s'agit d'un hôpital nation de 3<sup>e</sup> ligne de renommée internationale. L'Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel dispense des soins ultraspécialisés à une clientèle psychiatrique souffrant de troubles mentaux graves, de psychopathologie sévère de la personnalité et aux prises avec une problématique de violence.

L'Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel est reconnu sur le plan national et international pour son expertise dans les domaines de la psychiatrie légale et le traitement de patients psychiatriques présentant une problématique de violence. La mission de la Direction de la recherche et de l'enseignement universitaire est de contribuer à l'enseignement universitaire dans ces domaines et de manière plus large, à l'avancement, au partage et à la diffusion des connaissances avec l'ensemble de nos partenaires locaux, nationaux et internationaux. La Direction de la recherche et de l'enseignement universitaire assure la mise en place de conditions favorisant le déroulement d'activités d'enseignement de qualité.

## MISSION ET VALEURS FONDAMENTALES

---

La mission première du programme d'internat en psychologie et en neuropsychologie clinique du Consortium de l'UdeM est de préparer les futurs psychologues et neuropsychologues à poursuivre une carrière empreinte des plus hauts standards de compétence tant dans le domaine des pratiques cliniques que dans celui de la recherche appliquée. À travers toutes ses activités de formation, le programme d'internat met en évidence les valeurs fondamentales suivantes :

1. **Éthique professionnelle** : Le Consortium et son programme d'internat endossent et soutient le Code de déontologie de l'Ordre des psychologues du Québec et le Code d'éthique de la Société canadienne de psychologie.
2. **Pratique professionnelle basée sur des données scientifiques** : Le Consortium et son programme d'internat adhèrent au modèle scientifique-professionnel en psychologie et en neuropsychologie. La pratique de la psychologie clinique et de la neuropsychologie doit donc être basées sur des données scientifiques et les psychologues et neuropsychologues cliniciens doivent contribuer à promouvoir la connaissance tout autant que le bien-être de leurs clients et de la société en général.
3. **Respect et intégrité** : Le Consortium et son programme d'internat prônent le respect de la personne humaine dans toutes ses dimensions et le bien-être de la clientèle est une priorité. Ils tiennent à promouvoir l'intégrité des psychologues, des neuropsychologues et des internes tant dans leurs activités cliniques que dans leurs activités de recherches appliquées.
4. **Formation diversifiée** : Le Consortium et son programme d'internat croient que la formation de niveau doctoral en psychologie et en neuropsychologie doit couvrir un champ de compétences assez large pour que les futurs psychologues et neuropsychologues soient prêts à intervenir auprès de différents types de clientèle et qu'ils puissent assumer les divers rôles que les psychologues et neuropsychologues seront appelés à tenir à l'avenir. Le programme d'internat se veut être un ancrage avec le milieu de travail. Ainsi, celui-ci endosse l'acquisition des sept compétences définies par l'Ordre des psychologues du Québec, à savoir : relation interpersonnelle, évaluation, intervention, éthique, recherche, supervision et consultation.
5. **Diversité socioculturelle** : Le Consortium et son programme d'internats soutiennent que la pratique professionnelle de la psychologie clinique et de la neuropsychologie doit se faire avec une ouverture à la diversité socioculturelle et, de plus, les futurs psychologues et les futurs neuropsychologues cliniciens doivent s'adapter à des modes d'évaluation et d'intervention en réponse aux différences individuelles.

## OBJECTIFS

---

Les objectifs poursuivis par le programme d'internat sont les suivants:

1. Assurer l'acquisition, l'intégration et la consolidation des connaissances théoriques et pratiques ainsi que les compétences techniques et personnelles nécessaires à la pratique de la psychologie ou de la neuropsychologie;
2. Assurer le développement d'une identification à la profession de psychologue ou de neuropsychologue;
3. Consolider la responsabilité et l'éthique professionnelles et permettre aux futurs psychologues et neuropsychologues de se familiariser avec l'ensemble des normes de la profession;
4. Consolider l'esprit critique des internes et leur capacité d'auto-évaluation personnelle et professionnelle;
5. Soutenir le développement et l'acquisition d'une pensée rigoureuse et scientifique;
6. Favoriser la participation à des activités de recherches cliniques;
7. Assurer l'engagement des psychologues et des neuropsychologues dans leur communauté à œuvrer dans une perspective d'amélioration du bien-être individuel et collectif;
8. Préparer les internes au marché du travail;
9. Assurer l'utilisation de tous les outils de travail nécessaires à la pratique contemporaine de la psychologie ou de la neuropsychologie clinique en conformité avec les compétences définies par l'Ordre des psychologues du Québec, et ce, dans un contexte en constante évolution en ce qui a trait à la diversité culturelle des grandes métropoles et dans un contexte multilingue à prépondérance francophone;
10. Améliorer l'habileté à formuler un diagnostic;
11. Améliorer les habiletés d'intervention;
12. Améliorer la capacité à déterminer le suivi le plus approprié;
13. Exposer l'interne aux divers rôles du psychologue ou du neuropsychologue et à différents modèles de pratique en psychologie ou en neuropsychologie;
14. Exposer l'interne à plus d'un superviseur;
15. Exposer l'interne à différents modèles théoriques ou méthodes d'intervention.

## STRUCTURE DU PROGRAMME D'INTERNAT

---

L'internat en psychologie et en neuropsychologie cliniques doit comporter un minimum de 1 600 heures.

En conformité avec les exigences de la Société canadienne de psychologie (SCP) pour l'agrément d'un consortium, la structure du programme d'internat doit offrir une formation diversifiée. Cette diversité doit s'exprimer :

1. Par l'apprentissage de méthodes d'évaluation ou d'intervention variées, par exemple : deux approches théoriques différentes;
2. Par l'apprentissage de méthodes d'évaluation ou d'intervention auprès de clientèles diverses;
3. Par l'apprentissage de méthodes d'évaluation ou d'intervention auprès de personnes présentant des problématiques différentes, par exemple : clientèle adulte en psychologie médicale et clientèle adulte en psychiatrie.

Le format de l'internat en psychologie clinique est flexible, dans la mesure où l'exigence de diversité dans la formation est respectée. On retrouve toutefois des combinaisons typiques réparties sur une ou deux années, pouvant se faire dans deux services au sein d'un même établissement ou dans deux établissements différents, soit :

- Cinq jours;
- Quatre jours/un jour;
- Trois jours/deux jours;
- Deux jours et demi/deux jours et demi.

Pour un internat en neuropsychologie clinique, les combinaisons typiques, selon les spécifications de chaque établissement, sont :

- Douze mois dans un établissement à raison de quatre jours par semaine en formation majeure en neuropsychologie clinique et un jour par semaine en formation mineure en psychologie clinique pour une durée de douze mois;
- Six mois dans un établissement et six mois dans un autre établissement en formation majeure de quatre jours par semaine en neuropsychologie clinique et de un jour pendant douze mois en formation mineure en psychologie clinique;
- Deux à trois jours par semaine, demeure une option privilégiée par différents milieux pour la mineure (PSY7501), impliquant une période d'internat plus courte à déterminer avec l'établissement;
- Douze mois (deux rotations) dans un établissement à raison de cinq jours par semaine en formation majeure en neuropsychologie clinique;
- Six mois dans un établissement et six mois dans un autre établissement en formation majeure en neuropsychologie clinique à raison de cinq jours par semaine.

## MODALITÉS DE SUPERVISION

---

Au total, l'interne doit recevoir au moins 200 heures de supervision, soit l'équivalent de quatre heures de supervision par semaine. Les trois quarts de ces heures doivent être de la supervision individuelle (c.-à-d. de la supervision reçue spécifiquement sur les cas de l'interne, que ce soit dans un contexte un à un ou devant un groupe). Chaque interne aura un superviseur principal pour chacun des placements, attiré par le milieu d'internat.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

---

L'interne sera formellement évalué à deux reprises pendant la durée de son internat, soit à mi-parcours et à la fin de son internat. Ces évaluations impliquent de compléter le document : **Grille d'évaluation de l'interne en psychologie ou en neuropsychologie** du Département de psychologie. Cette grille détaille les sept compétences définies par l'Ordre des psychologues du Québec décrites précédemment dans ce document. De plus, l'interne sera évalué sur sa préparation pour les rencontres de supervision, sur son intégration et sur sa contribution au milieu. Enfin, celui-ci sera tenu de compléter les feuilles de route qui établissent les heures cliniques effectuées, toujours sur la base des sept compétences.

À la fin de son internat, l'étudiant évaluera son milieu d'internat ainsi que ses superviseurs tel que requis dans le cadre du processus d'amélioration de la performance.

## POLITIQUES DE SOUTIEN, DE REDRESSEMENT ET D'APPEL

---

Dans l'éventualité où un interne éprouverait des difficultés majeures pendant son internat, mettant ainsi en péril la poursuite des objectifs de formation, l'interne lui-même ou le milieu d'internat doit, dans les meilleurs délais, en aviser la coordonnatrice du Consortium (Catherine-Marie Vanasse), qui verra à mettre en place des mesures pour soutenir à la fois l'interne et l'établissement. Les politiques précises de soutien définies par le Consortium sont disponibles dans chaque établissement.

L'interne qui se sentirait lésé dans un ou plusieurs aspects lors de son internat devra, en premier lieu, en aviser le Responsable d'internat de son établissement. Si l'interne considère qu'il est toujours lésé, il devra en référer à la Directrice de la Clinique universitaire de psychologie et à son Responsable de programme. Ces derniers verront à mettre des mesures en place afin de corriger la situation selon les politiques définies par le Consortium et disponibles dans chaque établissement.



# PROCÉDURES DE MISE EN CANDIDATURE

---

Les candidatures doivent être transmises,  
**AU PLUS TARD, LE MARDI 30 NOVEMBRE 2021 À 23 H 59**  
à la coordonnatrice du Consortium :  
Catherine-Marie Vanasse  
Directrice, Clinique universitaire de psychologie  
Via la BAL : [cupadmin@psy.umontreal.ca](mailto:cupadmin@psy.umontreal.ca)

Pour poser sa candidature, toute personne intéressée doit préparer les documents suivants :

- **Un seul curriculum vitae;**
- **Un seul relevé de notes** (Relevé officiel NON requis à moins que le milieu ne le spécifie);
- **Deux lettres de recommandation** : à inclure au dossier de candidature, sinon la CUP se chargera de les inclure au dossier (il est fortement recommandé que l'une d'entre elles provienne d'un superviseur de stage.);
  - L'étudiant demandera à ses signataires de faire parvenir, par courriel, à la direction de la CUP ([cupadmin@psy.umontreal.ca](mailto:cupadmin@psy.umontreal.ca)), sa lettre de recommandation signée électroniquement, en format PDF. Il importe de noter que le signataire n'est pas tenu de partager sa lettre de recommandation avec l'étudiant. L'étudiant sera mis en copie conforme de l'accusé de réception envoyé signataire, lui permettant ainsi d'avoir la confirmation que le document a bien été transmis.
- **Lettres d'intention (une par offre) doivent préciser les éléments suivants** :
  - ✓ L'offre pour laquelle l'étudiant dépose sa candidature;
  - ✓ L'intérêt et la motivation pour cet établissement et l'offre;
  - ✓ Le tout de façon concise, 2-3 pages maximum.
- 2. **Formulaires complémentaires** : Le CIUSSS du Nord-de-l'Île et le CHU Ste-Justine ont des formulaires complémentaires qui doivent être complétés et joints au dossier de candidature.

## Précisions importantes pour l'envoi du dossier de candidature

Tous les détails de cette procédure, essentielle au bon déroulement du processus de dépôt des candidatures d'internats, sont documentés dans le document « *Procédure\_candidatures\_etc.* » disponible sur StudiUM.

- Séparer les documents, ne pas les joindre dans un document unique;
- Transmettre tous les documents en **format PDF**.  
Afin de faciliter le travail de tous et éviter toute erreur, il est impératif que le titre de ces documents :
  - 1- Ne comporte AUCUN ACCENT, CÉDILLE, POINTS OU ESPACES. Merci de remplacer tout espace par un souligné (*underscore* : \_) ou un tiret (-).
  - 2- Comprenne uniquement l'information essentielle afin d'être le moins long possible. À cet effet, merci de se référer au document *Règles d'écriture électronique* disponible dans StudiUM avec les procédures de mise en candidature. Notamment, tout étudiant dont le

prénom ou le nom est composé doit privilégier l'utilisation d'initiales (par exemple, CM\_PVanasse pour Catherine-Marie Poirier-Vanasse).

- Respecter les consignes suivantes lors de la nomination des documents à transmettre :
  - **CV** : « : « NOM\_Prenom-CV »;
  - **Relevé de notes** : « NOM\_Prenom-Notes »;
  - **Lettres de recommandation** : « NOM\_Prenom-Recom-1 » et « NOM\_Prenom-Recom-2 »;  
Merci de toujours nommer la lettre de recommandation avec le nom de l'étudiant seulement et non celui du superviseur rédigeant la lettre de recommandation.
  - **Lettres d'intention** : « NOM\_Prenom – Acronyme du nom de l'établissement ».  
Ajouter un tiret et un chiffre après le nom de l'établissement si – mais seulement si – il y a plus d'une demande au sein du même établissement. Il n'est pas nécessaire d'ajouter le nom du Service, du Département, de l'Unité ou des superviseurs dans le titre de ces documents,
  - Intituler le courriel de candidature « Candidature au Consortium d'internats 2022-2023 » et s'assurer d'y énumérer l'ensemble des demandes d'internats faites et de bien y identifier les signataires de lettres de recommandation.

Un accusé de réception sera systématiquement transmis à chaque étudiant ayant envoyé son dossier de candidature, au plus tard le 3 décembre 2021. Tout étudiant n'ayant pas reçu cet accusé de réception après cette date est invité à communiquer rapidement avec la CUP par courriel ([cupadmin@psy.umontreal.ca](mailto:cupadmin@psy.umontreal.ca)).

**ATTENTION** : Tout dossier envoyé comportant des erreurs, soit dans sa composition, soit dans le nom ou le format des fichiers, sera retourné à l'étudiant pour correction.

## PROCESSUS DE SÉLECTION

---

Les dossiers de candidatures répondant aux exigences seront acheminés à chaque milieu d'internat selon les choix des candidats. Chaque milieu appliquera son processus de sélection et effectuera ses propres entrevues de sélection.

L'évaluation des candidatures sera basée sur le dossier académique, l'entrevue, les lettres de recommandation et le curriculum vitae des candidats.

Le jour du ***Match Day***, soit le **18 février 2022**, à compter de **8 h**, les milieux communiqueront par courriel et/ou par téléphone avec chaque candidat pour lui faire part de la décision selon les résultats de la sélection. Les étudiants s'étant vus offrir une place d'internat pour l'année 2022-2023 disposeront alors d'une heure pour répondre aux milieux et ce, qu'ils acceptent ou déclinent la proposition qui leur est faite.

### **NOTE IMPORTANTE**

Il est impératif de garder en tête qu'aucun internat ne peut être sécurisé avant le jour du *Match Day*. Aucune entente intervenue entre un superviseur et un étudiant ne sera entérinée avant cette date.

## PERSONNEL CLINIQUE SUPERVISEUR-ENSEIGNANT

---

### Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

**Olivier Boucher, Ph.D., neuropsychologue**

Département des sciences neurologiques.

**Simon Charbonneau, Ph.D., neuropsychologue**

Département des sciences neurologiques.

**Marie-Hélène Chayer, Ph.D., neuropsychologue**

Centre intégré de cancérologie.

**Amélie Dombek, M.Ps., psychologue**

Réimplantation – Unité des grands brûlés – Neurologie (clientèles SLA, SEP, Parkinson).

**Stéphanie Fournier, Ph.D., psychologue**

Clinique de transplantation multiorgane.

**Valérie Fraïle, Ph.D., neuropsychologue**

Rattachée à la psychiatrie et aux divers services médico-chirurgicaux. Membre du comité d'éthique clinique du CHUM.

**Claudie Giguère, D.Psy., psychologue**

Centre intégré de cancérologie.

**Pascale Lehoux, Ph.D., psychologue**

Service de cardiologie

**Annie Malenfant, Ph.D., neuropsychologue**

Département des sciences neurologiques.

**Gabrielle Maliha, Ph. D., psychologue**

Centre intégré de cancérologie

**Amélie Ouellette, Ph.D., psychologue**

Gastroentérologie – maladies inflammatoires chroniques de l'intestin

**Marie-Ève Pelland, Ph.D., psychologue**

Centre intégré de cancérologie.

**Olivia Regnault, D.Psy, psychologue**

Département des sciences neurologiques

**Emmanuelle Robert, Ph.D., psychologue**

Centre intégré de cancérologie.

**Janik Robidoux, Ph.D., neuropsychologue**

Service de gériatrie (cliniques externes de la cognition et de gériatrie).

**Natali Sanlian, Ph.D., psychologue**

Clinique antidouleur. Coordinatrice du Service de psychologie et responsable des internats.

**Marie-Christine Taillefer, Ph.D., psychologue**

Clinique antidouleur.

## **CHU Sainte-Justine/Centre de réadaptation Marie-Enfant (CHUSJ)**

**Amélie Benoit, Ph.D., psychologue**

Clinique de neurologie.

**Marie-Claude Bertrand, Ph.D., neuropsychologue**

Hémato-oncologie.

**Geneviève Carobene, Ph.D., psychologue (cosuperviseure)**

Psychiatrie clinique externe.

**Mylène Duval, Ph.D., psychologue**

Chirurgie – trauma.

**Louise Gagnon, M.Ps., neuropsychologue**

Clinique neurologie.

**Marie-Chantal Gauthier, Ph.D., psychologue (cosuperviseure)**

Clinique de diabète, endocrinologie et programme de soins complexes.

**Véronique Lamarche, Ph.D., psychologue (cosuperviseure)**

Psychiatrie ambulatoire et clinique externe.

**Geneviève Leduc M.Ps., psychologue (cosuperviseure)**

Clinique de l'unité d'hospitalisation psychiatrique des adolescents.

**Chantal Mailloux, Ph.D., neuropsychologue**

Hémato-oncologie.

**Stéphanie Privé, Ph.D., psychologue (cosuperviseure)**

Clinique de gastroentérologie et hépatologie.

**Chantal Thériault, Ph.D., psychologue (cosuperviseure)**

Clinique de diabète.

**Mélanie St-Onge, Ph.D., psychologue (cosuperviseure)**

Clinique d'anomalie vasculaire, dermatologie, allergie, néphrologie et immunorhumatologie

## CIUSSS-Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

**Lucie Agarrat, M.Ps., psychologue (cosuperviseure) - Institut universitaire de gériatrie de Montréal**  
Direction du programme de soutien à l'autonomie des personnes âgées/équipe SCPD – symptômes comportementaux et psychologiques de la démence et Clinique de cognition.

**Youssef Allami, Ph.D., psychologue (cosuperviseur) – Centre de réadaptation en dépendance de Montréal**  
Direction santé mentale et réadaptation enfance et adolescence

**Valérie Arsenault, D.Psy., psychologue – Centre jeunesse de Montréal**  
Direction du programme jeunesse / Service d'intervention spécifique et de soutien clinique (SISSC).

**Jocelyne Beauvais, M.Ps., psychologue (cosuperviseure)- Centre jeunesse de Montréal**  
Direction du programme jeunesse / Service d'intervention spécifique et de soutien clinique (SISSC).

**Isabelle Bouchard, D.E.S.S., psychologue (cosuperviseure) – Centre jeunesse de Montréal**  
Direction du programme jeunesse / Service d'intervention spécifique et de soutien clinique (SISSC).

**Geneviève Bourdeau, Ph. D., psychologue – Hôpital de Verdun**  
Direction des soins infirmiers/Équipe des soins de soutien des soins palliatifs

**Mytam Chevrolet, M. Ps., psychologue (cosuperviseure) – Centre de réadaptation en dépendance de Montréal**  
Direction santé mentale et dépendances

**Véronique Desbeaumes, Ph.D./D. Psy., neuropsychologue – Hôpital Notre-Dame**  
Service de toxicomanie et de médecine urbaine

**Laurence Desjardins, Ph.D., neuropsychologue – Institut de réadaptation Gingras-Lindsay**  
Programme AVC et autres lésions cérébrales acquises non traumatiques

**Vincent Domon-Archambault, D.Psy., psychologue – Centre jeunesse de Montréal**  
Direction du programme jeunesse / Service d'intervention spécifique et soutien clinique (SISSC).

**Marie-Hélène Foucault, D. Psy, psychologue – CLSC du Plateau Mont-Royal**  
Direction santé mentale et réadaptation enfance et adolescence

**Steve Gagné, M. Ps., psychologue (cosuperviseur) – Centre de réadaptation en dépendance de Montréal**  
Direction santé mentale et dépendances

**Lily Gingras, M.Ps., psychologue (cosuperviseure) – Centre jeunesse de Montréal**  
Direction du programme jeunesse / Service d'intervention spécifique et de soutien clinique (SISSC).

**Sheila Jabalpurwala, Ph.D., psychologue – Centre de réadaptation en dépendance de Montréal**  
Direction des programmes de santé mentale et dépendance / Programme adulte et justice.

**Olivier Lacroix, M.Ps., psychologue (cosuperviseur) – Centre jeunesse de Montréal**  
Direction du programme jeunesse / Service d'intervention spécifique et de soutien clinique (SISSC).

**Isabelle Laviolette, M.Ps., psychologue – Centre jeunesse de Montréal**

Direction du programme jeunesse / Service d'intervention spécifique et de soutien clinique (SISSC).

**Dany LeBlond, M. A., psychologue – GMF-U des Faubourgs**

Direction des services professionnels / Services courants de 1<sup>re</sup> ligne.

**Julie Mercure, M.Ps., psychologue (cosuperviseure) – Centre jeunesse de Montréal**

Direction du programme jeunesse / Service d'intervention spécifique et de soutien clinique (SISSC).

**Sébastien Monette, Ph.D./D.Psy., neuropsychologue - Centre jeunesse de Montréal**

Direction du programme jeunesse / Service d'intervention spécifique et de soutien clinique (SISSC).

**Alexander Moreno, Ph.D., psychologue et neuropsychologue – Hôpital Notre-Dame**

Direction soins infirmiers / Continuum de médecine.

**Julie Ouellet, Ph.D., neuropsychologue – Institut de réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal**

Direction des services professionnels / Programme AVC et autres lésions cérébrales acquises non traumatiques, Programme Lésions médullaires.

**Maryse Pesant, M.Ps, psychologue (cosuperviseure)– Centre jeunesse de Montréal**

Direction du programme jeunesse / Service d'intervention spécifique et de soutien clinique (SISSC).

**Marie-Eve Turgeon, Ph.D., psychologue – Centre jeunesse de Montréal**

Direction du programme jeunesse / Service d'intervention spécifique et de soutien clinique (SISSC).

**Laurence Villeneuve, Ph.D., psychologue – Institut universitaire de gériatrie de Montréal**

Direction du programme de soutien à l'autonomie des personnes âgées / équipe SCPD – symptômes comportementaux et psychologiques de la démence et Clinique de cognition.

**Martine Vincent, Ph. D., psychologue (cosuperviseure) – CLSC de Verdun**

Direction de la santé mentale et réadaptation enfance et adolescence

## **CIUSSS-Est-de-l'Île-de-Montréal**

**Anne-Geneviève Auger, D.Psy., psychologue – Hôpital Maisonneuve-Rosemont**

Programme d'oncologie.

**Jacques Bellavance, Ph.D., neuropsychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal**

Programme de psychiatrie en déficience intellectuelle.

**Antoine Bibaud-De Serres, Ph.D./D. Psy., psychologue - Institut universitaire en santé mentale de Montréal**

Programme des troubles anxieux et de l'humeur

**Valérie Billette, Ph.D., psychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal – Pavillon Fernand-Séguin**

Centre d'étude sur le trauma CRIUSMM.

**Lynda Brisson, M.Ps., psychologue - Institut universitaire en santé mentale de Montréal**

Service des troubles anxieux et de l'humeur.

**Karen Debas, Ph.D., neuropsychologue - Institut universitaire en santé mentale de Montréal**

Centre multiservice gériatrique

**Clarisse Defer, D.E.S.S., psychologue (cosuperviseure) - Hôpital Maisonneuve-Rosemont**

Programme d'oncologie.

**Alexandre Francisco, D. Psy., psychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal**

Programmes services ambulatoires spécialisés – Troubles relationnels et de la personnalité

**Josée Gagnier Ph.D., neuropsychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal**

Programme services spécifiques et spécialisés - Troubles anxieux et de l'humeur.

**Régine Gagnon, D.Psy., neuropsychologue, – Institut universitaire en santé mentale de Montréal**

Programme de psychiatrie neurodéveloppementale adulte.

**Jacinthe Lacombe, Ph.D., neuropsychologue – Hôpital Maisonneuve-Rosemont**

Programme de gérontopsychiatrie et gériatrie - Clinique externe de gérontopsychiatrie.

**Ève Lafontaine, Ph.D., Psychologue – Hôpital Maisonneuve-Rosemont**

Programme jeunesse – Réadaptation.

**Mélissa Martin, Ph.D., psychologue - Institut universitaire en santé mentale de Montréal**

Centre d'étude sur le trauma CRIUSMM.

**David Ogez, Ph.D., psychologue – Hôpital Maisonneuve Rosemont**

Centre de gestion de la douleur.

**Frédéric Pérusse, D.Psy., psychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal**

Programme services spécifiques et spécialisés - Troubles relationnels et de la personnalité

**Emmanuelle Thienot, D. Psy., psychologue - Institut universitaire en santé mentale de Montréal**

Programme des troubles anxieux et de l'humeur.

**Marie-Ève St-Pierre Delorme, D.Psy., psychologue - Institut universitaire en santé mentale de Montréal**

Programme d'oncologie.



**Marilyne Savard, Ph.D., psychologue – Institut universitaire en santé mentale de Montréal**  
Programmes services ambulatoires spécialisés – Troubles relationnels et de la personnalité.

## **CIUSSS-Nord-de-l'Île-de-Montréal**

**Anne Décary, Ph.D., neuropsychologue – Hôpital Notre-Dame-de-la-Merci - Clinique de gérontopsychiatrie et Clinique de la mémoire et de la cognition**  
Clientèle gérontopsychiatrique et gériatrique.

**Valérie Bédirian, Ph.D., neuropsychologue, Pavillon Dorion**  
Équipes ambulatoires de 2e ligne de psychogériatrie et SCPD. Direction du service à domicile et de proximité.

**Émilie Boisseau, D.Psy., neuropsychologue - Hôpital de santé mentale Rivière-des-Prairies**  
Services intégrés ambulatoires de Pédopsychiatrie (SIAP) et à la Clinique pédopsychiatrique d'interventions ciblées (CPIC).

**Stéphanie Caillé, Ph. D., neuropsychologue – Centre multiservices de santé et de services sociaux Rivière-des-Prairies**  
Programme Autisme – Clinique d'évaluation diagnostique TSA, Clinique d'intervention des troubles psychiatriques associés au TSA, Unité d'hospitalisation pour enfants et adolescents TSA

**Carine Chartrand, Ph.D., psychologue et neuropsychologue, Services intégrés ambulatoires de Pédopsychiatrie (SIAP) et Clinique Pédopsychiatrique d'interventions ciblées (CPIC).**

**Régine Denesle, M. Sc., Sciences biomédicales, Psychothérapeute (cosuperviseure) – Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal**  
Clinique des troubles du sommeil.

**Marie-Ève Denis, M. Ps., psychologue (cosuperviseure) – CLSC de Villeray**  
Programme de santé mentale jeunesse.

**Laurie-Anne Dion, Ph.D., neuropsychologue – Hôpital du Sacré-Cœur-de-Montréal**  
Programme de traumatologie.

**Hector Merlo Galeazzi, D.Psy., psychologue - CLSC d'Ahuntsic et CLSC de Montréal-Nord**  
Santé mentale jeunesse.

**Geneviève Gauthier, Ph.D., psychologue – Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal**  
Clinique externe de psychiatrie Bois-de-Boulogne, Clinique des troubles anxieux.

**Tania Gholam, D. Psy, psychologue – CLSC de Villeray**  
Programme de santé mentale jeunesse.

**Marie-Christine Houde-Charron, Ph. D., psychologue – Hôpital de santé mentale Rivière-des-Prairies**  
Services intégrés ambulatoires de Pédopsychiatrie (SIAP) et Clinique Pédopsychiatrique d'interventions ciblées (CPIC).

**Nicolas Lévesque, Ph.D., psychologue – Hôpital en santé mentale Albert Prévost**  
Centre des adolescents (Clinique externe de 2<sup>e</sup> ligne spécialisée).

**Edith Ménard, M. Ps., neuropsychologue – Centre multiservices de santé et de services sociaux Rivière-des-Prairies**

Programme Autisme – Clinique d'évaluation diagnostique TSA, Clinique d'intervention des troubles psychiatriques associés au TSA, Unité d'hospitalisation pour enfants et adolescents TSA

**Paule Morin, Ph.D., psychologue – Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies**

Services intégrés ambulatoires de Pédopsychiatrie (SIAP) et Clinique Pédopsychiatrique d'interventions ciblées (CPIC).

**Véronique Paradis, Ph.D., neuropsychologue – Hôpital du Sacré-Cœur-de-Montréal**

Programme de traumatologie – Clientèle victime de traumatismes craniocérébraux de sévérité variée.

**Jolyane Plante-Beaulieu, D.Psy., neuropsychologue – Hôpital de santé mentale Rivière-des-Prairies**

Services intégrés ambulatoires de Pédopsychiatrie (SIAP) et à la Clinique pédopsychiatrique d'interventions ciblées (CPIC).

**Alisson Poirier-Arbour, Ph.D., psychologue – Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal**

Clinique externe de psychiatrie Bois-de-Boulogne, Clinique des troubles anxieux.

**Hélène Roy, Ph. D., neuropsychologue et psychothérapeute – Hôpital en santé mentale Albert-Prévost**

Services spécifiques 0-5 ans et Services intégrés ambulatoires en pédopsychiatrie (Territoire Ouest)

**Isabelle Sénécal, Ph.D., psychologue – Hôpital en santé mentale Albert-Prévost**

Pédopsychiatrie équipe 0-5 ans et 6-12 ans.

**Mélanie Vendette, Ph.D., neuropsychologue/psychologue, orientation cognitive-comportementale – Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal**

Clinique des troubles du sommeil.

**Paolo Vitali, M. D., Ph.D., neurologue, neuropsychologue - Centre McGill d'études sur le vieillissement (Hôpital Douglas)**

Neurologue et neuropsychologue.

## **Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel**

**Karima Kahlaoui, Ph. D., neuropsychologue – Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel**

Psychiatrie interne/externe et expertises psycholégales.

## OFFRES D'INTERNAT – CENTRE HOSPITALIER DE L'UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL (CHUM)

---

Pour toute question spécifique relative aux offres pour le CHUM, veuillez envoyer un courriel à :  
Natali Sanlian : [natali.sanlian.chum@ssss.gouv.qc.ca](mailto:natali.sanlian.chum@ssss.gouv.qc.ca)

### Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

Clinique antidouleur

#### Superviseuses principales

Natali Sanlian, Ph.D., psychologue

Marie-Christine Taillefer, Ph.D., psychologue

**Approches** : psychodynamique, éclectique (avec intégration des techniques TCC selon les besoins de la clientèle), TCC et thérapie 3<sup>e</sup> vague ACT.

**Nombre de places disponibles** en psychologie : **2 places**

**Durée** : 8-9 mois

**Période** : septembre 2022- juin 2023

#### Description du milieu et de l'équipe

La Clinique de la douleur est une clinique externe composée d'une équipe dynamique de médecins, d'anesthésistes, d'omnipraticiens, d'une travailleuse sociale, d'infirmières cliniciennes et de deux psychologues.

#### Clientèle desservie

Adulte

#### Problématiques rencontrées

Clientèle souffrant de douleurs chroniques diverses souvent reliées à des accidents, à des maladies diverses (non oncologiques), à des conditions dégénératives, à des blessures, etc. Les patients sont essentiellement rencontrés en clinique externe.

**Activités**

L'interne sera appelé à effectuer des évaluations par entrevue individuelle et/ou par tests (évaluations pour suivis et évaluations préopératoires de neuromodulation) ainsi que des suivis dont les modalités et l'approche peuvent varier selon le choix de superviseure et les besoins de la clientèle.

**Modalités d'encadrement**

Supervision individuelle, réunions d'équipe, possibilité de supervision en groupe et séminaire de psychologie médicale

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

Clinique très dynamique dans laquelle le travail de chacun est mis à contribution dans le suivi des patients.

## Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

Service de cardiologie

### Superviseure principale

Pascale Lehoux, Ph.D., psychologue

**Approches** : psychodynamique/humaniste, avec intégration (au besoin) d'interventions TCC, systémique, ou motivationnelles.

### Cosuperviseure

Amélie Dombek, M. Ps., psychologue – Centre de la main et grands brûlés

**Nombre de places disponibles** en psychologie : **1 place**

**Durée** : 8-9 mois

**Période** : septembre 2022- juin 2023

### Description du milieu et de l'équipe

Le module de psychologie cardiaque est composé d'une équipe regroupant des professionnels de la santé du Service de cardiologie œuvrant auprès des patients atteints de maladies cardiaques diverses. Cette équipe comprend, entre autres, des cardiologues, des chirurgiens cardiaques, des infirmières praticiennes spécialisées, des infirmières bachelières, des kinésiologues, des nutritionnistes, des physiothérapeutes, des travailleurs sociaux et une psychologue.

### Clientèle desservie :

Adulte

### Problématiques rencontrées

Patients souffrant de diverses maladies cardiaques (par ex. maladie coronarienne, insuffisance cardiaque, arythmies, etc.), se situant à différentes étapes de leur maladie et de leurs traitements (par ex. médical, angioplastie, chirurgie cardiaque), suivis en clinique externe ou à l'hôpital dans les différentes unités du Service de cardiologie, ainsi qu'aux soins intensifs cardiaques et chirurgicaux.

**Activités**

Entrevues d'évaluation auprès de la clientèle atteinte de maladies cardiaques ambulatoires ou hospitalisée, dépistage de la détresse et diagnostic des troubles psychologiques (par ex. troubles de l'adaptation, état de stress aigu ou post-traumatique, troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles à symptomatologie somatique, deuil, difficultés d'adhésion, vulnérabilités de la personnalité affectant l'adaptation à la maladie, etc.). Psychothérapie à court et à moyen terme pour des problématiques liées à la maladie cardiaque (par ex. psychothérapie relationnelle, intervention de crise, psychoéducation (interventions individuelles et de groupe), accompagnement de fin de vie, interventions systémiques, soutien aux familles et équipes, etc.)

**Modalités d'encadrement**

Supervision individuelle didactique, discussion de cas, possibilité de participer à des réunions d'équipe, présentations cliniques et scientifiques, séminaire de psychologie médicale.

## Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

Centre d'expertise de réimplantation ou revascularisation de membres supérieurs (CEVARMU)  
et Unité des grands brûlés

### Superviseure principale

Amélie Dombek, M. Ps., psychologue

**Approche** : psychodynamique avec intégration des techniques TCC

### Cosuperviseure

Pascale Lehoux, Ph.D. psychologue, Service de cardiologie

**Nombre de places disponibles** en psychologie : **1 place**

**Offre (nombre de jours)** : 3 jours

**Durée** : à déterminer avec la superviseure

**Période** : à déterminer avec la superviseure

### Description du milieu et de l'équipe

L'Unité des grands brûlés (UGB) fait partie du réseau de la traumatologie du Québec. En partenariat avec l'Hôpital de réadaptation Villa Medica et l'organisme Entraide grands brûlés, elle a été désignée Centre d'expertise pour les personnes victimes de brûlures graves de l'ouest du Québec. Ce vaste territoire s'étend de la frontière de l'Ontario jusqu'à la Mauricie et au Centre-du-Québec, y compris les régions du Grand Nord. L'unité reçoit environ 150 patients par année. Les victimes de brûlures graves bénéficient de soins psychologiques du moment de leur admission à l'hôpital jusqu'à plusieurs années après la brûlure.

Le Centre d'expertise de réimplantation ou revascularisation de membres supérieurs (CEVARMU) est unique au Canada : il s'agit du seul centre d'expertise en réimplantation d'un membre supérieur où toutes les ressources sont réunies au même endroit. Y collaborent : chirurgiens plasticiens spécialisés en microchirurgie de la main, infirmières, ergothérapeutes ayant une expertise en plastie de la main, travailleurs sociaux, psychologue.

### Clientèle desservie :

Adulte

### Problématiques rencontrées

Patients provenant de différentes régions du Québec et qui sont hospitalisés suite à une brûlure ou une blessure grave d'un membre supérieur.

**Activités**

Introduction au milieu, observations, évaluation et intervention psychologiques, rédaction de rapports d'évaluation, réunions d'équipe.

**Modalités d'encadrement**

Supervision individuelle, séminaire en psychologie médicale, séminaire scientifique



## Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

Oncologie

### Superveuses principales

Emmanuelle Robert, Ph.D.; psychologue  
Claudie Giguère, D.Psy., psychologue  
Marie-Ève Pelland, Ph.D., psychologue  
Marie-Hélène Chayer, Ph.D., psychologue  
Gabrielle Maliha, Ph.D., psychologue

**Approches** : psychodynamique, cognitive-comportementale 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> vagues, intégratives.

**Nombre de places disponibles** en psychologie : **5 places**

**Offre (nombre de jours)** : majeures seulement, de 3 à 5 jours (selon l'entente avec le superviseur).  
Un minimum de 3 jours est exigé, le mercredi après-midi est obligatoire

**Durée** : à déterminer avec le superviseur, de 8 à 12 mois

**Période** : à déterminer avec le superviseur selon le nombre d'heures à compléter

### Description du milieu et de l'équipe

Le Centre intégré de cancérologie du CHUM (CICC) offre des services spécialisés aux patients atteints de cancers parfois rares et complexes. Le psychologue fait partie d'une équipe interdisciplinaire riche. Il est appelé à évaluer les problématiques psycho-oncologiques et mener des interventions pour les adresser. Ses soins psychologiques sont offerts en clinique externe et en hospitalisation, à toutes les phases de la maladie oncologique. Le psychologue agit également comme consultant auprès des équipes afin de soutenir leur compréhension des patients et des réactions qu'ils présentent.

### Clientèle desservie :

Adulte

### Problématiques rencontrées

Chez l'adulte traité en oncologie, le psychologue s'occupe : 1) Réactions psychologiques variées aux cancers et/ou aux traitements associés; 2) Travail des deuils et pertes physiques; 3) Adaptation difficile aux diagnostics, pronostics et changements corporels; 4) Soutien à la communication avec les familles ou les proches, etc.

**Activités**

Les activités sont très variées. Elles comprennent :

- 1) l'introduction au milieu oncologique;
- 2) l'observation d'interventions auprès de la clientèle hospitalisée ou ambulatoire (externe);
- 3) les entrevues d'évaluation auprès de cette clientèle;
- 4) les suivis psychothérapeutiques, d'intervention de crise ou d'accompagnement/soutiens qui s'avèrent pertinents;
- 5) les réunions d'équipe (consultant);
- 6) le travail de liaison entre l'hôpital et les autres ressources; etc.

**Modalités d'encadrement**

Supervision individuelle, séminaires en psychologie médicale, réunions d'équipe, participation aux activités de consultation auprès des équipes

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

Plusieurs étudiants sont supervisés annuellement, entraide et cosupervision par les pairs sont possibles.

## Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

Transplantation multiorgane

### Superviseuse principale

Stéphanie Fournier, Ph.D., psychologue

**Approches** : psychodynamique intégrative

**Nombre de places disponibles** en psychologie : **1 place**

**Offre (nombre de jours)** : 3-4 (à discuter)

**Durée** : 8-9 mois

**Période** : septembre à mai

### Description du milieu et de l'équipe

La clinique de transplantation multiorgane est un centre d'expertise au Québec. Les psychologues évoluent majoritairement en lien à l'équipe de transplantation rénale et pancréatique et travaillent aussi auprès de l'équipe de transplantation pulmonaire et possible implication auprès de l'équipe de transplantation hépatique. Les diverses équipes de transplantation sont composées de plusieurs professionnels ayant chacun une expertise spécifique (néphrologue, pneumologue, hépatologue, chirurgien, pharmacien, infirmier clinicien, psychologues, travailleur social, psychiatre, nutritionniste, physiothérapeute, etc.).

### Clientèle desservie :

Adulte

**Problématiques rencontrées** Adaptation à la maladie et ses traitements. Adultes qui ont reçu ou qui sont en processus pour recevoir une transplantation d'organe d'un donneur cadavérique ou d'un donneur vivant (rein). Adultes candidats au don vivant dirigé ou non dirigé.

**Activités**

Évaluation psychologique pré-greffe par entrevue pour receveur potentiel en vue d'inscription sur la liste d'attente de donneur cadavérique ou pour receveur potentiel d'un don vivant; évaluation psychologique prégreffe par entrevue pour donneur vivant potentiel; suivis de psychothérapie pré ou post-greffe en lien à l'adaptation à la maladie et ses traitements du côté du receveur ou du donneur vivant; interventions en contexte d'hospitalisation, rédaction de rapports d'évaluation psychologique et de notes d'évolution du patient en contexte hospitalier, réunions multidisciplinaires hebdomadaires.

**Modalités d'encadrement**

Supervision individuelle, séminaire en psychologie médicale, réunions d'équipe, séminaire scientifique en lien au domaine de la transplantation d'organe.

## Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

Gastroentérologie – maladies inflammatoires chroniques de l'intestin

### Superviseure principale

Amélie Ouellette, Ph.D., psychologue

**Approches** : psychodynamique/humaniste, avec intégration d'interventions, thérapie cognitive-comportementale (TCC).

### Nombre de places disponibles en psychologie : 1 place

**Offre (nombre de jours)** : 3 à 4 jours (à discuter). Présence souhaitée du mardi au jeudi.

**Durée** : approximativement 9 mois (à discuter)

**Période** : septembre à mai (à discuter)

### Description du milieu et de l'équipe

L'équipe dédiée aux maladies inflammatoires chroniques de l'intestin (MICI) est composée de deux médecins jeunes et dynamiques, de trois infirmières, une nutritionniste et une psychologue. Plus largement, toute l'équipe de gastroentérologie peut aussi formuler des requêtes pour des patients atteints de MICI.

### Clientèle desservie :

Adulte

### Problématiques rencontrées

Patients souffrant de maladie de Crohn ou colite ulcéreuse vivant des difficultés d'adaptation à la maladie ou confrontés à des facteurs de stress pouvant contribuer à l'exacerbation des symptômes de la maladie. Suivis en clinique externe ou sur les unités de soin (patients hospitalisés).

### Activités

Entrevues d'évaluation et d'intervention auprès de la clientèle atteinte de MICI. Présence aux réunions d'équipe.

### Modalités d'encadrement

Supervision individuelle, séminaire de psychologie médicale.

## Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

Neurologie

### Superviseure principale

Olivia Regnault, D. Psy, psychologue

**Approches** : psychodynamique, TCC

**Nombre de places disponibles** en psychologie : **1 place**

**Offre (nombre de jours)** : 3

**Durée** : 8-9 mois

**Période** : septembre à mai/juin

### Description du milieu et de l'équipe

La psychologue en neurologie au CHUM prend en charge les patients de la clinique de neurologie vasculaire (ex. AVC) et de la clinique d'épilepsie.

Les requêtes proviennent de l'équipe médicale pour l'évaluation et l'intervention psychologiques. En raison des contraintes physiques de la clientèle, des modalités de suivi à distance peuvent être offertes.

### Clientèle desservie :

Adulte

### Problématiques rencontrées

Patients souffrant d'épilepsie ou étant pris en charge à la clinique de neurologie vasculaire, se situant à différentes étapes de leur maladie, suivis en clinique externe ou hospitalisés.

### Activités

Introduction au milieu, observations, évaluation et intervention psychologiques, rédaction de rapports d'évaluation, réunions d'équipe.

### Modalités d'encadrement

Supervision individuelle, séminaire de psychologie médicale, séminaire scientifique.

## Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

Section neuropsychologie

### Superviseurs principaux

Olivier Boucher, Ph.D., neuropsychologue

Simon Charbonneau, Ph.D., neuropsychologue

Valérie Fraïle, Ph.D., neuropsychologue

Annie Malenfant, Ph.D., neuropsychologue

Janik Robidoux, Ph.D., neuropsychologue

**Nombre de places disponibles :** majeure en neuropsychologie - Rotation de septembre : **5 places**

**Offre (nombre de jours) :** à déterminer avec le superviseur

Préférence des superviseurs pour 4 jours par semaine avec début en septembre (notamment en raison des présentations de cas et des vacances d'été).

**Durée :** à déterminer avec le superviseur

**Période :** à déterminer avec le superviseur

### Description du milieu et de l'équipe

Le secteur de consultation en neuropsychologie répond aux demandes de différents services ou départements dont les services de neurologie et de neurochirurgie ainsi que le Service de gériatrie et la Clinique de la cognition. Les demandes peuvent également provenir d'autres sources telles de la psychiatrie (incluant la neuropsychiatrie) et les services d'hépatologie, de médecine interne ou de médecine des toxicomanies.

### Clientèle desservie :

Adulte

### Problématiques rencontrées

Selon les secteurs desservis

**Activités**

Évaluation neuropsychologique des patients incluant :

1. Entrevue clinique avec le patient (et la famille s'il y a lieu);
2. Revue du dossier médical (identification des éléments pertinents en relation avec la problématique);
3. Sélection, administration, correction et interprétation des épreuves neuropsychologiques pertinentes;
4. Rédaction de rapports;
5. Rencontre-bilan.

**Activités d'enseignement et autres activités incluant :**

- Participation aux séminaires de neuropsychologie aux trois semaines (présentations, discussions de cas et revue de la littérature pertinente associée);
- Participation aux réunions / présentations scientifiques (consensus de gériatrie, service de neurologie, épilepsie);
- Possibilité d'observation de certaines procédures spécialisées (test à l'étomidate, stimulation corticale et intracérébrale à l'unité d'épilepsie, neurochirurgie, neuropathologie);
- Observation en clinique externe de neurologie (une journée avec un neurologue).

**Modalités d'encadrement** en début de stage, évaluation conjointe avec le superviseur; en cours de stage, évaluation de façon autonome, suivie de discussions avec le superviseur; rétroaction sur l'interprétation des tests et la rédaction du rapport; supervision de groupe via la présentation de cas cliniques.



## OFFRES D'INTERNAT – CENTRE UNIVERSITAIRE SAINTE-JUSTINE/ CENTRE DE RÉADAPTATION MARIE-ENFANT

---

Pour toute question spécifique relative aux offres pour le CENTRE UNIVERSITAIRE SAINTE-JUSTINE / CENTRE DE RÉADAPTATION MARIE-ENFANT, veuillez envoyer un courriel à :

[servicedepsychologie.hsj@ssss.gouv.qc.ca](mailto:servicedepsychologie.hsj@ssss.gouv.qc.ca)

### Centre hospitalier universitaire Ste-Justine

Pédopsychiatrie

#### Superviseure principale

Geneviève Carobene, Ph.D., psychologue

#### Cosuperviseures

Véronique Lamarche, Ph.D., psychologue

Geneviève Leduc, M.Ps., psychologue

**Nombre de places disponibles** - Internat en psychologie : **1 place**

#### Offre

**Nombre de jours** : 4 ou 5 jours mardi-mercredi-jeudi-vendredi

(Veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé, de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires).

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois)** : 10 mois

**Période (neuropsychologie rotation de septembre ou de mars)** :

#### Description du milieu et de l'équipe

Cliniques ambulatoires, équipes interdisciplinaires

#### Clientèle desservie

0-18 ans (enfants/adolescents/parents)

**Problématiques rencontrées**

Troubles anxieux, troubles de l'humeur, fragilité ou trouble de la personnalité, épisodes psychotiques, troubles du spectre de l'autisme, troubles alimentaires avec comorbidité psychiatrique, comportements suicidaires ou parasuicidaires, comportements perturbateurs, troubles relationnels parent-enfant

**Activités**

Évaluations, interventions, participation aux activités académiques

**Modalités d'encadrement**

Supervision individuelle hebdomadaire et supervision de groupe, le cas échéant

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

Une connaissance des outils d'évaluation psychologique de base (projectifs et intellectuels) est nécessaire. Cet internat s'adresse à un étudiant en fin de parcours, détenant une expérience en enfance-adolescence, compte tenu de la complexité de la clientèle.

## Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine

Microprogramme de psychologie médicale pédiatrique

### Superviseuses principales

**Amélie Benoit, Ph.D., psychologue, clinique de neurologie (1 interne)**

Approche intégrative adaptée aux situations cliniques rencontrées et besoins de la clientèle. Base théorique psychodynamique, mais intégration de notions systémiques, humanistes et TCC de 3<sup>e</sup> vague

**Mylène Duval, Ph.D., psychologue, service de chirurgie-traumatologie (1 interne)**

Approche intégrative adaptée aux situations cliniques rencontrées et besoins de la clientèle. Conceptualisation clinique d'orientation psychodynamique et systémique, mais avec un cadre d'intervention intégrative.

**Stéphanie Privé, Ph.D., psychologue clinique de gastro-entérologie (1 interne en cosupervision)**

Approche intégrative adaptée aux situations cliniques rencontrées et besoins de la clientèle. Principalement TCC de 3<sup>e</sup> vague, mais aussi cadre de référence psychodynamique, humaniste et systémique.

**Chantal Thériault, Ph.D., psychologue clinique de diabète (1 interne en cosupervision)**

Approche intégrative adaptée aux situations cliniques rencontrées et besoins de la clientèle. Base théorique psychodynamique, mais intégration de notions humanistes, TCC de 3<sup>e</sup> vague et systémiques.

**Nombre de places disponibles** - Internat en psychologie : **3 places**

**Offre (nombre de jours)** : 3-5 jours/semaine (Note : 5 jours obligatoires pour chirurgie-traumatologie).

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois)** : 9 à 12 mois

**Période** : septembre 2022 à juin/août 2023

### Description du milieu et des équipes :

Le microprogramme en psychologie médicale pédiatrique inclut différentes cliniques médicales du CHU Sainte-Justine. Les patients et leurs familles sont principalement suivis dans les cliniques ambulatoires de neurologie, chirurgie-traumatologie, de diabète et de gastro-entérologie. Certains patients peuvent être hospitalisés pour le traitement d'une maladie chronique, des investigations médicales, pour une chirurgie ou à la suite d'un traumatisme accidentel. Les équipes médicales sont composées de différents professionnels de la santé avec qui le psychologue clinicien est appelé à travailler en collaboration : médecins spécialistes, chirurgiens, pédopsychiatres, infirmières, neuropsychologues, ergothérapeutes, physiothérapeutes, orthophonistes, travailleuses sociales, nutritionnistes, etc.

### **Clientèle desservie :**

- Service de chirurgie-traumatologie : Enfants et adolescents (2 ans à 18 ans+) et leur famille qui présentent une condition médicale nécessitant une prise en charge en traumatologie ou un suivi chirurgical (p.ex. TCC léger, chirurgie générale, orthopédie, ophtalmologie, urologie, ORL, plastie, fissure palatine, craniofaciale, brûlés, etc.).
- Clinique de gastro-entérologie : Enfants et adolescents (0 à 18 ans) et leur famille suivis pour des maladies inflammatoires de l'intestin (maladie de Crohn, colite ulcéreuse) et autres atteintes chroniques du système digestif (ex. atrésie de l'œsophage, intestin court, maladie cœliaque). Intervention également pour des patients souffrant de douleurs fonctionnelles (somatisation). Nous desservons aussi la clinique d'hépatologie, qui regroupe les greffes de foie et autres maladies hépatiques (0-18 ans).
- Clinique de diabète : Enfants et adolescents (0 à 18 ans) et leur famille suivis en clinique externe pour une condition de diabète de type 1 (95 %) ou de type 2 (5 %).
- Clinique de neurologie : Enfants et adolescents (0 à 18 ans) et leur famille suivis pour des conditions neurologiques variées, notamment l'épilepsie, mais aussi d'autres conditions telles que la neurofibromatose de type 1, les migraines/céphalées chroniques, les tumeurs bénignes et malformations cérébrales, trouble du mouvement, etc. Nous suivons aussi des patients présentant des troubles fonctionnels avec symptômes neurologiques (trouble de conversion, crises psychogènes non épileptiques, somatisation).

### **Problématiques rencontrées**

Le travail du psychologue en milieu médical pédiatrique consiste principalement à évaluer le fonctionnement psychologique du patient en tenant compte de sa condition médicale, ses impacts et les comorbidités associées, de même qu'à intervenir pour soutenir et favoriser l'adaptation de l'enfant/adolescent à sa condition médicale ou sa maladie chronique.

Lors des hospitalisations et dans les cliniques médicales, le psychologue intervient pour soutenir l'adaptation à une hospitalisation/un traitement/une médication, favoriser la collaboration aux soins médicaux, favoriser l'adhérence à un traitement, contribuer à la gestion de la douleur et encourager la réadaptation.

### **Exemples de problématiques rencontrées en chirurgie-traumatologie :**

-Stress aigu chez un patient hospitalisé qui a eu un trauma orthopédique dans un accident, anxiété de performance et difficulté de mémoire chez un patient qui a subi un TCC léger, préparation à une chirurgie pour corriger une scoliose chez un patient anxieux, problématique d'estime de soi et d'intimidation scolaire chez un patient avec une malformation de la main, anxiété sociale chez un adolescent qui a une malformation craniofaciale, crises de colère dans l'apprentissage de la propreté chez un enfant qui présente une malformation ano-rectale opérée, refus de collaborer aux exercices prescrits après une fracture du fémur, jeu traumatique répétitif chez un enfant brûlé, etc.

**Exemples de problématiques rencontrées en clinique de diabète :**

Difficultés d'adaptation d'un nouveau diagnostic, difficultés d'adhérence au traitement, évaluation des impacts et/ou des comorbidités psychologiques ou de santé mentale telles que les symptômes anxieux / dépressifs/troubles ou particularités alimentaires / problème de comportement (opposition, agressivité), difficultés de régulation émotionnelle, idéations/propos suicidaires, questionnement sur le fonctionnement adaptatif/difficulté relationnelle.

**Exemples de problématiques rencontrées en cliniques de gastro-entérologie et hépatologie :**

Difficultés d'adaptation à un nouveau diagnostic et à une condition médicale chronique, impacts de la maladie sur le fonctionnement de l'enfant et l'adolescent au quotidien (anxiété, dépression, évitement scolaire, etc.) difficulté d'adhérence au traitement, réactions traumatiques à une hospitalisation ou à un traitement ou chirurgie (soins invasifs comme une stomie), évaluation prégreffe dans les cas de greffe hépatique et accompagnement, au besoin, durant l'hospitalisation, suivi psychologique dans un contexte de douleur fonctionnelle abdominale et somatisation.

**Exemples de problématiques rencontrées en clinique de neurologie :**

Difficultés d'adaptation à une condition neurologique, difficultés d'acceptation d'un nouveau diagnostic, difficultés d'adhérence au traitement, évaluation des impacts et/ou des comorbidités psychologiques ou de santé mentale associées à une condition neurologique, symptômes anxieux / dépressifs/ changements d'humeur, problème de comportement (opposition, agressivité), difficultés de régulation émotionnelle, automutilation, idéations/propos suicidaires, questionnement sur le fonctionnement intellectuel et adaptatif, difficultés psychologiques contribuant à une condition de migraines/céphalées, crises psychogènes non épileptiques (trouble neurologique fonctionnel, trouble de conversion), somatisation, douleur chronique.

**Activités**

- Évaluations psychologiques :
  - Évaluation de la dynamique affective / personnalité
  - Évaluation du fonctionnement et de l'adaptation à une condition médicale
  - Évaluation cognitive (selon les cliniques et les clientèles)
  - Évaluation dans le cadre d'une décision chirurgicale ou d'un traitement (p.ex. refus de traitement, évaluation prégreffe, etc.).
- Interventions psychologiques
  - Suivis psychothérapeutiques court/moyen/long terme pour soutenir l'adaptation à la maladie (ses impacts, ses comorbidités), à une hospitalisation, aux traitements ou préparer une intervention chirurgicale
- Guidance parentale et familiale pour favoriser l'adaptation à une condition médicale
- Consultation auprès des équipes médicales
- Observation d'entrevues d'évaluation et d'intervention psychologique
- Travail en équipe multidisciplinaire : rencontre conjointe avec les autres professionnels, réunions d'équipe, contribution aux plans de traitements, discussion de cas
- Orientation, liaison et consultation auprès des partenaires du réseau (p.ex.: école, CLSC, réadaptation, DPJ).
- Tenue de dossier, rédaction de notes évolutives et de rapports d'évaluation. Préparation des entrevues et correction/interprétation des tests psychologiques.
- Lectures pertinentes au travail clinique
- Participation optionnelle à différentes activités de recherche ou projets cliniques, si disponible.

**Modalités de supervision et d'enseignement dans le microprogramme :**

- La formation et l'évaluation de l'interne relèvent d'une superviseuse principale (supervision individuelle ou cosupervision).
- L'interne a accès à d'autres modalités de supervision à l'intérieur du microprogramme : supervision pour un cas spécifique auprès d'un autre superviseur, supervision conjointe avec un autre interne, supervision en petit groupe, etc.
- La collaboration entre les internes et les superviseurs du microprogramme est encouragée afin d'offrir davantage d'expériences cliniques avec une diversité de clientèles.
- Participation aux activités cliniques offertes aux internes du microprogramme spécialisé en psychologie médicale : séminaires et discussion de cas complexes.
- Participation aux activités de formation offertes aux psychologues et internes du service de psychologie et aux professionnels du CHU Sainte-Justine.
- Les internes du microprogramme sont regroupés ensemble dans des locaux (individuels ou partagés) au service de psychologie afin de faciliter leur collaboration.

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)****Exigences et prérequis**

- Expérience antérieure théorique et pratique avec la clientèle infantile et/ou adolescente;
- Connaissance du développement de l'enfant et de l'adolescent;
- Connaissance de l'approche psychodynamique;
- Connaissances dans l'administration et l'interprétation des tests projectifs et des tests d'intelligence
- Connaissances/expérience en thérapie par le jeu, un atout
- Intérêt pour le milieu médical, la maladie chronique et le travail en équipe multidisciplinaire
- Intégration dans le microprogramme exige autonomie, flexibilité et ouverture à s'exposer à différentes expériences cliniques, de supervision et une collaboration entre internes

**Processus de sélection :**

L'étudiant qui applique au microprogramme devra s'engager à assister à une rencontre générale d'admission qui présentera en détail les superviseuses, leurs clientèles respectives ainsi que les modalités de fonctionnement du microprogramme. L'étudiant pourra ensuite émettre ses préférences quant aux clientèles/superviseuses qui l'intéressent. Par la suite, les étudiants sélectionnés seront convoqués pour des entrevues individuelles de sélection, par superviseuse(s). Chaque interne aura une superviseuse principale.

**Centre hospitalier universitaire Ste-Justine**  
Clinique hémato-oncologie

**Superviseure principale**

Chantal Mailloux, Ph. D., neuropsychologue

**Nombre de places disponibles**

**Internat en neuropsychologie – Majeur - Rotation septembre : 0**

**Internat en neuropsychologie - Majeur - Rotation mars : 2 places**

**Internat en neuropsychologie – Mineur - Rotation septembre : 0**

**Internat en neuropsychologie – Mineur - Rotation mars : 0**

**Offre (nombre de jours) : 4-5 jours.** Si 4 jours, être disponible, lundi, mardi, mercredi et jeudi

(Veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé, de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires)

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois) :** 6 mois ou plus selon l'université

**Période :** septembre à mars ou mars à septembre.

**Description du milieu et de l'équipe**

Le CHU Sainte-Justine est un leader en Amérique du Nord dans le domaine de l'hémato-oncologie. Au Service d'hématologie-oncologie du CHU Sainte-Justine, les patients sont pris en charge par une équipe multidisciplinaire composée de plusieurs personnes (médecin, infirmière, infirmière pivot, pharmacien, nutritionniste, psychologue, neuropsychologue, travailleur social, ergothérapeute, physiothérapeute, orthophoniste, art-thérapeute, musicothérapeute, conseiller spirituel, etc.).

**Clientèle desservie :**

Enfants 0 -18 ans et leurs parents et parfois jeunes adultes.

**Problématiques rencontrées** Cancers (Leucémie, Tumeur cérébrale, etc.), maladie grave du sang (anémie de Blackfan-Diamond, thalassémie majeure, anémie falciforme, etc.). Troubles de la coagulation incluant l'hémophilie et autres rares anomalies congénitales de la coagulation), patients souffrant de thrombophilie ou ayant subi une greffe (moelle osseuse, hépatique, etc.), lupus, etc.

**Activités**

En héματο-oncologie, le mandat principal du neuropsychologue est d'évaluer les séquelles cognitives consécutives à la maladie et/ou aux traitements associés. Cependant, il arrive également que nous devions identifier des difficultés cognitives qui sont d'origine neurodéveloppementale (troubles d'apprentissage, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, etc.). Enfin, il peut aussi nous être demandé de préciser si les difficultés rapportées sont d'étiologie neurologique ou affective (diagnostic différentiel).

**Modalités d'encadrement**

- Observations, évaluations conjointes avec superviseure;
- Supervision en continu et au besoin.



## Centre hospitalier universitaire Ste-Justine

Pédiatrie spécialisée

(hématologie, oncologie, immunologie, rhumatologie, gastroentérologie, néphrologie)

### Superviseure principale

Marie-Claude Bertrand, Ph.D., neuropsychologue

### Cosuperviseurs (s'il y a lieu)

**Nombre de places disponibles :** 1 ou 2 places

**Internat en neuropsychologie – Majeur - Rotation septembre : 1 place max**

**Internat en neuropsychologie – Majeur - Rotation mars : 1 place max**

**Internat en neuropsychologie – Mineur - Rotation septembre : aucune mineure**

**Internat en neuropsychologie – Mineur - Rotation mars : aucune mineure**

### Offre

**Nombre de jours :** 4 ou 5 jours

(Veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé, de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires).

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois) :** 6 mois (flexible selon les besoins de l'étudiant)

**Période (neuropsychologie rotation de septembre ou de mars) :** Rotation septembre et/ou mars

### Description du milieu et de l'équipe

Le CHU Sainte-Justine est un leader en Amérique du Nord dans le domaine de l'hémato-oncologie. Au Service d'hématologie-oncologie du CHU Sainte-Justine, les patients sont pris en charge par une équipe multidisciplinaire composée de plusieurs personnes (médecin, infirmière, infirmière pivot, pharmacien, nutritionniste, psychologue, neuropsychologue, travailleur social, ergothérapeute, physiothérapeute, orthophoniste, art-thérapeute, musicothérapeute, conseil spirituel, etc.). L'implication du neuropsychologue survient la plupart du temps lorsque le patient est en rémission ou vers la fin des traitements.

### **Clientèle desservie**

Enfants 4 -18 ans et leurs parents et parfois jeunes adultes

**Problématiques rencontrées**

Oncologie : Tumeurs cérébrales, Leucémies, Greffe de moelle osseuse, Histiocytose

Hématologie : Anémie falciforme, Hémophilie, autres maladies graves du sang

Immunologie : Maladies immunitaires (SCID, CMV, VIH)

Néphrologie : Cystinose, Insuffisance rénale terminale, greffe rénale

Gastro-entérologie : Troubles fonctionnels, fibrose hépatique, syndromes génétiques

**Activités**

Dans nos cliniques, le mandat principal du neuropsychologue est d'évaluer les séquelles cognitives consécutives à la maladie et/ou aux traitements associés. Cependant, il arrive également que nous devions identifier des difficultés cognitives qui sont d'origine neurodéveloppementale (troubles d'apprentissage, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, etc.). Enfin, il peut aussi nous être demandé de préciser si les difficultés rapportées sont d'étiologie neurologique ou affective (diagnostic différentiel).

**Modalités d'encadrement**

Observations et évaluations conjointes avec la superviseure. Supervision régulière tout au long de l'internat (discussions cliniques, encadrement pour la rédaction, etc.)

## Centre hospitalier universitaire Ste-Justine

Psychologie médicale, services endocrinologie et diabète

### **Superviseure principale**

Marie-Chantal Gauthier, Ph.D., psychologue.

Approche intégrative avec base théorique psychodynamique et systémique (par ex. théorie de l'attachement et de la régulation émotionnelle)

### **Cosuperviseure:**

Mélanie St-Onge, Ph.D., psychologue

Collaboration avec le microprogramme en psychologie médicale

### **Nombre de places disponibles - Internat en psychologie : 1 place**

#### **Nombre de jours :**

3 à 5 jours. Stage réparti à parts égales entre les 2 superviseurs. Mercredi obligatoire

#### **Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois) : 10 mois**

**Période :** Septembre à juin

### **Description du milieu et de l'équipe**

- Cliniques médicales de diabète et d'endocrinologie, suivi des patients et familles en ambulatoire surtout.
- Possibilité de consultations psychologiques pour les patients hospitalisés en diabète et en endocrinologie. Équipe médicale composée de pédiatres, infirmières, nutritionniste, travailleuse sociale et psychologue. Collaboration avec d'autres professionnels au besoin (pédopsychiatre, ergothérapeute, physiothérapeute, orthophoniste).

### **Clientèle desservie**

- Enfants et adolescents (0-18 ans) et leur famille, suivis pour diabète de type 1 (95 %), parfois diabète de type 2 (5 %)
- Maladies endocriniennes - par ex. : syndromes génétiques avec débalancement hormonal (Turner, Klinefelter, Prader Willi), maladies de la glande thyroïde, troubles du développement sexuel, problèmes de croissance.

**Problématiques rencontrées**

- Conséquences psychologiques de la maladie sur l'enfant et sa famille
- Difficultés/troubles d'adaptation à la maladie chronique chez l'enfant et sa famille
- Répercussions de la condition médicale sur le fonctionnement scolaire et social
- Deuil de la santé, adhérence au traitement

**Activités**

- Évaluation : dynamique affective de l'enfant, fonctionnement familial, adaptation à la condition médicale, évaluation du fonctionnement cognitif au besoin
- Intervention : thérapie individuelle de soutien à l'adaptation à la condition médicale
- Guidance parentale et familiale
- Consultation auprès des équipes médicales
- Travail de collaboration multidisciplinaire (rencontre multi, discussion de cas, réunion d'équipe)
- Orientation, liaison et consultation avec le réseau (école, CLSC, CRDP/CRDI, DPJ)
- Tenue de dossier, rédaction de notes d'évolution et rapports d'évaluation
- Lectures de la littérature en psychologie médicale
- Exposition à d'autres cliniques médicales, selon les disponibilités des psychologues et les intérêts de l'étudiant

**Modalités d'encadrement**

- Supervision individuelle
- Évaluation/intervention conjointe au besoin
- Discussions avec équipe multidisciplinaire
- Participation aux activités de formations offertes aux internes en psychologie et aux professionnels du CHU Ste-Justine
- Journal Club

**Exigences et prérequis**

- Expérience antérieure pratique et théorique avec les enfants et adolescents
- Connaissances du développement de l'enfant et adolescent
- Connaissances de l'approche psychodynamique
- Intérêt pour la problématique de la maladie chronique et du travail multidisciplinaire
- Intérêt pour le counseling parental, le counseling familial et la thérapie individuelle
- Atout : connaissances/expérience dans l'administration des tests de Wechsler.

## Centre hospitalier universitaire Ste-Justine

Clinique de neurologie

### Superviseure principale

Louise Gagnon, M.Ps., approche neurocognitive

**Nombre de places disponibles :** 1 place (septembre ou mars)

**Internat en neuropsychologie – Majeur - Rotation septembre :** 0 ou 1 place

**Internat en neuropsychologie – Majeur - Rotation mars :** 0 ou 1 place

**Internat en neuropsychologie – Mineur - Rotation septembre :** 0

**Internat en neuropsychologie – Mineur - Rotation mars :** 0

### Offre

**Nombre de jours :** minimum 4 jours et possibilité de 5 jours

(Veuillez préciser si un nombre minimum de jours est exigé, de même que si des journées spécifiques sont obligatoires ou prioritaires).

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois) :** 6 mois maximum

**Période (neuropsychologie rotation de septembre ou de mars) :** septembre 2022 et mars 2023

### **Description du milieu et de l'équipe**

Clinique de neurologie : clinique multidisciplinaire où exercent des neurologues, neurochirurgiens, infirmières, psychologue, neuropsychologues, orthophoniste, travailleuse sociale, pédopsychiatre, nutritionniste, technicienne en électrophysiologie

### **Clientèle desservie :**

- Enfants et adolescents de 6 à 18 ans
- Épilepsie (diverses étiologies) dont des candidats en neurochirurgie, sclérose tubéreuse de Bourneville, neurofibromatose, accident vasculaire cérébral, sclérose en plaques, autres pathologies neurologiques et neurogénétiques
- Travail avec les familles des enfants et adolescents rencontrés

**Problématiques rencontrées****Dans le contexte de diverses problématiques neurologiques :**

- Trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité (divers sous-types)
- Trouble dysexécutif
- Déficience intellectuelle
- Troubles d'apprentissages dont dyslexie/dysorthographe, dyscalculie
- Trouble développemental de la coordination
- Trouble dans le spectre de l'autisme
- Trouble du comportement

**Activités**

- Principale activité clinique : Évaluation neuropsychologique (établir profil, diagnostic différentiel)
- Consultation sur dossier avec des membres de l'équipe
- Observations d'évaluations et de suivis réalisés par d'autres membres de l'équipe de la neurologie
- Collaboration avec divers milieux impliqués auprès de la clientèle (écoles, CRDP, CRDI, CLSC, Centre Jeunesse)

**Modalités d'encadrement**

- Supervision abordée au fur et à mesure du processus évaluatif des patients rencontrés
- Supervision individuelle lors de rencontres/ synthèse où l'interne présente le cas clinique

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

- Rencontre de discussion de cas entre neuropsychologues/psychologue
- Rencontre de discussion de cas complexes avec l'équipe de neurologie
- Rencontre de discussion de cas dans le contexte de candidature de patient pour une neurochirurgie
- Participation à des présentations scientifiques au sein du CHU Ste-Justine et de la clinique de neurologie

## OFFRES D'INTERNAT – CIUSSS du Centre-sud-de-l'Île-de-Montréal

---

Pour toute question spécifique relative aux offres pour le CIUSSS du Centre-sud-de-l'Île-de-Montréal, veuillez envoyer un courriel à l'Équipe Enseignement-Stages :

[stages.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:stages.ccsmtl@ssss.gouv.qc.ca)

### CIUSSS CENTRE-SUD DE L'ILE DE MONTRÉAL

#### Centre de réadaptation en dépendance de Montréal

Direction des programmes de santé mentale et dépendance /Programme adulte et justice  
950, rue de Louvain Est, Montréal

#### **Superviseure principale**

Sheila Jabalpurwala, Ph. D., psychologue

Programme adulte externe – point de service Saint-Urbain. Particulièrement intéressée par les problématiques de dépendance associées aux troubles alimentaires, bipolaires et limites ainsi que par l'animation de groupe.

**Approche(s) thérapeutique(s) utilisée(s) :** Cognitivo comportementale (approche biopsychosociale)

**Nombre d'années de pratique :** 22 ans d'expérience

**Nombre de places disponibles : Internat en psychologie :** 1 place

Mineure 320 heures - Offert aux étudiants en neuropsychologie

#### Offre

**Nombre de jours :** 1 ou 2 journées/semaine obligatoires

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois) :** mineure : 320 heures

**Période (psycho : sur un an ou deux) :** septembre 2022

### **Description du milieu et de l'équipe**

Le Centre de réadaptation en dépendance de Montréal – Institut universitaire (CRDM-IU) est un service de 2<sup>e</sup> ligne qui a pour mission d'améliorer l'état de santé, de bien-être, la qualité de vie et l'intégration sociale des personnes ayant des problèmes d'alcool, de drogue, de jeu et de cyberdépendance et de leur entourage par le biais de services de réadaptation, sur l'ensemble de l'île de Montréal.

Dans ce milieu, l'interne a la possibilité de rencontrer des stagiaires de plusieurs disciplines, de niveau collégial et universitaire.

Les programmes du CRDM sont :

- Programme adulte
- Jeu pathologique
- Réinsertion sociale
- Réadaptation interne adulte
- Réadaptation interne jeune

Sur nos autres sites :

- Urgence
- Programmes de désintoxication
- Programme itinérance
- Programme Jeunesse
- Programme Adultes
- Palais de justice

- Les services sont offerts en externe (jour/soir).
- Les services sont rendus par une équipe multidisciplinaire (travailleurs sociaux, agent de relation humaine (ARH), éducateurs, criminologues et psychologues).
- Suivis individuels.
- L'équipe compte 4 psychologues (point de service Saint-Urbain).

### **Clientèle desservie**

Adultes âgés de 25 ans et plus, présentant des troubles liés à l'utilisation d'une substance (TUS) souvent associés à des troubles de personnalité sévères, des problèmes de santé mentale et des problèmes judiciaires.

Notre clientèle peut inclure des parents de jeunes enfants ainsi que des personnes ayant des problèmes avec la justice.



**Problématiques rencontrées**

- Problèmes de dépendance de toutes sortes
- Troubles graves de la personnalité
  
- Troubles cognitifs (ex. : problèmes de mémoire, TDA ou TDAH)
- Difficultés d'adaptation
- Troubles de l'humeur
- Rééduquer les fonctions cognitives atteintes et/ou aider les patients à développer des moyens de contourner leurs déficits cognitifs pour en limiter l'impact sur leur fonctionnement quotidien.

**Activités**

- Évaluation psychologique
- Prises en charge individuelles
- Travail de consultation
- Travail de partenariat avec le réseau de l'usager
- Présence à des réunions cliniques
- Tenue de dossier

**Modalités d'encadrement**

- Supervision individuelle
- Lectures dirigées
- Exposé ou présentation à prévoir en cours d'année
- Formations offertes par le Centre de réadaptation en dépendance de Montréal
- Possibilité de supervisions cliniques (Intervention) avec d'autres internes et superviseurs en psychologie du CIUSSS.

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

- Expérience clinique, si possible
- Facilité à travailler en équipe, autonome, à l'aise à demander de l'aide et à consulter les membres de l'équipe au besoin
- Interne devraient être présents dans le milieu.

**CIUSSS CENTRE-SUD DE L'ÎLE DE MONTRÉAL**

**GMF-U des Faubourgs**

Direction des services professionnels / Services courants de 1<sup>re</sup> ligne  
2260, rue Parthenais, Montréal

**Superviseur principal**

Dany Leblond, M.A. psychologie, psychologue

**Orientations thérapeutiques utilisées:** TCC, systémique et psychodynamique.

Le superviseur a tout d'abord été formé à l'approche **TCC** pour ensuite parfaire ses connaissances par diverses formations selon les approches systémique, psychodynamique et humaniste. Il privilégie donc une lecture et des interventions cliniques qui puisent à travers ces divers courants théoriques reconnus en psychologie, selon les problématiques et les besoins de la clientèle.

**Approche(s) thérapeutique(s) utilisée(s) :** Cognitivo comportementale (approche biopsychosociale)

**Nombre d'années de pratique :** comme enseignant : 32 ans, comme superviseur : 20 ans

**Nombre de places disponibles - Internat en psychologie : 4 places**

**Offre**

**Nombre de jours :** 3 journées/semaine obligatoires, dont les lundis, mardis et mercredis ou jeudi.

Être disponible 1 soir/semaine

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois) :** L'internat peut être d'une durée d'une à deux années à temps partiel seulement.

Il n'est pas possible de faire un internat de 1600 heures sur une année.

Internat de 800 (sur une ou deux années) à 1600 heures (sur deux années)

**Période (psycho : sur un an ou deux) :** Automne 2022 et hiver/été 2023.

**Description du milieu et de l'équipe**

Le GMF-U des Faubourgs offre des services de santé à la population du territoire du CLSC des Faubourgs sur trois sites différents dont Ste-Catherine, Visitation et Parthenais. Aussi, il possède une mission universitaire en étant un milieu de formation pour des résidents en médecine de famille de l'Université de Montréal. Il est constitué d'une vingtaine de médecins, des IPS, des pharmaciens, d'une nutritionniste, d'une physiothérapeute, des infirmières, des travailleuses sociales et d'un psychologue.

L'équipe du GMF-U vise plusieurs objectifs :

- Offrir des services de santé globale à la population du territoire et parfois hors du territoire.
- Répondre aux exigences universitaires de formation et aux besoins d'éducation et de supervision des résidents en médecine de famille et des externes en médecine générale.
- Former de futurs médecins de famille tant au niveau médical qu'au sujet des problématiques de santé mentale de première ligne et au niveau des compétences de soutien psychologique auprès de leurs patients.
- Permettre aux futurs médecins de famille d'œuvrer à l'intérieur d'une approche communautaire en lien avec les divers organismes de la communauté.

**Clientèle desservie**

Clientèle très diversifiée, de tous âges en passant de la femme enceinte à la personne âgée présentant diverses difficultés telles que celles décrites dans la section suivante.

L'interne en psychologie aura la possibilité d'intervenir surtout auprès d'une clientèle adolescente, adulte et personne âgée, mais également parfois auprès de couples et familles.

### **Problématiques rencontrées**

- Situation de crise
- Modification d'habitudes de vie ayant un impact sur la santé physique et psychologique
- Problèmes reliés à la vie de couple et ruptures amoureuses
- Deuils
- Problèmes familiaux
- Problèmes sexuels
- Problèmes d'identité et d'orientation sexuelle
- Problèmes au travail ou à l'école
- Problème face à des agressions (victimes et agresseurs)
- Traumatismes divers
- Problèmes d'adaptation personnelle et sociale
- Problèmes développementaux et de croissance personnelle
- Relations parents-adolescents
- Violence conjugale et familiale
- Problèmes socioéconomiques
- Troubles de santé mentale : autant les troubles affectifs que relationnels
- Troubles du comportement
- Troubles TDAH
- Problèmes de dépendance
- Troubles du vieillissement
- Troubles associés à des problèmes de santé physique
- etc.

### **Activités**

- Évaluation psychologique et rédaction de rapport dans un but psychothérapeutique
- Orientation et référence vers les ressources appropriées
- Élaboration de plans d'intervention
- Suivi d'une dizaine de patients à court terme
- Un épisode de service psychologique d'une douzaine de rencontres par patient
- Possibilité parfois d'intervention psychologique de couple et de famille
- Rédaction de notes de suivi et de bilan au dossier
- Dépistage de problématiques spécifiques (ex. : idées suicidaires, problèmes de santé mentale, TDAH, problèmes de jeu, de drogues ou d'alcool, violence sexuelle, conjugale ou familiale, troubles associés au vieillissement, troubles physiques, etc.)
- Connaissance du milieu communautaire
- Discussion de cas interdisciplinaire
- Participation et accompagnement aux rencontres de supervision et d'enseignement auprès des résidents en médecine de famille
- Soutien des médecins et résidents en médecine au niveau de leurs patients présentant des difficultés psychologiques
- Participation aux cliniques psychiatrique et pédopsychiatrique
- Participation aux formations continues du milieu

**Modalités d'encadrement**

- Trois heures de supervision par semaine en alternance : individuelle/petit groupe de quatre internes en psychologie du GMF-U des Faubourgs
- Trois heures par mois en grand groupe avec d'autres internes en psychologie du CIUSSS.

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

- Si la situation sanitaire le permet, l'internat se fera surtout en présentiel à raison de trois jours semaines avec possibilité de périodes en télétravail. Les entrevues avec les patients se feront à la fois en présentiel, en vidéoconférence ou encore par téléphonie selon les demandes.
- Ouverture à collaborer à l'enseignement et à la supervision d'autres professionnels de la santé
- Accepter de se déplacer sur deux sites
- Disponibilité d'un soir par semaine
- Être disponible le lundi, mardi et mercredi ou jeudi
- Ouverture à diverses approches psychologiques
- Accepter de travailler les enjeux transférentiels en supervision
- Accepter d'intervenir auprès d'une clientèle présentant d'importantes difficultés avec multiproblématiques : adolescents-adultes-pauvreté-toxicomanie-problèmes de santé mentale importants (trouble de la personnalité)

CIUSSS CENTRE-SUD DE L'ILE DE MONTRÉAL

Hôpital de Verdun

Direction des soins infirmiers/ Équipe des soins de support et des soins palliatifs  
4000, boul. LaSalle, Montréal

**Superviseure principale**

Geneviève Bourdeau, Ph.D., psychologue

**Approche(s) thérapeutique(s) utilisée(s) :**

Humaniste-existentielle, cognitive-comportementale (approche biopsychosociale)

**Nombre d'années de pratique :** Membre de l'Ordre des Psychologues du Québec depuis 2014

**Nombre de places disponibles - Internat en psychologie :** 1 place

**Offre**

**Nombre de jours :** maximum de trois jours semaine, présence requise les jeudis pour la réunion d'équipe.

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois) :** L'internat peut être d'une durée d'une à deux années à temps partiel seulement.

Il n'est pas possible de faire un internat de 1600 heures sur une année.

Internat de 800 heures (sur une ou deux années) à 1600 heures (sur deux années)

**Période (psycho : sur un an ou deux) :** demi-internat de 800 heures, à partir de septembre 2022.

Pas de possibilité de télétravail

**Description du milieu et de l'équipe**

Notre équipe interdisciplinaire offre des soins palliatifs intégrés à une clientèle hospitalisée et à leurs proches dans un contexte d'épisodes de soins actifs ou de fin de vie. Nous intervenons également auprès de la clientèle en clinique externe d'oncologie et travaillons en étroite collaboration avec les autres partenaires de soins (ex. équipes de soins à domicile).

L'approche palliative intégrée vise à combler l'ensemble des besoins — physiques, psychologiques et spirituels — de la personne et de la famille, et ce, non pas seulement en toute fin de vie, mais à toutes les étapes de la trajectoire d'une maladie potentiellement mortelle (définition de l'Association canadienne des soins palliatifs, 2015).

**Clientèle desservie**

Adultes atteints de divers types de cancer suivant des traitements à visée curative et leurs proches.

Adultes et personnes âgées en fin de vie ou atteints de maladies potentiellement mortelles (ex. cancers métastatiques, insuffisance cardio-respiratoire ou rénale, troubles neurocognitifs) et leurs proches.

**Problématiques rencontrées**

Enjeux psychologiques liés à la trajectoire de soins oncologiques (ex. annonce d'un diagnostic, début de traitement, chirurgie, effets secondaires des traitements, fin des traitements curatifs...).

- Difficultés d'adaptation face aux pertes/deuils liées à la maladie (ex. perte d'autonomie, changement de l'image corporelle, atteinte à l'estime de soi, etc.).
- Difficultés dans la gestion de la douleur et des symptômes de la maladie.
- Enjeux psychologiques liés à la fin de vie/réflexions sur les niveaux de soins et les soins de fin de vie (par ex. : demande d'aide médicale à mourir).
- Symptômes dépressifs et anxieux/détresse émotionnelle/souffrance existentielle face à la maladie ou la fin de vie.
- Problèmes de santé mentale ayant un impact sur la trajectoire de soins médicaux.
- Deuil d'un être cher.

**Activités**

- Évaluation et intervention individuelle auprès de l'utilisateur ou de son proche via des rencontres sur l'unité d'hospitalisation, en salle de traitement d'oncologie, au bureau de consultation, ou à distance (téléphone, plate-forme TEAMS).
- Participation à des réunions familiales ou à des interventions conjointes avec d'autres membres de l'équipe.
- Suivi de deuil.
- Participation aux réunions interdisciplinaires de l'équipe des soins palliatifs et de l'équipe d'oncologie.
- Soutien au personnel soignant lors de situations émotionnellement chargées (ex. aide médicale à mourir).
- Rencontres avec les externes en médecine afin de leur présenter le rôle du psychologue en soins palliatifs et les sensibiliser aux enjeux psychologiques de la fin de vie.
- Tenue de dossier selon les normes déontologiques et les normes de l'établissement.

\*Il sera demandé à l'interne de faire en cours d'année au moins une présentation aux membres de l'équipe interdisciplinaire sur un sujet choisi avec l'accord de la superviseuse.

**Modalités d'encadrement**

- Supervision individuelle
- Lectures dirigées
- Possibilité de supervisions cliniques (Intervention) avec d'autres internes et superviseurs en psychologie du CIUSSS

**CIUSSS CENTRE-SUD DE L'ÎLE DE MONTRÉAL**

**Institut universitaire de gériatrie de Montréal (IUGM)**

Direction du programme de soutien à l'autonomie des personnes âgées

Équipe SCPD (symptômes comportementaux et psychologiques de la démence) et clinique de cognition

4565, chemin Queen-Mary, Montréal

**Superviseuse principale**

Laurence Villeneuve, Ph. D. psychologue, membre de l'Ordre des Psychologues du Québec depuis 2014.

**Nombre d'années de pratique :** Elle compte 6 années d'expérience au sein de l'IUGM.

**Cosuperviseuse**

Lucile Agarrat, M.Ps., psychologue, membre de l'Ordre des Psychologues du Québec

**Nombre d'années de pratique :** depuis 2011, à l'emploi de l'IUGM depuis 3 ans.

**Approche(s) thérapeutique(s) utilisée(s) :**

Thérapie cognitivo-comportementale adaptée à la personne âgée, systémique et humaniste

**Nombre de places disponibles - Internat en psychologie : 1 place**

**Offre**

**Nombre de jours :** Présence souhaitée : 4 journées/semaine dont le mercredi. Présence le mercredi fortement suggérée afin de participer aux réunions administratives et cliniques (discussion de cas). Prévoir des déplacements sur le territoire du CIUSSS-Centre-Sud de l'île de Montréal à domicile, ressources intermédiaires ou CHSLD selon les besoins de la clientèle. Posséder une voiture est un atout pour faciliter vos déplacements, mais elle demeure non requise.

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois) :** demi-internat de 800 heures (négociable selon les besoins de l'étudiant)

**Période (psycho : sur un an ou deux) :** automne 2022 et/ou hiver 2023

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

Présenter un intérêt marqué pour la clientèle en gériatrie (aucune expérience préalable requise avec la clientèle). Avoir de bonnes capacités d'adaptation et d'organisation compte tenu des particularités de l'internat (deux cliniques, déplacements dans d'autres milieux). Être ouvert à découvrir d'autres aspects du rôle du psychologue (ex. consultation auprès des équipes de soin, formation).

**STAGE OFFERT EN PRÉSENTIEL** à l'IUGM et dans différents milieux du CCSMTL, possibilité de télé stage occasionnel et selon l'approbation des superviseuses.



### **Description du milieu et de l'équipe**

Le vieillissement de la population étant un enjeu sociétal de taille, la connaissance des problématiques liées au vieillissement normal et pathologique est un atout indéniable pour les futurs psychologues. L'Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal est le milieu d'internat de prédilection pour acquérir une formation complète et variée dans ce domaine.

En effet, l'IUGM est un établissement à la fine pointe de l'expertise en gériatrie et est reconnu internationalement dans ce domaine. Les équipes cliniques et celles du centre de recherche s'investissent dans des projets innovants tant sur le plan de la prévention que de la prise en charge de problématiques diverses liées au vieillissement. L'Institut offre de nombreux services (cliniques externes spécialisées, unités de soins et de réadaptation, CHSLD) et permet un travail en collaboration avec différents corps professionnels. Dans le cadre de la formation des étudiants en psychologie, l'internat proposé concerne plus particulièrement les services suivants :

#### **Équipe SCPD**

Notre équipe interdisciplinaire dessert une clientèle gériatrique (65 ans et plus ou avec profil gériatrique) présentant des troubles neurocognitifs légers à modérés ayant des symptômes comportementaux et psychologiques de la démence (SCPD) à domicile, en ressources intermédiaires et en CHSLD. L'équipe est composée d'une psychologue, d'une coordonnatrice-psychologue, de gérontopsychiatres, d'ergothérapeutes, de psychoéducatrices, et d'infirmières.

#### **Clinique de cognition**

La clinique s'adresse à une clientèle gériatrique et a pour objectif d'effectuer le diagnostic et le suivi des troubles neurocognitifs. L'équipe interdisciplinaire est notamment composée de gériatres, gérontopsychiatres, infirmières, orthophoniste, ergothérapeute, neuropsychologues et psychologue.

### **Clientèle desservie**

Au travers des deux services, le milieu de stage offrira à l'étudiant une vision complète du processus de diagnostic et de prise en charge des troubles neurocognitifs, avec une variété de diagnostics (maladie d'Alzheimer, vasculaire, etc.) et de sévérités (personnes âgées avec de subtiles difficultés cognitives, jusqu'à des personnes âgées atteintes de troubles neurocognitifs majeurs sévères).

#### **Équipe SCPD**

Clientèle âgée de 65 ans et plus présentant des SCPD divers tels que les symptômes dépressifs, anxieux et comportementaux (mouvement stéréotypé, errance, etc.). Nous intervenons auprès de la clientèle, des proches aidants et des équipes de soins afin de les outiller à mieux faire face aux SCPD et diminuer leur impact sur le bien-être de la personne âgée et de son entourage (famille, proche et équipe de soins, s'il y a lieu).

#### **Clinique de cognition**

Les patients référés aux services de psychologie sont des personnes âgées présentant des troubles cognitifs à des degrés variés (déclin cognitif subjectif, trouble neurocognitif léger, trouble neurocognitif majeur de sévérité légère) ainsi que des symptômes anxio-dépressifs. La psychologue intervient aussi auprès des proches-aidants (adultes ou personnes âgées).

### **Problématiques rencontrées**

- Équipe SCPD
- Caractéristiques particulières : Troubles neurocognitifs présentant des symptômes psychologiques (dépression, anxiété, difficulté d'adaptation, deuil) et/ou comportementaux (errance, agressivité, etc.). Épuisement et détresse psychologique du proche-aidant.
- Clinique de cognition
- Troubles cognitifs à des degrés variés
- Anxiété (notamment inquiétudes par rapport au fonctionnement cognitif, TAG)
- Dépression
- Difficultés d'adaptation (diagnostic, vieillissement, retraite, perte d'autonomie)
- Épuisement du proche-aidant
- Problèmes de santé mentale ayant un impact sur la trajectoire de soins médicaux.

### **Activités**

Les objectifs principaux de l'internat sont de développer des connaissances sur le vieillissement normal et les troubles neurocognitifs, et de se familiariser avec des interventions psychologiques diverses (psychothérapie, approche comportementale, soutien aux équipes, soutien aux proches aidants) afin d'être mieux outillé pour travailler auprès d'une clientèle âgée dans différents milieux. Les activités proposées dans nos deux services peuvent comprendre :

- Évaluation psychologique de la clientèle selon les besoins identifiés (diagnostics différentiels et comorbides)
- Élaboration et application des plans d'intervention en lien avec les problématiques et besoins identifiés
- Analyse du comportement selon une approche comportementale (observation)
- Participation aux réunions cliniques de discussion de cas
- Rédaction de rapports d'évaluations, de plans d'intervention et tenue de dossiers selon les règles de la profession et le code de déontologie de l'Ordre des psychologues du Québec
- Participation aux formations et coaching d'équipe de soins et proches-aidants en lien avec les SCPD (formation individuelle ou de groupe)
- Psychothérapie individuelle adaptée aux troubles cognitifs
- Soutien psychologique auprès des proches-aidants afin de diminuer l'épuisement et la détresse psychologique associée. Soutien aux proches aidants endeuillés.

### **Modalités d'encadrement**

- Supervision individuelle ;
- Lectures dirigées ;
- Participation aux réunions de discussion de cas clinique ;
- Participations aux formations / conférences offertes par notre équipe ;
- Échange avec d'autres professionnels du réseau de la santé (médecin, infirmière, ergothérapeute, psychoéducatrice, musicothérapeute) ;
- Élaboration de formation par l'étudiant selon les besoins des ressources externes et de la clientèle ;
- Une séance de supervision mensuelle avec les deux superviseuses ;
- Possibilité de supervisions cliniques (Intervention) avec d'autres internes et superviseurs en psychologie du CIUSSS.

**CIUSSS CENTRE-SUD DE L'ÎLE DE MONTRÉAL**  
**CLSC du Plateau Mont-Royal et CLSC de Verdun**

Direction Programme Jeunesse  
Santé mentale et réadaptation, enfance et adolescence  
4625, de Lorimier, Montréal (CLSC du PMR) et 400, rue de l'Église, Verdun (CLSC de Verdun)

**Superviseure principale**

Marie-Hélène Foucault, D.Psy., psychologue

**Approche(s) thérapeutique(s) utilisée(s) :** psychodynamique, systémique

**Nombre d'années de pratique :** 13 ans

**Cosuperviseure**

Martine Vincent, Ph.D., psychologue

**Approche(s) thérapeutique(s) utilisée(s) :** psychodynamique, psychanalytique

**Nombre d'années de pratique :** 21 ans

**Nombre de places disponibles - Internat en psychologie :** 1 place

**Offre**

**Nombre de jours :** 3 jours au CLSC du Plateau Mont-Royal (territoire de Jeanne-Mance) et 2 jours au CLSC de Verdun (territoire du Sud-Ouest-Verdun)

**Durée de l'internat :** 1600h

**Période :** de septembre 2022 à juin 2023

**Description du milieu et de l'équipe**

L'internat aura lieu au CIUSSS Centre-sud-de-l'Île-de-Montréal, au sein de l'équipe de santé mentale jeunesse (3 jours au CLSC du Plateau Mont-Royal et 2 jours au CLSC de Verdun). Le territoire de Jeanne-Mance inclut le Plateau Mont-Royal, le Mile-End et le Centre-Sud de Montréal. Le Sud-Ouest inclut Verdun, St-Henri, Ville-Émard. L'équipe de Jeanne-Mance est composée de 13 professionnels, dont des travailleurs sociaux, des psychologues, des psychoéducateurs, un ergothérapeute, un médecin généraliste et un adjoint clinique. Des corridors de services sont établis avec la pédopsychiatrie de l'hôpital Ste-Justine et il y a un travail de collaboration avec un pédopsychiatre répondant. Du côté du Sud-Ouest, l'équipe est composée de 16 professionnels, dont des travailleurs sociaux, des psychologues, des psychoéducateurs, un ergothérapeute et un adjoint clinique. Des corridors de services sont établis avec la pédopsychiatrie de l'institut Douglas et il y a un travail de collaboration avec un pédopsychiatre répondant et un pédopsychiatre consultant.

**Clientèle desservie**

L'équipe de santé mentale jeunesse travaille auprès d'une clientèle 5-18 ans qui est référée soit par la protection de la jeunesse, la pédopsychiatrie, les cliniques GMF ou les médecins généralistes, les services scolaires ou par les parents ou les jeunes eux-mêmes qui se présentent à l'accueil du CLSC. L'intervention se pratique dans un contexte de volontariat.

**Problématiques rencontrées**

La clientèle desservie présente des problématiques variées dont le fonctionnement est habituellement atteint, soit par la gravité des symptômes, la comorbidité ou la chronicité des difficultés. À titre d'exemples, les psychologues sont appelés à faire de la psychothérapie ou des évaluations psychologiques auprès de jeunes présentant des troubles tels l'anxiété, la dépression, le trouble déficitaire de l'attention, le trouble d'attachement, le trouble de l'opposition, le trouble des conduites, les troubles alimentaires, les troubles de la personnalité en émergence, etc.

**Activités**

L'interne sera appelé à répondre à la fois à un mandat d'évaluation psychologique (cognitive et affective avec passation de tests) et à la fois à un mandat de psychothérapie individuelle et suivis avec les parents, les familles. Il est possible que l'étudiant soit également invité à faire de la thérapie de groupe. Évidemment, l'étudiant aura aussi à collaborer avec des partenaires de son milieu et du réseau.

La rédaction d'un rapport d'évaluation, l'élaboration et l'application de plans d'intervention, de notes évolutives et de bilans d'intervention font partie intégrante de la tenue de dossier. La participation aux

**Modalités d'encadrement**

Des supervisions individuelles où seront explorées des stratégies d'intervention, des analyses de contenus et des analyses de postures thérapeutiques (transfert/contre-transfert) ont pour but de peaufiner les techniques et les habiletés sous-jacentes à la psychothérapie. Le miroir sans tain sera un outil pour appuyer l'étudiant lors de ses premières évaluations. L'analyse des résultats de tests dans le cadre d'évaluation fera également partie des supervisions. Des « interventions » de groupe sont aussi possibles où les professionnels se penchent sur l'élaboration d'une compréhension commune d'un cas clinique présenté par les autres internes du CIUSSS. Certaines présentations théoriques sont données par différents membres de l'équipe au cours de l'année.

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

L'interne doit être en fin de cheminement doctoral, avoir complété des practicum d'observation et être relativement autonome dans la démarche thérapeutique. Il doit connaître le WISC-V et être à l'aise à faire la passation de tests projectifs (l'analyse sera faite ou révisée lors de la supervision). L'étudiant doit être intéressé à développer ses connaissances ou poursuivre ses apprentissages dans une approche principalement psychodynamique.

Possibilité de télétravail occasionnellement, pour la rédaction de dossier, mais la majorité des semaines se feront sur place.

**CIUSSS CENTRE-SUD DE L'ÎLE DE MONTRÉAL**  
**Direction du programme jeunesse /**  
**Service d'intervention spécifique et de soutien clinique (SISSC)**  
**Installations Centre jeunesse de Montréal :**  
Bureau Sud : 1001, boul. de Maisonneuve Est  
Bureau Nord : 1161, boul. Henri-Bourassa Est  
Bureau Est/MSA : 8147, rue Sherbrooke Est  
Bureau Ouest : 471, rue de l'Église

**Superviseurs principaux :**

Valérie Arsenault, D.Psy., psychologue  
Vincent Domon-Archambault, D.Psy., psychologue  
Isabelle Laviolette, M.A. psychologue  
Sébastien Monette, Ph.D., D.Psy., neuropsychologue  
Marie-Ève Turgeon, Ph. D., psychologue

**Cosuperviseurs :**

Olivier Lacroix, M. Ps., psychologue  
Julie Mercure, M. Ps., psychologue

**En appoint, selon les besoins :**

Jocelyne Beauvais, M. Ps., psychologue  
Isabelle Bouchard, D.E.S.S., psychologue  
Lily Gingras, M. Ps., psychologue  
Maryse Pesant, M. Ps., psychologue

L'ensemble de l'équipe de psychologues peut agir à titre de superviseur principal ou de cosuperviseur. Au total, sept (7) superviseurs devraient pouvoir s'impliquer auprès des internes pour l'année 2022-2023, et quatre (4) superviseurs pourront compléter l'offre : mandats ponctuels, séminaires, remplacement en cas d'absences.

Expérience variant de 5 ans à plus de 25 ans de pratique.

**Approche(s) thérapeutique(s) utilisée(s) :** Service d'intervention spécifique et de soutien clinique (SISSC)

- Principalement psychodynamique. La plupart des superviseurs font appel à des notions systémiques, humanistes et cognitivo-comportementales afin de s'adapter aux diverses situations cliniques rencontrées.
- Certains superviseurs ont développé une pratique en évaluation thérapeutique/collaborative, en expertise psycholégale, en psychothérapie de groupe (psychodrame, mentalisation, par le conte, les arts), en intervention relationnelle, en problématiques d'identité de genre et en approche transculturelle.

**Nombre de places disponibles - Internat en psychologie : 3 places**

**Nombre de jours :** 3 jours de présence par semaine minimum, en priorité du lundi au jeudi.

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois) :** 1600 h ou 800 heures

**Période :** automne 2022

#### **Description du milieu et de l'équipe**

Notre équipe (service d'intervention spécifique et de soutien clinique, SISSC) fait partie de la direction du programme jeunesse du CIUSSS Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. Nous offrons des services d'intervention et d'évaluation à une clientèle 0-18 ans suivie en vertu de la Loi sur la Protection de la jeunesse (LPJ), en plus d'agir à titre de consultants pour les équipes psychosociales et de réadaptation qui suivent ces jeunes et leur famille.

Nos services sont aussi disponibles pour les jeunes suivis sous la loi sur le système de justice pénale pour adolescents (LSJPA).

Nous couvrons l'ensemble du territoire de l'île de Montréal pour la clientèle francophone et allophone.

Notre groupe de psychologues fait partie d'une équipe multidisciplinaire formée de divers professionnels : psychologues, neuropsychologues, criminologues, travailleurs sociaux, psychoéducateurs, sexologue, art-thérapeute, orthophonistes, ergothérapeutes. Nous sommes aussi appelés à travailler en collaboration avec les intervenants psychosociaux et de la réadaptation, ainsi qu'avec différents partenaires : service de santé, services de pédopsychiatrie, services de première ligne en santé mentale, écoles, etc.

#### **Clientèle desservie**

- Clientèle 0-18 ans et leur famille (parfois, des jeunes adultes qui sont suivis au-delà de leurs 18 ans).
- Contexte d'autorité (LPJ, LSJPA)

#### **Problématiques rencontrées**

Enfants et adolescents rencontrant des problématiques psychosociales graves : négligence, mauvais traitements psychologiques, abus physiques ou sexuels, troubles de comportement, abandon parental. Notre clientèle présente souvent des fragilités au plan de la santé mentale, qui peuvent être diagnostiquées ou en émergence; troubles de l'attachement, troubles relationnels, traumatismes aigus et traumatismes complexes, problématiques suicidaires et d'automutilation, troubles de la personnalité en émergence. Les enfants et adolescents que nous suivons présentent souvent de la comorbidité au niveau des diagnostics en santé mentale, avec des éléments anxieux et dépressifs.

**Activités**

- Évaluation psychologique affective, évaluation intellectuelle, évaluation de la qualité relationnelle, coévaluation, psychothérapie, coanimation de groupes de psychothérapie.
- Activités inhérentes à la pratique : tenue de dossier, rédaction de rapports, etc.
- Participation à des activités de consultation clinique, discussions de cas, comités cliniques.
- Possibilité d'accompagner un superviseur à la Chambre de la jeunesse et d'assister au témoignage.

**Modalités d'encadrement**

- Supervision individuelle
- Supervision de groupe
- Séminaires de formation portant sur les thèmes suivants : l'évaluation psychologique, l'évaluation cognitive, les méthodes projectives, les troubles de personnalité, introduction au psychodrame.
- Lectures dirigées

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

Les candidats à l'internat doivent être intéressés à travailler auprès d'une clientèle présentant des problématiques sévères et complexes. Connaissance des tests psychométriques et projectifs et de l'approche psychodynamique.

**CIUSSS CENTRE-SUD DE L'ILE DE MONTRÉAL**

**Hôpital Notre-Dame**

Direction soins infirmiers / Continuum de médecine  
1560, Sherbrooke Est, Montréal

**Superviseur principal**

Alexander Moreno, Ph. D., psychologue et neuropsychologue

**Approche(s) thérapeutique(s) utilisée(s) :**

Cognitivo comportementale (approche biopsychosociale)

**Nombre de places disponibles - Internat en psychologie :** 2 places

**Offre**

**Nombre de jours :** 4 journées/semaine

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois) :** 1600 heures, 800 heures, ou selon le format d'internats de l'université.

**Période (psycho : sur un an ou deux) :** septembre 2022 ou mars 2023

**Description du milieu et de l'équipe**

Des services d'évaluation et d'intervention psychologiques, d'orientation, de consultation et de soutien psychologique sont offerts aux clients et aux proches de l'Hôpital Notre-Dame.

Les services sont accordés en priorité aux patients de l'unité de soins palliatifs ainsi qu'à leurs proches. Les autres unités de l'hôpital peuvent également soumettre des demandes ponctuelles selon les besoins sauf pour le service de psychiatrie qui est assuré par un autre psychologue.

Les rencontres des clients/proches de l'unité de soins palliatifs se font en général à la chambre ou dans une salle d'unité au besoin. Pour les patients/proches de l'externe, les rencontres ont lieu au bureau du psychologue.



### **Clientèle desservie**

Le client/proche qui reçoit des services en psychologie clinique de la santé doit :

- Être suivi activement par un médecin à l'hôpital Notre-Dame à l'interne ou en consultation externe.
- Présenter une problématique psychologique en lien avec son problème de santé (p. ex., pronostic sombre, fin de vie imminente, choc du diagnostic, anxiété/dépression en lien avec la maladie physique, difficultés sexuelles associées à sa condition de santé).
- Être dans un état mental permettant l'évaluation/intervention psychologique (éveillé, cohérent, motivé, capable de s'exprimer et de réfléchir et non sous l'influence de drogues).
- Avoir été informé et consentir aux soins psychologiques.
- Communiquer dans une des trois langues suivantes : français, anglais ou espagnol.
- Avoir des enjeux pour le congé.

### **Problématiques rencontrées**

Les interventions du psychologue visent à évaluer l'impact psychologique de la maladie et à favoriser l'adaptation aux changements encourus afin de permettre une meilleure qualité de vie.

Voici quelques exemples d'enjeux fréquemment travaillés en psychologie clinique de la santé :

- Soutien face à un pronostic sombre ou une fin de vie imminente.
- Aide à la prise de décisions relatives à la maladie ou à la fin de vie.
- Aide à la communication auprès des proches et de l'équipe médicale.
- Aide à la gestion de la douleur (techniques non pharmacologiques).
- Aide à la préservation du sentiment de dignité durant toutes les étapes de la maladie.
- Choc d'un diagnostic.
- Deuils liés à la maladie (ex. perte d'autonomie, changements de l'image corporelle, pertes cognitives, etc.).
- Difficultés d'observance aux traitements.
- Soulagement des symptômes anxieux ou dépressifs causés par la maladie physique.
- Suivi de deuil.

**Activités**

- Évaluation psychologique selon les besoins identifiés.
- Diagnostics différentiels et comorbides.
- Dépistage des troubles mentaux.
- Psychothérapie individuelle.
- Élaboration et application de plans d'intervention.
- Observation et analyse du comportement avec une approche cognitivo-comportementale.
- Animation de groupes de thérapie (par exemple : suivi de deuil).
- Participation à des réunions cliniques et/ou administratives.
- Rédaction de rapport/tenue de dossier selon les règles de la profession et le code de déontologie de l'Ordre des psychologues du Québec.
- Interventions psychologiques et neuropsychologiques.
- Participation à la formation de l'équipe de soins en lien avec les problématiques observées.
- Présentations cliniques et de recherche.
- Lectures dirigées.
- Participation aux projets dans le but d'améliorer les services.
- Participation aux projets de recherche (par exemple : vieillissement, soins palliatifs et réadaptation cognitive).
- Supervision des stagiaires de premier cycle (par exemple : stage d'initiation à la psychologie pour les finissants du baccalauréat en psychologie).

**Modalités d'encadrement**

- Supervision individuelle.
- Supervision de groupe via la présentation de cas cliniques.
- Lectures dirigées.
- Exposé ou présentation.
- Participation aux formations/conférences/ateliers offerts aux étudiants, etc.
- Possibilité de supervisions cliniques (Intervision) avec d'autres internes et superviseurs en psychologie du CIUSSS.

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

L'interne doit maîtriser les bases de l'évaluation psychologique, ainsi que les bases de la rédaction de rapports de manière à être autonome. Cet internat ne vise pas l'apprentissage des concepts de base (par exemple, administration et cotation d'instruments).

L'interne doit montrer un intérêt clinique en recherche et intervention, ainsi qu'une aisance pour le travail avec des populations vulnérables (par exemple, itinérance, population LGBT, fin de vie).

Voici quelques exemples de clients/usagers qui sont souvent orientés vers d'autres services (exclusion de motifs de consultation en psychologie clinique de la santé) :

- Idées suicidaires (client/usager à risque de façon imminente) : contactez le service de psychiatrie ou l'urgence.
- Peu ou pas de capacités à suivre une psychothérapie (par ex. : incompréhension, capacités réflexives limitées).
- Comportements agressifs/violents.
- Toxicomanie active (p. ex. : abus de drogues/d'alcool non traité par une autre équipe).
- 
- Client/usager déjà pris en charge par un autre psychologue ou une autre équipe de santé mentale.

## Liste des internats en neuropsychologie clinique

### CIUSSS CENTRE-SUD DE L'ILE DE MONTRÉAL

#### Hôpital Notre-Dame

Direction Santé mentale et Dépendance  
Service de Toxicomanie et de Médecine urbaine  
1560, rue Sherbrooke Est, Montréal (Québec) H2L 4M1

#### **Superviseure principale**

Véronique Desbeaumes, Ph.D./D.Psy., neuropsychologue

#### **Nombre d'années de pratique :**

4 ans

#### **Nombre de places disponibles - Internat en psychologie : 1 place**

#### **Offre**

**Nombre de jours** 2,5 jours/semaine, lundi (avant-midi/après-midi), mercredi (avant-midi), vendredi (avant-midi/après-midi).

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois) :** 1600 heures, 800 heures, ou selon le format d'internats de l'université.

**Période :** sur deux ans maximum

#### **Description du milieu et de l'équipe**

Équipe de toxicomanie et de médecine urbaine. L'équipe interne est composée d'un médecin (en rotation), des infirmiers(ères), une travailleuse sociale, un ergothérapeute et une neuropsychologue. L'équipe de la clinique externe est composée d'un médecin, d'infirmiers(ères), d'un travailleur social.

**Clientèle desservie**

Patients hospitalisés en toxicomanie et médecine urbaine, pour un trouble d'usage (alcool et autres substances) dans le cadre : d'un sevrage, de facteurs de risque liés à la santé physique, ou de troubles du comportement (incluant des problématiques psychiatriques). Patients de médecine urbaine (sans trouble d'usage) incluant l'itinérance pour des problématiques comme la perte d'autonomie et le déconditionnement physique.

Patients hospitalisés dans un autre département de l'hôpital, mais présentant une problématique de trouble de l'usage.

Patients référés à la clinique externe par un partenaire du réseau pour une problématique de trouble d'usage.

Clientèle avec troubles du comportement

**Problématiques rencontrées**

Évaluation neuropsychologique diagnostique, réévaluation cognitive, avis diagnostic, aide à l'orientation au congé, participation à l'évaluation de l'aptitude

**Activités**

Réunions interdisciplinaires de l'équipe STMU, évaluation neuropsychologique, transmission des résultats aux autres intervenants de l'équipe, rédaction de rapport, bilan au patient, rencontres familiales (si possible), recommandations pour l'orientation au congé en partenariat avec l'ergothérapeute et travailleuse sociale. Formations sur l'heure du midi souvent disponibles (en toxicomanie ou en psychiatrie).

**Modalités d'encadrement**

Supervision individuelle

Supervisions de groupe avec d'autres internes du CIUSSS

**CIUSSS CENTRE-SUD DE L'ÎLE DE MONTRÉAL**

**Hôpital Notre-Dame**

Direction soins infirmiers  
Continuum de médecine  
1560, Sherbrooke Est, Montréal

**Superviseur principal**

Alexander Moreno, Ph. D., psychologue et neuropsychologue

**Nombre de places disponibles - Internat en neuropsychologie : 1 place**

**Offre**

**Nombre de jours :** 4 journées/semaine

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois) :** 1600 heures ou moins

**Période (Neuropsychologie rotation de septembre ou de mars) :** septembre 2022 ou mars 2023

**Description du milieu et de l'équipe**

Les unités de l'hôpital peuvent soumettre des demandes ponctuelles selon les besoins. Notons que les services d'évaluation et d'intervention neuropsychologiques ne seront réalisés que dans un contexte où il y a un enjeu pour le congé du client/usager : retour à domicile compromis, durée moyenne de séjour qui s'allonge, etc.

**Clientèle desservie**

Le client / usager qui reçoit des services en neuropsychologie clinique doit :

- Avoir 16 ans ou plus au moment de la première rencontre en neuropsychologie. Ce n'est pas un service de neuropsychologie de l'enfant ni de l'adolescent. Le service est conçu pour les clientèles adulte et gériatrique.
- Communiquer dans une des trois langues suivantes : français, anglais ou espagnol.
- Être suivi activement par un médecin à l'hôpital Notre-Dame à l'interne.
- Présenter une problématique neuropsychologique (p. ex., problèmes cognitifs ayant un impact sur la vie quotidienne, perte progressive de la mémoire, impact des troubles cognitifs sur la réintégration à la communauté, neurosexualité, entre autres).
- Être dans un état mental permettant l'évaluation/intervention neuropsychologique (par ex. : être éveillé, avec une capacité à suivre des consignes simples et non sous l'influence d'alcool ou de drogues).
- Avoir été informé et consentir aux interventions neuropsychologiques.
- Avoir des enjeux pour le congé.

### **Problématiques rencontrées**

Les interventions du neuropsychologue clinicien visent à statuer sur l'état cognitif, établir un profil des forces et des faiblesses, et émettre un diagnostic/pronostic neuropsychologique afin d'orienter des interventions supplémentaires (par ex. : ergothérapie, orthophonie, thérapie physique, sexologie, entre autres) pour faciliter la réadaptation de la personne et le retour aux rôles valorisés par l'individu.

Voici quelques exemples d'enjeux fréquemment travaillés en neuropsychologie clinique :

- Diagnostic différentiel entre un trouble neurocognitif et un trouble de l'humeur.
- Évaluation pré et post opératoire pour les tumeurs cérébrales et la chirurgie de l'épilepsie.
- Évaluation avant le début de l'électroconvulsivothérapie (ECT) et évaluation de suivi des personnes ayant reçu de l'ECT afin de comprendre les effets cognitifs associés.
- Contribution au processus diagnostique, pour déterminer les séquelles d'une atteinte cérébrale connue (par ex. : AVC, sclérose en plaques, tumeur cérébrale, épilepsie, traumatisme craniocérébral).
- Documenter les problèmes neurocognitifs associés aux troubles neurodéveloppementaux qui posent un défi diagnostique à l'âge adulte (p. ex., déficience intellectuelle, trouble du spectre autistique, troubles d'apprentissage).
- Compréhension des effets cognitifs associés aux maladies neurodégénératives (par ex. : maladie d'Alzheimer, sclérose en plaques, maladie de Parkinson).
- Déterminer les effets cognitifs de l'exposition aux substances neurotoxiques (par ex. : monoxyde de carbone, amiante).
- Documenter les effets cognitifs des troubles mentaux (par ex. : schizophrénie, dépression, trouble du stress post-traumatique).
- Mieux comprendre les changements cognitifs et/ou comportementaux qui peuvent représenter des obstacles à l'adaptation du client/usager à sa nouvelle réalité.
- Rééduquer les fonctions cognitives atteintes et/ou aider les patients à développer des moyens de contourner leurs déficits cognitifs pour en limiter l'impact sur leur fonctionnement quotidien.
- Éliminer graduellement les comportements dysfonctionnels qui sont apparus à la suite d'une atteinte cérébrale.
- Suivi psychologique dans le but de diminuer la détresse associée aux changements et favoriser l'adaptation au quotidien.

Chez les adultes et les personnes âgées, le neuropsychologue clinicien peut également être sollicité pour émettre une opinion clinique dans son champ d'expertise sur l'aptitude à gérer ses biens, à s'occuper de sa personne et à consentir à un soin, sur le niveau d'autonomie pour le maintien à domicile ou sur les capacités nécessaires pour occuper un emploi ou compléter un programme d'études (AQNP, 2018).

**Activités**

- Évaluation neuropsychologique selon les besoins identifiés.
- Diagnostics différentiels et comorbides.
- Dépistage des troubles mentaux.
- Psychothérapie individuelle.
- Élaboration et application de plans d'intervention.
- Observation et analyse du comportement avec une approche cognitivo-comportementale.
- Animation de groupes de thérapie (par ex. : suivi de deuil).
- Participation à des réunions cliniques et/ou administratives.
- Rédaction de rapport/tenue de dossier selon les règles de la profession et le code de déontologie de l'Ordre des psychologues du Québec.
- Interventions psychologiques et neuropsychologiques.
- Participation à la formation de l'équipe de soins en lien avec les problématiques observées.
- Présentations cliniques et de recherche.
- Lectures dirigées.
- Participation aux projets dans le but d'améliorer les services.
- Participation aux projets de recherche (par exemple, vieillissement, soins palliatifs et réadaptation cognitive).
- Supervision des stagiaires de premier cycle (par exemple, stage d'initiation à la psychologie pour les finissants du baccalauréat en psychologie).

**Modalités d'encadrement**

- Supervision individuelle.
- Supervision de groupe via la présentation de cas cliniques.
- Lectures dirigées.
- Exposé ou présentation.
- Participation aux formations/conférences/ateliers offerts aux étudiants, etc.
- Possibilité de participer à des supervisions cliniques entre internes avec des superviseurs variés.



**CIUSSS CENTRE-SUD DE L'ÎLE DE MONTRÉAL**  
**Institut de réadaptation Gingras-Lindsay de Montréal**  
Direction adjointe en déficience physique  
Programme AVC et autres lésions cérébrales acquises non traumatiques  
6300, avenue de Darlington, Montréal, Québec H3S 2J4

**Superviseure principale**

Julie Ouellet, Ph. D., neuropsychologue

**Nombre d'années de pratique à titre de neuropsychologue : 15 ans**

**Cosuperviseure**

Laurence Desjardins, Ph.D., neuropsychologue

**Nombre d'années de pratique à titre de neuropsychologue : 5 ans**

**Nombre de place(s) disponible(s) : 1 place**

**Horaire (nombre de jours/semaine; de jour ou de soir; toute autre exigence) : 4 jours/semaine de jour**

**Période : rotation de septembre**

**Description du milieu et de l'équipe**

Travail au sein d'une équipe interdisciplinaire (ergothérapeute, infirmière, physiothérapeute, orthophoniste, éducateur(trice) spécialisé(e), travailleur(euse) social(e), médecin et nutritionniste). Les tâches principales du neuropsychologue consistent à apporter du soutien psychologique à l'usager(ère), évaluer et intervenir au besoin en neuropsychologie et soutenir l'équipe pour les cas plus complexes lorsque des comportements difficiles de l'usager(ère) interfèrent avec la réadaptation.

**Clientèle desservie**

Clientèle adulte (à partir de 18 ans) et gériatrique ayant subi un AVC ou une autre affection neurologique (p. ex. encéphalopathie, sclérose en plaques, tumeurs cérébrales) et dans une proportion moindre, nous voyons aussi des adultes ayant subi un traumatisme crânien.

**Problématiques rencontrées**

- Troubles cognitifs, troubles d'adaptation, troubles de comportement.
- Clientèle qui, parmi les antécédents, peut présenter une histoire psychiatrique ou de dépendance aux substances.

**Activités**

Participation aux rencontres de suivi interdisciplinaires, aux rencontres de plan d'intervention, évaluation et intervention psychologique et neuropsychologique, communication avec les proches, vulgarisation des résultats auprès du patient et des proches, rédaction de rapports, tenue de dossier, lectures pertinentes aux cas évalués, participation à des présentations scientifiques selon l'offre disponible.

Les étudiants seront aussi appelés à seconder les animateurs d'ateliers offerts chaque semaine à nos usagers (séances d'information sur les lésions cérébrales, ateliers de méditation pleine conscience). Enfin, des rencontres d'échanges entre internes de divers milieux du CIUSSS sont organisées chaque saison.

**Modalités d'encadrement**

- Supervision individuelle
- Participation à des discussions de groupe
- Lectures dirigées
- Participation à des discussions avec d'autres internes en psychologie et neuropsychologie du CIUSSS.

## OFFRES D'INTERNAT – CIUSSS DE L'EST DE L'ÎLE-DE-MONTRÉAL

---

Pour toute question spécifique relative aux offres pour le CIUSSS DE L'EST DE L'ÎLE-DE-MONTRÉAL, veuillez envoyer un courriel à :

[stages.cemtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:stages.cemtl@ssss.gouv.qc.ca)

**\*La lettre de motivation doit préciser les éléments suivants :**

1. L'offre d'internat pour laquelle l'étudiant dépose sa candidature;
2. Le nom de l'université à laquelle l'étudiant est inscrit, le sigle de cours lié à son internat, la période de stage (date de début et de fin) et la durée du stage (nombre d'heures);
3. Un résumé de ses motivations et intérêts pour l'offre d'internat.

CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal  
Institut universitaire en santé mentale de Montréal  
Clinique externe de gérontopsychiatrie  
Direction du programme santé mentale, dépendance et itinérance

### **Superviseure principale**

Jacinthe Lacombe, Ph.D. neuropsychologue

### **Approches thérapeutiques :**

Évaluation neuropsychologique par une approche quantitative, mais aussi très qualitative.

**Nombre de places disponibles : majeure en neuropsychologie : 2 places**

**Offre (nombre de jours) :** 4 ou 5 jours/semaine

**Durée :** internats de 800 heures

**Période :** 1 place en septembre 2022 et 1 place en mars 2023

### **Description du milieu et de l'équipe**

Notre clientèle est composée de personnes âgées de 70 ans et plus présentant une problématique psychiatrique (délires, hallucinations, dépression, anxiété). Les demandes d'évaluation neuropsychologique proviennent des 4 gérontopsychiatres de l'équipe. Les motifs sont principalement en lien avec des évaluations diagnostiques (diagnostic différentiel entre santé mentale et trouble neurocognitif) ou une évaluation de l'aptitude. Nous faisons principalement de l'évaluation, mais aussi un peu d'intervention. Nous travaillons dans une équipe multidisciplinaire avec des ergothérapeutes, travailleuses sociales, infirmières et psychologues.

**Clientèle desservie :**

Personnes âgées.

**Problématiques rencontrées**

Perte d'autonomie, santé mentale et troubles cognitifs.

**Activités**

- Intervention lors de moments informels/routines;
- Suivis individuels;
- Collaboration avec les partenaires;
- Exercice du rôle-conseil;
- Tenue de dossiers;
- Réunions cliniques;
- Rencontres multidisciplinaires;
- Formations;
- Évaluations;
- Possibilité d'observation au sein des autres programmes (DI, troubles psychotiques, troubles anxieux et de l'humeur, etc.);
- Autres activités.

**Modalités d'encadrement**

La supervision offerte est en grande partie une supervision individuelle, variant en fonction des besoins de l'interne. Comme nous visons une autonomie grandissante au fur et à mesure que l'interne progresse dans ses apprentissages, l'encadrement est plus structuré et concret au départ (objectifs précis quant à la passation des tests, rédaction, etc.), puis s'assouplit et s'élargit avec le développement des compétences de l'interne (compréhension clinique, discussion de cas, prise en charge de patients, etc.). Il s'agit d'un processus dynamique où superviseur/supervisé sont en interaction continue afin de mettre en place les modalités favorisant un apprentissage optimal.

**CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal**  
**Institut universitaire en santé mentale de Montréal**  
Programme de psychiatrie neurodéveloppementale adulte (PPNA) –  
Unités d'hospitalisation et clinique externe  
Direction des programmes santé mentale, dépendance et itinérance (DPSMDI)

**Superviseure principale**

Régine Gagnon, D.Psy., neuropsychologue

**Approches thérapeutiques :**

Évaluation neuropsychologique.

En travail multidisciplinaire, notre équipe se réfère à une approche majoritairement cognitive-comportementale axée sur les fonctions du comportement (AIMM) et l'autodétermination.

**Nombre de places disponibles :** 2 places

**Majeure en neuropsychologie :**

1 - Rotation de septembre 2022

1 - Rotation de mars 2023

**Offre (nombre de jours) :** 4-5 jours/semaine sur une durée d'environ 6 mois.

**Durée :** 800 heures.

**Période :** septembre 2022 et mars 2023.

**Description du milieu et de l'équipe**

Il s'agit d'un programme surspécialisé en santé mentale adulte (3<sup>e</sup> ligne). Nous travaillons en équipe interdisciplinaire avec des patients hospitalisés ou en clinique externe.

**Clientèle desservie :**

Adulte

**Problématiques rencontrées**

Criminalité, déficience intellectuelle/physique, trouble du spectre de l'autisme (avec ou sans DI), dysphasies, dyspraxie, troubles d'apprentissage, TDA/H, santé mentale, santé mentale – troubles persistants et concomitants, suicidalité, etc.

**Activités**

- Évaluations;
- Suivis individuels;
- Exercice du rôle-conseil (consultations cliniques);
- Rencontres interdisciplinaires;
- Suivis auprès des équipes soignantes et de réadaptation;
- Rédactions de plans d'interventions;
- Introduction à l'intervention neuropsychologique/revalidation cognitive;
- Formations;
- Codéveloppement clinique/journal club spécifique à la clientèle de 3<sup>e</sup> ligne;
- Contribution au développement d'instruments de mesure spécifique à la clientèle du PPNA;
- Autres activités.

**Modalités d'encadrement**

Type d'encadrement et de supervision au PPNA.

Au programme de psychiatrie neurodéveloppementale adulte (PPNA), l'interne en neuropsychologie bénéficie d'une supervision hebdomadaire d'environ 2 heures avec un neuropsychologue de l'équipe professionnelle. Lors de ses rencontres, nous discutons de diverses questions à propos de la pratique de la neuropsychologie clinique en milieu surspécialisé. De plus, il/elle pourrait avoir l'occasion d'assister et/ou d'être soutenu(e) par un autre neuropsychologue pour la réalisation d'évaluation ou d'intervention en neuropsychologie (au PPNA ou dans un autre milieu tel que la psychiatrie légale et les unités de réadaptation transitoires intensives – UTRI)

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

Anglais/Français demandé.

CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal  
Institut universitaire en santé mentale de Montréal  
Centre d'étude sur le trauma, CRIUSMM  
Direction de la recherche

**Superviseure principale**

Valérie Billette, Ph.D., psychologue  
Mélissa Martin, M.Ps., Ph.D., psychologue

**Approches thérapeutiques :**

L'approche cognitive-comportementale est préconisée.

**Nombre de places disponibles en psychologie :** 1 place

**Offre (nombre de jours) :** 3 jours/semaine

**Durée :** internat de 800 heures

**Période :** septembre 2022

**Description du milieu et de l'équipe**

Le Centre d'étude sur le trauma (CET) fait partie de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal. Il s'agit d'un milieu de recherche, d'enseignement et de clinique dédié aux troubles associés aux événements traumatiques. Le CET repose sur la collaboration de chercheurs, d'intervenants, d'étudiants et de stagiaires provenant du milieu de la psychologie, de la criminologie, de la psychiatrie et de la neurobiologie. Il a pour objectif de développer des connaissances sur l'évaluation, la prévention et le traitement du trouble de stress post-traumatique.

**Clientèle desservie :**

Adultes victimes d'un ou plusieurs événements traumatiques.

**Problématiques rencontrées**

Santé mentale. Trouble de stress post-traumatique avec ou sans comorbidité.

**Activités**

- Suivis individuels;
- Tenues de dossiers.

**Modalités d'encadrement**

L'interne sera supervisé chaque semaine en rencontre individuelle. Il sera responsable de l'organisation de son horaire de travail et son autonomie sera encouragée. Il aura toutefois accès à un superviseur à chacune de ses présences au Centre d'étude sur le trauma et aura la possibilité d'échanger avec l'équipe de psychologues.



CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal  
**Institut universitaire en santé mentale de Montréal**  
Services des troubles anxieux de l'humeur  
Direction des programmes santé mentale, dépendance et itinérance

**Superviseure principale**

Josée Gagnier, Ph.D., neuropsychologue

**Approches thérapeutiques :**

Évaluation neuropsychologique dont l'approche est essentiellement qualitative.

**Nombre de places disponibles :** majeure en neuropsychologie : **2 places**

**Offre (nombre de jours) :** 4 ou 5 jours/semaine

**Durée :** internat de 800 heures

**Période :** septembre 2022 et mars 2023

**Description du milieu et de l'équipe**

Clientèle variée présentant symptomatologie anxieuse et affective.

**Clientèle desservie :**

Adulte

**Problématiques rencontrées**

Santé mentale

**Activités**

- Tenue de dossier
- Réunions cliniques
- Rencontres multidisciplinaires
- Formations
- Évaluations
- Autres activités

**Modalités d'encadrement**

Supervision encadrant au début du stage et au besoin selon la maîtrise de l'interne.

**CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal**  
**Institut universitaire en santé mentale de Montréal**  
Centre multiservice gériatrique  
Direction du programme soutien à l'autonomie des personnes âgées

**Superviseure principale**

Karen Debas, Ph.D., neuropsychologue

**Approches thérapeutiques :**

Évaluation neuropsychologique

**Nombre de places disponibles : majeure en neuropsychologie : 2 places**

**Offre (nombre de jours) :** 4 jours/semaine

**Durée :** internats de 800 heures

**Période :** septembre 2021 et mars 2022

**Description du milieu et de l'équipe**

Au sein du Centre multiservice gériatrique, nous avons 2 mandats :

- 1) Évaluation gériatrique: répondre aux références de gériatre, objectifs d'évaluer et établir des diagnostics différentiels.
- 2) Soutenir la première ligne dans leurs interventions en présence de troubles neurocognitifs majeurs. Des évaluations sont parfois nécessaires, souvent pour des patients dont la maladie est plus avancée. On y développe ses habiletés d'interventions auprès de la famille, et son rôle de consultant auprès des intervenants des CLSC.

**Clientèle desservie :**

Personnes âgées

**Problématiques rencontrées**

Perte d'autonomie, santé mentale et troubles neurocognitifs.

**Activités**

- Collaboration avec les partenaires;
- Tenue de dossiers;
- Réunions cliniques;
- Rencontres multidisciplinaires;
- Formations;
- Évaluations;
- Instruments de mesure;
- Autres activités.

**Modalités d'encadrement**

L'interne sera encadré par la superviseure. Dans ce cadre nous effectuons les évaluations au bureau et également à domicile. Nous rencontrons les équipes multidisciplinaires de notre centre, mais également celles des CLSC lorsque celles-ci sont impliquées. L'étudiant peut aussi bénéficier du soutien de plusieurs autres neuropsychologues ou psychologue de l'IUSMM au besoin. Il y aura donc possibilité d'observer ou évaluer des patients en gérontopsychiatrie.

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

Lors de visites à domicile, l'étudiant accompagne la superviseure et n'a donc pas besoin de sa voiture. L'IUSMM est proche du métro Radisson. Un stationnement payant est disponible ainsi que du stationnement dans les rues avoisinantes.

CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal  
**Hôpital Maisonneuve-Rosemont (Pavillon Maisonneuve)**  
Clinique de la gestion de la douleur et oncologie  
Direction des services multidisciplinaires

**Superviseur principal**

David Ogez, Ph.D., psychologue

**Cosuperviseure**

Clarisse Defer, DESS, psychologue

**Approches thérapeutiques :**

Approche intégrative en psychologie de la santé. Considérant la complexité des difficultés des patients, favorisation des interventions psychologiques intégrant l'ensemble des meilleures pratiques et des connaissances actuelles en psychologie, psychologie de la santé et en psychothérapie. Également intégration d'autres techniques thérapeutiques soutenues par les données probantes (l'hypnose, les interventions de groupe, la TCC 3<sup>e</sup> vague, etc.).

**Nombre de places disponibles en psychologie :** 1 place

**Offre (nombre de jours) :** 3 à 5 jours/semaine (lundi et mercredi obligatoires)

**Durée :** internat de 800 à 1600 heures

**Période :** septembre 2022

**Description du milieu et de l'équipe**

La consultation en psychologie de la santé s'adresse principalement aux adultes atteints d'un problème de santé présentant des difficultés d'adaptation ou une détresse psychologique significative face à la maladie et aux traitements médicaux ou à leurs conséquences, pouvant porter atteinte à leur qualité de vie ou à leur fonctionnement, ou même constituer un obstacle au bon déroulement d'un traitement.

Les interventions psychologiques sont offertes à toutes les étapes de la maladie et des traitements incluant la survivance ou la fin de vie. L'internat se déroule dans les différents secteurs qui offrent des soins aux personnes touchées par une maladie grave (cancer) ou une problématique de douleur chronique (cliniques externes d'oncologie et de gestion de la douleur et unités d'hospitalisation).

Les psychologues répondent aux demandes de consultation provenant des différents membres de l'équipe médicale et interdisciplinaire pour évaluer et soutenir les patients en lien avec leur problématique de santé. L'internat en psychologie de la santé permet aux étudiants d'être exposés à une grande diversité de situations cliniques tant sur le plan psychologique que médical.

**Clientèle desservie :**

Adulte

**Problématiques rencontrées**

Difficulté d'adaptation, santé mentale et maladie physique (oncologie, douleur, soins palliatifs).

**Activités**

- Animation de groupes;
- Suivis individuels;
- Suivis familiaux;
- Collaboration avec les partenaires;
- Exercice du rôle-conseil;
- Tenue de dossiers;
- Réunions cliniques;
- Rencontres multidisciplinaires;
- Formations;
- Évaluations;
- Rédactions de plans d'interventions;
- Instruments de mesure.

**Modalités d'encadrement**

Supervision individuelle hebdomadaire répondant aux exigences universitaires et participation aux rencontres cliniques en oncopsychologie (supervision de groupe) observation directe auprès du superviseur en début d'internat.

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

Autres activités cliniques:

- Suivis psychologiques auprès des patients et de leurs proches;
- Supervision individuelle hebdomadaire;
- Participation aux classes d'enseignement destinées aux patients et leurs familles;
- Coanimation de groupe à visée psychoéducatrice et thérapeutique.

Les candidats, étudiants au doctorat en psychologie dans une université reconnue, devront avoir complété un premier internat de 800 heures, ou appliquer pour un internat de 1200 à 1600 heures. Des connaissances de base en psychopathologie et en techniques d'entrevue sont des préalables nécessaires à l'internat. L'étudiant devra également présenter un intérêt pour la psychologie de la santé, la psychopharmacologie et le travail auprès de patients adultes touchés par une maladie grave ou chronique. L'étudiant devra aussi démontrer une bonne capacité d'adaptation, afin de s'ajuster à la complexité d'une pratique en milieu médical et un intérêt à développer une souplesse d'intervention dans différentes approches reconnues en psychologie.

Horaire flexible typique de 8 h à 16 h, 3 à 5 jours par semaine selon la durée de l'internat.

Vacances en lien avec le calendrier universitaire ou à discuter.

**CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal**  
**Hôpital Maisonneuve-Rosemont (Pavillon Rachel-Tourigny/Oncologie)**  
Direction des services multidisciplinaires  
Oncologie

**Superviseuses principales**

Marie-Ève St-Pierre-Delorme, Ph.D./D.Psy., psychologue  
Anne-Geneviève Auger, D.Psy., psychologue

**Approches thérapeutiques :**

Approche intégrative en psychologie de la santé. Considérant la complexité des difficultés des patients, favorisation des interventions psychologiques intégrant l'ensemble des meilleures pratiques et des connaissances actuelles en psychologie, psychologie de la santé et en psychothérapie. Intégration également d'autres techniques thérapeutiques soutenues par les données probantes (intervention de groupe, TCC, 3<sup>e</sup> vague; ACT, pleine conscience).

**Nombre de places disponibles en psychologie :** 1 place

**Offre (nombre de jours) :** 3 à 5 jours/semaine

**Durée :** internat de 800 à 1600 heures

**Période :** septembre 2022

**Description du milieu et de l'équipe**

La consultation en psychologie de la santé s'adresse principalement aux adultes atteints d'un problème de santé qui présentent des difficultés d'adaptation ou une détresse psychologique significative face à la maladie et aux traitements médicaux ou à leurs conséquences, pouvant porter atteinte à leur qualité de vie ou à leur fonctionnement, ou même constituer un obstacle au bon déroulement d'un traitement. Les interventions psychologiques sont offertes à toutes les étapes de la maladie et des traitements incluant la survivance ou la fin de vie.

L'internat se déroule dans les différents secteurs qui offrent des soins aux personnes touchées par une maladie grave ou chronique (cliniques externes et unités d'hospitalisation).

Les psychologues répondent aux demandes de consultation provenant des différents membres de l'équipe médicale et interdisciplinaire pour évaluer et soutenir les patients en lien avec leur problématique de santé. L'internat en psychologie de la santé permet aux étudiants d'être exposés à une grande diversité de situations cliniques tant sur le plan psychologique que médical.

**Problématiques rencontrées**

Difficulté d'adaptation, santé mentale et maladie physique (oncologie, douleur, soins palliatifs).

**Activités**

- Animation de groupes;
- Suivis individuels;
- Suivis familiaux;
- Collaboration avec les partenaires;
- Exercice du rôle-conseil;
- Tenue de dossiers;
- Réunions cliniques;
- Rencontres multidisciplinaires;
- Formations;
- Évaluations;
- Rédactions de plans d'interventions;
- Instruments de mesure.

**Modalités d'encadrement**

Supervision individuelle hebdomadaire répondant aux exigences universitaires et participation aux rencontres cliniques en oncopsychologie (supervision de groupe) observation directe auprès du superviseur en début d'internat.

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

Autres activités cliniques:

- Suivis psychologiques auprès des patients et de leurs proches;
- Supervision individuelle hebdomadaire;
- Participation aux classes d'enseignement destinées aux patients et leurs familles;
- Coanimation de groupe à visée psychoéducatrice et thérapeutique.

Les candidats, étudiants au doctorat en psychologie dans une université reconnue, devront avoir complété un premier internat de 800 heures, ou appliquer pour un internat de 1200 à 1600 heures. Des connaissances de base en psychopathologie et en techniques d'entrevue sont des préalables nécessaires à l'internat. L'étudiant devra également présenter un intérêt pour la psychologie de la santé, la psychopharmacologie et le travail auprès de patients adultes touchés par une maladie grave ou chronique. L'étudiant devra aussi démontrer une bonne capacité d'adaptation, afin de s'ajuster à la complexité d'une pratique en milieu médical et un intérêt à développer une souplesse d'intervention dans différentes approches reconnues en psychologie.

Horaire flexible typique de 8 h à 16 h, 2 à 5 jours par semaine selon la durée de l'internat  
Vacances en lien avec le calendrier universitaire ou à discuter.



CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal  
**Hôpital Maisonneuve-Rosemont (Pavillon Rosemont)**  
Direction programme jeunesse et activités de santé publique  
Cliniques externes pédiatriques

**Superviseure principale**

Ève Lafontaine, D.Psy., neuropsychologue

**Approches thérapeutiques :**

Évaluation neuropsychologique

**Nombre de places disponibles en neuropsychologie :** 1 place

**Offre (nombre de jours) :** 4 à 5 jours/semaines (à discuter)

**Durée :** internat de 800 heures

**Période :** septembre 2022 à août 2023

**Description du milieu et de l'équipe**

Les cliniques externes pédiatriques de l'Hôpital Maisonneuve-Rosemont desservent principalement les enfants de l'est de l'île de Montréal, âgés de 0 à 18 ans.

La clinique est composée de plusieurs médecins, dont les pédiatres et autres médecins spécialistes (endocrinologues, hématologues, neurologues, néonatalogistes, pneumologues, etc.), ainsi que de plusieurs professionnels de la santé (psychologues, neuropsychologues, orthophonistes, audiologistes, travailleurs sociaux, ergothérapeutes, physiothérapeutes, kinésologues, nutritionnistes).

Les références en neuropsychologie proviennent des différents médecins et professionnels de l'équipe.

**Clientèle desservie :**

La clientèle est âgée de 0 à 18 ans. Petite enfance, enfance et adolescence. Clientèle variée, multiculturelle, avec problématiques complexes/comorbidités.

**Problématiques rencontrées**

Déficiência intellectuelle/physique.

Divers troubles neurodéveloppementaux (DI/TSA/TDAH/TDC/TDL), troubles d'apprentissages, troubles neurologiques ainsi que différentes problématiques de santé physique et/ou mentale.

**Activités**

- Tenue de dossiers;
- Évaluations / Instruments de mesure;
- Réunions cliniques;
- Rencontres multidisciplinaires;
- Formations (conférences/journal clubs de psychologie/neuropsychologie);
- Collaboration avec autres professionnels/partenaires/médecins;
- Exercice de rôle-conseil;
- Autres.

**Modalités d'encadrement**

L'interne sera supervisé par une neuropsychologue, de façon individuelle et hebdomadaire (variant selon les besoins de l'interne). L'encadrement sera plus structuré en début de stage, puis s'assouplira avec le développement des compétences de l'interne.

L'interne aura sa propre charge de cas et sera responsable de son horaire et de sa tenue de dossier.

**CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal**  
**Institut universitaire en santé mentale de Montréal**  
Direction des programmes santé mentale, dépendance et itinérance  
Programmes services ambulatoires spécialisés – Troubles relationnels et de la personnalité

**Superviseurs principaux**

Alexandre Francisco, D. Psy., psychologue

Marilyne Savard, Ph.D. psychologue

**Approches thérapeutiques :**

Psychothérapie basée sur la mentalisation où le patient poursuit une psychothérapie qui inclut deux modalités :

- Psychothérapie de groupe hebdomadaire basée sur le modèle de la mentalisation.
- Psychothérapie individuelle aux 2 semaines.

Psychothérapie individuelle basée sur la mentalisation et l'approche psychodynamique

**Nombre de places disponibles en psychologie:** 1 place

**Offre (nombre de jours) :** Minimum de 3 jours/semaine.

**Durée :** 1600 heures

**Période :** septembre 2022

**Description du milieu et de l'équipe**

Équipe multidisciplinaire (psychiatres, psychologues, psychothérapeutes, travailleurs sociaux, infirmières).

**Clientèle desservie :**

Patients adultes souffrants de troubles relationnels et de la personnalité, principalement borderline et narcissiques.

**Problématiques rencontrées**

Troubles relationnels de la personnalité : impulsivité, troubles d'attachement, agir, dysrégulation des affects, angoisse d'abandon, etc.

**Activités**

- Tenue de dossier
- Réunions cliniques
- Rencontres multidisciplinaires
- Formations
- Évaluations
- Évaluations ponctuelles au miroir et évaluations en vue d'une psychothérapie
- Rédaction de plan d'intervention
- Instrument de mesure
- Intervention lors de moments informels ou de routine
- Coanimation de groupe
- Suivis individuels psychothérapeutiques
- Séminaire de lecture théorico-clinique
- Collaboration avec les partenaires
- Exercice du rôle-conseil
- Le stagiaire sera amené à être cothérapeute en psychothérapie de groupe, être le thérapeute individuel de ces patients, être présent aux rencontres-bilan multidisciplinaires, parler avec les autres intervenants externes ou internes impliqués auprès des patients, s'impliquer dans les discussions cliniques (interventions entre collègues et pairs) et participation à des formations sur la mentalisation et aux séminaires théorico-cliniques.

**Modalités d'encadrement**

Cosupervision c'est-à-dire que l'interne a des patients sous la supervision de Dre Savard et un autre groupe de patients sous la supervision de Dr. Francisco. 2 h/sem. de supervision par superviseur.

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

Attentes envers le stagiaire : mobilisé à l'apprentissage, intéressé par les approches relationnelles en psychothérapie, intéressé par la clientèle des troubles de la personnalité, assiduité et rigueur, capacité de se remettre en question comme clinicien.

**CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal**  
**Institut universitaire en santé mentale de Montréal**  
Direction des programmes santé mentale, dépendance et itinérance  
Programmes services ambulatoires spécialisés – Troubles relationnels et de la personnalité

**Superviseur principal**

Frédéric Pérusse, D.Psy., psychologue

**Approches thérapeutiques :**

Mentalisation et humaniste-existentielle.

**Nombre de places disponibles en psychologie:** 1 place

**Offre (nombre de jours) :** Minimum de 3 jours/semaine.

**Durée :** 1600 heures

**Période :** septembre 2022

**Description du milieu et de l'équipe**

Équipe multidisciplinaire (psychiatres, psychologues, psychothérapeutes, travailleurs sociaux, infirmiers).

**Clientèle desservie :**

Patients adultes souffrants de troubles relationnels et de la personnalité, principalement borderline et narcissiques.

**Problématiques rencontrées**

Troubles relationnels de la personnalité : impulsivité, troubles d'attachement, agir, dysrégulation des affects, angoisse d'abandon, etc.

**Activités**

- Tenue de dossier
- Rencontre multidisciplinaire
- Réunion clinique
- Formations
- Évaluations
- Rédaction de plan d'intervention
- Instrument de mesure
- Intervention lors de moments informels ou de routine
- Animation de groupe
- Suivis individuels
- Suivis familiaux
- Séminaire de lecture
- Collaboration avec les partenaires
- Exercice du rôle-conseil
- Évaluer des patients, faire des prétraitements (préparer le patient au groupe), thérapeute de groupe, thérapeute individuel, discussion de cas, rencontres cliniques, participation à des formations sur la mentalisation et aux séminaires théorico-cliniques.

**Modalités d'encadrement**

- Supervision individuelle hebdomadaire.

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

Internat final. Attentes envers le stagiaire : mobilisé à l'apprentissage, intéressé par les approches relationnelles en psychothérapie, intéressé par la clientèle des troubles de la personnalité, assiduité et rigueur, capacité de se remettre en question comme clinicien.

**CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal**  
**Institut universitaire en santé mentale de Montréal**  
Direction des programmes santé mentale, dépendance et itinérance  
Service des troubles anxieux et de l'humeur

**Superviseur principal**

Antoine Bibaud-De Serres, Ph.D./D. Psy., psychologue

**Approches thérapeutiques :**

Mon approche est centrée près de la TCC 3e vague. Le cadre théorique est près de la thérapie des schémas et j'utilise des stratégies inspirées d'ACT, de la TCC 2e vague, la pleine conscience, et d'autres psychothérapies émergentes qui tablent sur le processus. Je m'intéresse aux recoupements conceptuels et appliqués entre les différentes approches.

**Nombre de places disponibles en psychologie:** 1 place

**Offre (nombre de jours) :** Le stagiaire doit être présent 3.5 ou 4 journées/semaine.

**Durée :** 800 heures.

**Période :** septembre 2022.

**Description du milieu et de l'équipe**

Le travail se fait beaucoup en équipe multidisciplinaire centrée sur le patient. L'équipe comprend habituellement un psychiatre, une ergothérapeute, un travailleur social, deux ou trois psychologues et une infirmière.

**Clientèle desservie :** Adulte.

**Problématiques rencontrées**

Malgré l'appellation « troubles anxieux et de l'humeur », la clientèle est celle d'une 2 ou 3e ligne en psychiatrie, soit majoritairement composée de troubles de personnalité souvent complexes, atypiques et réfractaires.

**Activités**

La programmation clinique comprend la psychothérapie individuelle et de groupe. Plusieurs types de groupes transdiagnostiques sont offerts et se divisent en trois paliers: 1) régulation émotionnelle; 2) ACT/autocompassion; 3) gestion des symptômes résiduels.

**Modalités d'encadrement**

Dans le cadre de la supervision au STAH, mon objectif est de partir des besoins et des défis de l'interne, et de miser sur ses forces afin qu'il puisse progressivement s'adapter à notre clientèle complexe. Mon but est de favoriser chez l'interne le développement d'une cohérence dans sa pratique, et de lui permettre d'être curieux dans l'exploration des différentes modalités d'évaluation et de traitement.



CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal  
**Institut universitaire en santé mentale de Montréal**  
Direction des programmes santé mentale, dépendance et itinérance  
Troubles anxieux et de l'humeur

**Superviseure principale**

Emmanuelle Thienot, D. Psy., psychologue

**Approches thérapeutiques :**

L'approche est psychodynamique, mais elle s'inscrit dans un registre intégratif. En fonction des besoins spécifiques de la clientèle, d'autres modalités thérapeutiques peuvent être mises à profit.

**Nombre de places disponibles en psychologie:** 1 place

**Offre (nombre de jours) :** 2,5 ou 3 jours/semaine. Les réunions d'équipe ont lieu le mardi et le jeudi.

**Durée :** internats de 800 heures.

**Période :** septembre 2022

**Description du milieu et de l'équipe**

Le stagiaire travaille dans deux équipes organisées autour d'un psychiatre et composées de plusieurs professionnels (infirmier, travailleur social, ergothérapeute, psychologue). Les patients présentent des diagnostics psychiatriques variés et des profils souvent complexes qui requièrent un travail en équipe.

**Clientèle desservie :**

Adultes (18-69 ans)

**Problématiques rencontrées**

Les patients ont reçu un diagnostic principal dans le registre des troubles anxieux et de l'humeur. Plusieurs personnes présentent une comorbidité diagnostique (trouble de la personnalité, consommation).

**Activités**

- Évaluation en prévision d'une psychothérapie
- Psychothérapie individuelle (la majeure)
- Possibilité de psychothérapie de groupe et d'évaluations projectives

**Modalités d'encadrement**

- L'interne a des supervisions individuelles à chaque semaine et des réunions d'équipe aux deux semaines. Il organise son horaire de façon autonome pour les rendez-vous avec les patients. Il y a un séminaire de présentation de cas cliniques par les internes à partir de janvier. Il y a aussi des opportunités pour aller observer le travail d'autres psychologues au sein du service.
- L'interne participe à toutes les activités pratiquées par les psychologues au sein de l'équipe: évaluation, intervention individuelle, tenue de dossier, discussions de cas, réunion d'équipe, etc.

CIUSSS de l'Est-de-l'Île-de-Montréal  
**Institut universitaire en santé mentale de Montréal**  
Direction des programmes santé mentale, dépendance et itinérance  
Programme de psychiatrie neurodéveloppementale adulte (PPNA)

**Superviseur principal**

Jacques Bellavance, Ph. D., psychologue

**Approches thérapeutiques :**

En travail multidisciplinaire, notre équipe se réfère aux orientations cliniques suivantes : l'approche cognitivo-comportementale et humaniste-existentielle.

**Nombre de places disponibles en psychologie: 1 place**

**Offre (nombre de jours) :** 5 jours/semaine

**Durée :** 800 à 1600 heures

**Période :** septembre 2022

**Description du milieu et de l'équipe**

Il s'agit d'un programme surspécialisé en santé mentale adulte (3e ligne). Nous travaillons en équipe multidisciplinaire avec des patients hospitalisés ou en clinique externe.

**Clientèle desservie :**

Âge adulte.

**Problématiques rencontrées**

Déficience intellectuelle/physique/autisme, autres troubles neurodéveloppementaux, santé mentale, santé mentale – troubles persistants.

**Activités**

- Suivis individuels
- Exercice du rôle-conseil
- Rencontres multidisciplinaires
- Formations
- Évaluations
- Rédactions de plans d'interventions
- Instruments de mesure
- Psychothérapie cognitivo-behaviorale individuelle
- Autres activités

**Modalités d'encadrement**

Type d'encadrement et de supervision au PPNA.

Au Programme de psychiatrie neurodéveloppementale adulte (PPNA), l'interne en neuropsychologie bénéficie d'une supervision hebdomadaire d'environ 2 heures avec un neuropsychologue de l'équipe professionnelle. Lors de ses rencontres, nous discutons de diverses questions à propos de la pratique de la neuropsychologie clinique en milieu surspécialisé. De plus, il aura l'occasion d'assister et d'être soutenu par un autre psychologue lors de la réalisation d'évaluation ou d'intervention en psychologie.

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

Français demandé, anglais serait un atout.

# OFFRES D'INTERNAT – CIUSSS DU NORD-DE-L'ÎLE-DE-MONTRÉAL

**Veillez vous assurer de joindre ce formulaire dûment rempli avec votre dossier de candidature pour le CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal. Vous en trouverez une copie en PDF sur StudiUM.**

## Pièces jointes

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Lettre de motivation | <input type="checkbox"/> Lettre de recommandation 1 |
| <input type="checkbox"/> Curriculum vitae     | <input type="checkbox"/> Lettre de recommandation 2 |
| <input type="checkbox"/> Relevé de notes      | <input type="checkbox"/> Formulaire de candidature  |

*Note : La lettre de motivation, idéalement courte, doit préciser le type de stage souhaité ainsi qu'un résumé des intérêts et objectifs d'apprentissage.*

## FORMULAIRE DE CANDIDATURE ET D'OUVERTURE DE DOSSIER - CANDIDAT STAGIAIRE

Discipline** :		Date de la demande :
Type de stage :		
<b>1.</b>	<b>RENSEIGNEMENTS PERSONNELS DU CANDIDAT STAGIAIRE</b>	
*Nom :		*Prénom :
Tél. :	*Courriel :	
Secteurs d'intérêts /clientèle :		
<b>2.</b>	<b>INFORMATIONS RELATIVES AU STAGE DEMANDÉ</b>	
* 1 <sup>er</sup> CHOIX :		
2 <sup>e</sup> CHOIX :		
3 <sup>e</sup> CHOIX :		
<b>3.</b>	<b>INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES SUR LE STAGE</b>	
<i>Vous pouvez indiquer des précisions que vous jugez importantes à considérer</i>		
<b>SECTION RÉSERVÉE À L'ÉQUIPE DE SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT</b>		
Milieu : Choisissez un élément.		Installation :
Direction :		Service/Unité/Programme :
Superviseur :		Supérieur immédiat du superviseur :
Tél. :		Tél. :
Suivis :		

*\* Informations obligatoires pour le traitement au guichet unique.*

Pour toute question spécifique relative aux offres pour le CIUSSS DU NORD-DE L'ÎLE-DE-MONTRÉAL, veuillez envoyer un courriel à :

[Enseignement.cnmtl@ssss.gouv.qc.ca](mailto:Enseignement.cnmtl@ssss.gouv.qc.ca)

CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal  
Hôpital en santé mentale Albert-Prévost  
Services spécifiques 0-5 ans  
Services intégrés ambulatoires en pédopsychiatrie (territoire Ouest)

**Superviseure principale**

Isabelle Sénécal, Ph.D., psychologue

**Approche** psychodynamique intégrative (mentalisation, attachement, thérapie cognitive-comportementale).

**Nombre de places disponibles en psychologie : 1 place**

**Offre (nombre de jours) :** l'internat offert est de 3 jours semaines. Il est nécessaire d'être présent le mercredi et le jeudi. La troisième journée est flexible.

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois) :** de septembre à juin

**Période :** 2022-2023

**Description du milieu et de l'équipe**

Clinique des soins spécifiques 0-5 ans

- La clinique des soins spécifiques 0-5 ans se compose de deux psychiatres, deux psychologues cliniciennes, une neuropsychologue, une ergothérapeute, deux psychoéducatrices et une orthophoniste.
- Elle a pour mission d'évaluer les enfants âgés entre 0 et 5 ans du territoire souffrant de divers troubles psychiatriques avérés ou en émergence.
- L'évaluation comporte une partie standardisée et peut être complétée par des évaluations plus pointues menées par les différents professionnels. Dans tous les cas, elle prend en compte les dimensions relationnelles et celles qui peuvent être considérées comme étant plus propres à l'enfant.
- La clinique a également un mandat de traitement. Sont adressées les dimensions motrices, langagières, affectives, relationnelles et comportementales. Dans tous les cas, une attention spéciale est portée aux parents afin de soutenir le développement d'habiletés parentales qui contribueront à soutenir au mieux l'enfant.

### Clinique de pédopsychiatrie générale

– La clinique de pédopsychiatrie générale 6-13 ans se compose de trois psychiatres, quatre psychologues cliniciens, deux neuropsychologues, une ergothérapeute, une psychoéducatrice, une travailleuse sociale et une orthophoniste.

- La clinique a pour mission d'évaluer les enfants souffrant de troubles divers et complexes en s'appuyant sur l'expertise des professionnels requis en équipe multidisciplinaire.
- La clinique a aussi une mission de traitement qui adresse les dimensions affectives, relationnelles, familiales et comportementales.
- Sont vus à la clinique, des enfants souffrant de troubles relationnels, d'attachement, de traumatismes complexes, neurodéveloppementaux avec des comorbidités psychiatriques, de troubles anxieux et de troubles de l'humeur.

### **Clientèle desservie :**

#### Clinique des soins spécifiques 0-5 ans

Les enfants âgés entre 0 et 5 ans du territoire souffrant de divers troubles psychiatriques avérés ou en émergence.

#### Clinique de pédopsychiatrie générale

Les enfants âgés entre 6 et 13 ans du territoire.

### **Problématiques rencontrées**

#### Clinique des soins spécifiques 0-5 ans

Les problématiques rencontrées sont diverses et généralement complexes. Elles concernent le plus souvent les dimensions de l'attachement, les aspects neurodéveloppementaux avec des comorbidités psychiatriques, les troubles anxieux les troubles de l'humeur et les capacités de mentalisation des parents. Nous sommes aussi amenés à intervenir dans des situations de traumatismes complexes. – Une étude est en cours concernant les déterminants des psychopathologies chez les jeunes enfants dans une perspective d'attachement et de mentalisation.

#### Clinique de pédopsychiatrie générale

Sont vus à la clinique, des enfants souffrant de troubles relationnels, d'attachement, de traumatismes complexes, neurodéveloppementaux avec des comorbidités psychiatriques, de troubles anxieux et de troubles de l'humeur.

## **Activités**

### Clinique des soins spécifiques 0-5 ans

- Participation au protocole d'évaluation standardisé via l'évaluation des dimensions relationnelles dans le contexte des évaluations psychiatriques;
- Évaluations psychologiques;
- Suivis relationnels (Cercle de sécurité, *Watch Wait and Wonders*, jeux réflexifs familiaux);
- Suivis individuels;
- Groupe de Cercle de sécurité avec les parents ou Groupe conte avec les enfants.

### Clinique 6-12 ans

- Évaluations psychologiques;
- Suivis individuels;
- Groupe de mentalisation avec les enfants et les parents;
- Suivis relationnels (Cercle de sécurité, *Watch Wait and Wonders*, Jeux réflexifs familiaux).

## **Modalités d'encadrement**

La supervision se fait en individuel à raison de 2 heures par semaine ou plus.

## **Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

Les acquis nécessaires pour l'internat :

- Posséder un certain bagage théorique en psychodynamique et de la théorie de la mentalisation.
- Connaissances en TCC également appréciées.
- Connaissance WISC, Rorschach, TAT et CAT.



CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal  
Hôpital en santé mentale Albert-Prévost -  
Centre des adolescents

**Superviseur principal**

Nicolas Lévesque, Ph.D., psychologue

**Approche** psychodynamique intégrative (attachement, mentalisation, compréhension structurelle de la personnalité).

**Nombre de places disponibles en psychologie** : 1 place

**Offre (nombre de jours)** : 3 jours minimum, doit être disponible le mardi après-midi (réunion d'équipe multidisciplinaire).

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois)** : minimum de 8 mois

**Période** : septembre 2022 à juin 2023

**Description du milieu et de l'équipe**

Le Centre des adolescents est une clinique externe de 2<sup>e</sup> ligne spécialisée pour la clientèle 13-17 ans consultant en pédopsychiatrie. La clinique a pour mandat d'évaluer et d'offrir des traitements sous diverses formes aux adolescents présentant des troubles de santé mentale du nord de l'île de Montréal et de Laval. L'équipe multidisciplinaire a également le mandat d'offrir des services à la famille en s'appuyant sur l'expertise des différents professionnels de l'équipe (psychiatres, travailleuses sociales, psychoéducatrices, infirmiers, ergothérapeute, neuropsychologues et psychologues).

**Clientèle desservie :**

Adolescents (13-17 ans), pédopsychiatrie

**Problématiques rencontrées**

Toutes les problématiques pouvant être rencontrées en clinique externe de pédopsychiatrie d'orientation générale, par exemple : troubles de la personnalité, troubles anxieux (trouble d'anxiété généralisée, phobies, anxiété), troubles de l'humeur, troubles prodromiques, troubles d'attachement, troubles neurodéveloppementaux ayant une comorbidité psychiatrique, etc.

**Activités**

L'interne sélectionné(e) partagera majoritairement son temps entre des activités de thérapie individuelle, de thérapie de groupe (rôle d'observateur) et d'évaluation clinique, projective et/ou intellectuelle. Des lectures seront également proposées par les superviseurs. À noter que ces activités varieront peut-être selon l'état de la situation liée à la pandémie COVID-19 (thérapies de groupe suspendues pour le moment).

Le milieu d'internat offre par ailleurs mensuellement différentes activités comme des séminaires théorico-cliniques auxquels l'interne aura l'occasion de participer.

Les objectifs de cet internat sont :

- Développer les compétences requises et l'autonomie nécessaires à la pratique de la psychothérapie individuelle et de groupe.
- Développer la capacité d'administrer, d'interpréter et de fournir une compréhension clinique à l'aide des différents outils d'évaluation (entrevue clinique, évaluation projective, intellectuelle).
- Se familiariser avec le travail multidisciplinaire et participer activement aux discussions cliniques en étant en mesure de rendre une compréhension dynamique d'un cas donné.
- Développer la capacité d'intégration théorico-clinique.

**Modalités d'encadrement**

L'interne sera initialement davantage accompagné(e) et encadré(e) par les superviseurs lors de la prise en charge des dossiers (p. ex.: observation au miroir, évaluations conjointes). En cours d'année et de manière cohérente avec ses capacités, l'interne deviendra graduellement l'intervenant principal dans les dossiers qui lui seront attribués et devra faire preuve d'autonomie dans la gestion de ces dossiers. Les supervisions sont hebdomadaires à raison de 2 à 3 heures par semaine avec les deux superviseurs.

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

Des collaborations avec des psychologues affiliés à d'autres cliniques de pédopsychiatrie sont également possibles selon les intérêts de l'interne et les disponibilités des psychologues.

**CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal**

**CLSC Villeray**

Direction des programmes Santé mentale et dépendance

Programme santé mentale jeunesse

Clientèle : 0-18 ans

**Superviseure principale**

Tania Gholam, D.Psy., psychologue

**Cosuperviseure**

Marie-Ève Denis, M.Ps, psychologue

Approche psychodynamique

**Nombre de places disponibles en psychologie :** 1 place

**Offre (nombre de jours) :** 3 jours/semaine.

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois) :** de septembre 2022 à juin 2023 ou selon les exigences de l'université

**Période :**2022-2023

**Description du milieu et de l'équipe**

Le programme santé mentale jeunesse offre des évaluations multidisciplinaires; des psychothérapies individuelles d'orientations diverses (thérapies psychodynamiques et cognitives-comportementales), des suivis individuels et familiaux. Le tout dans une ambiance de collaboration avec d'autres équipes (JED, SIAP), les écoles.

L'équipe se compose d'une coordinatrice professionnelle, deux psychologues, une infirmière-thérapeute, deux travailleuses sociales et trois psychoéducatrices.

**Clientèle desservie :**

Jeunes de 0 à 18 ans.

**Problématiques rencontrées**

Principalement des problématiques relationnelles, d'anxiété, de dépression, d'opposition, d'attachement, des traits de personnalité, TDAH.

**Activités**

- Observation et réalisation d'évaluations psychologiques complètes;
- Rédaction des rapports et des notes d'évolution;
- Rencontre bilan avec les parents;
- Intervention en réseau avec la première ligne (CLSC), pédopsychiatrie et le milieu scolaire (rencontre à l'école pour présenter le bilan, échange avec les intervenants, etc.);
- Participation aux réunions cliniques et administratives.

**Modalités d'encadrement**

- Cosupervision;
- Supervision individuelle hebdomadaire selon les normes de l'OPQ;
- Participation aux formations offertes à l'équipe.

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

- Connaissance de base de l'approche psychodynamique;
- Connaissance de base pour la thérapie par le jeu;
- Habiletés au travail multidisciplinaire;
- Maîtrise des principaux tests d'évaluation cognitifs et affectifs;
- Bonne capacité d'introspection et d'autocritique;
- Capacité d'autonomie.

**CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal**  
**Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies**  
Services intégrés ambulatoires de pédopsychiatrie 6- 17 ans (SIAP),  
incluant les cliniques d'interventions ciblées

**Superviseuses principales**

**Place 1 :** Carine Chartrand, Ph.D., psychologue et neuropsychologue, approche TCC

**Place 2 :** Marie-Christine Houde-Charron, Ph.D., psychologue, approche TCC

**Place 3 :** Paule Morin, Ph.D., psychologue, approche TCC

**Place 4 :** Marie-Christine Houde-Charron, Ph.D., psychologue, approche TCC

**Cosuperviseure**

Paule Morin, Ph.D., psychologue, approche TCC

**Approche** thérapie cognitive-comportementale (TCC)

**Nombre de places disponibles en psychologie :** 4 places

**Offre (nombre de jours) :** 3 jours minimum

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois) :** pas de préférence

**Période :** septembre 2022 à septembre 2023

### **Description du milieu et de l'équipe**

Les services intégrés ambulatoires de pédopsychiatrie (SIAP) offrent des services d'évaluation diagnostique et de traitements spécialisés aux enfants et aux adolescents qui ont une problématique psychiatrique résistante à des interventions antérieures et/ou compliquées par la présence de comorbidités et/ou entraînant un impact fonctionnel important. Ils s'adressent non seulement aux jeunes qui souffrent de ces troubles, mais aussi à leurs parents et à leurs familles. Un travail de collaboration peut également être mis en place avec les intervenants scolaires, des équipes de 1<sup>re</sup> ligne et des centres jeunesse. Les SIAP desservent donc une vaste clientèle et une grande variété de problématiques. L'équipe multidisciplinaire est composée de pédopsychiatres, infirmiers, psychologues, neuropsychologues, psychoéducateurs, travailleurs sociaux, orthophonistes, ergothérapeutes et kinésiothérapeutes. Plusieurs approches peuvent donc être proposées dont la pharmacologie, la thérapie cognitive-comportementale (individuelle ou de groupe), la psychoéducation, la thérapie familiale et/ou parentale, etc. Ces interventions sont offertes principalement en ambulatoire, mais les services de l'interne (hospitalisation et soins de jour) peuvent également être sollicités au besoin.

Les professionnels des SIAP sont également appelés à intervenir dans les cliniques d'interventions ciblées (pour les troubles anxieux, les troubles de l'humeur, les troubles de l'attention et les troubles psychotiques), dans lesquelles sont inscrits des patients qui présentent une problématique sévère, réfractaire et qui nécessitent un traitement spécifique ou surspécialisé.

### **Clientèle desservie :**

Jeunes âgés de 6 à 17 ans présentant des troubles psychiatriques de niveau modérés à sévères ou des troubles psychiatriques dont le traitement est compliqué par la présence de comorbidités

### **Problématiques rencontrées**

SIAP : troubles de l'humeur, troubles anxieux, TDAH avec comorbidités, trouble d'opposition, syndrome Gilles de la Tourette avec comorbidités, troubles liés aux traumatismes et aux stressseurs, trouble obsessionnel-compulsif, troubles dissociatifs, troubles alimentaires sans altération de l'état de santé physique, troubles de la personnalité, etc.

Interventions ciblées : troubles anxieux, trouble obsessionnel-compulsif et trouble de stress post-traumatique réfractaire; trouble disruptif avec dysrégulation émotionnelle sévère, trouble de la personnalité limite sévère, etc.

**Activités**

L'internat débute par l'acquisition des habiletés d'entrevue pour favoriser une meilleure compréhension de la problématique du jeune et se poursuit par l'intervention auprès de patients présentant des problématiques psychiatriques complexes.

Voici quelques-unes des activités associées :

- Évaluations psychologiques;
- Psychothérapie individuelle;
- Retour avec les parents et possibilité de participer à des thérapies familiales;
- Psychothérapie de groupe;
- Travail en équipe multidisciplinaire;
- Liens avec les partenaires (école, centre jeunesse, intervenants de 1<sup>re</sup> ligne, etc.);
- Tenue de dossiers (rapports d'évaluation, de fermeture, notes d'évolution, etc.);
- Participation aux réunions cliniques;
- Supervision individuelle et de groupe;
- Lectures spécialisées;
- Possibilité de participer à des formations et des conférences.

**Modalités d'encadrement**

- Supervision individuelle et/ou de groupe si possible, sur une base hebdomadaire;
- Observation des évaluations ou des entrevues cliniques;
- Discussion des résultats des évaluations;
- Discussions de cas et compte-rendu;
- Correction des rapports d'évaluation et de fermeture.

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

Pour les internats en psychologie, les cours d'évaluation et d'intervention cognitive-comportementale sont des préalables souhaitables.

**CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal**  
**Hôpital du Sacré-Cœur-de-Montréal**  
Clinique externe de psychiatrie Bois-de-Boulogne, Clinique des troubles anxieux

**Superviseuses principales**

Geneviève Gauthier, Ph.D., psychologue  
Alisson Poirier-Arbour, Ph.D., psychologue

**Approche** : cognitive-comportementale

**Nombre de places disponibles en psychologie** : 1 place

**Offre (nombre de jours)** : 3 ou 4 jours par semaine, doit être obligatoirement disponible les mardis.

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois)** : selon les exigences académiques.

**Période** : septembre 2022 jusqu'à la complétion des heures exigées.

**Description du milieu et de l'équipe**

La clinique des troubles anxieux est un service spécialisé de 2<sup>e</sup> ligne.

Équipe multidisciplinaire : quatre psychologues, deux psychiatres, un omnipraticien, un ergothérapeute et un travailleur social.

**Clientèle desservie :**

Les patients suivis à notre clinique proviennent du secteur couvert par le CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal. Il s'agit d'une clientèle adulte de psychiatrie ambulatoire.

Les patients référés à la clinique ont préalablement été évalués par un psychiatre ayant diagnostiqué un trouble anxieux sévère et réfractaire à plusieurs essais thérapeutiques. Leur symptomatologie est chronique et complexe en raison de comorbidités.

**Problématiques rencontrées** Les patients ont des problématiques anxieuses sévères : troubles anxieux (p. ex. TAG, TAS et TPA), troubles obsessionnel-compulsif et connexes et troubles liés aux traumatismes et au stress (p. ex. ESPT et trauma complexe). Des problématiques en comorbidité telles que les troubles de la personnalité, la dépression majeure, la douleur chronique et les dépendances à une substance peuvent également contribuer à la sévérité et à la complexité de la symptomatologie.



**Activités**

- Thérapie individuelle et de groupe
- Suivi conjoint multidisciplinaire
- Discussion de cas clinique complexe
- Participation aux réunions cliniques
- Possibilité d'assister ou de participer à des présentations sur les troubles anxieux et connexes lors des réunions cliniques
- Possibilité d'assister à des conférences sur la santé mentale offertes par le milieu d'internat

**Modalités d'encadrement**

- Supervision individuelle hebdomadaire
- Observations réciproques (superviseur-supervisé)
- Révision des notes évolutives et des rapports
- Suggestion de lecture et de matériel de formation

CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal  
CLSC d'Ahuntsic et CLSC de Montréal-Nord  
Santé mentale jeunesse (SMJ)

**Superviseur principal**

Hector Merlo Galeazzi, D.Psy., psychologue

**Approche** intégrative (interventions TCC, compréhension systémique familiale, théorie de l'attachement)

**Nombre de places disponibles –Internat en psychologie** : 1 place

**Offre (nombre de jours)** : si un seul internat sur une année : 5 jours par semaine; si internat divisé en deux ans- deux sites : 3 jours par semaine

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois)** : 9 à 12 mois

**Période** : Septembre 2022

**Description du milieu et de l'équipe**

En constante évolution, notre équipe composée de plusieurs types de professionnels (psychoéducatrices, travailleuses sociales, infirmière clinicienne, médecin, en plus de plusieurs psychologues) privilégie les interventions dans un esprit interdisciplinaire. L'esprit d'équipe se fait sentir facilement, à travers des attitudes de collaboration, entraide, curiosité, solidarité et une grande ouverture pour accueillir et former la relève.

**Clientèle desservie :**

Jeunes de 6 à 17 ans (et leurs parents le cas échéant) avec des symptômes ou diagnostics de santé mentale provenant de deux quartiers : Ahuntsic et Montréal-Nord.

Les usagers peuvent être référés par les écoles, cliniques médicales, organismes communautaires, CJM-DPJ, la pédopsychiatrie, les autres programmes de première ligne, ou se présenter de leur propre gré pour demander du soutien au CLSC.

**Problématiques rencontrées**

Difficultés en lien avec différentes psychopathologies : anxiété, dépression, traits de personnalité limite ou autres, difficultés en lien avec l'attachement, difficultés d'adaptation à l'école ou d'adaptation post-migratoire, etc. Les problématiques peuvent être très variées, allant de psychopathologies simples à complexes de comorbidité.

**Activités**

Les activités sont variées et incluent le contact direct et indirect avec les usagers (préparation et tenue d'entrevues avec les usagers, tenue de dossier, activités d'évaluation et d'intervention), la participation à des rencontres de supervision individuelle et de groupe, des lectures sur l'évaluation et l'intervention, la participation à des rencontres clinico-administratives, ainsi qu'à des rencontres de codéveloppement et d'intervention, entre autres activités.

**Modalités d'encadrement**

La supervision individuelle se fait de manière hebdomadaire. L'approche de supervision est flexible et inspirée de la théorie de l'attachement, soit de répondre aux besoins de la personne supervisée de manière à favoriser son autonomisation graduelle et adaptée selon son aisance et sentiment de compétence.

Le but étant de permettre à l'étudiant(e) de satisfaire aux exigences de son programme universitaire, tout en favorisant le développement de ses compétences selon ses motivations et intérêts.

La supervision se veut un soutien pour le développement des différentes compétences de la personne supervisée, soit en lien à l'évaluation et intervention psychologiques, ainsi que pour favoriser l'autorégulation émotionnelle, ou encore favoriser d'autres compétences comme pour la supervision et la consultation auprès d'autres professions.

Le plan d'internat sera défini par écrit selon le formulaire proposé par l'université. Les modalités d'évaluation de l'internat seront en fonction des objectifs de l'interne et des exigences de l'université.

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

Il y a la possibilité de combiner le travail en présentiel et à distance de manière flexible. Un ordinateur portable devra être prêté par l'organisation pour que l'interne ait accès aux différents logiciels nécessaires au fonctionnement dans le programme SMJ.

Les espaces physiques pour travailler au CLSC sont limités, ce qui nécessite une certaine capacité d'adaptation pour réserver des salles de travail (p.ex. pour la rédaction) et des salles pour les entrevues avec les usagers.

CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal  
Hôpital Santé mentale Albert-Prévost

Services spécifiques 0-5 ans en pédopsychiatrie et Services intégrés ambulatoires  
en pédopsychiatrie (6-17 ans) (Territoire ouest)

**Superviseure principale**

Hélène Roy, Ph. D., neuropsychologue et psychothérapeute

**Approches** cognitive-comportementale et humaniste.

**Nombre de places disponibles - majeure en neuropsychologie, rotation de septembre** : 1 place

**Offre (nombre de jours)** : 3 à 4 jours, selon le choix du/de la candidat(e).

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois)** : Les candidat(e)(s) qui sont à la recherche d'un internat s'étalant sur une année académique ou qui sont à la recherche d'une majeure de 640 heures seront priorisé(e)(s). Veuillez le spécifier lors de votre demande. Merci!

**Période** : Début à l'automne 2022

**Description du milieu et de l'équipe**

Les services en pédopsychiatrie sont dispensés par une équipe multidisciplinaire complète (pédopsychiatrie, soins infirmiers, service social, psychoéducation, ergothérapie, orthophonie, psychologie et neuropsychologie).

Il s'agit de services de pédopsychiatrie dits de 2<sup>e</sup> ligne et ils sont offerts au sein d'une clinique externe.

Pour la clientèle 0-5 ans, les services sont offerts à tous les secteurs couverts par le CIUSSS NIM tandis que pour la clientèle 6-17 ans, les territoires couverts sont ceux de Laval et Bordeaux-Cartierville-Saint-Laurent.

**Clientèle desservie :**

Enfants, adolescents et leurs familles.

**Problématiques rencontrées**

Enfants et adolescents à risque de développer ou ayant développé une pathologie psychiatrique (anxiété, dépression, trouble de l'humeur, TOC, trouble d'attachement, problème de comportement, traits de personnalité, etc.) et/ou une problématique neurodéveloppementale (handicap intellectuel, TDAH, SGT, TSA, etc.).

**Activités**

Évaluation neuropsychologique, bilan et rédaction de rapport.

Observation diagnostique (via un groupe diagnostique multidisciplinaire pour la clientèle 0- 5 ans uniquement) (Offert ou non selon les restrictions liées à la situation sanitaire en vigueur au moment de l'internat.)

Participation aux réunions multidisciplinaires et à des séminaires cliniques (neuropsychologie et psychologie).

**Objectifs généraux de l'internat :**

- Se familiariser et approfondir les connaissances sur les problématiques pédopsychiatriques et neurodéveloppementales.
- Poursuite du développement des compétences d'évaluation en neuropsychologie via l'évaluation psychométrique et via l'observation clinique.
- Développer des habiletés pour communiquer les résultats et recommandations issus de l'évaluation neuropsychologique à l'équipe multidisciplinaire ainsi qu'à l'utilisateur et ses proches.
- Développer des habiletés pour accompagner les parents via des interventions brèves (soutien et conseils).
- Développer des habiletés pour travailler en équipe multidisciplinaire.
- Poursuivre le développement de la compétence éthique et déontologique.

**Modalités d'encadrement**

Les premières évaluations neuropsychologiques seront effectuées en observation directe de la superviseure. L'interne devra pouvoir mener des évaluations de manière autonome vers le milieu l'internat.

Supervision individuelle pour chacun des dossiers.

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

Les candidat(e)s qui sont à la recherche d'un internat s'étalant sur une année académique ou qui sont à la recherche d'une majeure de 640 heures seront priorisé(e)s. Veuillez le spécifier lors de votre demande.  
Merci!

**CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal**  
**Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies**  
Services intégrés ambulatoires de pédopsychiatrie 6- 17 ans (SIAP)  
incluant les cliniques d'interventions ciblées.

**Superviseuses principales**

Émilie Boisseau, Ph.D., neuropsychologue  
Jolyane Plante-Beaulieu, D.Psy., neuropsychologue

**Nombre de places disponibles - majeure en neuropsychologie - Rotation septembre : 1 place**

**Offre (nombre de jours) : 3 jours minimum**

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois) : 6 à 10 mois selon le nombre de jours de présence hebdomadaire et le nombre d'heures d'internat.**

**Période : septembre 2022 à avril 2023**

**Description du milieu et de l'équipe**

Les services intégrés ambulatoires de pédopsychiatrie (SIAP) offrent des services d'évaluation diagnostique et de traitements spécialisés aux enfants et aux adolescents qui ont une problématique psychiatrique résistante à des interventions antérieures et/ou compliquées par la présence de comorbidités et/ou entraînant un impact fonctionnel important. Ils s'adressent non seulement aux jeunes qui souffrent de ces troubles, mais aussi à leurs parents et à leurs familles. Un travail de collaboration peut également être mis en place avec les intervenants scolaires, des équipes de 1<sup>re</sup> ligne et des centres jeunesse. Les SIAP desservent donc une vaste clientèle et une grande variété de problématiques. L'équipe multidisciplinaire est composée de pédopsychiatres, infirmiers, psychologues, neuropsychologues, psychoéducateurs, travailleurs sociaux, orthophonistes, ergothérapeutes et kinésiologues. Plusieurs approches peuvent donc être proposées dont la pharmacologie, la thérapie cognitive-comportementale (individuelle ou de groupe), la psychoéducation, la thérapie familiale et/ou parentale, etc. Ces interventions sont offertes principalement en ambulatoire, mais les services de l'interne (hospitalisation et soins de jour) peuvent également être sollicités au besoin.

Les professionnels des SIAP sont également appelés à intervenir dans les cliniques d'interventions ciblées (pour les troubles anxieux, les troubles de l'humeur, les troubles de l'attention et les troubles psychotiques), dans lesquelles sont inscrits des patients qui présentent une problématique sévère, réfractaire et qui nécessitent un traitement spécifique ou surspécialisé.

**Clientèle desservie :**

Jeunes âgés de 6 à 17 ans présentant des troubles psychiatriques de niveau modérés à sévères ou des troubles psychiatriques dont le traitement est compliqué par la présence de comorbidités

**Problématiques rencontrées**

SIAP : troubles de l'humeur, troubles anxieux, TDAH avec comorbidités, trouble d'opposition, syndrome Gilles de la Tourette avec comorbidités, troubles liés aux traumatismes et aux stressseurs, trouble obsessionnel-compulsif, troubles dissociatifs, troubles alimentaires sans altération de l'état de santé physique, troubles de la personnalité, etc.

Interventions ciblées : troubles anxieux, trouble obsessionnel-compulsif et trouble de stress post-traumatique réfractaire; trouble disruptif avec dysrégulation émotionnelle sévère, trouble de la personnalité limite sévère, schizophrénie, trouble bipolaire, etc.

Le motif de consultation consiste habituellement à préciser l'origine de problèmes d'attention, d'apprentissage, de comportement ou d'adaptation. L'évaluation neuropsychologique vise alors à identifier la présence de troubles neuropsychologiques spécifiques ou non spécifiques en vue d'aider au diagnostic différentiel et d'orienter le plan de traitement pharmacologique ou le plan d'intervention. L'évaluation neuropsychologique peut aussi se faire en équipe interdisciplinaire avec la collaboration d'autres professionnels.

Voici quelques-unes des activités associées :

- Observation d'évaluations neuropsychologiques menées par les superviseuses.
- Observation d'évaluations dans les autres disciplines impliquées dans les cliniques (notamment psychiatrie, médecine, orthophonie, ergothérapie, physiothérapie, psychologie clinique).
- Charge de cas clinique.
- Correction des tests, analyse des résultats et rédaction de rapports neuropsychologiques.
- Participation aux rencontres bilans avec les autres membres des équipes.
- Participation aux discussions de cas.
- Présence aux réunions cliniques et professionnelles.
- Lectures spécialisées.

**Modalités d'encadrement**

- Prise en charge graduelle des patients en évaluation neuropsychologique.
- Supervision individuelle hebdomadaire.

**CIUSSS Nord-de-l'île-de-Montréal**  
**Hôpital Douglas, CLSC de la Petite-Patrie et Villeray**  
Centre McGill d'études sur le vieillissement (Hôpital Douglas),  
CLSC de la Petite-Patrie et Villeray

**Superviseurs principaux**

Valérie Bédirian, Ph.D., neuropsychologue  
Paolo Vitali, M.D., Ph.D., FRCPC, neurologue, neuropsychologue

**Nombre de places disponibles**

Majeure en neuropsychologie - Rotation septembre : **1 place**  
Majeure en neuropsychologie - Rotation mars : **1 place**

**Offre (nombre de jours) :** 5 jours par semaine.

Présence obligatoire du lundi au jeudi. Vendredi journée de rédaction (sauf si spécifié différemment).

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois) :** 6 mois

**Période :** septembre 2022 et mars 2023

**Description du milieu et de l'équipe**

La formation se déroulera dans différents milieux: le Centre McGill d'études sur le vieillissement (Hôpital Douglas), et le CLSC de la Petite-Patrie et Villeray. L'interne travaillera avec Dr Vitali au Centre McGill d'études sur le vieillissement où il rencontrera d'autres professionnels de la santé: infirmiers et infirmières de recherche, une neuropsychologue, deux neurologues et une généticienne. L'interne travaillera avec Dre Bédirian au CLSC. L'équipe du CLSC est composée par des travailleuses sociales, une infirmière, un gériatre et des psychogéiatres de l'Hôpital Sacré-Cœur de Montréal.

**Clientèle desservie :**

Population gériatrique et population avec atteinte neurologique, principalement, mais non exclusivement de nature neurodégénérative.



**Problématiques rencontrées**

L'interne bénéficiera d'une exposition directe, variée et unique à différentes pathologies neurodégénératives liées au vieillissement, avec présentation cognitive typique ou atypique, souvent à début précoce. Des problématiques cognitives en lien avec l'alcoolisme, l'abus de substances ou d'autres troubles psychiatriques ou neurologiques seront aussi rencontrées.

La clientèle pourra être évaluée dans différents milieux : à l'hôpital, en clinique externe ou lors de visites à domicile.

**Activités**

L'interne sera d'abord intégré au CLSC avec Dre Valérie Bédirian, neuropsychologue, pendant 2 à 4 semaines à 4 jours par semaine. Il s'initiera à l'ensemble du processus d'évaluation neuropsychologique incluant l'aptitude, en présence de la superviseure au départ, puis graduellement seul. Les évaluations des patients auront lieu à leur domicile (programme de soutien à domicile). L'interne participera à et sera supervisé pour l'ensemble de la prise en charge des patients au CLSC: discussions cliniques avant, pendant et après l'évaluation avec les intervenants et médecins au dossier, consultation du dossier, anamnèse auprès des patients et de leur proche, sélection, administration, correction et interprétation des tests, rédaction du rapport, entrevue bilan, notes au dossier, aspects administratifs. La présentation de cas fait partie intégrante du travail en CLSC.

Après ce délai, l'interne sera également intégré avec Dr Paolo Vitali, neurologue et neuropsychologue. L'horaire hebdomadaire sera alors de deux journées en CLSC, deux journées à la clinique externe du Centre McGill d'études sur le vieillissement (évaluation cognitive de nouveaux patients, consultations neurologiques avec le Dr Vitali, discussion des cas évalués, formation/lecture, etc.) et une journée de rédaction.

**Modalités d'encadrement**

La supervision sera ajustée aux besoins de l'interne avec un minimum de 4 heures de supervision individuelle par semaine.

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

**Objectifs de stage :**

- Connaître et maîtriser les tests neuropsychologiques et leur interprétation en lien avec l'évaluation cognitive de la personne âgée.
- Comprendre les notions clinico-juridiques en lien avec l'aptitude (à s'occuper de sa personne, à administrer ses biens, à consentir aux soins) chez la personne âgée avec troubles cognitifs ainsi que maîtriser l'évaluation clinique de l'aptitude en neuropsychologie.
- Reconnaître la présentation clinique/neurologique et caractériser le profil cognitif de patients souffrant de différentes maladies neurodégénératives chez la personne âgée (troubles cognitifs légers, démence d'Alzheimer, AVC et démence vasculaire, démence alcoolique, démence liée au Parkinson et aux maladies apparentées, démence à Corps de Lewy) avec une emphase particulière sur les démences atypiques (aphasies progressives primaires et démence frontotemporale).
- Reconnaître la présentation clinique/neurologique et caractériser le profil cognitif de patients souffrant d'autres pathologies neurologiques et psychiatriques.
- Se familiariser avec les activités cliniques en lien avec la pratique de la neurologie, incluant l'examen neurologique, les ponctions lombaires, la lecture et l'interprétation d'EEGs, et la révision de l'imagerie cérébrale.
- S'initier à la discussion de cas en équipe multidisciplinaire (ergothérapeute, physiothérapeute, travailleur ou travailleuse sociale, médecin traitant, etc.).
- Développer la capacité à communiquer les résultats, les impressions cliniques et les recommandations d'une évaluation neuropsychologique par écrit (rapport) et oralement (bilan) à la personne évaluée, à ses proches et aux intervenants ou médecins au dossier. Dans ce contexte, être en mesure d'offrir écoute empathique, soutien et psychoéducation à ces personnes.
- Approfondir ses capacités de réflexion éthique et développer des stratégies d'intervention dans un contexte de problématiques biopsychosociales complexes (inaptitude, négligence, abus, trouble de comportement, conflits familiaux, etc.).

CIUSSS Nord-de-l'île-de-Montréal  
Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal  
Clinique des troubles du sommeil

**Superviseure principale**

Mélanie Vendette, Ph.D., psychologue/neuropsychologue

**Cosuperviseure**

Régine Denesle, M.Sc. Sciences biomédicales, psychothérapeute

Approche cognitive-comportementale

**Nombre de places disponibles : mineure en neuropsychologie ou psychologie : 1 place**

**Offre (nombre de jours) :** une journée de présence par semaine est généralement exigée

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois) :** internat offert sur une période d'environ 10 mois

**Période :** septembre 2022 à juin 2023

**Description du milieu et de l'équipe**

La clinique des troubles du sommeil, affiliée au Centre d'études avancées en médecine du sommeil (CÉAMS), fait partie des cliniques spécialisées de l'Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal. Les médecins spécialisés dans le domaine du sommeil diagnostiquent et traitent différents troubles du sommeil, dont l'insomnie, l'apnée du sommeil, le somnambulisme et bien d'autres. L'équipe de la clinique des troubles du sommeil est également composée de psychologues qui travaillent en collaboration avec les médecins dans le traitement de ces diverses pathologies du sommeil. Les interventions thérapeutiques sont surtout spécialisées dans le traitement de l'insomnie à l'aide d'une approche cognitive-comportementale. Les interventions sont principalement effectuées en groupe. Toutefois, certaines interventions thérapeutiques sont également effectuées individuellement auprès des patients de la clinique dans le cadre notamment du traitement de l'insomnie chronique, mais également pour le traitement des troubles du rythme circadien, des problèmes de cauchemars récurrents, du somnambulisme et de l'apnée du sommeil. Le présent programme d'internat vise à offrir un milieu de formation clinique aux étudiants désireux d'être initiés au traitement psychothérapeutique des différentes pathologies du sommeil par une approche cognitive-comportementale.

**Clientèle desservie :**

Adulte et gériatrique.

**Problématiques rencontrées**

Les patients sont référés pour un trouble d'insomnie chronique. Par ailleurs, la clientèle est très variée. Nous recevons dans notre clinique des patients souffrants de divers troubles psychiatriques (troubles anxieux, trouble de l'humeur, syndrome de stress post-traumatique, troubles somatoformes, troubles de la personnalité). Nous recevons également des demandes pour le traitement d'autres problématiques de sommeil, dont les troubles du rythme circadien, les problèmes de cauchemars récurrents, le somnambulisme, ainsi que pour l'apnée du sommeil.

**Activités**

La très grande partie de l'internat clinique visera à former les étudiants à mettre en application des interventions selon une approche cognitive-comportementale dans le traitement de l'insomnie chronique. Les étudiants participeront ainsi aux rencontres de thérapie de groupe dans le traitement de l'insomnie chronique. Initialement, sous forme d'observations, puis progressivement les étudiants seront amenés à diriger eux-mêmes les rencontres de thérapie de groupe. Ceci constituera la grande majorité des heures consacrées à l'internat. Les étudiants pourront également participer aux rencontres de thérapie individuelle dans le traitement de l'insomnie en contexte de comorbidité (p. ex.: maladie affective bipolaire) ou encore dans le traitement d'autres problématiques du sommeil comme dans le cas des cauchemars récurrents ou d'un trouble du rythme circadien. Les étudiants seront également exposés aux discussions de cas avec les médecins de la clinique du sommeil. Les étudiants seront amenés à présenter, s'il y a lieu, des cas de patients plus complexes qu'ils auront rencontrés afin d'en discuter avec les médecins ou d'autres professionnels. Il sera également possible d'assister aux cliniques médicales de nos médecins spécialisés en sommeil et d'y observer les rencontres de suivi médical des patients présentant une variété de problématiques reliées au sommeil. Les étudiants pourront également participer aux séminaires de recherche scientifique sur le sommeil, organisés par le centre de recherche de l'Hôpital du Sacré-Cœur, s'ils le désirent.

**Modalités d'encadrement**

L'encadrement est très rigoureux initialement, nous nous assurons que les étudiants ont suffisamment développé les outils d'intervention avant de les laisser intervenir seuls. Nous accompagnons ainsi longuement les étudiants dans un contexte de cothérapie, ce qui permet aux étudiants d'intervenir directement auprès des patients tout en étant encadré. Par la suite, les étudiants qui se sentent prêts pourront prendre en charge un groupe de patients sur une durée de six semaines, toujours en ayant accès à la supervision.

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

Avoir suivi le cours PST6200 « Le sommeil, la chronobiologie et les rêves » est un atout important ou avoir une bonne connaissance des mécanismes physiologiques du sommeil normal et pathologique. Autrement, une charge de travail supplémentaire, sous forme de lectures, sera exigée afin de maîtriser les principes de base de la physiologie du sommeil.

CIUSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal  
Hôpital du Sacré-Cœur-de-Montréal  
Programme de traumatologie et de soins physiques

**Superviseure principale**

Véronique Paradis, Ph.D., neuropsychologue

**Cosuperviseure**

Laurie-Anne Dion, Ph.D., neuropsychologue

**Nombre de places disponibles - majeure en neuropsychologie - Rotation septembre** : 1 place

**Offre (nombre de jours)** : 4 ou 5 jours

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois)** : selon les exigences de l'université et les périodes de rotation

**Période** : selon les exigences de l'université et les périodes de rotation

**Description du milieu et de l'équipe**

Chaque année, l'équipe de traumatologie de l'Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal reçoit près de 3500 personnes victimes de traumatismes variés. Le travail de l'équipe de traumatologie consiste à tout mettre en œuvre pour redonner le maximum d'autonomie à cette personne, compte tenu de sa condition unique

Depuis ses débuts, l'HSCM est au service des personnes ayant subi un traumatisme craniocérébral (TCC), de leur famille ou de leurs proches. L'expertise développée au fil des ans permet d'assurer des soins et des services de très haute qualité. Dans la prise en charge, l'approche interdisciplinaire incluant la collaboration, la continuité et la complémentarité des services est essentielle pour la mise en commun des informations sur la personne, sa famille et ses proches, pour la prise de décision portant sur les priorités d'intervention et l'orientation. Plusieurs professionnels interviennent simultanément tout au long de l'hospitalisation (médecins, infirmières, travailleurs sociaux, orthophonistes, ergothérapeutes, neuropsychologues, physiothérapeutes). La désignation de l'Hôpital comme centre de traumatologie tertiaire universitaire lui confirme un mandat spécifique en matière de traumatologie ainsi que les responsabilités suivantes : offrir les soins et services spécialisés et ultraspecialisés en traumatologie 24 heures par jour, 7 jours par semaine; offrir des services de réadaptation précoce; assumer une vocation universitaire de recherche et d'enseignement; agir en matière de prévention des traumatismes; contribuer au registre provincial des traumatismes.

Au-delà du mandat en traumatologie, les neuropsychologues s'impliquent également auprès de la clientèle hospitalisée ou provenant des cliniques externes des autres secteurs des soins physiques où le travail interdisciplinaire est également à l'avant-plan (p.ex. neurologie, cardiologie, médecine interne, gériatrie, etc.).

**Clientèle desservie :**

- Adultes et personnes âgées;
- Clientèle hospitalisée et externe.

**Problématiques rencontrées**

- Patients victimes de traumatismes craniocérébraux de sévérité variée, pouvant être accompagnés de blessures orthopédiques graves ou de blessures médullaires, de problématiques psychologiques, de troubles développementaux, de processus neurodégénératifs, etc.
- Patients présentant des troubles cognitifs d'étiologies variées (p.ex. neurologie, médecine interne, cardiologie, pneumologie, psychosomatique, gériatrie, etc.).

**Activités**

- Évaluation neuropsychologique: sélection des tests; entrevue clinique; administration, correction et interprétation des tests neuropsychologiques; rédaction du rapport neuropsychologique; bilan avec le patient et les proches.
- Lectures pertinentes aux cas évalués.
- Réunions multidisciplinaires hebdomadaires.
- Participation à des activités de formation/observation variées.
- Présentation orale de cas (réunions de neuropsychologie de HSCM, réunions multidisciplinaires).
- Communications avec les autres professionnels impliqués dans les dossiers (discussions de cas).

**Objectifs :**

- Apprentissage des profils cognitifs typiques en lien avec le TCC et les diverses pathologies rencontrées en neuropsychologie.
- Apprentissage des tests : sélection, administration, correction et interprétation.
- Diagnostic différentiel des perturbations cognitives en fonction de la sémiologie et de l'anamnèse.
- Apprentissage du rôle des différentes régions cérébrales dans le fonctionnement cognitif par le biais d'évaluations de patients cérébrolésés avec atteintes variées.
- Évaluation des capacités résiduelles des patients (aptitude, pronostic de récupération, orientation au congé).
- Apprentissage de l'analyse du dossier médical du patient afin de tenir compte des tests complémentaires (compréhension des données médicales).
- Relever les éléments pertinents dans les antécédents personnels et familiaux des patients.
- Jugement clinique: interpréter (quantitativement et qualitativement) les résultats obtenus et les intégrer avec les données du dossier et de l'entrevue, émettre des hypothèses en fonction des cas évalués, rédiger des rapports d'évaluation neuropsychologique.
- Maintenir de bonnes relations avec les proches et les autres intervenants.

**Modalités d'encadrement**

- Supervisions individuelles adaptées au besoin du ou de la stagiaire

**CIUSSS Nord de l'île de Montréal**  
**Hôpital Notre-Dame-de-la-Merci**  
Clinique ambulatoire de gérontopsychiatrie Grenet  
et Clinique de la mémoire et de la cognition

**Superviseure principale**

Anne Décary, Ph.D., neuropsychologue

**Nombre de places disponibles - majeure en neuropsychologie - Rotation septembre : 1 place**

**Offre (nombre de jours) :** 4 ou 5 jours semaines

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois) :** selon les exigences universitaires

**Période :** septembre à avril

**Description du milieu et de l'équipe**

- 1) Clinique de gérontopsychiatrie ambulatoire (clinique externe) comprenant des médecins gérontopsychiatres, des infirmières cliniciennes, une ergothérapeute et une neuropsychologue. Nous recevons aussi de nombreux résidents en psychiatrie et des étudiants en sciences infirmières.
- 2) Clinique de la mémoire et de la cognition CHSLD Notre-Dame-de-la-Merci: clinique ambulatoire dirigée par deux médecins gériatres spécialisés en troubles cognitifs et atteintes neurodégénératives. Y travaillent aussi une infirmière clinicienne et une neuropsychologue.

**Clientèle desservie :**

- 1) Patients de 65 ans et plus avec maladies psychiatriques de novo ou au long cours.
- 2) Patients présentant des atteintes neurodégénératives précoces ou tardives variées.

**Problématiques rencontrées**

- 1) Anxiété; dépression avec ou sans éléments psychotiques; maladie bipolaire; troubles de personnalité; schizophrénie: préciser la nature et l'ampleur des atteintes cognitives et si possible leur étiologie (c.-à-d. difficultés cognitives associées à l'état psychologique et/ou début d'un trouble neurocognitif majeur avec manifestations comportementales.
- 2) Alzheimer tardif et précoce; démence frontotemporale; aphasie primaire progressive, logopénique, sémantique; démence à corps de Lewy ou Parkinson; atrophie lobaire postérieure, etc.

**Activités**

Évaluation neuropsychologique et écriture de rapports (ce qui inclue la correction et la cotation).  
Participation à diverses activités de formation continue: journal club; conférence.

**Modalités d'encadrement**

Observation directe et/ou en miroir jusqu'à ce qu'une certaine autonomie permette de voir les patients seul à seul. Rétroactions fréquentes et obligatoires pour chaque patient.



**CIUSSS Nord-de-l'île-de-Montréal**  
**Centre multiservice de santé et de services sociaux Rivière-des-Prairies**  
**Programme TSA**

**Superviseure principale**

Stéphanie Caillé, Ph.D., neuropsychologue

**Cosuperviseure**

Edith Ménard, M.Ps., neuropsychologue

**Nombre de places disponibles - majeure en neuropsychologie - Rotation septembre : 1 place**

**Offre (nombre de jours) :** 4 ou 5 jours semaines

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois) :** 6 à 9 mois.

**Période :** septembre 2022 à mars ou juin 2023

**Description du milieu et de l'équipe**

L'Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies offre des services pédopsychiatriques. Le Programme Autisme inclut des services d'évaluation, d'intervention et d'hospitalisation s'adressant à une clientèle pédiatrique pour qui un trouble du spectre de l'autisme (TSA) est soupçonné ou déjà diagnostiqué. Des services d'évaluation en neuropsychologie sont offerts à l'ensemble de la clientèle du Programme Autisme. Ces évaluations sont effectuées au sein d'équipes interdisciplinaires (médecins psychiatres, infirmières, psychologues, psychoéducateurs, orthophonistes, ergothérapeutes, travailleurs sociaux). Elles mènent à une description exhaustive et spécifique du patient et à l'élaboration de recommandations qui seront mises en place par les divers milieux qu'il fréquente (école, travail, milieu de vie, etc.).

Les neuropsychologues responsables des internats au Programme Autisme sont donc amenées à évaluer des patients provenant des services suivants :

- Clinique d'évaluation diagnostique TSA : services d'évaluation psychiatrique, comportementale, cognitive et fonctionnelle.
- Clinique d'intervention des troubles psychiatriques associés au TSA : services d'évaluation et de suivi spécialisé pour une clientèle présentant une comorbidité associée au TSA qui altère son fonctionnement.
- Unité d'hospitalisation pour enfants et adolescents TSA : services d'hospitalisation de courte durée pour une clientèle TSA en rupture de fonctionnement.

**Clientèle desservie :**

La clientèle du Programme Autisme de l'Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies est constituée d'enfants et d'adolescents présentant des pathologies psychiatriques ou d'importants problèmes d'adaptation que l'on croit reliés à un trouble de nature neurodéveloppementale (trouble du spectre de l'autisme avec ou sans déficience intellectuelle associée).

**Problématiques rencontrées**

Troubles neurodéveloppementaux et psychiatriques : TDAH, syndrome Gilles de la Tourette, troubles d'apprentissage, déficience intellectuelle, TSA, troubles anxieux, troubles de langage, etc.

**Activités**

- Approfondir les connaissances cliniques et théoriques en neuropsychologie et en psychologie clinique relatives aux clientèles visées, et ce, par le biais de lectures, d'activités de formation, de discussions et du processus d'évaluation.
- Se familiariser et maîtriser les outils neuropsychologiques standardisés et les outils psychologiques servant à évaluer le profil de développement, le profil cognitif, et les comportements adaptatifs de patients présentant un TSA ou une autre problématique neurodéveloppementale ou psychiatrique.
- Analyser judicieusement les résultats de l'évaluation neuropsychologique et de l'évaluation du développement, et interpréter adéquatement les profils obtenus.
- Rédiger des rapports neuropsychologiques et psychologiques complets et clairs
- Élaborer des recommandations appropriées découlant de l'évaluation neuropsychologique.
- Se familiariser avec les outils servant à l'évaluation de la clientèle et avec les outils standardisés servant à poser le diagnostic de TSA.
- Se familiariser avec diverses échelles d'observation utilisées dans l'intervention pour les troubles associés menant à des ruptures de fonctionnement.
- Se familiariser avec diverses échelles utilisées en psychologie clinique afin de réaliser des diagnostics différentiels.
- Développer des aptitudes de travail en équipe interdisciplinaire, notamment lors des rencontres de discussion de cas en équipe et avec les partenaires du réseau.
- Observer des évaluations neuropsychologiques menées par les superviseures.
- Prendre en charge graduellement les patients en processus d'évaluation neuropsychologique et psychologique.
- Observer des évaluations dans les autres disciplines impliquées dans les cliniques (notamment psychiatrie, médecine, orthophonie, ergothérapie, physiothérapie, psychologie clinique).
- Participer aux rencontres interdisciplinaires de discussions de cas, aux réunions scientifiques et cliniques, et aux séminaires de formation proposés par le Programme Autisme.

**Modalités d'encadrement**

Supervision individuelle et de groupe si possible (avec les internes en neuropsychologie d'autres programmes à l'HSMRDP), observation des évaluations et des entrevues, discussion des résultats et correction des rapports, rencontres de supervision hebdomadaires.

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.) (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

L'interne devra respecter les mesures de santé publique applicables au milieu de travail, s'il y a lieu (p.ex., port du masque et de la protection oculaire, respect de la distanciation, hygiène des mains, procédures de désinfection, déclaration de symptômes, dépistage, etc.).

## OFFRE D'INTERNAT – INSTITUT DE PSYCHIATRIE LÉGALE PHILIPPE-PINEL

---

### INSTITUT DE PSYCHIATRIE LÉGALE PHILIPPE-PINEL Neuropsychologie

**Superviseure principale**

Karima Kahlaoui, Ph.D., neuropsychologue

**Nombre de places disponibles** - majeure en neuropsychologie, rotation septembre : **1 place**

**Offre (nombre de jours)** : 4 jours par semaine/mardi-mercredi-jeudi-vendredi

**Durée de l'internat (en nombre de semaines ou de mois)** : 6 à 9 mois

**Période** : septembre 2022 à mars ou mars à juin 2023

**Description du milieu et de l'équipe**

Le service de psychologie est composé d'une vingtaine de psychologues aux approches diverses et variées. Les processus d'évaluation et d'intervention s'effectuent principalement dans un contexte multidisciplinaire (psychologues/neuropsychologues, psychiatres, criminologues, ergothérapeutes, etc.).

**Clientèle desservie :**

Interne/externe /unités d'expertise.

Les patients sont hospitalisés dans des unités de soins au sein de différents programmes dont les programmes d'expertise, d'admission/réadmission/expertise, de réadaptation, de traitement, de transition, de délinquants sexuels, de femmes ayant une sentence fédérale et d'adolescents. D'autres programmes sont assurés par les Services externes, dont des programmes en psychiatrie adulte en délinquance sexuelle pour les adultes et les adolescents.

**Problématiques rencontrées**

Clientèle variée en termes d'âge (adolescent, adulte, personne âgée) et de pathologies (schizophrénie et autres psychoses, maladie affective bipolaire, troubles anxieux, dépression, dépendance, troubles de personnalité, trouble du spectre de l'autisme, déficience intellectuelle, trouble neurocognitif mineur et majeur, troubles d'apprentissage, traumatisme crânien, etc.). L'interne pourra également se familiariser avec les aspects légaux liés au contexte de l'évaluation.

**Activités**

L'interne participera aux activités suivantes : évaluations neuropsychologiques exhaustives (entrevue, passation des tests/questionnaires, rédactions des rapports incluant l'opinion clinique, le diagnostic neuropsychologique et les recommandations), rédaction des notes évolutives, discussions de cas avec l'équipe clinique et, au besoin, la famille. Il/elle sera également invité(e) à participer aux réunions administratives et cliniques du service de psychologie, aux conférences mensuelles organisées par la Direction de la recherche et de l'enseignement et aux formations offertes par l'INPL-PP (gratuites pour les internes). Il/elle pourra également se voir offrir des formations sur les outils d'évaluation du risque de violence et de récidive (par ex.: échelle du HCR-20).

**Modalités d'encadrement**

L'interne bénéficiera d'une supervision individuelle, selon les modalités dictées par l'Ordre des psychologues du Québec, soit environ deux heures de supervision individuelle par semaine ou encore 100 heures pour un internat de 800 heures. Néanmoins, la fréquence des supervisions peut être plus importante compte tenu des cas cliniques complexes que nous rencontrons.

**Autres particularités ou renseignements pertinents (mesures de santé publique, horaire atypique, etc.)**

L'interne devra se conformer aux exigences sanitaires en vigueur au sein de l'Institut.